

મુદ્રાવલિ :
 મુદ્રા મિત્રિય મિત્રિય
 તા. જાન્યુઆરી ૧૯૫૬
 જાન્યુઆરી

મુદ્રા
 મુદ્રા મિત્રિય મિત્રિય
 મુદ્રા મિત્રિય મિત્રિય
 જાન્યુઆરી

મુદ્રા મિત્રિય
 મુદ્રા મિત્રિય મિત્રિય
 મુદ્રા મિત્રિય મિત્રિય
 જાન્યુઆરી

અનુક્રમણિકા

દગિયાપરી સંપ્રદાયના મુનિવરોના નામ . . .	૫
” ” સાધ્વીજીઓના નામ . . .	૭
પ્રથમાવૃત્તિની પ્રસ્તાવના . . .	૧૦
દ્વિતીયાવૃત્તિની પ્રસ્તાવના . . .	૧૬
સહાયકોની નામાવલિ . . .	૨૨
 પ્રકરણ	 પૃષ્ઠ
૧ શ્રી મહાવીર સ્વામીના પૂર્વ જીવો . . .	૧
૨ શ્રી મહાવીર જન્મ અને દીક્ષા મહોત્સવ . . .	૩
૩ છદ્મસ્થચર્યા ભ્રમરાઓ અને લોકોનો ઉપસર્ગ . . .	૨૬
૪ કેવલચર્યા . . .	૫૨
૫ છુદ્ધ . . .	૬૩
૬ જન્માસિ . ગોચાલક . . .	૮૫
૭ ભગવતની હેસ્તી દેશના પાંચમા જૂઠા આગના ભાવ . . .	૧૦૬
૮ આજીવિકે મન બૌદ્ધ સધ . . .	૧૨૬
૯ (૧) આગમો . . .	૧૩૭

(૨) એન બોલિંગર	---	--	---	૧૪૪
(૩) ઉપસહાર અને ઉપોદ્યા	---	---	---	૧૪૬
૧ ઉપોદ્યાનિધાર	---	---	---	
૧ કિર્તિકિશાસો	---	---	---	૧૪૭
૨ આશા ઉ ૩ નથી	---	---	---	૧૪૮
૩ નિધ	---	---	--	૧૪૯
૪ રથ કુસુ, જાન	---	---	---	૧૮૧
૫ મેલ	---	---	---	૧૬૩
૧ અદિસાવત	--	--	---	૨ ૧
૧ સત્તમ	---	---	---	૨૦૬
૮ અધોર મત	---	--		૨૧૧
૬ અધોર મત	---	---	---	૨૨૩
૧ અધોર મત	---		૧ ---	૨૩
અધોર મત અધોર મત	---	---	---	૨૪

દરિયાપટ્ટી અંબદાયનાં સાંઘીશ્રુત્યો

નામ	દીર્ઘાભૂમિ: નિધિ
પાર્વતીઆમ	વીસજુર ૧૬૩૬ માદ વદ ૧૩
ગંગાઆમ	પાવડા ૧૬૬૭ પોષ વદ ૫
નાનીઆમ	અમદાવાદ - ૧૬૫૦ મામદર શુદ્ધ ૫
સામનઆમ	" ૧૬૫૦ ચૈત્ર વદ ૧૩
સુતોઆમ	ચોરગોદાવ ૧૬૫૫ માદ વદ ૬
મદીઆમ	ગરબજ ૧૬૫૬ આમો વદ ૧૩
મોખીઆમ	લખનૌ ૧૬૬૦ આમો શુદ્ધ ૧૫
હજલઆમ	બેનાલી ૧૬૬૧ મામદર શુદ્ધ ૫
નાધીઆમ	પ્રાતીજ ૧૬૬૧ મામદર વદ ૭
ગઢાઆમ	પાંચોડ ૧૬૬૧ માદ વદ ૧૩
અસગઆમ	વીસજુર ૧૬૬૨ મામદર શુદ્ધ ૫
અમીઆમ	બરગણા ૧૬૬૩ કાંચુ વદ ૫
સતોઆમ	પ્રાતીજ ૧૬૬૩ ચૈત્ર વદ ૧૫
નાનીઆમ	નવાબુ ૧૬૬૫ ફાલગુ વદ ૨
મજીઆમ	પ્રાતીજ ૧૬૬૩ પોષ વદ ૫
હજલઆમ	વડવાબુ ૧૬૬૬ કાંચુ વદ ૨
મોતીઆમ	ચોરગોદાવ ૧૬૬૬
મુરખઆમ	નવાબુ ૧૬૬૬ વૈશાખ શુદ્ધ ૧૫
અસગઆમ	અમદાવાદ ૧૬૭૦ મામદર શુદ્ધ ૩
મુરખઆમ	સિદ્ધપુર ૧૬૭૦ માદ વદ ૪
મહરીઆમ	" ૧૬૭૦ વૈશાખ વદ ૩

३
नाम

दीक्षकसूचि विधि

भुरेकनाथ
बभरदनाथ
भुरेकनाथ
बभेकनाथ
शिव दीनाथ
बभरदनाथ
दीनाथ
बभेकनाथ
भुरेकनाथ
बभनाथ
दीनाथ
बभेकनाथ
भुरेकनाथ
बभनाथ
भुरेकनाथ
बभेकनाथ
भुरेकनाथ
बभेकनाथ
भुरेकनाथ
बभेकनाथ (नाथ)
भुरेकनाथ

भुरेकनाथ : १६७१ भा. ६ सु. ५
दीनाथ १६७३
भुरेकनाथ : १६७५ भा. ६ सु. ६
भुरेकनाथ १६७८ भा. ६ सु. ६
१६७९ भा. ६ सु. १५
भुरेकनाथ : १६७९ भा. ६ सु. ११
भुरेकनाथ : १६८१ भा. ६ सु. २
भुरेकनाथ १६८५ भा. ६ सु. ६
भुरेकनाथ १६८४
भुरेकनाथ : १६८५
भुरेकनाथ १६८७
भुरेकनाथ १६८७
भुरेकनाथ १६८७
भुरेकनाथ १६८८
भुरेकनाथ १६८८ भा. ६ सु. ५
भुरेकनाथ १६८९ भा. ६ सु. ५
भुरेकनाथ : १६८९ भा. ६ सु. १
भुरेकनाथ १६८९ भा. ६ सु. १

નામ	દીક્ષાભૂમિ તિથિ
હીરાનાથ	અમદાવાદ ૧૯૯૪ વૈશાખ
ગણનાથ	,, ૧૯૯૪
નાગજોનાથ	અમદાવાદ . ૧૯૯૫ માઠ શુદ્ધ ૩
જયવતીનાથ	,, ૧૯૯૫ માઠ શુદ્ધ ૧૨
મગળાનાથ	પ્રાંતીજ ૧૯૯૬ માગશર શુદ્ધ ૫
ધીન્જનાથ	અમદાવાદ : ૧૯૯૬ માગશર શુદ્ધ ૧૫
વસુમતીનાથ	પાલણપુર ૧૯૯૬ માઠ શુદ્ધ ૧૦
કમળાનાથ	દસોલ ૧૯૯૬ વૈશાખ વદ ૧૨
પાર્વતીનાથ	પ્રાંતીજ ૨૦૦૦ વૈશાખ શુદ્ધ ૬
હીરાનાથ	પાલણપુર ૨૦૦૦ વૈશાખ શુદ્ધ ૧૬

અજ્ઞાત છે તો તેઓ સાથે સાથે એ હકીકત વાંચે ને વાકેફ થાય એ ઉદ્દેશથી બુદ્ધ સંબંધી પાત્રમાં તથા આઠમા પ્રકરણમાં વિસ્તારપૂર્વક હકીકત આપી છે વસ્તુથી અજ્ઞાત છતાં ટેટલાક ગૌતમ બુદ્ધ વિષે એવો દાવો લાવે છે કે ‘ખરેખર, લોકો બુદ્ધ દેવ ઉપર બે ખોટા આરોપ ઉભા કરે છે એક તો એ છે કે તેમણે માસાહાર કરવાની છૂટ આપી છે, બીજો મોટો આરોપ એ છે કે ‘આત્મા’ કોઈ ચીજ નથી એમ બુદ્ધ દેવ કહે છે’ પણ આ આરોપો સત્ય છે કે અસત્ય તે પ્રો ધર્માનંદ કોસળી તન્કથી બૌદ્ધ સાહિત્ય પરત્વેના પુસ્તકો વાચતા જણાશે આ પુસ્તકમાં પ્રો કોસળીના ‘બુદ્ધ ધર્મ અને સ્વર્ગ’ સંબંધીના ભાષણોમાંથી થોડો ઉતારો લીધો છે, તે વાચનાર પોતે અવશ્યક વિચારપૂર્વક વાચી જઈ પોતાના દિલને ખાત્રી કરી આપશે

આ વિશ્વ ઉપર કાલની અગમ્ય અનંતતા બ્યાપી રહી છે, તેમજ આ ભગ્નક્ષેત્ર ઉપર કાલચક્રની ધુરા ચાલી રહી છે, એટલે આ ભરત ક્ષેત્રમાં એક વખત મર્વયા અનુકૂલ-સુંદરમાં સુદર-કાલ હતો તેમાંથી ધીમે ધીમે ક્રમે ક્રમે ખસતો ખસતો એ કાલ એક વખત વિરૂપમાં વિરૂપ અસુદર રૂપ પકડે છે સુંદરતાથી વિષમતા થતાં સુધીમાં કાલ સુખ્યત્વે છ ભાગમાં વહેવાય છે આ અવસ્થાપિણી કાલના પહેલા ભાગમાં ઘણી ઘણી સુંદરતા-અનુદાનતા મનુષ્યો અનુભવે છે, એમ બીજા ભાગમાં સમીચીનતા હોય છે, પણ વસ્તુસ્થિતિ ઘણી ઊતરતી-ધાય છે એથી પણ ઊતરતી સ્થિતિ ત્રીજા ભાગમાં આવે છે રૂપમાં ચૌદર્ય, સુખમાં પુન્કલતા, ખલમાં અધિકતા, આયુષ્યમાં વિશિષ્ટતા, એ બધું મનુષ્યો જ્યારે એકલ ભોગવતા હોય છે, ત્યારે સહેજે તેઓમાં અધર્મ કે અનીતિનો ઉદ્ભવ થતો નથી; તેમજ ધર્મ પ્રવૃત્તિ પણ તેઓમાં હોતી નથી પણ વખત

જતાં એ સ્થિતિને। પલટોં કર્યો જુદિયાં તેઓ મદ હતા,
 તેઓ હવે વિશ્વાસમાં આવ્યા ને સમજવા લાગ્યા તેઓમાં
 જેમ જમ સમજાય ખોટી, તેમ તેમ તેઓ નિરીપ વિશ્વા-
 વસ થતા તેઓમાં વિશ્વાસમાં તમ જનીતિ શરૂ થઈ જા
 જનીતિને ઘણી રેવા ચોટા વખત સુધી એક એક પ્રકાર-
 શાંતિમાંજ અમરણ પુરો થવા તેઓ તે મનુષ્ય સમજાને
 સમજવા લાગ્યા ત્યાર પછી તકાન્ પુરુષ જગત્તરે થવા
 તેમણે વધતી જતી જાનવસ્થાને કાપી દીધી ને ઢોઢોને
 પ્રેમથી સમજાવી દીધા એ વખતે એ રૂંધે તેઓને બચ-
 સિવ કર્યાં જાને ઢોઢો સમજ તેમ નિશ્ચય થવા જેમ
 જેમ વખત આવ્યો, તમે તેમ મનુષ્ય લગનમાં શાક-
 રેવની આગુતવા વધી ઢોઢો અધર્મના જસ્ટે વાલવા લાગ્યા
 ત્યાર પછી એ મહાપુરુષ મહાજાત્રી થવા ઢોઢોને તેમણે
 થમ અધર્મની આજ્ઞા સમજાવી ને ઢોઢોના માર્ગ-
 નિર્ણય માર્ગ-તું સ્વરૂપ જાણ્યું ત્યારે કંઈયે ઢોઢો એ
 નિર્ણય—શાન્તિ—માત્ર સહી વળવા જામ જગત્તરે
 પ્રભુએ પુલસમાં શરો માર્ગ જાંધી આપ્યો ત્યજ વિદ્ય
 એ સેતુ ઉપર ઢોઢો સિદ્ધમ વાલવા લાગ્યા અત્યંત કર્ષ
 જતાં જતાં પીધે પીધે એ સેતુ છૂટું—પીડું કર્ષ મરે,
 ત્યારે તવા મહા સમય જીવત જનિત પ્રભુ થવા તેમણે
 ફરીથી એ પુલ ત્યાર, ફરી દીધી ને ઢોઢો વધારે ને વધારે
 એ પુલ ઉપર જઈ પાદપુત્રીમાં પહોંચવા લાગ્યા જિમ
 જ્યારે જ્યારે યોગ્ય માર્ગ—એ પુલ-ચિહ્ન પડે છે ને
 સમજાવી જિજ્ઞાસુ વધી પડે છે, ત્યારે ત્યારે એ ચિહ્નમાંથી
 કાઢવાર એક એક તવા મહા પુરુષ કર્ષ જાને છે જેમ
 કંઈે વાચનાથવા થઈ પછી જા આર્થિક કંઈે થત

અધકાર ફેલાઈ રહ્યો હતો, ત્યાં દીવાદાડી સમાન મોક્ષપથ દર્શક આ મહાપુરુષ-મહાવીર થયા એ મહાવીર જેઓને ચક્ષુઓ હતા, પણ જેઓ અધકારથી મુગ્ધ હતા, તેઓને દીવાદાડી મમ આવશ્યક થઈ પડ્યા હતા એ મહાવીર આને સર્વને સમાન છે, ને સગળા ઉપયોગી છે

જો મહાવીરનું આ જીવન નથી પણ જીવન રેખા છે એ જીવન-રેખા આથે પૂર્વ જન્મની ચોડી હરીદત પણ આવશ્યક હોઈ અત્રે લીધી છે

શ્રી મહાવીરનો સિદ્ધાન્ત આત્મા ઉપર રચાયો હતો પણ આત્માનો યુગ વખતના વહેવા સાથે બદલાતો જતો હતો. સયોગવશાત્ ને કાલવશાત્ શરીરનો યુગ દાખલ થયો જનતાની દૃષ્ટિ શરીર ઉપર હતી જતી હતી, એ જૈન બિહુઓએ જોઈ લીધું આને દુનિયા એ શરીર (દાંકણ)ને જૈન દર્શન મમજી ગ્રહી છે ઘણા દુખની વાર્તા એ છે કે જગત્ જેમ એ દાંકણ ઉપર ઢળી પડ્યું તેમજ જૈન સમાજ એજ વસ્તુ ઉપર ઢળી પડ્યો, એટલે કે લોકોએ મઠ, મંદિર, દેવાલય, આકૃતિ, મૂર્તિ, ખાજ રીત-સાત, ક્રિયા, વગેરેને ધ્યેય માન્યું, તેમ જૈન લોકોએ સ્વોકાર્થ. વસ્તુ એ હતી કે જૈન બિહુઓએ આત્મા (સિદ્ધાન્ત) પ્રતિ વાળવા જૈન સમાજને શરીર બતાવ્યું હતું, પણ તે શરીર હમેશને માટે સ્થાયી થઈ પડ્યું, ને આત્મા ધીમે ધીમે ખસી જવા લાગ્યો

આ જગ્યાએ એટલે એ પણ ખુલાસો કરવો ઘટે છે કે આ પુસ્તકમાં શ્રી મહાવીરની અતિથયતા ને જોનમ ખુદની ન્યૂનતા બતાવવામાં આવી છે તે કોઈ પણ વાચનારને કદાચ ક્ષણભર ખુચશે, પણ આ સ્થલે કહેવું જોઈએ કે મહાવીરને માટે ને

મહાત્મીના પુસ્તકમાંથી જેમ મળ્યું તેમ લીધું છે. જાણે
 ચર્ચન કે વિવેચન હતું તેમાંથી પણ ન્યૂન લીધું છે પણ
 અધિક કે અધિકાર હતું નથી. તેમજ જુદા માટે જોઈ
 આદિત્યમાઈ વાચનવાર પ્રો. કે.સુ.વીનાં ભાષણોમાંથી હતું
 તેમ લીધું છે, પણ તથા ન્યૂન હતું નથી. પ્રો. કે.સુ.વી
 જુદાને માટે ભાષણમાં કહે છે કે જુદાના જ મ વખતે જે
 જે જામ કામે પણ આ છે તે કલિતસિવાદિ અનુવંશોમાં
 છે પણ મૂલ અધિક પુસ્તકોમાં નથી. તેમ જુદાનું નામ
 જ્યાં ત્યાં સિદ્ધાન્ત આપવામાં આવ્યું છે તે નામ પણ તે
 પુસ્તકોમાં નથી.

આટલું કહ્યા પછી યોગ્ય જુદા માટે એક વિશેષ
 જુદાનો અણગનો એકલો જાણે જેન સમાજમાં જન
 રસને જાણે અનેક પુસ્તકો મહાર પડ્યાં છે તેમાં કે
 લાકમાં જોગમજુદની કલિત લીધેથી અણગમ છે તેમાં
 જુદાનું નામ મૂલ જુદાલિતિ હતું જેમ તે પુસ્તકો કહે છે
 અને તે જુદાલિતિ પાશ્વનાથના પરપર વિષય મિદિવાજન
 નામે વિષયના વિષય દ્વારા તે કેટલોક વખત માળખા પછી
 પાતાની ઉચ્છિન્નમાર વગર, અરજ નથી કિનારે વજન
 કરતાં નિર્ણય માણથી જુલો છે. ત્યાર પછી તે વિચાર કરે
 છે કે નિર્ણય અંશમાર કરવામાં શું પાપ છે? છેવટે તે
 નિર્ણય કરે છે કે તેમ કરવામાં કંઈ પાપ છે જ નહિ
 જ્યાં પણ આજે જુદાલિતિના વિચારોમાં અનેક પન્થિકોના
 જ્યાં લાખો જાર પછી ત્યાંથી તે જુદા માન છે ને સ્પષ્ટ
 માર્ગ શું કરે છે. આ જાત કંઈ અણગમે જેન મર્દુ-વર્મ
 દેવ કે જે ઉપરથી આજનાં પુસ્તકોમાં મહાર અણો દોષ
 પણ મૂલ નિર્મલ્ય પુસ્તકોમાં આ જાત કંઈમે નથી કરતાં

ધારીએ કે તેજ બુદ્ધ છે તો તે માનવાને કાળજી એ છે કે તેમણે બુદ્ધ, અર્હંત, જિન, એવા અભિધાન ધારણ કર્યા છે તે, તથા સુપ્રદાય બધારણ જેન સુપ્રદાય બધારણને મળતુ બાધ્યુ છે તે ઉપરથી અનુમાન થાય છે કે બુદ્ધહીનિ તે બુદ્ધ હોય તો ના નહિ ઘણી વખત એમ બને છે કે દોષ વ્યક્તિ, ત્યારે મૂલ્ય મરણ-સુધામાંથી જીવી ચર્મ બીજુ મરણ ત્યાં કરે છે ત્યારે તે મરણમાં મળ્યાં બધારણની યાયા કે પદ્ધતિ અવશ્ય આવે છે જે તરવોથી વાગે હોય છે એ તરવો ફેરવતા જેટલું પરિવર્તનીય હોય છે તેટલું તે પરિવર્તન કરે છે, પણ જેટલું ગાંધવા જેવું હોય છે, તે પરિવર્તન કરનાર ગાંધી છે એટલે બુદ્ધહીનિ માટે ને તેમ થયું હોય તો ના નહિ ધારા કે કદાચ તેમ તે નથી તો પછી તે તદ્દન અવર્તન ધર્મ માર્ગ સંસ્થાપક હોય આ પુસ્તક લખતાં થી મદાવીર તથા ગૌરમબુદ્ધને અંગે જે પુસ્તકોમાંથી કહીકન લીધી છે ન નીચે પ્રમાણે છે:—

૧ આચારાગ અધ્યયન ૬૫-૨૪૫

૨ સુત્રદૂતાંગ ” ૨૨૫

૩ ભગવતી ચત્રક ૧૫૫

૪ જ બુદ્ધીય પ્રગતિ

૫ કલ્પ સૂત્ર

૬ ત્રિપિટિ શલાહ પુરુષ અરિત પર્વ ૧૦૫

૭ બુદ્ધ ધર્મ અને મધ પ્રો દોષની

૮ બોદ્ધ સુધનો પચ્ચિય

૯ બુદ્ધ લીલા ચાં સુધ

કલોલ;

એપ્રિલ, ૧૯૨૬

સુનિ લખ્ય-૧૯૨૭

દ્વિતીયાવૃત્તિની પ્રસ્તાવના

શ્રીમદ્ સાચો ભગવાન વૈષ્ણવાચકેચ્ચ છે ભગ્ન
 સાચો ભગવાન મયોચાચાચકેચ્ચ છે અને ભગ્ન સાચો
 ભગવાન મહામયોચાચાચકેચ્ચ છે તે પ્રમાણે સામાન્ય
 કોટિના મનુષ્યો છાત્રમા ઉચ્ચ કોટિના મહાદ્વમા, અને
 ઉચ્ચતમ કોટિના પરમાદ્વમા કહેવાય છે પરમાત્માની છાત્ર
 ત્મામાંથી કમિત્ કોટિની કમેલી કોટિ તેમજ અતિ મોખાચક
 કહેવ છે આથી રામ, કૃષ્ણ, કુલ, કાર્તિક, મહાવીર, વગેરેના
 અતિને રામ, કૃષ્ણ, વગેરેને માનનાર કે તેમના અનુયાયી
 બોલે વચ્ચાં ભેદભેદ કોટિજીવ નહીં પણ આત્માજીવ
 રહે ભવ્ય ભેદભેદ

તમે ભુજનના બેઠા છુટ, ભગ્ન ભાગ્યે પર્મપુત્રને
 પાસવ કસ્યદ, મિથ્યદ્વર વિમિરને નાથ કસ્યદ સૂચે સમજન,
 ભેદ શી મહાચોર, પૂર્વે વિરોધ, રેસા અને મનુષ્યદિ
 ભને ભવ્યદ, ભવ્ય અને પાસવાર ભા ભાગ્યમરનારવાર
 ભમીને ભા ભવ્યવિરોધીમાં પ્રથમ ભાગ્યવિરોધના ભવ્યમાં
 સમજન સુજના કસ્યદ્વર ઉત્તમ સમજન પામ્ય. ભવ્ય
 ઉત્તમ રેસા પામી, ભેદ ભેદને ભવ્યને ભવ્ય ભવ્યના
 મરીમિ નામના પુત્ર ભવ્ય તેમજે ભિન્નભવ્ય રીજા લીધી,
 પરત કસ્યદ પતિજીવી મનમાં ભવ્ય ભવી, કસ્યદના
 પુત્રવનથી મિથ્યદ્વરમાં પ્રથિત ભવ્ય વિરોધીત પ્રથમ કસ્યદ
 પ્રથમ કસ્યદ ભા કુમારની પ્રથમવાથી તેમજે પાતાનો સસાર
 વધે વધારે મૂક્યો. તે પછી જ ભવ્ય ભમીને તેમજે પતિ
 ભાગ્યદ્વર લીધુ ભવ્ય રીજે સસાર ભવ્ય રાજ્યદ
 નમરમાં સજપુત્ર વિભવ્યવિના ભવ્ય તેમજે ભેદ ભવ્ય

આચરણ કર્યું, પરંતુ મરણ વખતે નિયાયુ બાંધ્યુ ત્યાથી દેવલોકના ભોગ ભોગવી પોતનપુર નગરમાં તે ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવ ધયા ત્યાથી તે મૂકનગરીમાં પ્રિયમિત્ર નામે ચક્ર-વર્તી ધયા અને છત્રા નગરીમાં નહન નામે પ્રતપતિ ધયા ત્યા તેમણે પ્રવ્રજ્યાનુ પાલન કરી વીસ સ્થાનક તથા આદરી તીર્થ દર નામકર્મનુ ઉપાર્જન કર્યું ત્યાથી પ્રાણુત દેવલોકમાં દેવપણ ભોગવી તે ક્ષત્રિયકુલ નગરમાં મિદ્ધાર્થ રાજના વર્ધમાન નામે પુત્ર ધયા અને જગજ્જીવેનો ઉદ્ધાર કરવા સર્વવૈરતિ આદરી બાવીસ પરિવહ સહન કરી કેવળ કમળા પામી અક્ષય મોક્ષસુખ પામ્યા

મહાવીર સ્વામી પછીના આચાર્યો

આવા દેવાધિદેવ ચરમ તીર્થ દર શ્રી મહાવીર સ્વામીનું ચરિત્ર લખનાર સ્થાનકવાસી જૈન, દરિયાપરી આઠ કોટિ સ પ્રદાયના સિદ્ધહસ્ત લેખક વિદ્વાન્ મુનિ શ્રી હર્ષચન્દ્રજી મહારાજ છે મહાવીર સ્વામી પછી સુધર્મા, 'જજ્ઞ, પ્રભવ, શય્યલવ, યથોક્ત, સભૂતિ, ભદ્રળાહુ, સ્યુલિભદ્ર, આર્ય મહાગિરિ, આર્ય સુહસ્તી, સાધણ, દાલિકાચાર્ય, સ્કદિલાચાર્ય, વયગ, અને વજ્રસેન સ્વામી અનુક્રમે ધયા વીર સુવત્ ૬૦૦ લગભગ દિગંબર મતની ઉત્પત્તિ થઈ અને 'સમયગ્રા'ના લેખક કુદકુદાચાર્ય ધયા એ પછી ભદ્રગુપ્ત, દાદગુનીમિત્ર, આર્યગક્ષિત, શિવભૂતિ, આર્ય નાગહસ્તી, રેવતી આચાર્ય, સિદ્ધાચાર્ય, સ્કદિલાચાર્ય (ખીજ), નાગ-વિતાચાર્ય, ગોવિદાચાર્ય, સ્કદિલાચાર્ય ત્રીજા, અને દેવદ્વિગણિ ક્ષમાશ્રમણ ધયા આ અરસામાં વીર સવત

પરમજીવિય સુત્રો દ્વારા તે બે પરી જાહેરિ, પર્મજીવ, વિરમ્બિ, સોમાવાર્મ જાહેરિ, વિરુદ્ધ, પર્મજીવ, જુદાવાર મુદ્દ, મુદ્દા, વાજ, મુદ્દિ, વિરમ્બ, રો-
દ, જવા, જવો, જવો, રો મુદ્દા સ્વામિએ
મીર, અને મુદ્દિ જાહેરિ પરી ૮. ૧૪૭૫માં જાહેર-
મુદ્દા મુદ્દા.

લોમચાક

તેને પર્મજીવ લોમચાકે પર્મમાં જાણિ જાણી
પરે મુદ્દાકે હવા પણ મુદ્દાકે મુદ્દા જેવે હવા તેમજ
જવ જવને દેખા જવાનો તે પેટિય મી જાણાઈ સ્વામી
હવા જેમના પર્મો મીઠાઈ હવાઈ, મીઠાઈ, જવાઈ, સ્વામી,
સ્વામી, રુદ્ધાઈ, હવાઈ, મુદ્દાઈ, મીઠાઈ, સ્વામી
હવા, મુદ્દાઈ અને વિરમ્બ સ્વામી જવા

પર્મજીવિય

વિરમ્બ સ્વામીના વિરમ્બ પર્મજીવિય જાહેરિય દ્વા
મીઠાઈ પર્મિય હવા તેમજે ૪. ૧૬૩૬ જાહેરિય
દેખા હ.પી હવા જાહેરિય મુદ્દાઈને મુદ્દા મુદ્દા જે
એવું જાણુ હવા તે જાહેરિય જાહેરિય મુદ્દા તેમજે
રુદ્ધ સુત્રોય દેખા રુદ્ધ હવા વિરમ્બ મુદ્દા પર્મિય જાહેરિ
હવા તેમજે તેમજે સ્વામીય વિરમ્બ સ્વામી જવા અને
વિરમ્બાવાર વિરમ્બ જાહેરિ મુદ્દા તેમજે જાહેરિ
વિરમ્બાઈ જાહેરિ જાહેરિ મુદ્દા.

ધર્મસિંહણ પછી

પૂ સોમણ, મેઘણ, દ્વારકાદાસણ, મોરારણ, નાથાણ, જ્યેષ્ઠણ, મોરારણ, નાથાણ, જીવણ, પ્રાગણ, ચક્રણ, ખુશાલણ, હર્ષચન્દ્રણ, મોરારણ, બવેરણ, પૂજણ, ભગવાનણ, મધુકચણ, હીરાચણ, રઘુનાથણ, હાથીણ અને ઉત્તમચણ આચાર્યો થયા અને હાલમા પૂ ઈશ્વરસાલણ છે હર્ષચન્દ્રણ

આ પુસ્તકના લેખક મુનિ શ્રી હર્ષચન્દ્રણ પૂ રઘુનાથણ સ્વામીનો વિદ્વાન શિષ્ય છે તેમનો જન્મ ઈ સ ૧૮૮૨ ના સપ્ટેમ્બરમાં વઢવાણ પાસે રાજપરમાં થયો હતો, અને ઈ સ ૧૮૯૫ ના નવેમ્બરમા તેમણે પ્રાંતીજમા દીક્ષા અગીકાર કરી હતી છેલ્લા પચાસ વર્ષોથી તેઓશ્રી ધર્મ અને સાહિત્યની અનન્ય એવા બબ્બે છે તેમનું પહેલું પુસ્તક 'રઘુનાથણ સ્વામીનું' જીવન ચરિત્ર' પોતાના મુગુરુ પ્રત્યેના પૂજ્યભાવ બતાવવા ઉપરાંત જીવન ચરિત્રો કેવાં લખાવા જોઈએ તેનો ઉત્તમ નમૂનો છે (૨) 'શ્રીમદ્ રાજચન્દ્ર વિચાર નિરીક્ષણ'મા શ્રીમદ્ની વિચારસરણીમા તેમની દૃષ્ટિએ જે સગતતા કે અસગતતા લાગી તે બતાવવામા આવી છે (૩) ભારતનાં દર્શનોમા હિંદુ ધર્મ અને જૈન ધર્મના મુખ્ય સિદ્ધાન્તોનું નિરૂપણ કરવામા આવ્યું છે (૪) જૈન દર્શનમાં વિકારમા આગમોમા પાછળથી જે પાઠાન્તર અને અર્થાન્તર થયા તે બતાવવામા આવ્યા છે (૫) સૂત્રસમાધિ ધર્મસિંહણ મુનિએ રચેલ પુસ્તક સંશોધન કરી સૂત્રો માહેની શકાઓનું નિરસન કરવામા આવ્યું છે (૬) મહાવીર ચરિત્રમા મહાવીર સ્વામીના સત્તાવીસ પૂર્વભવો, દીક્ષા, વિકાર, કેવળજ્ઞાન તથા ઉપદેશ

ઉપરાંત કૈવલ્યના સિદ્ધાન્તોનું વિવરણ છે. (૭) 'કર્મ' તરંગ' વિવિધ વિષયો પરત્વે સ્થાયી ગાંધીનો સંબંધ છે અને (૮) ધર્મસિદ્ધાન્તને ધર્મસાધનામાં સમઘટના સરચાષ્ટોનો અવિકાસ છે

પુસ્તક તથા કલનિા પરિચય

સ્વા. નેન દસ્તિયાપરી સમઘટના સાપુરર્મમાં મુનિઓ કર્મચન્દ્રાલ્પ નામ સુપ્રસિદ્ધ છે સજ્જ, દર્શન, જ્ઞાતિ અને તપમાં જ્યારે દેવો ઉપરાંત તેજોમયી ધર્મ, સમાજ સમ ઘટ, અને સ્વદિલ્લી અને જોઈથી અનુપમ સેવા કરવા દેવો સિદ્ધકર્તવ્ય વેળા રક્ષાત્ત વિચારક અને સાચોત સુરમ જ્ઞાતી અને તદ્વચર્ચા અનુભવ વરીકે કૈન નેનેતર જ્ઞાતમમાં સારી પો જાણીતા છે જ્ઞાતના જ્ઞાતનામાં નિદર, રવત્ત અને વચાત્ત સજ્જ નાર જુલુ નિદર છે. તદ્વચર્ચાત્ત પશ્ચિર્મ કે વચાત્તનો જવ દેવ ન દેવ વેમ જતા નામની જ્ઞાતના પાછત અનેક નિયંત્રો જ્ઞાતનાર જ્ઞાતના સાપુરર્મમાં કર્મચન્દ્રાલ મકારાને નિરાકર સીજ્જાત સમાજને નેકતુ જાકત વચાત્ત પૂર પાકતુ છે જોમ કહેવામાં જરાજ્જ અતિથયેન્નિત વધી ને વિદ્યાન મુનિદલ્લી સજ્જ રક્ષરના પ્રવિંક વરિ કે ને વિવસે વીજ્જા પર્ચવનાં પચાસ વર્ષ પૂર્ત વર્ષ દેવો તેમનો ઉત્તમ કૃતિ સુવર્ણ મહોત્સવના મુલત્ત અવસરે સમાજને સાદર ધરી ને પજ્જ લખતુ મેક ધન્ન સ્કાદ્ છે

પ્રાવીજ શ્રી મેવાંજર સજ્જાત્તી કૈન સજ્જાત્તી વચા કર્મી વા. ૨૫-૧૧-૪૫ રવિવારના રોજ દસ્તિયાપરી ઉપા મયમાં કો. સજ્જ વિચારો વિજ્જામાં જાતયે કવે.

અર્ધશતાબ્દી મહોત્સવ

મુનિશ્રી હર્ષચન્દ્રજીની દીક્ષાખ્યાયના કાર્તિક વદિ ૭ ના રોજ પચાસ વર્ષ પૂરા થતા હોઈ દીક્ષાભૂમિ પ્રાતીજમાં તા. ૨૫-૧૧-૪૫ રવિવારે બપોરે ઉપાશ્રયમાં એક લઘ્ય મેળાવડો યોજવામાં આવ્યો હતો અધિકારી વાં મના વિંદુ મુસ્લીમ નાગરિકો તથા જૈન જૈનેતર બાઈ બહેનોથી ઉપાશ્રય ચીકાર કરાઈ ગયો હતો સરસ્વતીમા સ્વામીત્રી ગવાયા બાદ પ્રાતીજ સ્થે સ્થા જૈન સઘની પાઠશાળાના અધ્યાપક શાસ્ત્રી રમણલાલ દીનાનાથે ગ્વેલ કાળે જૈન શાળાના વધાર્થીઓએ ગાથા હતાં —

પ્રાનિજ નગરે દીક્ષા લીધે, વર્ષ પચાસ થાય,
તે ઉત્સવમાં આજે માનવ-મેદની ઉભગય
એકાવનમા વર્ષ વિષે તો હર્ષચન્દ્ર પ્રવેશે,
પ્રાણીઓને જાની બતાવી શીઘ્ર વન એ વટાવે
પૂર્ણિમાની ધવલ નિસામાં, ચન્દ્ર પૂર્ણ પ્રકાશે,
તે દેખીને નહીં પતિ બહુ, હર્ષવેલો બને છે
સામગ્ર સ્થાનકવાસીઓને, સ્મૃતિયિ સાપડી એ,
ચન્દ્ર સમા હર્ષચન્દ્રમળે તો, વર્ણુવુ શુ પ્રમોદ ?

x

x

x

પધારો મોષિગ મહેમાન, આજે આનંદ ઉત્સવ છે,
વાણી-પ્રુપ્તે વધાવે સઘ, આજે
પૂર્ણ ચન્દ્રને બેટવા સાગર બરો ઉમરાય છે,
હર્ષચન્દ્રજીને મળવા, સલા-સાગર અતિ ઉભગય—પધારો.
વિદ્યાવયોવૃદ્ધ એવા, ગુરુ મળ્યા છે નાવિક
સસાર-સાગર તરવા કાળે, અમૃતવાણીની નાવ, લો લઢાવ, આજે..
પ્રિય વસ્તુને જોતાં જનનું, મન ધેલું ધણું થાય છે,
હર્ષચન્દ્રના દર્શન અર્થે. માનવ-મેદની ઉભગય આજે

પચાસી કરો પૂન્ય જનોએ, કુમારન વિચારિત્ય,
 જાજાર માને કરો જમ, હરી હરી જીવન મરણ બાજ બાજે...
 નીરકોસ્ત ન્યાયથી, કુલ મહે કુમ્પી જતો,
 સુખ કૃદિ તે જાહેત, એવી બાજ હારી છે. પચાસી
 થી હાંજલ સપાસને નમત, હાં જ્યોત જલ છે
 ધનુ થી હાં જો સુખ પામ, હોની સપાસે હોએ હાજ બાજે...

એ પછી જન્મ્યો તથા જાનિત્યોએ થીત મથાં હતાં ત્યાર
 નામ નિહાઈએએ દૂમ જવાદ બનીતી નવન્ય હતા. એ પછી
 થી પેતારવાર મુનીવાર કાહે ઘરિવાસી જાગરવામાં થી હાંજલ
 મહારાએ જાનિત્ય સેવાને વાજને ને જાદિત્ય સ્થાન ગ્રાપ્ત મુને છે તે
 ૧૨ વિરેચન મુને હતું થી જાગરવા મુનીવાર કાહે મહારાજનીએ
 પચાસ સેવામાં જ્યાં જ્યાં જ્યાં હતું તેથી જિત નાપી હતી.
 ૧૬૧૨ ના મનિક વડિ છે ના રોજ મથાં તેર વરસની જાગર ના
 જાગરવામાં થી કુનિએ જાનિત્યમાં પૂન્ય રજુનાવણ સ્થાને જાગે
 ઈશા જાગીતાર હી પચેકુ સેવાજી વીરવાજાઈ જાને પચાસ
 સેવાજી જાનિત્યમાં મુને હતું.

૧૬૧૨-વીરવાજ	૧૬૧૧-સેવા	૧૬૦૦-સેવા
૧૬૧૩-વજાજ	૧૬૧૨-જાગરવા	૧૬૦૧-સેવા
૧૬૧૪-જા ૩૧૧	૧૬૧૩-સેવા	૧૬૦૨-વિરવા
૧૬૧૫-જાગરવા	૧૬૧૪-વીરવાજ	૧૬૦૩-કુમાર
૧૬૧૬-જાગરવા	૧૬૧૫-જાગરવા	૧૬૦૪-જાગરવા
૧૬૧૭-સેવા	૧૬૧૬-સેવા	૧૬૦૫-જાગરવા
૧૬૧૮-જાગરવા	૧૬૧૭-	૧૬૦૬-વજાજ
૧૬-જાગરવા	૧૬૧૮-	૧૬૦૭-વજાજ
	૧૬૧૯-જાગરવા	૧૬૦૮-વજાજ

૧૯૭૬-કલોલ	૧૯૮૭-ઈટોલા	૧૯૯૫-પ્રાંતીજ
૧૯૮૦-પ્રાંતીજ	૧૯૮૮-કલોલ	૧૯૯૬-વીરમગામ
૧૯૮૧-અમદાવાદ	૧૯૮૯-પાલી	૧૯૯૭-વઢવાણ
૧૯૮૨-ચીરમગામ	૧૯૯૦-પ્રાંતીજ	૧૯૯૮-અમદાવાદ
૧૯૮૩-ધખતર	૧૯૯૧-કડી	૧૯૯૯-વીરમગામ
૧૯૮૪-કલોલ	૧૯૯૨-વઢવાણ	૨૦૦૦-કલોલ
૧૯૮૫-અમદાવાદ	૧૯૯૩-ચીરમગામ	૨૦૦૧-પ્રાંતીજ
૧૯૮૬-વીરમગામ	૧૯૯૪-કલોલ	

પચાસ ચાતુર્માસમાં ૧૩ કલોલ, ૮ વીરમગામ, ૭ અમદાવાદ, ૬ પ્રાંતીજ, ૫ વઢવાણ શહેર અને બાકી છતર ગામોમાં હતા.

એ પછી શ્રી ભોગીલાલ સાંકળચંદ શાહે પ્રાસંગિક વિવેચન કરતાં અમદાવાદથી આ પ્રસંગે ખાસ આવેલ શ્રી. ભોગીલાલ છગનલાલ શાહ, શ્રી ચંદુલાલ અચરતલાલ શાહ, શ્રી પી એન શાહ, તથા શ્રી શાન્તિલાલ મણિલાલ મહેતાને દાર્દિક આવકાર આપ્યો હતો.

શ્રી ભોગીલાલ છગનલાલ

શ્રી. ભોગીલાલે પ્રવચન કરતાં પ્રાંતીજને મહારાજશ્રીનો અમૂલ્ય લાભ મળ્યો તેનો ઉલ્લેખ કરી બાવો વિગલ પ્રસંગ પ્રાંતીજે ઉજવ્યો. એ માટે હૃદય વ્યક્ત કર્યો હતો.

શ્રી ચંદુલાલ અચરતલાલ

શ્રી ચંદુલાલ અચરતલાલ શાહે મહારાજશ્રીની વિદ્વતા તથા તેમના વિનયગુણની પ્રશંસા કરી હતી અને માધ્યમધીની તકલીફનું હોત તો આ પ્રસંગે ગામો ગામનાં દરિયાપરી આવક આવિકાઓ પ્રાંતીજમાં આવ્યા હોત એમ કહ્યું હતું.

ALL IN THE

[illegible]

જુદા રાજાની ભાવના બાદ, તો તે સમયે જુદા રાજા

[illegible]

એ પછી કાન્તિલાલ ચુનીલાલ નામના વિદ્યાર્થીએ સુમધુર સ્વરે ગીતો ગાયાં હતાં તેમને તથા માળાઓને શ્રી. કાન્તિલાલ મણિલાલ મહેતા તરફથી તથા શ્રી સહ તરફથી પાગિતોષિક આપવામાં આવ્યા હતા.

ત્યાર બાદ મહારાજશ્રીએ ટૂંક પ્રવચન કરતાં જણાવ્યું કે ભક્તિ અને અનુરાગ એ પ્રશસ્તિના કારણો છે એ ભક્તિ અને અનુરાગ દૈદિક કે પૌદ્ગલિક વસ્તુઓ કરતાં આત્મા અને પરમાત્મા તરફ વળે તો કેવું કસ્યાણુ થાય. મોહમયી પ્રમાદમદિરા પીને જગત્ ઉન્મત્ત બન્યું છે તેને અમારે તો અમારા ઉપદેશથી અને વર્તનથી, આચાર, વિચાર અને ઉચ્ચાચી સવળે માર્ગે લાવવા પ્રયત્નશીલ બનવાનું છે એટલે માત્ર 'સ્વ' નહીં પણ 'પર' કસ્યાણુ સાધે ત્યારે જ 'સાધુ' બને છે અને 'સાધુ' થવાય છે.

છેવટે શ્રી મોગીલાલ જગનલાલ શાહના હસ્તે ઈનામોની વહેચણી થઈ હતી અને આભારવિધિ થયા બાદ ચાઝ વાગે મેળાવડો પૂરો થયો હતો. આજના પ્રસંગની યાદગીરી માટે 'શ્રી હર્ષચન્દ્રજી કન્યા પુસ્તકાલય' ખોલવાનો નિર્ધાર કરવામાં આવ્યો હતો.

આ પુસ્તકની પ્રથમાવૃત્તિ 'મહાવીર-જીવન-રેખા' નામથી ૧૯૨૯માં કલોલથી બહાર પડી હતી આ બીજી આવૃત્તિમાં ઘણાં સુધારો વધારો કર્યો છે ત્રિપષ્ટિશલાકા પુરુષમાંથી કેટલુંક લેવામાં આવ્યું છે તથા જુદા સંબંધી કેટલીક વધુ પડતી હકીકત કાઢી નાખવામાં આવી છે. પૃષ્ઠ ૧૩૭-૧૬૦ પુસ્તકની ઉપયોગિતા વધારવા મારા અગાઉના લેખોમાંથી છે ઉપદેશ વિચારમાં મહારાજશ્રીએ તેરમાં સૈકામાં થયેલ સોમપ્રભસૂરિના 'સિદ્ધર પ્રકર'ના અનેક શ્લોકોનું વિવરણ કર્યું છે હજી ઉપદેશવિચારનો હસ્તલિખિત ભાગ બાકી છે.

શ્રી ઇશ્વરલાલ પુરુષોત્તમદાસ શાહપુર દરિયાપરી ઉપાશ્રયના એક આગેવાન કાર્યકર્તા છે. યર્મોન્નતિ અને સાહિત્યપ્રચારના કામમાં તેઓ તન, મન, ધનથી સહાય કરે છે. આ પુસ્તકના પ્રકાશન માટે શ્રી ઇશ્વરભાઈની પ્રેરણા ન હોત તો હું મારા અન્ય વ્યવસાયમાંથી મુક્ત થઈ આ કામ હાથ ધરી શકત કે કેમ એ પ્રશ્ન છે.

શ્રી દયરાભાઈ વાડીલાલ ‘હર્ષ-તરંગ’ ના પ્રકાશક છે. સંપ્રદાય પ્રત્યેનો તેમની સદ્ભાવના સ્તુત્ય અને અનુકરણીય છે.

શેઠ શ્રી છગનલાલ વનમાળીદાસ વૃદ્ધ વયે પણ સંપ્રદાય પ્રત્યે અત્યંત મમત્વ ધરાવે છે અને જૈન સાહિત્યના બહોળા પ્રચારની હરેક પ્રવૃત્તિને વેગ આપે છે.

કલોલવાળા શેઠ આત્મારામ મોહનલાલમાં સઘપતિના ઉચ્ચ ગુણો છે. દરિયાપરી સંપ્રદાય અતુર્વિધ સઘથી ઝળહળતો છે, અને સંપ્રદાયના શ્રાવકો માટે આત્મારામ શેઠનું સાદુ સરળ અને ધાર્મિક જીવન ખરેખર અનુકરણીય છે.

ખોટાદનિવાસી મારા પ્રિય મિત્ર શ્રી ઠાકરશી જસરાજ વોરા તેમના સદ્ગત ભાઈઓની માફક ધર્મ અને સાહિત્ય પ્રત્યે અભિરુચિ ધરાવે છે, અને મુંબઈની અનેકવિધ પ્રવૃત્તિઓમાં હોવા છતાં આવા કાર્યમાં અત્યંત રસ લે છે. બાહ્ય સમયથી તેમનો ધર્મપ્રત્યેનો અનુરાગ ખરેખર લાઘ્ય છે.

શ્રી ભોગીલાલ મહિલાલ શાહ તથા શ્રી પૂજલાલ હોમતલાલ શાહ પ્રાલીજ સ્થાનકવાસી જૈન ઉપાશ્રયના

આવેવાન જીવદર્શી છે. ધર્મ અને ધર્મનાયકો પ્રત્યેની તેમની શાસના ધારા પ્રસંગોત્પન્ન નહીં પણ અનુભવીય છે. શાંતીજના અને સમારોહોનો વ્યવસ્થા તેમને બાબતી છે.

શ્રી.શાંતિલાલ મજનદાસ શેઠ ખાટે સ્થાનાત્મકી એન સમાજ કે જામનાયકો વિશેષ લખવા એવું સહુ નથી જાણતા. આ એન સમાજના પ્રત્યેક જગ વધુ એકાદ-બીની એકે મમતા અને સદૃશતા છે કે તે તે જગ તેમની મિષ્ટ હિંદુ અને હુદુદીય વૃદ્ધિગત વાજ છે એમ કહેવામાં જતિવ્યોજિત નહીં પણ અવ્યોજિતો જગ સહે છે. આ પુસ્તકમાં શકાવતી નહીં પણ શકાવકોની જરૂર હતી તેમી તેમની સર્વોચ્ચીય હાલતાને વિશેષ લખ લીધે. નથી તેઓએ તથા ધર્મ કાર્યમાં લાગ વધારે શેઠ આત્મપ્રાપ્તિ આવેશથી આ પુસ્તકની ૧૪-૧૫ નામક વિધાવૃદ્ધિ તથા જાન પ્રવાર ખાટે લીધી છે.

શ્રી. પ્રેમચંદ શાંતિચંદ શાંતિ આ એન સમાજના કર્તવ્યનિષ્ઠ, સેવાપરાયણ, ચત્તિશાનુ આવેવાન છે. જામના-વાતી સ્થાનાત્મકી એન સોજનશાસના તે પ્રાણવાન ખત્રી છે. એ સોજનશાસનાની એક વાસ્તવિક એ પ્રવૃત્તિ થઈ છે તેનો પણ મુખ્યત્વે તેમને વિશે છે. સમાજમાં દુશ્મોડુ મન્યાર અને દુષ્ટિ રાજનાર સમાજને જલપુરનો જોરો. ઉદ્ધાન સ્વર્ગ પણી સમાજના કેટલાક કહેવાતા આવેશને એ શ્રી પ્રેમચંદ શાંતિચંદની વિચારજરી સેવામાં પણ સમાજવૃદ્ધિ છે. આ પુસ્તકની ૧૬૦૨ કિમત લખવામાં ૬ ૧) થાય છે તે

સહાયકોની સહાયથી સવા રૂપિયે તથા અગાઉથી ગ્રાહક થનારને અઢાર આને આપવાનું હતું, પણ શ્રી પ્રેમચંદ બાઈની સહાયથી અગાઉથી ગ્રાહક થનારને માત્ર એક રૂપિયે આપી શકાય છે

કલોલના શ્રી નાથાલાલ ઉમેદચંદ, શ્રી હંડમચંદ ડોસા-ભાઈ, શેઠ મોહનલાલ વખતચંદ, શ્રી કાળીદાસ મગનલાલ, શેઠ દોલતચંદ કચરાભાઈ, વગેરેએ ઉત્તર ગુજરાતમાં સ્થા. નૈનોનું વર્ચસ્વ વધાવવાયશસ્વી કાળો આપ્યો છે. સ્વર્ગસ્થ પૂજ્યશ્રી રઘુનાથજી સ્વામીએ પુનિત કરેલ કલોલ દરિયાપરી સપ્રદાયના શ્રાવકોને તીર્થ સમાન છે અને માગશર માસની અમાવાસ્યાની તિથિ હતું પણ કલોલ ઉજ્જવે છે અને એ રૂએ પૂજ્ય શ્રી પ્રત્યેનું પોતાનું ઋણ અદા કરે છે

શ્રી. ભોગીલાલ, શ્રી. ચંદુલાલ

આ પુસ્તકની પ્રસિદ્ધિનો યશ જેટલો સહાયકોનો છે તેટલોજ આખે શ્રાવકરત્નોનો છે. શ્રી ભોગીલાલ છગનલાલ શાહ નિરાશિતના સહાયક અને ધર્માદા કુડનો આદર્શ વહીવટ કરનાર તરીકે અમદાવાદમાં સુપ્રસિદ્ધ છે માનવપ્રેમ તેમની રંગેરંગમાં છે મૂક પ્રાણીઓની સેવાથી મૂક અને નિરાડબરી સેવા તેમના જીવનમાં વણાઈ ગઈ છે સમાજસેવાના કપરા કાર્યમાં, ધર્મ અને સપ્રદાયની ઉન્નતિમાં, શાસનના ઉદ્યોતમાં, શ્રી ભોગીલાલ માથે શ્રી. ચંદુલાલ અંચરતલાલ શાહને હરકોઈ હંમેશા જુએ છે શ્રી ચંદુલાલમાં જ્ઞાન અને ક્રિયાનું સાહ-ચર્ય હોઈ વિશાલ દૃષ્ટિ છે અને તેથી સપ્રદાયને સાંપ્રત સમયમાં શી આવશ્યકતા છે તે તે સારી પેઠે સમજી શકે છે.

હર્ષનો ત્રિષ્વ એ છે કે જ્ઞાન પ્રચાર જાણે જહેનો પણ સહાય જાપે છે. જ્યાં કાર્પમાં છે કચરાભાઈનાં જહેન મળે જહેન વળા સમઘણી યોગસાદન જાપે છે. તેમની સહાય દેવી અને જન્ય જહેનોની સહાય ન દેસી એ એક પ્રકારનો જન્યાય કહેવાય, તેથી જન્ય જહેનોનાં નાશો જલુ નાખાવદિખાં ઉપરિય છે.

જન્યાયુ યદેર હરિયાખી સ પ્રકાશનુ જમ્યાત્યદથી જીવન ન જરનું કેન્દ્ર મળાતુ જા પુસ્તાની સ્વયંદી નેટથી નાશોની ત્વંથી માગણી થાય એ મુનિઓ પ્રત્યેને જલિલ્લાર કૌપર્યંત જ્ઞાનચિપાસા જતાવે છે. પરંતુ જન્યાયુ યદેરમાંથી જ્ઞાન પ્રચાર ખાટે કેઈ સહાયક પડુ નથી.

ઓ નાનાલાલ ખરખટી શાહ, જુમ્દેહર બં ૬ ખન્દિયર, રથા એન છે તેમજો તથા તેમના માલનીય ઓ ખનુજલાલ ખનુવસે જા પુસ્તાન્યા પ્રાસનઅર્થ કૌંક સમય જાપી છે.

જા પુસ્તાન્યા પ્રાસનઅર્થ જા કોનો દિસો છે અને તેમનો જા સ્વયં હું જાણ્યરખાનું છું.

જમ્યાત્યદ, વા. ૧૪-૧૨-૪૫

પી એન શાહ

શ્રી મહાવીર ચરિત્ર

(ક) બેઝાદ

૧ મી. ધરશીભાઈ જસરાજ વોરા

(૪) માંતીજ

૧ શાહ બેગીલાલ મણિલાલ -

૨ શાહ પૂજારી હી મતસામ

શ્રી મહાવીર ચરિત્ર

પ્રકરણ ૧

શ્રી મહાવીર સ્વામીના પૂર્વ બાવો

આર્યાવર્તમા અનેક નરરત્નો ઘણા છે ભરતખંડની ભૂમિ વીરપ્રસવા દહેવાય છે તેમા જરાએ અતિચયોક્તિ નથી રઘુકુલનંદન શ્રી નામ, કૃષ્ણ, વાસુદેવ, શાન્ત્યમિત્ત, ગૌતમ જુદા, ચરમ તીર્થ કર શ્રી મહાવીર સ્વામી, એ નરરત્નો હતાં 'કદ્ધાણ કમ્માણ ન મોક્ષત્ત ચત્થિ' કહેલા દર્મોના ફળ લોગ વ્યા વિના છટકો નથી એ નિયમ અનુસાર શ્રી મહાવીર સ્વામીએ તીર્થ કર પદ પ્રાપ્ત કર્યું, તેમજ તે ભગવા જે જે સુખ દુખ અનુભવ્યા તે પૂર્વ બાવેનું પન્નિજામ હતું તેથી મહાવીર સ્વામીના પૂર્વ બવ સ્વબધી ઠટપમૂત્રાદિ પુસ્તકોમા જે જે દૃષ્ટોષ છે તે લખવો આવશ્યક છે.

પહેલો બવ .

નયસાર—સમ્યક્ત્વની અપેક્ષાએ મહાવીર સ્વામીના સત્તાવીસ પૂર્વ બાવ લખવા યોગ્ય છે તેમા પહેલો બવ નયસારનો હતો જબ્બૂદીપમા પ્રતિષ્ઠાન ગામમા નયસાર નામે એક ગુખી હતો તે સરજ, વિનયશીલ અને પચોપકાર પરાયણ હતો સાધુ, અતિથિ કે અધ્યાત્મની તેની ખી સેવા-

વીરમગ્ધામના આદર્શો

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| ૧) યોગી મગ્ધુજ ઝોખાણસ | ૧) શા. એચ. નારજી |
| ૨) શેઠ જીવિત જગજનશાહ | ૧) શા. પોર્તાનર મેળાજાણ |
| ૧) મહાવીર જગજાણ પારશી | ૧) શા. દેવચંદ્ર મેળાજાણ |
| ૧) શા. હરિજાણ મહાજાણ | ૧) સિદ્ધીનાથર વીરચંદ્ર મહાવીરજી |
| ૧) શા. નરજી તાનજી | ૧) શા. જાહજાણ મુજાણ |
| ૧) દોશી મુજજાણ મગ્ધુજ | ૧) શા. પ્રેમચંદ્ર વામુજાણ |
| ૧) શા. નરજીજાણ રાજજી | ૧) શા. મગ્ધુજ મેળાજી |
| ૧) શા. નરજી મુજજી | ૧) શા. મુજજાણ ચીમોજી |
| ૧) શા. નરજીજાણ જગજાણ | ૧) મિયાજી ખીમચંદ્ર રતનજી |
- ૧) મહાવીર મહાજાણ પોર્તાનર

જાણીથી આદર્શ જગરે રોસેખાણ રેણ નહોં કરી રીજ
રેણ લો આદર્શ લીજો. હે રેણ નહિ

મુખારો-૧૫ ૪ જા મુનિવરજી નાજાણજી નં ૩ મી. મુજજાણ
જાણ મહાજાણ રીજાણજી જોડી ને નાજી 'જોડી' રાજજી. નં
૧૪ મી. નાજાણ મહાજાણ માણજી નં 'જોડી' ને નાજી
'જોડી' રાજજી નં ૧ મી. મહાજાણ મહાજાણ જિંદા તથા
જાણ નાજાણ મહાજાણ-મહાજાણ જિ. નં ૧૧ મી. મહાજાણ
મહાજાણ જિંદા નાજાણ 'જોડી' જોડી જાણ જાણ ૧૬૪ જિ.



એ પ્રમાણે ધણા કાગ પર્યાંત વિહાર કરતા અન્યદા
 શ્રીખમજાતુ આવી તે સમયે અનિ દારુણ મૂર્ચનાં કિરણો
 પડનાથી તપેલી પૃથ્વીની ગજ વટેમાર્ગના ચરણના નખને
 સધી નાખવા લાગી તે વખતે જોના મર્વ અગ સ્વેદથી
 અર્ધ થઈ ગયા છે અને પહેરેલા બે વસ્ત્રો મદ્રવડે ક્ષિપ્ત
 બની ગયા છે, એવો તે મરીચિ મુનિ તૃપાથી પીકેત થયો
 સતો તત્કાળ આગ્રિવાવર્ણી કર્મના ઉદયથી આ પ્રમાણે ચિંત-
 વવા લાગ્યો. મેરુ પર્વતની જેમ વહન થઈ શકે નહીં તેના
 આ સાધુપણના ગુણોને વહન કરવા હવે હું સમર્થ નથી
 દારણ કે, હું તો નિર્ગુણી અને ભવની આકાશવાણો છું
 પણ હવે વ્રતનો ત્યાગ પણ શી રીતે થાય? કેમકે ત્યાગ
 કરવાથી તો લોકમા લગ્ન પ્રાપ્ત થાય તેમ છે એવો એક
 ઉપાય છે કે જેથી વ્રત પણ કાઈક રહે અને આવો શ્રમ
 પડે નહીં—આ શ્રમણ ભગવંતો મનદડ, વચનદડ, કાયાદડ
 એ ત્રિદંથી ત્રિરક્ત છે અને હું તો દંડથી છનાયેલો છું
 તેથી મારે ત્રિદંડનું લાંછન થાઓ. આ સાધુઓ દેશના
 લોચથી મુડ છે અને હું તો શસ્ત્રવડે દેશને મુંડાવાવાળો
 તેમજ શિખાધારી ધાઉ વળી આ સાધુઓ મહાવ્રતધારી
 છે અને હું અણુવ્રતધારી ધાઉ આ મુનિઓ નિષ્કિંચન છે
 અને હું મુદ્રિકાદિક પરિશ્રદધારી ધાઉ. મુનિઓ મોહરહિત
 છે અને હું મોહવડે આગ્રહિત હોવાથી છત્રવાળો ધાઉ.
 આ મહર્ષિઓ ઉપાનહ રહિત વર્ષ વિચરે છે પણ હું તો
 ચરણની રક્ષાને માટે જોડા રાખીશ આ સાધુઓ શીલવડે
 સુગંધી છે અને હું શીલવડે સુગંધી નથી, તેથી મારે
 સુગંધને માટે શ્રીખદ્યદનના વિલક થાઓ આ મહર્ષિઓ

શુભ્રુપ કસ્તે. કેઈ પલ્લે એક સાત્રુલ મરેખર રાજવામાં જાવે
તા તે ઉત્તમ કૃષ્ણ જાણનાર નીચે છે અને તેથી હજાર જુ
પદાર્થ જાણ છે. નવસાર જનમાં લાક્ષણિક મુખી લેખાં મરેખાં હોય
ત્યાં મુખા વૃષાણી પીઠિત કેલ્યાણ સાધુએ નિશ્ચયની યોજના
જાવી પડેલ્યા તેમને એઈ નવસાર મહુ છુટી થયે, ને જા
જા મરિયાલયા લા પેલ જાવતને એઈ મુનિએએ પ્રમાણે
મુખેલ નવસાર ખર્ચતરને ચામેલ કેલ, કુલ, મમ, એ
મલે તરતયા રહતરને નવસાર જામલેલ સમજૂતની જા
લાએ શી પદાનીર મજુનો આ પદેલો જાવ મણાણ.

ત્યાંથી નવસાર મલ જી, કોઈમ કેલેલમાં એ
વસ્તના જામુએ ઉપજાવ થયેલ.

મીએ જાવ—જા જાવલેખમાં વિનીયા નામી નમરી
છે તેમાં શી જાવલેખાનીયા પુત્ર જાવ નવનિધિ અને જો
વનના જામી મલેખાં હવા તેને પેર જામલેલ નવજા
જો. હજાર પુત્રએ જાવલેખાં તે જાવજાવ મરીજિ-કિલ્લી-
ને કેલેવલો હોય તેથી તેનું મરીજિ જામ જામુ હતું જો
જાવન શી જાવલેખાનીયા પ્રથમ સમાજસભમાં પિતાએ
જાવતાની સાથે મરીજિ પલ્લે જાવેલ ત્યાં મજુનો મલિયા જોઈને
વજા ખર્ચ જાવજોને સમજિત માપત થઈ મરીજિએ ઉમજ
વાલિ મલલ મુ જાવે રીતે મલિખર્ચને જાવેને પેલત
મરીજા પલ્લે નિશ્ચય થયેલો, નિશ્ચય અને જાવ સમિ
તિને ખાવુ મરેખાં અને પ્રમાણ વજેલો જો મલિયાની
મરીજિ મુનિ રમેસિ સાધુએની પાસે જોઈતલ જાવને મલલ
શી જાવલેખાની સાથે વિદ્યાર મલલ લામી.

એ પ્રમાણે ઘણા કાળ પર્યંત વિહાર કરતાં અન્યદા
 શીખમકતુ આવી તે સમયે અતિ દારુણ સૂર્યના કિરણો
 પડવાથી તપેત્રી પૃથ્વીની ૨૪ વટેમાર્ગના ચરણના નખને
 રાધી નાખવા લાગી તે વખતે જેના સર્વ અંગ સ્વેદથી
 આર્દ્ર થઈ ગયા છે અને પહેરેલા બે વસ્ત્રો મલતરડે ક્ષિપ્ત
 બની ગયા છે, એવો તે મરીચિ મુનિ તૃપાથી પીડિત થયો
 મતો તત્કાળ ચારિત્રાવર્ણી કર્મના ઉદયથી આ પ્રમાણે ચિંત-
 વવા લાગ્યો. મેરુ પર્વતની જેમ વહન થઈ શકે નહીં તેના
 આ માધુપણના ગુણોને વહન કરવા હવે હું સમર્થ નથી.
 કારણ કે, હું તો નિર્ગુણી અને ભવની, આકાશવાણો છું.
 પણ હવે મતનો ત્યાગ પણ શી રીતે થાય? કેમકે ત્યાગ
 કરવાથી તો લોકમા લભ્ય પ્રાપ્ત થાય તેમ છે એવો એક
 ઉપાય છે કે જેથી મત પણ કાંઈક રહે અને આવો શ્રમ
 પડે નહીં—આ શ્રમણ ભગવતો મનદંડ, વચનદંડ, કાયાદંડ
 એ ત્રિદંડથી ત્રિરક્ત છે અને હું તો દંડથી છનાયેલો છું
 તેથી મારે ત્રિદંડનું લાંછન થાઓ. આ સાધુઓ કેથના
 લોચથી મુક છે અને હું તો ચક્ષુવડે દેશને મુકાવાવાળો
 તેમજ શિખાધારી થાઉં વળી આ સાધુઓ મહાવ્રતધારી
 છે અને હું અણવ્રતધારી થાઉં આ મુનિઓ નિષ્કિચન છે
 અને હું મુદ્રિકાદિક પરિવ્રજધારી થાઉં મુનિઓ મોહરહિત
 છે અને હું મોહવડે આગ્રહિત હોવાથી છત્રવાળો થાઉં
 આ મહર્ષિઓ ઉપાનહ રહિત થઈ વિચરે છે પણ હું તો
 ચરણની રક્ષાને માટે જોડા રાખીશ આ સાધુઓ શીલવડે
 મુગધી છે અને હું શીલવડે મુગધી નથી, તેથી મારે
 મુગધને માટે શ્રીખડગદનના તિલક થાઓ આ મહર્ષિઓ.

કપાલ સહિત હોવાથી શુદ્ધ અને છલ્લે વસાવારી છે તે કપાલધારી બેવા માટે કપાલ (રહેલા) વસો હો. જા મુનિ બોલે તો વધુા છલોની વિરાધનાવાવા સચિત્ત બચનો જારજ તલ્લી છે. પણ માટે મિત્ર બજાથી સ્નાનવાદ થાયેલા જા પ્રમાણે પેનાની સુદિથી નિવાર કષેને કષ્ટથી તથા બેવા મસોબિને દિલનો નિર્વાહ કષ્ટને મિલ્લી સન્ધાત મરણ કરે.

મરીચિનો જાવા નહીન વેપ બેકેને જાવા થોડો તેને ખમ પૂછતા કલે, ત્યારે તે મી જિનોએ કહેવા સાધુ ખર્મને કહેતો કલે. જા થોડો તેને પુન પૂછતા કે તમે સાધુ ખર્મને કેમ જાચાતા નથી? ત્યારે તે કહેનો કે-તે મિજા જાર બેવા સાધુ ખમને વહન કરવાને જુ સમર્થ નથી પેતાના કરેલા ખમના જ્યજ્ઞાનથી પ્રતિષ્ઠા થાથી જે સમ્બજનો સાધુ થવા કષિજ્ય તેને મરીચિ મી જાવસરે પ્રભુને સાધી રેવો કલે જાવા જાચારવાળે મસેચિ પ્રભુની કાલે સિદ્ધાત મારે કલે.

બેક વખતે પ્રભુ ફરીવાર જિહ્વા નયસે સમીધે જાવીને સમીકર્ષ ત્વં કાલવચકેને પ્રભુ પામે જાવી પૂછજુ, બેકેને પ્રભુને કાલિયજા થનાથ જલ ત્વં વહનર્થે વાસુદેવ અને જલદેવ ક્ષી જવાખ્યા પછી કાલે ફરીવાર પૂછજુ કે કે ન્યાય! જ્ય સમાર્થ તમારી જેમ જા કાલવચકેર્થ જા ક્ષી-સીર્થ લીર્થે કર થનાર કેર્થ સમ્બજન છે? તે વખતે પ્રભુ મરીચિને જવાવીને મિલ્લા કે-જા વાધે પુન મરીચિ જા કાલવચકેર્થ પીર નામિ છેલ્લા લીર્થે કર મરે જાવી પેવન

શિષ્યો દરી તેમને પોતાના આચારનો ઉપદેશ આપી મૃત્યુ પામીને બ્રહ્મલોકમાં દેવ થયો ત્યાં અવધિજ્ઞાનથી પોતાના પૂર્વ જન્મને બાણીને તે મોહથી પૃથ્વીપર આવ્યો, અને તેણે આસૂર્ય વગેરેને પોતાનો મધ્ય મત જણાવ્યો તેના આગ્રાહથી આ પૃથ્વીપર સાખ્ય દર્શન પ્રવર્ત્યું, કેમકે લોકો પ્રાય સુખસાધ્ય અનુષ્ઠાનમાં પ્રવર્તે છે

મગધિનો છવ બ્રહ્મદેવલોકમાર્થ સ્વર્ગને દેહલોક નામના ગામમાં એ શીલાખ પૂર્વના આયુષ્યવાળો ઈશિક નામે બ્રાહ્મણ થયો. વિષયમાં આસક્ત, દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરવામાં તત્પર અને હિસાદિકમાં સૂઝ વગરના તે બ્રાહ્મણે ઘણો કાળ નિર્ગમન કર્યો અને ત્રિદહી થઈ મૃત્યુ પામી ઘણા ભવમાં ભ્રમીને તે સૂણા નામની નગરીમાં પુષ્પમિત્ર નામે બ્રાહ્મણ થયો ત્યાં પણ ત્રિદહી થઈ બોને લાખ પૂર્વનું આયુષ્ય નિર્ગમી સોધર્મ દેવલોકે મધ્યમ સ્થિતિવાળો દેવતા થયો ત્યાંથી સ્વર્ગીય નામના સ્થાનમાં તે ચોસઠ લાખ પૂર્વના આયુષ્યવાળો અગ્ન્યુષોત નામે બ્રાહ્મણ થયો ત્યાં પૂર્વની જેમ ત્રિદહી થયો પછી મૃત્યુ પામી ઈશાન દેવલોકમાં મધ્યમ આયુષ્યવાળો દેવતા થયો ત્યાંથી સ્વર્ગી મહિર નામના સનિવેશમાં અશિ-ભૂતિનામે બ્રાહ્મણ થયો તે ભવમાં પણ ત્રિદહી થઈ છપ્પત લાખ પૂર્વનું આયુષ્ય લોગવી મૃત્યુ પામી સનતકુમાર દેવ લોકમાં મધ્યમાયુ દેવતા થયો ત્યાંથી સ્વર્ગને રવેતળી નગરીમાં ભારદ્વાજ નામે વિગ્ર થયો તે ભવમાં પણ ત્રિદહી થઈ ચુમાલોસ લાખ પૂર્વનું આયુષ્ય લોગવી મૃત્યુ પામીને માહેદ્ર દેવમાં મધ્યમ સ્થિતિએ દેવતા થયો ત્યાંથી સ્વર્ગને

તેની આશ્વાસના કરી નહીં, તેથી શ્યાનિ પામીને મરીવિને
 મનમાં વિચાર્યું કે જોકો! આ સાપુલો કે જેઓ શક્તિશાળી
 વ્યક્તિ, વિદ્યાર્થી, સ્વાર્થમાંજ ઉદ્યમશીલ અને સેવાશીલ હોય
 વિચાર્યું છે, તેમને પિયાર છે હું કે જે તેમના પરિચિત
 સ્નેહવાળી અને આજીવન સુખનો શ્રીષ્ટિ તેમજ સ્થિતિ હું
 તેનું પાલન કરું તો દૂર રહું પણ તેના સાથે પણ એક
 નથી જાણવા મારે જાનું જાણ જિવન ન કરું એકજો
 કાલ્યુ કે આ સાપુલો પોતાના સારીસારી પણ પરિચિત કરવા
 નથી તો માણ જેવા જાણની પરિચિત તો કેમ કરે? મારે
 કરે એ હું આ અધિભારી મુશ્કેલી માટે તો પછી કેમ માણે
 સેવા કરે તેનો એક સિદ્ધિ કરે કે જાણુક સિદ્ધિ કાલ્યુ
 કરે આ પ્રમાણે વિવરણ મરીવિ દેવશીલ સામે કરે
 એક વખતે તેને કવિ નામે કેમ કુશલ મળે તે
 પ્રમાણે જાણ કરવા તેથી તેને કવિને જાણવું ખર્ચ કરી
 જાણવાનો એ વખતે કરિયે તેને પૂછ્યું કે તમે પિતે એ
 પ્રમાણે કેમ જાણવા નથી? મરીવિ જાણે કે-હું તે પ્રમાણે
 જાણવાને સમર્થ નથી કરિયે હું કે ત્યારે હું તમારા
 માર્ગમાં ખર્ચ નથી? જાણ પ્રમાણે તેને જિન ખર્ચમાં જાણુ
 જાણી વિષ્ણુને કવિયો મરીવિ જાણે કે એના માર્ગમાં
 પણ પ્રમાણે અને માણ માર્ગમાં પણ ખર્ચ છે પછી
 કવિ તને સિદ્ધિ કરે તે વખતે મિત્ર પ્રમાણે ઉદ્યેશી
 મરીવિને કેટલાકોથી સામર્થ્ય પ્રમાણે જાણુ ઉદ્યેશ ન કરે
 તે જાણી કવિ પણ જાણવાના કર્યો નહીં પ્રમાણે જાણુ
 પણ જાણીને મરીવિ જાણુમાં દસ સામર્થ્ય પ્રમાણે જાણુ
 જાણે દેશ કરે કવિ પણ જાણુ જાણીને પોતાના

વનમાંથી રાજસભામાં આવ્યો અને લક્ષ્મિવટે રાત્રીને નિવારી પોતે લશ્કર સાથે પ્રયાણ કર્યું તે પુનઃપ્રસિદ્ધ સામંતની પાસે ગયો ત્યાં તેને આજ્ઞાવત જોઈ પોતે પાછો વળ્યો માર્ગમાં પુષ્પકરકક વન પાસે આવ્યો, ત્યાં દ્વારપાલે જણાવ્યું કે, અહીં વિશાખનદી કુમાર છે તે સાલળી તે ચિતવવા લાગ્યો કે મને કપટવડે પુષ્પકરકક વનમાંથી કાઢ્યો પત્ની તેણે ક્રોધ પામી મુદિ વડે જોડે દોડાના વૃક્ષ પર પ્રહાર કર્યો જેથી તેના સર્વ ફળો તૂટી પડવાથી પૃથ્વી ળધી આચ્છાદિત થઈ ગઈ તે બતાવીને વિશ્વભૂતિ દ્વારપાલ પ્રત્યે બોલ્યો કે-જો વડિલ પિતામ્ની ઉપર મારી લક્ષ્મિ ન હોય તો હું આ દોડાના ફળની જેમ તમારા સર્વના મસ્તકો ભૂમિ પર પાડી નાખુ પણ તેમના પરની લક્ષ્મિથી હું જોમ કરી શકતો નથી પરંતુ આવા વચનાયુક્ત ભોગની મારે જરૂર નથી' જોમ બોલતો તે સભૂતિ મુનિની પાસે ગયો અને ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું તેને દીક્ષિત થયેલા સામળી વિશ્વનદી રાત્ર અનુજબધુ સહિત ત્યાં આવ્યો, અને તેને નમી ખમાવીને ગળત્ય લેવાને માટે પ્રાર્થના કરી પરંતુ વિશ્વભૂતિને રાત્રની ઇચ્છા વગરનો બાણી રાત્ર પોતાને ઘેર ગયો, અને વિશ્વભૂતિ મુનિએ ગુરુની સાથે બીજે વિહાર કર્યો

તપસ્યાથી અતિ કૃશ થયેલા અને ગુરુની આજ્ઞા વડે જોડાડી વિહાર કરતા વિશ્વભૂતિ મુનિ અન્યદા મથુરાપુરીએ આવ્યા તે વખતે ત્યાં રાત્રની પુત્રીને પરણવાને માટે વિશાખનદી રાજપુત્ર પણ મથુરામાં આવ્યો હતો વિશ્વભૂતિ મુનિ માત્રખમણને અતે પાગલું કરવા માટે નગરીમાં બહારવા

જન જમણુ કસી સજ્જવદ નગરમાં સ્થાવિર નામે જાણણુ મયો
 તે જનમ પણુ વિદ્યે મધ પેલીય લાજ પૂર્વે જાણુ
 પોતની મુરખ પામીને જાણ દેવદેવમાં મધ્યમાનુષ્યમાં
 દેવતા મયો ત્યાંથી પ્યારીને તલે વણા જનમ પતિજમણુ મુ
 કમણુ કે પેલાના કમ ના પતિવામણી પ્રાણી જન તમની માત્ર છે

શ્રીગણેશ જન—સજ્જવદ નગરમાં વિશ્વનદી નામે
 સાથ હતો તને પ્રિયજુ નામની પત્નીએ વિદ્યાજનની નામે
 એક પુત્ર મયો તે જાનને વિદ્યાજનની નામે એક નાનો
 વાઈ કુવલજ હતો તં કુવલજને પારિણી નામે સ્ત્રી હતી
 મરીચિનેા જન પૂર્વ જ મમાં ઉપાજન કરેલાં કુલ કપરી
 તે વિદ્યાજનની કુવલજની પારિણી નામની સ્ત્રીથી વિશ્વજનની
 નામે પુત્રપણે જન્મ્યો તે વિશ્વજનની અતુલ્ય રોવન જાને
 પ્રાણ મયો એક જાને નહત જામા દેવકુમારની એમ તે
 વિશ્વજનની અવપુત્ર સદિત પુત્રજનક નામના ઉપાનમાં
 કીધા કમ મયો તે કીધા કમો હતો તેમાં જાનને પુત્ર
 વિદ્યાજનની કીધા કમની ઉપાજન ત્વં જાન્યો પણુ વિશ્વજનની
 જહર કોવાથી તે જહાર જાને તે જાને પુત્ર દેવાને તેની
 પ્રાણની દાસીએ જાની તેમણે તે વિશ્વજનની અને વિદ્યાજન-
 નનીને જહારને જહાર રહેલા જાને દાસીએ પામેથી એ
 જાને જ્ઞાતી પ્રિયજુ પાણી દેવ જામીને રીજાજનના વાઈ
 જાને મેડી જાને પાણીની ઉપાજન પૂર્વે કમ મધે વાજાની
 એકી વજાથી, અને કમજનને સજામાં મુકે જાણે પુત્રજન-
 ની નામને સામવ વેદવ પાજિયો છે મધે તેને વિશ્વ-
 જાને કુ જાણે તે જાને જાણી કમજનના વિશ્વજનની

આપતો હતો. પ્રતિવાસુદેવે પ્રજાપતિ ગજને ઠહેવરાવ્યું કે, સિંહને મારી, મારી પાસે લાવો. પ્રજાપતિ સિંહને માનવા તૈયાર થતો હતો, ત્યાં ત્રિપૃષ્ઠ અચ્ચલ બસદેવ સાથે મારવા ચાલ્યો. બન્ને ભાઈએ તુંગગિરિની શુક્રામાં બધા સિંહ રહેતો હતો, ત્યાં આવી પહોંચ્યા લોકોએ કોલાહલ કર્યો, એટલે સિંહ બહાર આવ્યો. બંને કે પૂર્વ વેર ઉશ્કેરતું હોય, તેમ ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવ (મરીચિનો છવ) એકદમ રથથી નીચે ઊતરી પડ્યો, કે સામે આવતો સિંહ હથીયાર વિનાના ત્રિપૃષ્ઠ ઉપર તૂટી પડ્યો. ત્રિપૃષ્ઠ પણ હથીયાર વિના તેની સામે ધસી ગયો, જતા સાથે માત્ર બે હાથથી ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવે તેને ઝાલી બે હોઠથી પકડી જેમ કોઈ વજ્રને ફાડી નાખે, તેમ ચીરી નાખ્યો. આઠાશમાં “ એ ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવ છે, ” એમ દિવ્ય વાણી થઈ.

એક વખતે રાત્રિમાં ત્રિપૃષ્ઠ સુદર ગાયકો પાસે ગાન કરાવતો સૂતો હતો, ત્યારે તેણે શય્યાપાલને કહ્યું કે ‘ જો હું ઊઘી જાઉં તો તારે તેઓને તુરત જવાની ગળાં આપવી ’ એમ કહી ત્રિપૃષ્ઠ ઊઘી ગયો ને પ્રાંત કાળ થતા બગી ઊઠ્યો. પણ તે ગાયકો ગામન ચલાવતા વદ્ધા, કારણ કે શય્યાપાલ કંઈ દ્રિયના લોકથી ના પાડી શક્યો નહિ. તુરતજ વાસુદેવે ક્રોધમાં આવી શય્યાપાલનો કર્ણમાં ઉપ્પડ ધગધગતું સીસું રેડાવ્યું. ભાવિ મહાવીરના છવે આવું અધોર નિકૃષ્ટ-નિર્દય કાર્ય આવા ઉદ્ધતપણામાં કર્યું, ને ચોરાશી લાખ વર્ષનું આયુષ્ય પૂર્ણ કર્યું.

ચોગણીસમો ભવ—ત્યાંથી પૂર્ણ આયુષ્યે સાતમી

પણ જ્યાં વિદ્યાજ્ઞાનથી જાણથી હતી તેની નજીક જ્યાં
 બેઠે તેના માવસાએ આ વિશ્વમૂર્તિ કુમાર ભગ્ન' જેમ
 જ્યાં વિદ્યાજ્ઞાનથીને જોવામાં આવે સુત્રની જેમ તેને બેઠાંજ
 વિદ્યાજ્ઞાનથીને કોપ મરણે તમામાં વિશ્વમૂર્તિ મુનિ કોઈક
 માવની સાથે જાણવાથી પૂરવો વર પડી મળે તે બેઠાં
 કોઈનાં રૂપિને પામ્યાનું વાઈ ભગ્ન ક્યાં ગયું ? જેમ જ્યાં
 વિદ્યાજ્ઞાનથી હતે તે સાક્ષ્યો વિશ્વમૂર્તિને કોપ વડે તે માવને
 કોઈકાવળી પડીને આકાશમાં ભભારી પડી બેનું વિશ્વ
 કુંડું કે આ વંશ વચસ્યાન્ય પ્રભાવથી હું ભવંતરે કયા
 પસંદગાએ ભઈ આ વિદ્યાજ્ઞાનથીના મુલ્યને મા' કાઈ"
 પછી કોઈ વર્ષે આકુપ્ત પૂર્ણ કી પૂર્ણ પાળી આવેલા
 ક્યાં વગર પૂરું પામીને ત વિશ્વમૂર્તિ મહાશુક દેવદોષમાં
 ઉત્પન્ન આકુપ્તગમે દેવતા થયે

અત્યારેમો ભવ—આ ભસ્વરૂપમાં પોતાનુપર નગરમાં
 વિપ્રમતિયતુ પરાક્રમી સભ્ય કને તેને મુલાવની પુત્રી હતી
 પુત્રીનું ભત્રીય રૂપ લાગવે બેઈ સમ પ્રાદીપ થયે એક
 વચ્ચે મસતને બેઈ સભ્યને સમામાં પૂછ્યું કે શબ્દમાં
 ઉત્તમશ્વર મોવ કે માવ તો વને આવે કોણ ? "લોહાને કહું
 કે "શબ્દ પોતે"

તે વચ્ચે, સભ્યને પોતાની પુત્રી મુલાવની સાથે લગ્ન
 કરું લોહા ત્યારથી તેને પ્રજા (પુત્રી) પતિ વડે કહેવા
 લાગ્યા એ રાણીની કુલીને વિશ્વમૂર્તિને છૂપ આજી, ને
 તે વિપ્રમ મહાદેવથે વિદ્યાજ્ઞાનથી હતો તે પ્રતિ વચ્ચેવેના
 શબ્દમાં સાક્ષિના શ્વરમાં પિત્ર થયે પિત્ર લોહાને પ્રજા

પ્રકરણ ૨

શ્રી મહાવીરજીન્મ અને દીક્ષા મહોત્સવ

આ ભરત ક્ષેત્રમા પ્રાક્ષણકુલ્યામ એ નામે નગર હતું ત્યાં કોડાલગોત્રી ઋષભદત્ત પ્રાક્ષણ હતા, તેને જાલધર કુળમા ઉત્પન્ન થયેલ દેવાનદા સ્ત્રી હતી. તે સ્ત્રી એક વખતે સુખરૂપ શય્યામા સૂતી હતી અત્યારે દુષમ સુષમ સમય (ચોથા આરા)ના ઘણા વર્ષો થઈ ગયા હતા, એટલે કે આરો પૂર્ણ થવાને માત્ર પચોતેર વર્ષ ને સાડાઆઠ માસ બાકી રહ્યા હતા આ વખતે અષાડ માસની શુક્લ છઠ હતી, ને ચંદ્ર સાથે ઉત્તર ક્ષણગુની નક્ષત્રનો યોગ ભરાણર આવ્યો હતો એ વખતે આકાશની પ્રાણુત દેવલોકથી 'પૂર્વે તોર્ધ કર નામગોત્ર કર્મ ઉત્પન્ન કર્યું છે એવો નદન મુનિનો જીવ આ દેવાનદા પ્રાક્ષણીના ઉદરમા આવ્યો તે વખતે દેવાનદાએ વિશાલ ને ઉદાર ચૌદ સ્વપ્નો જોયાં સ્વપ્નો જોઈ તે સ્ત્રી જાગૃત થઈ ને બહુ ખુશી થઈ હર્ષ માર્યો તેણીએ પોતાના પતિ ઋષભદત્તને અનુકૂળ, પ્રિય, મધુર વાણીથી સર્વ હકીકત કહી તે સાક્ષી પતિ ઘણો ખુશી થયો, ને 'તેણે કહ્યું કે "હે સ્ત્રી ! ચાર વેદનો પારગત ને ઘણો સુદર પુત્ર તારે થશે, તેમા તમો જરા પણ મશય ન લાવશો" સ્ત્રીએ તે વાતો વધાવી લીધી, ને જાણે કલ્પવૃક્ષ પ્રાપ્ત થઈ હોય તેમ તે ખુશી થવા લાગી

મહાવીરજી ગર્ભમાંથી નીકળે—ગર્ભ માં આવ્યાને આજે બાપી રાત્રિ થઈ ગઈ હતી, ત્યાં શકેન્દ્ર બર્ત્રંશ લક્ષ

નરહમાં તેણે કોઈ વીસમા ભવમાં તે દુન સિદ્ધ થઈ.
 એકવીસમા ભવમાં તે યોધી નરકે ગયો. જાવીસમા ભવમાં
 તે મહાભયમાં જાળ્યો. ત્રેવીસમા ભવમાં વિદેહ દેવમાં મુન
 શબ્દાનીમાં મનભય શબ્દ હતો, તેની શક્તિને તે દુન પુન
 પછે ઉત્પન્ન થયો, ને કુલકમાં ૭ બંદ સાધી, મિશ્રિત
 થકીઈ ગયો. પછી પૈત્રિકાવાર્ષ પાસે તપણે દીક્ષા લીધી.
 ત્યાં એક કોઠ ત્યાં સવન પડ્યો. સર્વે યોગાદીકાણ પૂર્વે
 જાગુપ્ત તેમણે પૂર્વે કહ્યું. ત્યાંથી ચોવીસમા ભવમાં તે
 મહાશુક દેવદોહમાં સર્વર્થે વિમાનમાં સ્તર સાગરમાં
 જાગુર્ષે દેવ થય.

પચીસમા ભવમાં ત્યાંથી વિઝ્યો, જા ભસ્તમાં જય
 નક્ષીમાં જિતસત્તુની જડા શક્તિ હતી, તેની કુશીમાં તે પુન
 પછે ઉત્પન્ન થય, ત્યાં નહન એકું નામ પડ્યું. ચૈત્રીયકાણ
 ત્યાં શબ્દભેદમાં થી, પછી તેણે પૈત્રિકાવાર્ષ પાસે દીક્ષા
 લીધી ત્યાં તેમણે માસ મરજનમ્મ વપકરી, જ્યૈષ્ઠ વપકરી
 કરી, ગોષ્ઠ સ્થાનકની જાગપતા કરી, લીઝીર નામકીમાં ઉપાર્જન
 કર્યું. એક કાળ ત્યાંની શુદ્ધ દીક્ષા પર્વે પાળી કર્યો
 એક માસની સંક્રમતા કરી, તેમણે એકદરે વચીય લક્ષ ત્યાં
 જાગુપ્ત પૂર્વે કહ્યું. કચીયામાં ભવમાં તે પ્રાચી. દેવોદાકમાં
 પુષ્પેતશાસ્ત્રસક વિમાનમાં વીસ સાગરોપમની સ્થિતિએ દેવ
 થય. જા પ્રમાણે કુમ્મ જગ્ગાયા પાટા ભવમાં સમ્મહુવ
 પામ્યા પછી મનુના દરે જમ્યું કર્યું.

સુંદર ભાગોથી સુસજ્જિત પ્રાસાદ (મહેલ) મા ગંગા નદીના કિનારા પર રહેલી રેતી જેવી સુવાળી ને ક્ષેમ કાચેાસના વસ્ત્રથી ઢાકેલી સુંદર રમણીય શય્યામા ત્રિશક્તા ક્ષત્રિયાણી સૂતા હતા આ વખતે આમો માસની કૃષ્ણ ત્રયોદશી હતી ચદ્ર સાથે ઉત્તરાશ્વિની (હસ્તોત્તર) નક્ષત્રનો યોગ પણ હતો, તે વખતે (ત્યાથીમી રાત્રિએ) હરિણગમેષી દેવે દેવાનંદાની કુક્ષીમાયો પ્રભુને ઉપાડયા ને ત્રિધલા રાણીના શરીરના સર્વ અશુભ પુદ્ગલો કઢાડી નાખી, શુભ પુદ્ગલો સ્થાપી સુખરૂપ પ્રભુને મૂક્યા તે વખતે રાણીએ ચૌદ સ્વપ્નો જોયા. તે પ્રશસ્ત ચૌદ સ્વપ્નો આ પ્રમાણે હતા —

(૧) હાથી, (૨) વૃષભ, (૩) મિહ, (૪) લક્ષ્મી, (૫) પુષ્પમાલા (૬) ચદ્ર, (૭) સૂર્ય, (૮) ધન, (૯) કુંભ, (૧૦) પદ્મ સરોવર, (૧૧) સમુદ્ર, (૧૨) દેવ વિમાન, (૧૩) રત્ન-રાયિ, (૧૪) નિર્ધૂમ અગ્નિ એ ચૌદ સ્વપ્નો રાણીએ જે પ્રમાણે જોયા, તે આ પ્રમાણે હતા — હાથી: ચાર બલવાન દંતશૂલવાળો ને ઊંચો હતો ક્ષીરમાગર, ચદ્ર ને વૈતાલ્ય પર્વત જેવો ઘણો ઘોળો હતો ઐરાવતની જેમ વિશાળ ને મનોહર જણાતો હતો બળદ માસ લોકીથી સુંદર, ભરાવ-દાન, સૂક્ષ્મ, વીક્ષુ, યીંગડાઓવાળો, ને સર્વ અગોપાગથી શ્વેત ઠમગની કાન્નિ જેવો ઘોળો, રમણીય દેખાતો હતો સિંહ પોતાના સર્વ લક્ષણોથી યુક્ત, મદ જાતિથી વિલાસ કરતો, ને આકાશથી નીચે ઊતરતો સુખમાંથી પ્રવેશ કરતો હતો લક્ષ્મી દેવી ચગ, જમન (સાયલ), નાસિ, સ્તન, મસ્તક, મસ્તકનો ઉશ્પાશ ને સુખચદ્રથી અનુપમ લાવણ્ય

નિમ્નનનો અધિપતિ સુખમાંજ સદા નિમ્નનની સુખમાં સદામાં
 પોતાના સર્વ પરિવાર સાથે જીવે હતો. તેણે જાતન કષ્ટ
 સાથે જાણ્યું કુળમાં જોડા પ્રભુને જોવા. તુલ્ય જાતનથી
 નીચે જીવે? ઇન્દ્ર સાત આઠ પદ પ્રભુ સાથે જીવે છે ને
 વહન કરે છે પછી ઇન્દ્ર વિચાર કરે છે કે જાહે! આ છું?
 ક્યારે જ્યુ આમ છું થયું છે? ત્યુ જાતનના સુખ જાતનનો
 જીવે તુલ્ય કુળમાં કે સિદ્ધ કુળમાં છું જીવન થવા છે? ક્યારે
 જ્યુ નથી થવા થવા હોય તો ઇન્દ્રનો—મારી જાતને સંજોડા
 સર્વનો ધર્મ જો છે કે તેમણે જો થયું સુખથી ઢેરી જોડા
 જોડા છે તેમને કષ્ટપાત્ર, કષ્ટ, સર્વે જાત કુળમાં મુજબ
 જોડા નહિ તો થયું જાતનના થયું' જીવે વિચારે છે
 કે કર્મનો કષ્ટો (નિયમ) જોડા જાત છે કે જાતનો
 જ્યુ જાતના સિદ્ધ તેને જાત થવા નથી. મહાવિના જાત
 તે જાતે જે જર્મ કરે હતો તદ્દ જાત જાત તે જોડા છું!

ઇન્દ્ર પોતાના સેનાપતિ હસ્તિયયેથી રેવને કુળમાં જોઈ
 કે તથા સ્વર જાતે, રેવનના જાતથીના મહાને વિજય
 હસ્તિયયેના જાતમાં મુજબ તેઓને જાત છે તેને રેવનના
 જાતમાં મુજબ. રેવનનો ધર્મ છે કે સ્વર્ગીનો કુળ તેણે
 જાતનો. જેમ ઇન્દ્રે જાત તેમ હસ્તિયયેથી રેવે કુળ રેવનના
 જોડા સ્વર્ગી કુળમાંથી નિજની જાત ને જાતને જાત જોડા
 જોડામ મુજબ જાત કષ્ટ કષ્ટ જાત ને જાતી જાતી જોડા
 જાતી કે જાતે! જાતે જાત જાત જાત છે

ત્રિશુલોપીને સ્વર્ગ. જાતનો પ્રવેશ—મહા
 જોડાથી જાત, સુર પ્રવેશથી વિજય, જાતે જાતે ને

જેમ વિકસિત થતી બાળી ઊઠી ને વિચારમા પડી ગઈ આ
 વિષે પોતાના પતિ શો ખુલાસો કરશે તે બાણુવા રાણી
 પોતાના પલગથી નીચે ઊતરી, ને પાસેના ખડમા બધા
 સિદ્ધાર્થ ક્ષત્રિય સૂતા હતા ત્યાં આવી સિદ્ધાર્થ ક્ષત્રિય નિદ્રામાં
 હતા. તેણીનો રૂપાની ઘટડીના જુવો મબુલ સ્વર કર્ણમાં
 પ્રવેશતા રાજા બાગૃત થયા રાજા રાણીનો પ્રિય ને વિનોત
 શબ્દ સાંભળી ખુશી થયા ગાજાએ સત્કાર સાથે રાણીને
 ભદ્રાસનમાં બેસવા કહ્યું ને પૂછ્યું કે, “કહો આવવાની શી
 જરૂર પડી?” સ્વસ્થ થઈ રાણી રાત્રિની સર્વ હકીકત કહેવા
 લાગી ‘હે પ્રિયમતે! આજ રાત્રિએ હું ઘણા સુખમાં સૂતી
 હતી, કાઈક બાગૃતિ ને કાઈક નિદ્રા એમ બેની મિશ્ર સ્થિતિ
 મા હતી, ત્યારે ગજ, વૃષભ એમ ચૌદ સ્વપ્નો એક પછી
 એક મેં જોયાં તો હે સ્વામિન્! એ સ્વપ્નો ઘણા ઊંચા
 ને મગલકારી છે કે અન્યથા છે?’ સિદ્ધાર્થ રાજા સ્વપ્ન
 સ્વરૂપ સાંભળી ખહું વિસ્મિત થયા ‘અહો! અહો! આ
 સ્વપ્નો ઘણા ઊંચા ને સૌ કરતા શ્રેષ્ઠ છે આથી ઉત્તમ
 બીજું શું છે?’ એમ વિચારી રાજા કહેવા લાગ્યા કે “હે
 ભદ્રે! હે ત્રિશલે! તમોએ જે સ્વપ્નો જોયા છે તે ઘણા
 ઊંચા છે, ને ઘણા મગલરૂપ છે, તમો નિર્ભય રહો, તમોને
 એ સ્વપ્નો ઘણા સુખરૂપ ને આનંદ આપનારા થશે, ને હે
 ભદ્રે! એ પુત્ર તમોને સવાનવ માસે થશે, ત્યારે આપણા
 દુળમાં એ દીવાલુક્ય થશે, એટલું જ નહિ પણ સૂર્યસમ
 તેજસ્વી ને ચંદ્રસમ પ્રિય આહલાદક થશે વળી આપણા
 રાજ્યમાં હો... સાધુકય, રત્ન, ધન, ગેરનો
 ઘણો વ... ઘણો આમ અ... જો
 ખહું ખુશી

વર્ષાથી દહીં ને સરીર ઉપરનાં સર્વે અલ્પભયથી અતિથય
 સુતવા જાણવી દહીં પુરુષમાક્ષા સર્વે મનુનં પુરુ-
 એષં કે, જામ, ચપક, જ્યોત, પુન્નામ, નય, શિવસુ,
 મંત્રી, ૧૨, ૧૨૬, અતિ વજેરના પુરુષથી સુરેલી
 દહીં તે જોડલી અધી સુપસ વર્ષાથી દહીં કે તેના ઉપર
 દોષી જમરાઓ સુભવ્ય કસી ૧૬૫ દહીં ચદ્ર વોહીર,
 રૂપાનો કલ્પ, ને પાણીના શીશુ જેવો અલ્પત પિયો હતો,
 તે તુલ્ય અને નયનને જાનક જાણતો, ને સર્વ અલ્પભયને
 નાથ હતો દોષ તેમ રેનાતો હતો. સુખ ૪ વચ્ચળ અલ્પ
 કારના પદ્મનો વોહીર હતો. કિંમુનથી લાલચને દહીં
 હતો ને કમળના વનને લેવાથી નાંખતો મુનનાં પેટો પછી
 સરોવર પુરુષ જણી કરેલું ને સુખ વિગાથો, ચદ્ર
 વિગાથો, યવવર, સદા અલ્પપર કમળોથી અપ્ત હતું
 સીર સમુદ્ર અદના કિલ્લ લેગો, અધી સરોર જણતો ને
 અતિથય અલ્પ, મિત્ર મિત્ર ઉજાગરો હતો કેવલિમાન
 સુખની પ્રતિ જેવું તેજસ્વી, અને ક મોહિત મધિમેથી
 કરેલું તુલ્ય ને નયનને જાનક જાણતું જાણના અલ્પ-
 માંથી નીચે જાણતું હતું રત્નશાસિ. પુરુષ કંઈવિધ, ૧૨
 કા દોહિલાલ મરુત મસારતલ હસતલ, અલ્પલ
 વમેર અને રત્નોથી અપ્ત હતો નિર્મલ અલ્પ મધુ,
 થત, વમેર પાણીથી અલ્પ મળ્યુન કોમ તેમ ને સુખ
 વિનાનો જાણનાં સીધી શિખાથી હતો હતો.

રાણીનું રાજ પાસે જનું—રાણી નિરુદ્ધા આ
 પ્રભાણે પ્રસવ થોડ સ્વપ્ને. ભોઈ પિરમારાથી કદમ્બ પુરુષી

મણિ રત્નોધી ખચિત ને સુંદર ચિત્રોધી ચિત્રિત હતો.
 પડદા પાછળ જે ખાસ સુદૃઢ બદ્ધાયન નંખાવ્યું હતું, તેમાં
 ત્રિશક્તિ દેવી આવી બેઠાં એવકો પામે તેડાવેલા સ્વપ્ન
 પાઠકો સ્નાનાદિ ક્રિયા કરી સ્વપ્ન ને ઊઠ્યા કે ડા પહેરી
 મસ્તકને તિલક-દર્વાદિથી મગદ્દ કરી રાજ્યતા સત્કાર સાથે
 જૂદા જૂદા આસન પર ઈશાન દિશામાં બેસી ગયા સ્વપ્ન
 પાઠકોનો નવ્વત્તે ઘણો મન્દાર કર્યો સ્વપ્ન પાઠકોએ પણ
 રાજ્યને સત્કાર્યા-સન્માન્યા ગત્ત પુષ્પ ફગથો બે હાથ બરી
 અતિ વિનયથી સ્વપ્ન મળધી પૂછે છે કે ‘હે સ્વપ્ન
 પાઠકો ! ત્રિશક્તિ ક્ષત્રિયાણીને રાત્રિમાં આવા ચૌદ સ્વપ્નો
 આપ્યાં છે, તો તેનું કળ મગળ ને કલ્યાણકર છે, કે બીલુ
 કાંઈ છે?’ સ્વપ્ન પાઠકો આગળ આવેલ ચૌદ સ્વપ્નો રાત્ર
 પામેથી જારાળર સામગ્રી, ઘણા ક્ષર્ષિત ને વિગ્મિત થયા, ને
 કહેવા લાગ્યા કે ‘હે વસુધાધિપ ! આ ચૌદ સ્વપ્નો ઘણાં
 ઊઠ્યાં ને ગ્રેષ્ઠ છે, કાળુ કે હે ગત્ત, તે સ્વપ્ન સળધી
 હકીકત તમો જગળર સાબળો સ્વપ્ન ચાત્રનો અમો
 સર્વેએ અભ્યાસ કર્યો છે તેમાં એવી હકીકત છે કે એક-
 દર બોને સ્વપ્નો છે તેમાં બેતાલીય સામાન્ય, ત્રીય
 અસામાન્ય-મોટાં-છે તેમાં પણ ચૌદ તો ઘણાં ઊઠ્યાં ને
 ગ્રેષ્ઠ છે તે આ ચૌદ જે તમો કહો છો તે તીર્થ કુન્ની કે
 ચક્રવર્તીની માતાને આવે તેમાંનાં સાત વાસુદેવની માતાને
 આવે તેમાંના ચાર બલદેવની માતાને આવે ને મારલિક
 રાજ્ય થવાનો હોય તેની માતાને એક સ્વપ્ન આવે. તો હે
 રાજનું એમ સમજાય છે કે રાણી જન્મ આપશે તે પુત્ર
 મહા વૈભવશાલી ચક્રવર્તી થશે, કિવા જગદુદ્ધારક, મહા-

રાણી પોતાનો સમ્બાર આપે વિચારતા હાથી કે હવે
સૂર્ય જનુ તે જોડાવું સાફ નથી કાવવું કે એ દુ સૂર્ય
જઈય ને જઈય નાખે આપણે તો માફ કર્મ ઇંદ નાવ
પામી એમ સપણ સજી રે, સુઠ, ધર્મ સનથી સૂર્ય
એ કાં સુધી વિચારો કાવ હાથી

માવ માફ જાં રાજાને સેવકોને મનુ કે આપે દરબાર
જાણનાં કે માટે સાફસૂર કપી તેની કાવવી બેઠવવું કપી
રાજા પેને આપણમાં સહસાનિમ એવ સાથે, સમનવદ-
માંથી તીજીને જાણામાં કસવ કાવ જવા અનેક પ્રકારે
બાલામ કાં રાજાને યાદીને જૂન મીઠાનું ને વિશિષ્ટ
કવુ પછી રાજાને કુચક ને મુઠ કર્મકરો (નેકરો) જણે
આનંદ, ખડ ને યજ્ઞિ આપે તેમાં સતવાર, લક્ષ્યક
તેથીથી યોગ્ય મર્તિન કાનું પછી યાદીને વળ સૂર્ય
કાવ એક પછી એક પુરોષક, તપોક, કવોક ને યુવો-
કો કપી રાજા જૂન ન્હાવી પછી રાજાને ધાનીથી મારી
મુઠ સુધી એક પછી એક એમ વચ પહેરવ એકને તેમ
પહેરો ને અમુકથી કર્મ સુધીના અકાશ પશુ ખાવવું કર્મ
પછી રાજા જકાર આજ્ઞા અજ્ઞાત સ્થો મુકવ રેતો જક
એમ થીજા પાપે, તેમ રાજા સોજા પામવા કવો જક
એમ નજરને જકગણમાં આવે, તેમ રાજા અનેક નાવો સાથે
આકર્ષા ને મસ્તક પર જક પ્રથમવા કર્મ સ્વાર જકથી
છે, ત્યાં આવી પહોંચ્યા, મધ્ય જામે સિદ્ધાસન કવુ તેમાં
આપે મીઠા ઇંદાન રિવામાં સ્વપ્ન પડેને માટે પીત્ત વચ
થી સજિત ને મજક કૌરુ જકાસનો મૂળામાં આજ્ઞા
એક જાણને વચમાં પડે તાજવામાં જાણી, એ પડે

ઉદરમાં કાંઈ હોય તેમ જણાતું નથી આથી ત્રિશલા રાણીને ખાન, પાન, ગાન, ભવન, શય્યા વગેરે અપ્રિય થઈ પડ્યાં પ્રભુએ બાણ્યુ કે આતો ઉલટું ખોટું થયું, એટલે પ્રભુએ શરીર હલાવ્યું ગણી ખુશી થયા કે પુત્ર-ગર્ભ-હયાત છે, પ્રભુએ આ સ્થળે અભિગ્રહ કર્યો કે 'માતા પિતા હોય ત્યાં સુધી ગૃહભાવ મૂકી મુકભાવ, ધારણ નહિ કરે'

ત્રિશલાદેવી પોતે નિપુણ ને સુસુ હતા, એવી જેમ ગર્ભનું સંરક્ષણ ધાય તેમ વર્તવા લાગ્યા દેવી જિહ્વાના સ્વાદ છોડી, ગર્ભને હિતકર, પથ્ય ને આરોગ્યકર થાય, તેમ ભોજન લેતા હતા સ્નાન કરવામા વસ્ત્ર અલંકાર પહેરવામા પણ ગર્ભને ખરાબ અસર ન થાય તેમ દેવી સંભાળ લેતા હતા ભવન ઉદ્યાનમા દેશ, કાલ, ને ઋતુને અનુસરી ફરતા હતા શોક, મોહ, ભય, શ્રમ, ખેદ, દ્વેષ, વગેરે ક્યારે પણ ચિત્તમા ન સ્ફૂરે તેમ પ્રસન્ન ચિત્તથી તે રહેતાં હતા આમ કરવા ઉપરાત ગર્ભ મનોરથો એક પછી એક થતા, પણ તે સર્વ સુખરૂપ પૂર્ણ થતા હતા.

જન્મ થવાનો વખત : ગ્રીષ્મ ઋતુ શરૂ થઈ હતી. ચૈત્ર શુકલ તેરથ હતી બરાબર મધ્ય રાત્રિ હતી આકાશમા ઓહો ઉચ્ચ સ્થાનમા હતા. ઉત્તર ક્ષાત્રગુની નક્ષત્ર ચદ્ર સાથે હતું દિશાઓ ધ્યાન ને સ્વચ્છ હતી પક્ષીઓ અનુકૂળ શબ્દો કરતા હતા અગ્નિની શિખાઓ ઊંચી જતી હતી, ને પવન અનુકૂળ વાતો હતો. દેશ ને પ્રજા સુખી હતા એ વખતે સિંહ લાછન ને સુવર્ણ કાન્તિવાળા પુત્રનો (પ્રભુનો) જન્મ થયો. આસન-કમ્પ થતા, છમ્પન હિંદુ કુમારિકાઓ આવી

નાચક, ધર્મપુરંધર, ધર્મપ્રજ્ઞાંક, વીર્યંકર થી જુ
આથી જાનવા શાવ જોતું જામે સમજવા નથી. કે શબ્દ!
જમીને અમારાં યાછો મ્હે છે તે કહીએ બીજે. 'જાવી
કમીત રાજાને, રાણીને તથા બીજાઓને સાંભળો, અને
તેઓ વધુ છુટી થવા ને જતીલ પામ્યા.

રાજાને જાણવામાં તે લોકોને પુત્ર, વસ, માત્ર, જલ
કાર વગેરેથી સમાન્ય, ઉપસંત વધુ લાગે. વસત પછેથી
તેમનું પ્રીત્યર્થે જર્ણવાન બાપુ ને જાણી રાજા જાણી
રાજાને રાણીને વિચિત્ર કરવાને સ્વપ્ન પાડીએ
મ્હુ હતું તેમ ફરીથી રાણીને કહી જતામ્હુ. રાણી, જેમ
જેમ જલુજા સાંભળે છે તેમ તેમ વધારે વિચિત્ર ને
છુટી થાય છે. રાજા કહે જન્યાર જન્યાસ્ત ફરી ત્રિતયા
રાણી સાથે મહેલમાં જાય છે.

જન્યારથી પ્રભુ જસ માં જાન્યા છે ત્યારથી રાજાનાં દર-
શન થનનો વધારો થતો જાય છે. ત્યારે પિતા માતા
વિચારે છે કે ન પાસે યજ્ઞાવ કે ન સમજી યજ્ઞાવ તેમ
હિરણ્ય, સુવર્ણ મહિ, મોહિતંક, મહિત્ત, સપ્ત મહ, વાકન,
કેલ, કેલાવ, અલપુર વગેરેમાં વૃદ્ધિ કરી જાય છે તે
હું જા જર્મ પ્રજાવ છે કે બીજું કંઈ? તો જાણ્યો જોતું
કુલનિમ્બ વર્ધમાન નામ રાણીને તો કેમ? જેમ જન્યાર
માતાપિતા જનિમ્બના વિચારો કરે છે.

પ્રભુને વર્ધમાં જાન્યા પછી જોઈ વસતે માતા ઉપર રજા
જાવવાથી કમીતું બાકુ જાય મ્હું માતાને વિચારું કે
હું મારો મર્મ જ્યો? કે કેલ્લ કલ્લ જનું? કાલ્પ કે ખાલ

મેરુ પર્વત ઉપર ઇન્દ્ર આવ્યો. સુવર્ણ, રૂપ્ય, રત્ન એમ અનેક જાતના કલ્પશોથી પ્રથમ શકેન્દ્રે પ્રભુને નવરાવ્યા ત્યાર પછી ઇન્દ્રો ને દેવોએ મોટા હર્ષને ઘોષાટ સાથે એ ક્રિયા કરી ત્યારે ત્યાં કોઈને શકા થાય છે કે આવા નાના નાબુક શરીરમાં ગહેલા પ્રભુ આવા જલધોધને કેમ વહન કરી શકશે ?

પ્રભુના બહુ વિશે ગાકા ને તેનું સમાધાન : પૂર્વે તપોવિશેષથી અતત શક્તિ જેણે મેળવી છે, તેને હાડ માસનો સખધ જાણનાર સામાન્ય કોટિનો છવ ન જાણી શકે એ સહજ વાત છે. પ્રભુમાં અતત શક્તિ છતાં ગાલ-લાવ હતો એટલે તેમણે અગુપ્તથી મેરુ પર્વતને યોડો દબાવ્યો ત્યાં મેરુ પર્વતના શિખરો ગડગડાટ સાથે ધ્રુજવા લાગ્યા પૃથ્વી ને પૃથ્વી ઉપરના સમુદ્રોથી એક મોટો કલ્પવ ઘર્ષ પડ્યો દેવ દેવીઓ, ઇન્દ્ર ઇન્દ્રાણીઓ સર્વ વિસ્મય સાથે મુજબ્બમાં પડી ગયા તેઓ સૌ અવધિથી જુઓ છે, તો સમન્વય છે, કે આ પ્રભુની સહજ લીલા છે ત્યાં સર્વ દેવો, ઇન્દ્રો પ્રભુનો જન્મોત્સવ કરી પ્રભુને માતા પાને મૂંઝી નદીશ્વર દ્વીપે જઈ ત્યાં પણ હર્ષ મહોત્સવ કરી પોતપોતાને સ્થાનિ ચલ્યા ગયા.

રાહુરમાં આનંદોત્સવ : રાત્રીએ પ્રાતઃકાલ થતા, પુત્રના મહોત્સવ માટે મોટું મહાણુ શરૂ કર્યું અત પુગ્માં, રાહુ-રમાં, બહાર, સર્વ સ્થળે જલસિચન, પુષ્પ ધૂપ-સિપત, ધન્ય, પતાકા, ચંદન, કલશ, તોરણો વગેરે અનેક અનેક પ્રવૃત્તિઓ ચાલી રહી છે કેદખાનાં ખુલ્લા થઈ ગયા છે વેઠ, ઠગ, ત્રાસ સર્વથી લોકો છૂટા થાય છે દશ દિવસ સુધી

પ્રસૂતિ સુત્રોપી સુત્ર કિથાએ। દેવીએએ કરી, બાલક ને
 માતાને વિશુદ્ધ-સ્વચ્છ કરી ચક્રનના અભિષેક વધારી મુખ
 ને અપેક્ષા શય તેમ જન પ્રકારે કરી તેમના આઠી વર્ષ
 એ વળતે બાલકને ને પાતાજમા અનન્ય જ્ઞાનક પ્રવર્યો
 નરકોર્મ નારકીએને મુકુતકર યાન્તિ મળો સર્વ ઈન્દ્રોને
 અસુત કમ્પવા સાથે અમર થઈ કે અલુડીયના કાશ્વર્થ
 વીર્ધ કરનો જન્મ થયે। ઈન્દ્રો પાતપાતાનાં વિમાનોમાં વસ
 દ્વારા સર્વ દેવાને જનર અપચ દાખ્યાં તે રાત્રિએ દેવ
 દેવીએએ અપવની મધની શુભની, પુષ્પની મુખ્યની,
 રૂપાદિને સ્નાની શુદ્ધ કરી આરે અલ્પ દેવ દેવીએ,
 ઈન્દ્ર ઈન્દ્રાદિએ એમમ પોતપોતાનાં વિમાનો ચેઈ ઉત્તર
 દાખ્યાં એટલી નખી સમ્પદમાં તેઓ દર્શા કે જ્ઞાનકમ્પર
 શાંકરો ર્ધ મયો અણાતો હતો અસમ્પદ કીપ સમુદ્રોર્મ
 થઈ શ્રિવિષ્ણુએ નરકમાં દેવ સમુદાય બાલી પડ્યોએ
 સકેન્દ સુખ અમલ થઈ સુતિમ શુદ્ધમાં અર્ધ માતા ને
 બાલક કે ત્યાં બાલી અપદિશ્વા પ્રવરિયા કરી વહન નમરકાર
 કરી, કહેવા દાખ્યા કે રત્ન ઉપદિશ માતા। હું સકેન્દ,
 દેવોને। સ્વામી, આજના પુત્રો અભિષેક કરવા આપ્યો ફું
 મારે આપ સુવેચ નહિ કરી। એમ કરી, ઉપરંત અવસ્થા
 ચિની નિદ્રાથી નિદ્રિત કરી પાસે એક બીજા પ્રભુની (પ્રતિ-
 કૃતિ) સ્ત્રીને અપૂર્ણ મુદ્રી, સકેન્દ પ્રભુને તેઈ અણતો થયો
 સકેન્દ પાતે પાંચ રૂપમાં વહેવાતો પ્રભુનું શબ્દ હતો
 હતો એક રૂપથી પ્રભુને હસ્ત સ પુરુષમાં સખતો, એક રૂપથી
 હજ દસતો, એ રૂપથી એ બાલુએ બાનર વિખ્યો ને
 આજના એક રૂપથી વજ દાખ્યતો સર્વ દેવ દેવીએ સાથે

શ્રીવર્ધમાનનું કુંડુ બ . ભગવાન્ કાશ્યપ ગૌત્રીય ત્રણ
નામથી પ્રસિદ્ધ હતા માળાપે વર્ધમાન નામ આપ્યું સ્વભા-
વથી આનંદિત હતા, તેવી સમન નામ પાડ્યું ભયકર ભૈરવ
પરિવહ સહન કરતા દેવોએ શ્રમણ ભગવાન્ મહાધીર નામ
આપ્યું પિતાના નામ ત્રણ-સિદ્ધાર્થ, ત્રેયાસ, ને યથસ્વી
હતા માતાના નામ ત્રિશલા, વિદેહદિત્તા, પ્રિયકારિણી હતા
વર્ધમાનને સુપાર્શ્વ કાકા, નદિવર્ધન મોટા ભાઈ, ને સુવર્ધના
મોટી બહેન હતા, ને યશોદા સ્ત્રી હતી પુત્રી હતી તે બે
નામથી બાળીતી હતી—અનવદ્યા ને પ્રિયવર્ધના પુત્રીની પુત્રી
(દોહિત્રી) શેષવતી ને યશોમતી એ બે નામથી બાળીતી હતી

માતાપિતાનું અવસાન અગોપાગથી સુંદર સુકુમાર
વર્ધમાન યુવાવયમા આવે છે માતાપિતા તેને રાજકન્યા
યશોદા વેરે પરણાવે છે માતાપિતાના સ્નેહમા ને સ્ત્રી
સાથેનાં સુખમાં વર્ધમાન દેટલાક વર્ષ ગાળે છે માતા પિતા
પાર્શ્વનાથ પ્રભુના સત્તાનિકના પર પર શિષ્યના શ્રમણોપાસક
હતા તેઓ છેવટે વખત આવતા, આલોચિત પ્રતિક્રિય
યર્થ સંલેખના કરે છે બન્ને જણા દર્મ સસ્તારક ઉપર
રહી સંલેખનાથી શરીર શોષી આયુષ્ય પૂર્ણ થતા અચ્યુત
કંદપમા દેવપણે ઉત્પન્ન થાય છે તેઓ ત્યાંથી મહાવિદેહમા
જર્મ શુદ્ધ-શુદ્ધ-શુદ્ધ થશે

પ્રભુને અભિનિબંધનની ઈચ્છા: પ્રભુ વર્ધમાનને અઠા-
વીશ વય થતા, માતા પિતા સ્વર્ગવાસી થયા, એટલે વર્ધમાને
ચન્દ-રૂપ-ગદ્ય-રસ-સ્પર્શાદિ વિષયોથી છૂટવા ઈચ્છા કરી
છૂટવા ઈચ્છા હતી, પણ માતૃપિતૃસ્નેહ છૂટવા દેતો નહિ

એમ જનક પ્રવૃત્તિ આવી બાહ્યને પહેલા જિવે, ત્રીજા જિવે એમ ખુલ્લે જાણી દિવા-નિધિર્મથી પચાર મરી, બાજમા જિવે સર્વ પ્રકારે ૧૧૨૭ કસી રાજ્ય મિત્ર, શાન્તિ, ૧૧૪૫, પરિજનાદિ અવશ્યિત યોગેને આમત્રી વહા કર્વે સાથે જમાડે છે પછી બધાને જલ, માંસ, અથ પુષ્પ, અન્નદાર એમ ઉચિત પદાર્થથી રાજ્ય સત્કાર સુખ મળે છે હોહો જનન્ય કર્વેમાં જ્યારે નિઃશ્વિત થાય છે રાજ્ય બધાને પૂછી મપાના બહુતાં પુત્રવ “વર્ધમાન” નામ આપે છે હોહો પદ્મ સુર્યા થાય છે તે તે નામ સાડુ છે એમ કહેમરે છે

પ્રભુ મીઠા થઈ નિશાળે જતાં ઇન્દ્રનો વિસ્મય મહુ જર્વતસુદામાં જ પાના ઊઠતી એમ પચમાત્રીથી કયે કમિ મીટા થાય છે બાજાથીતા બાજો સાથે જવા હવજર અઠવા જર્મમાં વર્ધમાનને નિશાળે મૂકવામાં આવ્યા જ્યાં બાજો એમ નિશાળે આવે તેમ વર્ધમાન રજુ નિશાળે આવ્યા ઇન્દ્ર અર્ધમિયાનથી જા એક વિશિષ્ટ કયે, તે એકદમ અભ્યાસ થાસે પ્રાણજીવે રેવમાં નીચે આવે પહેલ્યો જ્યાં જ્યાં નિવાર્થીએ, જન્ય જને, તે અર્ધ્યાયક સમજ વર્ધમાનને નિશાળમાં નિસાડવાની પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે છે ત્યાં ઇન્દ્ર જ્યારે વર્ધમાનને જીવા બાસનમાં વિશાદી એક જાણી એક સ્થિત બાજાના પ્રયોગ સજથી તથા સાહિત્ય, તત્ત્વ વગેરે સજથી પ્રમો પૂરે છે, ત્યારે વર્ધમાન બાજાવાળ જતાં, અભ્યાસ નહિ કર્યે જતાં, સર્વ સુદાજા આપે છે અભ્યાસ તથા સજ જને જા સાંસદી નિવારમુગ્ધ થાય છે અભ્યાસ કહે છે કે વર્ધમાનને કહે લક્ષ્ય પડે તેમ છે જ નહિ વર્ધમાન નિવાર્થીએ સાથે સુદે પાછા આવે છે.

રત્ન આપે છે, પ્રભુ તેયાર થાય છે ન દિવર્ધન પ્રભુના નિષ્કમલની તૈયારી કરે છે પ્રભુ સુવર્ણ, મણિ માણિક્ય, મૌકિનક, ધન, ધાન્ય સર્વ પરિશદ પદાર્થ ત્યજી બહાન નિકળ્યા, ત્યાં એકદમ આકાશનાથી ચારે બાજુના દેવ દેવીઓ, ઈન્દ્ર ઇન્દ્રાણીઓ પ્રભુના નિષ્કમલ મહોત્સવ માટે આવી પહોંચ્યા શકેન્દ્ર પોતે વિક્રિય સમુદ્ર-ઘાત કરી દિવ્ય સુદર ગૃહ બનાવ્યું તેમાં મધ્ય ભાગે પાદ-પીઠ માથે સિંહાસન બનાવ્યું, ને તેના મધ્યમા પ્રભુને પધરાવ્યા શકેન્દ્ર પોતે પ્રભુને પૂર્વ દિશા વાણી બેસાડી ચત્ર પાક સહસ્ર પાક તૈલોથી પ્રભુને મર્દન કરી, સ્વચ્છ અને શુદ્ધ પાણીથી નવગવી, સ્વચ્છ કાપાયિક રૂમાલથી શરીર લૂછી, ગોશીર્ષ, ચંદનના લેપ કરે, પછી નાકના પવનથી ઊંઠે એવાં ઝીણા, ચતુર કારીગરોએ સુવર્ણથી વણેલાં, ઘોડાના શીશુ જેવા ધોળાં વસ્ત્ર પહેરાવે અનેક અલંકાર પહેરાવ્યા પછી એક સુદર દિવ્ય શિમિકા તૈયાર કરે. પ્રભુ પોતે અનેક હાર ને પ્રાણમ (પગ સુધી લટકતા) હાન પહેરી કર્ણ કુડળો ધારી મસ્તક પર સુકુટ પહેરી છઠ ઉપવાસ કરી શિમિકાના મધ્યમા સિંહાસન પર બેસે શકેન્દ્રશાન ઇન્દ્રો બે પાર્શ્વમા ચામરો વિજવા લાગ્યા પ્રથમ મનુષ્યોએ એ ચંદ્રપ્રભા શિમિકા ઉપાડી, ઘણા હર્ષ સાથે અસુર-નાગ-ગરુડ ને ચક્રાદિ ઇન્દ્રોએ શિમિકા ઉપાડી

લોકનો પ્રેમસર્યો મનોભાવ - પ્રભુનો નીક્ષા મહોત્સવ જેવા અનેક લોકો ગવાક્ષમા, અગાધીઓમા, ને બધાવેલા અનેક માયકાઓમા ટોળાબધ મળ્યા હતા નયનની માળાઓ

હવે પ્રભુ જહાજ વીજળા અર્થ ટેકારી ડરે છે ત્યાં ચીત
 ભાઈ નહિવર્ધન જટકવ છે ને ઝટે છે કે હે જાત ! જામ
 જોજામ જાસજા જાસી તે હીર નથી કારણકે મહાવિજા
 હમણાજ મના છે તે દુખ હલ યાન્ત થકુ નથી, ને
 વમી જશે તેા વિશેષે મને વિશેષતુ દુખ મશે સિમ નહિ
 વર્ધને જાતિ દુખ સાથે કહ્યું, પ્રભુ કહ્યુંકાકાર ને જા
 માટે જટકી જવા પ્રભુ ને જા રહ્યા તે કો જર્જર દીકરો
 જેણે જ્યામાં રહ્યા પ્રભુ પેતાન્ય માટે મરેલો જોજામ કે
 જહાને જાપસવા નહિ જોડશે જોજામ નિર્ણય, ને જહા જમીન
 જાપસવા હવા જેમ કોઈ યોમી જ જહામાં વિરહા સ્ટે, તેમ
 પ્રભુ સસારમાં રહ્યા જ્યાં વિરહા સ્ટેના હવા જોજા જર્જ
 જવા સાથે પ્રભુજે જાન જાપસાદ યા પ્રભુ પ્રભુજે ધારુ
 કે “ સજ્જા તોઈ કશે નીકળ્યા પડેશાં જોજા જા હુમી
 જાન જાપે છે તેા મારે પણ જાપવુ ” જાન દેવાન જા
 જિવ જનો જાપવા હવા જાજાનકથી હ પ્રભુમિ જેમ પેલી
 યાન્ત માપ, તેમ હુમણુ કહિ જાનવા દોઝે જો જાનકો
 યાન્ત જવા હવા હવ જાગી પ્રભુ જાજા જાસી કોડ ને
 જોડી હજ પ્રભુજો જાન જાપસુ જાન પૂર્ણ જ્યા પ્રભુ નિ
 જાજને વેકાર જામ છે ત્યાં જાંજમા દેવદોહાન્ત મધ્યમાં
 જહા જોજાનિવર દેવો જોજામ પ્રભુ જાસે જાપ જવા, ને
 ઝટેવા જાજા કે હે જાતવજાધાર ! હે ત્રિશોધિતાવ !
 જાવ હવે જહાજ જાવા જા ફલવા જાજુ જનોને જાજા
 ધર્મે તોઈ જહાસે ને જા જાજા હુમીને મેહ જાજનો
 જામ ઝટેલા સાથે દેવો જાજેવા જવા

ઈન્દ્રાર્દનુ જાવર્ધુ ને તેજોની સિવા : હવે નહિવર્ધન

પ્રકરણ ત્રીજું

છદ્મસ્થ ચર્યા

દીક્ષિત થયા પછી બ્રમરાઓ અને લોકોનો ઉપસર્ગ

પ્રભુને દીક્ષિત થતા મન પર્યંવ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું પ્રભુ એકાદી આવી નિકળ્યા. આ વખતે ઘણી ઠંડી પડતી હતી. ઈન્દ્રે વિચાર્યું કે પ્રભુ કેમ સહન કરી શકશે ? એવી શકા સાથે એક દિવ્ય વસ્ત્ર તેણે પ્રભુના ખભા ઉપર નાખ્યું. પ્રભુએ ક્યારે પણ તેને લાખુ કે દ્રુકુ ક્યું નહિ રહ્યું ત્યાં સુધી, ત્યાં ને ત્યાં તે સ્થિતિમા રહ્યું લગભગ તેર માસ પછી તે વસ્ત્ર પડી ગયું પ્રભુ ત્યાર પછી તદ્દન અચેલક થયા તેમણે દીક્ષા લીધી તે જ્ઞાને સુદર્ત દિવસ હોવાથી કર્માશ્રમે ગયા, ને ત્યારે અભિગ્રહ ધાર્યો કે હવે બાર વર્ષ સુધી શરીરની સભાળ નહિ લઉં પ્રભુનો વિહાર, સયમ, નિયમ, સ્વપ્ન, તપ, બ્રહ્મચર્ય, મમિતિ, ગુપ્તિ વગેરે અત્યુત્કૃષ્ટ હતા પ્રભુએ દીક્ષા લીધી ત્યારે શરીરમા ઘણું સુવાસ હતો, તેથી બ્રમરાઓએ લોકો ચૂસવા ને મામ ત્રોડી ત્રોડી ખાવા કાઠ ખાઈ રાખી નહિ પ્રભુ જ્યાં જ્યાં જતા ત્યાં વસ્તીમા ઘણી વખત કદર્પસમ પ્રભુને જોઈ સ્ત્રીઓ પોતાના સુખ માટે વિહ્વલ ઘર્ષ પ્રાર્થના કરતી, પણ પ્રભુ તે સામું જરાપણ જોતા નહિ ઘણા સ્થળે સ્ત્રીઓ કામ કથા કરતી હોય, પણ પ્રભુ ધ્યાનસ્થ સ્થિતિમા સમપણે રહેતા હતા એમજ પ્રભુ વિહાર કરતા ઘણી વખત શૂન્ય ગૃહમાં એકાન્તમા રહેતા હતા ત્યાપણ કાઠ વિષય લપટ પુરુષો પાસે આવી પ્રભુના શરીર પર મોહ

એવ તેમ લોકો પશ્ચિમમાં મેળાવા થયા. લોકો કહેતા કે
આ છંદ ૧૫ કે છંદ આ ૩૬૫ કે છંદ વિશ્વવિખ્યાત છે!
આમ લોકોના પેચાર સાથે, ચિન્નિત જ્ઞાત વનજન-
કેવાનમાં જ્યોત્ક વૃક્ષ નીચે આવી પહોંચી.

સર્વસ્વ ત્યાગ ને દીક્ષા સ્વીકાર : છુપવું જાણ
ને પ્રકાર સરેર પર જ વચ આપવા દર્શ તે
પ્રભુને ઉપરો નાચ્યાં મુદ્દ, મુશીક મિત્ર, પત્ની
વયોવદ, વસાહતદેહી પ્રિયદયના પુત્રી સત્કૃપ મેલ્યા ચાર્ક
શબ્દની સર્વે દર્શી, ને આશંકિત અનુચર, એ સર્વનો
એક સંભા શિષ્યાશ્રમ તકિ થતા પ્રભુને ત્યાગ કર્યો.
સાથે સાથે પ્રભુને યરીની સર્વે શુક્રવા પદ્મ ઉત્તરી દીક્ષા
લેતાં પ્રભુને અનુષ્ઠો, કેવો, ને હ દીક્ષે અનુર જાણીથી
આવિષો આપી કહ્યું, “ કે ભગવન્! કમં સત્ત જર
કવને, ને મોક્ષ મેલવને” પ્રભુને રમણ (દાદી મુખ) ને
ને ખસતક કેસને જામણે. જામણ કાચથી, યામે યામ
કાચથી પથ્થુકિથી લેવા કર્યો હિન્દોને તે જામને દીક્ષા
ચાતમાં વીલી લેક સીર સાચામાં નાંચી દીધા. આ વખતે
માર્ગેથી પૂજ્ય જ્ઞામી કલ્પી મુનવ દિવસ ને તિજબ સુકુર્વ
કર્તા પૂર્વે વિશ્વામાં ઉછા પ્રકર પ્રભાણે જાણ વળી ચર્ક
કલ્પી નક્ષત્ર ઉત્તર દાક્ષિણી ચર્ક સાથે કર્તુ એ વખતે પ્રભુને
શિક્ષેને નમસ્કાર કરો, સન્ન મે આશ્ચર્યજન પાતકમ
(મારે કંઈ પણ પાપ કરવું નહિ)ને ઉપચાર કર્યો તે
વખતે સહેતા જામને હેર અનુષ્ઠેને ચરિત્ર કે અન્નસદાં જામ
કર્તા પ્રભુ દીક્ષિત થયા, માત્ર એકલા થયા, સાથેકેઈ ન થયું

પ્રભુ ધ્યાનસ્થ હોય ત્યારે મૌન રહેતા. કેટલીક વખત લોકોની 'દયા ખાતર પ્રભુ ધ્યાનને ધર્મ પહેલા આલ્યા જતા ન્યારે લોકો થરથર ધ્રુજતા હોય, કપડા પહેરવા ચાહતા હોય, ને તાપમે લાકડા ખાળી નેમ તેમ ઠંડી ટાળતા હોય, તેવી ઠડીમા આ પ્રભુ ખુલ્લા મકાનમા શીત સહન કરતા, પણ શરીરને કમ્પાવના કે ચૂહી વાળી શરીર સંકોચતા નહિ

આંતર ધ્યાન—પ્રભુ હીક્ષિત થયા પછી અહોરાત્રિ આતરિક ધર્મ આલતા વિહાર કરવાના વખત સિવાય દિવસ કે રાત્રિ શિયાળો કે ઊનાળો જે હોય, ત્યારે પ્રભુ કોઈ પણ આસનમા બેઠા કે ઊભા હોય, ત્યારે અત કરણને પવિત્ર કરવા નિરિગ્ધાપૂર્વક ધ્યાન કરતા શબ્દાદિ વિષયો કે કોષાદિ ઠપાયો 'ક્યારે પણ લેશ હીલચાલ ન કરે તેવી રીતે નિતાન્ન સતન પ્રભુ વિચરતા વાણી, મન, ને શરીરનો નિગ્રહ કેમ થાય એજ વિચારમા પ્રભુ નિરન્તર જીવન ગુબ્ધ રતા હતા છદ્મમાવસ્થાથી જૂઠી, મુક્તાવસ્થા મેળવવા પ્રભુ અખડ પ્રયત્ન કરતા, પણ કમ પરપરા હજી ઘણી હતી, તેથી ધ્ય નસ્થ સ્થિતિમા અહોરાત્રિ રહેતા આમ અહોરાત્રિ ધ્યાન છતા ઝલ્મમાવ પૂરો ન થયો તેટલામા પ્રભુને નિર્ચય—મનુષ્ય-દેવતા ઘણા આકરા ઉપસર્ગો થયા કરતા, પણ પ્રભુ મેરુની નેમ સહન કરતા

શૂલપાર્શ્વ યક્ષનો ઉપસર્ગ—એક વખત અસ્થિક આમ પાસેથી પ્રભુ જતા હતા, ત્યા શૂલપાર્શ્વ યક્ષનુ દેવગ હર્ષ પ્રભુ રાત્રિ પડવાથી તેમા રહ્યા. લોકોએ કહ્યું કે આ

ચામડા. તેમજ બીજો. જ્યુ વણી વખત મુઠ્ઠાં બની
 વણીવખત ઢોઢો કલેઝમાં ગાવી જઈ પ્રભુના શીરને દુધ
 ભાખા હતા કેટલોક વખત લાકડીઓથી પચ્ચણી, ને
 હોદનાં છુદાં છુદાં સચોષી ઢોઢો તેમને ખાસના જ્યુ વણત
 તકિ ઢોઢોને ખત વણી વખત હાસ્ય કરું કે ભાનક
 મીઠા ભાને છે, તેથી કેટલોક વખત દુધસાગરને સિંહાસી
 મૂકતા જેથી તેમણે પ્રભુના શરીર પર વણી પડવા ને ખાસના
 હોવા ખેંચી કહામતા. આમ જાનેઃ ક્ષ-વિષતિ સાથે
 પ્રભુ સમરાચ્છુર્મ વિજ્ઞાની હસ્ટીની જેમ જાનક ખંડ સહેલા
 પાછા હાંતું જે એમનો વિષય નહોતો.

નીરસ ને ઈતરી જથેલા લોકજનનો જાણદાર
 શરીર નિર્વાકારે જાણ માસ મુખી પ્રભુએ માત્ર જ્યુ
 વણતો-દુષો જાવ મહુ ને જાણ વાવર્ષા હતા પ્રભુ કેટલોક
 વખત પડાર પડાર વિષય, માસ માસ, ને ને જાણ ને સેધ જ
 જ માસ મુખી પાણી પીયા કિંતુ જાણદાર ક્ષ સદન કસ્ટા કરું
 સીવ-કરી જથેલુ લોકજન તેઓ જોઈ, શાયા, પંચમા-પંચમા
 વિષયે વાવરતા લોકજન જાણેલુ કે શુઃ કે જનુ કિંવસપર સપિંહું
 કે જુના માનવનું કે જાણ નીરસ, જથે તેનું દોષ તોજ્ય તે
 પ્રભુ વણી જુધીથી જાનતખે વાવરતા સજામાં જાણ જાણ
 જાણ સિંચારી, જાણવ, વણી કે જ્યુ વિષય કોઈ દોષ ને
 તેને જાણવ જાત તેમ ક્યારે જ્યુ પ્રભુ જાણ તકિ
 કાવરો કોઈને જ્યુ જાવરવ કે વિષય જાણ, જાણી દુધવર્મ
 પ્રભુને જનુ લાગી જાણતું કેટલોક વખત પ્રભુ નિર્જન
 સજામાં લેતા દોષ ને ઢોઢો ના પાડે, પાડે જાણે

અતરગૃહમા તેના કાયને લીધે જવાને અસમર્થ હોવાથી તે
ભારે આક્રુણ થવા લાગ્યા

એવામા અદૃહાસ્થથી જ્યારે ભગવાન્ કાય ન પામ્યા ત્યારે
તેણે એવું કાય કર પિશાચનું રૂપ વિકૃત્યું કે જેના અતિક-
પિલ, સ્પૂલ અને લાંબા કૈશવડે ગગનતલ આજ્ઞાદિત ભાસતું
અતિપાકેલ અને શુષ્ક તુંબડા સમાન જેનું બીભત્સ મુખ
હેતું, દિગ્ગજના અક્રુશ સમાન બહાર નીકળી આવેલા જેના
કલુષિત દાત હતા, ત્રિપટી અને ઘોર નાસિકાના પવનવડે
જેના કપિલ મુખરોમ કપતા હતા, લટકતા કર્કશ ચર્મવડે
મઢેલ જેનો વક્ષસ્થળના અસ્થિસમૂહ હતા, ઘટની પાછળના
કર્પર સમાન જેનું છર્ણુ જઠરતલ હતું, તાલવૃક્ષ સમાન હીર્ષ,
નિર્માસ અને સ્નાયુથી જડેલ જેની બને જ ઘા હતી, દરેક
ભાગે લટકતા સર્પોને જે નચાવતો, અતિવેગથી મૂકેલ ચરણ-
ન્યાસવડે પર્વત અને પૃથ્વીપીઠને જેણે કપાવેલ છે, કક્ષા-
કાખમા પકડેલ મૃતકનું માસ ખાવામા જે આસક્ત છે,
અતિકુટિલ કાતરવતી કાપેલ પ્રાણીના નીકળતા રૂધિગ્ને પીવામાં
તત્પર, પ્રચંડ ભુખ ઉછાળનાર તથા જાણે સાક્ષાત્ પાપસમૂહ
હોય એવું તે પિશાચનું રૂપ જેતા હરકોઈ ગભરાઈ જાય, પણ
ભગવત એક મચ્છરની જેમ તેને અવગણીને ધર્મધ્યાનમા લીન
થયા એટલે ઉપયોગ કરતા તે શૂલપ્રાણિએ જિનેદ્રને પ્રવર
સત્તવાન, નિર્ભય અને મેરુની જેમ નિષ્કંપ જોયા પછી ફરીથી
તેમને કાય પમાડવા તે મહાપાપીએ, ભાલાના અગ્રભાગ
સમાન તીક્ષ્ણ અને ભીષણ વિષયુક્ત ઉગ્ર દાદા સહિત, ઘણા
રોષવડે વિષમિશ્ર અગ્નિ-જ્વાળાને ઠહાડનાર, બહાર ઠહાડેલા

રોજનાં રહેતાં છાત્ર ભોજનમાં પાસે, ખાટે જીંદા રહેતા
તાપરે વાળ્યા જતું.

મહુએ એ વાતને લક્ષ્યમાં લીધી નહિ, ને એ જવાબ
પછી ધ્યાનસ્થ થયા. દૂર રાજાનો રોજ ભોજન ત્યાં હાજર
થયો ને ખાનગર હાજર મતો. મહુને મ્હોલ્યાવળા, એક જમી
એક ભવનર રૂપ ખાસુ રૂપા લાખ્યો. હાથી સર્પ પિઝાવ
મયો, પણ મહુ રમ્યા નહિ ત્યારે તે વખતે સુસ્તે મર્ડ
મહુના મુકુમાર મર્ડ નેત્ર, લંબ, પીઠ, ઉપરથી વચેર ઉપ-
ગ્રામ વેડના આપના લાખ્યો. મહાપીર—એ મોટા હાનિ-
ભણવા હવા કે અમરોથી હલ સરે તેમ નથી.

ધ્યાનસ્થ મહુને ભવ પમાડવા પ્રવચન થયે વનથોળ
સમય, લોભને ત્રાસ ઉપજાવવા, મહાપીર, મિતર મહાપી
રહેલ અને ભજનવા ભારે પ્રતિનાદવડે વિસ્તૃત એવું ભવ-
ધારણ તેણે અનુકાસ્ય કરું કે એ રાજા સાહસવર્તા મામલ
લોભો! જ્યુ ભવમર્ત્ય મર્ડ પરસ્પર મરેલા લાખ્યા કે— જ્યો!
એ મહાપીરના રોચારને વડા ગરે છે.

હવે ત્યાં કૌજલ નામે પરિવારક છે એણે શીષ્યનામના
લીર્મનાં પૂર્વે લીલા લીધી હતી, તેમજ ભૂમિ, કૌજલ,
સ્વપ્ન, ભવરિક્ષ, ભવ કે સ્વપ્ન લક્ષ્ય, ભવન, ભવન,
મહાનિમિત્ત-સાક્ષના જામરને એ જણવો, તેણે લોભનાં
જુલથી મર્ડનું કે— આવા લક્ષ્યનામ રોચાર વડના હાથે
ખર્ચા જશે. એમ સાક્ષનાં એ પ્રમદુ વચેર લીર્મના
મહાપીર તો નહિ હોય એવી ખાત્યા રાજા જાણતાં.

વ્યતરગૃહમાં તેના ભયને લીધે જવાને અસમર્થ હોવાથી તે ભારે આકુળ થવા લાગ્યા

એવામા અદૃહાસ્યથી જ્યારે ભગવાન્ ભય ન પામ્યા ત્યારે તેણે એવું ભય કર પિશાચનું રૂપ વિકુન્ઠ્યું કે જેના અતિક પિલ, સ્પૃહ અને લાખા કેશવડે ગગનતલ આચ્છાદિત ભાસતું અતિપાકેલ અને શુષ્ક તુમડા સમાન જેનું બીજાત્મ સુખ હતું, દિગ્ગજના અક્રુશ સમાન બહાર નીકળી આવેલા જેના કલુષિત દાંત હતા, ચિપટી અને ઘોર નાસિકાના પવનવડે જેના કપિલ મુખરોમ કપતા હતા, લટકતા કર્કશ ચર્મવડે મઢેલ જેનો વક્ષસ્થળના અસ્થિસમૂહ હતા, ઘટની પાછળના કર્પર સમાન જેનું છર્ણુ જઠરતલ હતું, તાલવૃક્ષ સમાન દીર્ઘ, નિર્માસ અને સ્નાયુથી જડેલ જેની બને જ ધા હતી, દરેક ભાગે લટકતા સર્પોને જે નચાવતો, અતિવેગથી મૂકેલ ચરણ ન્યાસવડે પર્વત અને પૃથ્વીપીઠને જેણે કપાવેલ છે, કક્ષા-કાખમાં પકડેલ મૃતકનું માસ ખાવામા જે આસક્ત છે, અતિકુટિલ કાતરવતી કાપેલ પ્રાણીના નીકળતા રૂધિરને પીવામા તત્પર, પ્રચડ ભુજા ઉછાળનાર તથા જાણે સાક્ષાત્ પાપસમૂહ હોય એવું તે પિશાચનું રૂપ જેતા હરકોઈ ગભરાઈ જાય, પણ ભગવત એક મચ્છરની જેમ તેને અવગણીને ધર્મધ્યાનમા લીન થયા એટલે ઉપયોગ કરતા તે ગૂલપ્રાણિએ જિનેદ્રને પ્રવર સત્તવાન, નિર્ભય અને મેરુની જેમ નિષ્કપ જોયા પછી ફરીથી તેમને ભય પમાડવા તે મહાપાપીએ, બાલાના અગ્રભાગ સમાન તીક્ષ્ણ અને બીષણ વિષયુક્ત ઉગ્ર દાઢા સહિત, ઘણા રોષવડે વિષમિશ્ર અગ્નિ-જ્વાળાને ઠહાડનાર. બહાર પ્રસારવા

કુત્સારના જનનને વૃક્ષસમૂહને જાંઝનાર, નિતારેલ કાંઠા
 રૂપા સમૂહથી વિશાળોને પ્રતિરોધ પમાડનાર, મહિમિત્વના
 સભ્યથી ઘેરા કાંઠાનગની રાક્ષસ વૃક્ષજનનાર, બધે પ્રકાશ
 હતો પ્રથમ મિત્ર હોય, બધે તીવ્ર ચાપનો સમૂહ હોય,
 સાક્ષાત્ બધે જમખાદ્ય હોય જમવા બધે મહી-મહિલાનો
 વેણીકક હોય એવો એક મોટો સર્પ છે જે નિઃશ્વર્ષો ત્યાં
 દોરકીવડે સ્થાળની જેમ વસ્ત્ર ખાલીને પીવાના રેકવડે
 સ્થામીના સરીરે તે ચાક રીતે વીંટળી મથો પછી પુનઃ-
 છતા પ્રભુને તે સ્વચ્છે વાઠન ક્ષત્ય લામી તીક્ષ્ણ હંતથી
 કળ પાસે જો અને કંઈ સજ્જત વીંટળાં સ્થામીના આસોજન-
 સને એકજમ આપા પમાડ્યા લામી જેમ જાફકાલ્ય,
 શીવજી પિશાચ અને મહાસર્પથી ઉપસર્પે કર્યા જ્યુ જન-
 વતને જામુખ્ય બધી તે બારે કોપામખાન થયો, અને
 સમજત રાત્રી જર્જર જાલત રીઠ અને દુષ્ટક એવી સાત
 પ્રકારની તેણે નિહુને આ પ્રમાણે વેદના ઉપબન્ધો.-ગિરોવે
 દના, જગજીવેદના, નેત્રવેદના, હવવેદના નજવેદના, નાસ્ત-
 વેદના એને પુરવેદના એમાંથી એક એક વેદનાથી પણ
 સામાન્ય જનનું દનિત આપું બધ તો એમી સારે પ્રજા
 જમેલ અને એનું સ્વરૂપ પ્રજાથી મહી ન સકાય એવો સાતે
 વેદનાએજાતી તો વાવ જ સી કસી ? પરંતુ જનવતે તે
 જાથી સમતાથી સકન કરી એમ તે વાજુખ્યવર બધારે જન-
 વતન બીજાથી કે દોમ પમાડી ન સકે ત્યારે જાલત
 બાધી કર્યા બધો ? બાધો પ્રવલન મથો નિષ્ક્રમ થયો,
 એમ મનર્થ સવાય પછી, છતાં પ્રભુના પેર્ષ-કુખથી દુષ્ટર્થ
 રજિત થઈ બારે જાલર પુર્વેક જનવતને પથે પડી કહેલ

લાગ્યો કે-‘ હે ભગવન્ ! તમારા સામર્થ્યને ન બાણતા મેં
તમારો જે અપરાધ કર્યો તે ક્ષમા કરો ’ એવામા પોતાના
કામમા શુભાયેલા છતા તત્કાલ ઈંદ્રની સલામણતુ વચન
યાદ આવતા, પ્રભુના તીવ્ર ઉપસર્ગને જોઈ, તે સિદ્ધાર્થ
દેવ તગ્તજ દોહી આવ્યો અને વાલુવ્યતરને કહેવા લાગ્યો
કે-‘ અરે, અધમ શૂંડપાણિ ! અત્યંત દુષ્ટ લક્ષણવાળા, દોર્ગત્ય
અને મૃત્યુને માગનારા, વિશુદ્ધ બુદ્ધિથી વર્જિત ! આ
સિદ્ધાર્થ રાજાના પુત્ર, અરમ તીર્થનાથ ભગવંતને તું બાણતો
નથી કે સ્ખલના પમાડવા તૈયાર થયો છે ? અરે ! દુરાચારી !
જે આ વ્યતિકર કોઈ રીતે ઈંદ્રના બાણવામા આવે ‘તો
કોણ બાણે તને શું ફળ મળે ? ’ એમ સાભળતાં તે અત્યંત
ભયભીત થઈ વારંવાર પ્રભુને ખમાવવા લાગ્યો એટલે સિદ્ધાર્થ
તેને આ પ્રમાણે ધર્મદેશના આપવા લાગ્યો-‘ વીતરાગમા
દેવબુદ્ધિ અને સાધુમા શુરુબુદ્ધિ રાખવી, તેમજ તત્ત્વાર્થની
મદ્દહ્મ કરવી, કોઈપણ પ્રાણીને ખીડા ન ઉપજાવવી; પૂર્વના
પાપ વારંવાર નિંદવા, ઠાગણ કે પાપ કર્મ એક વાર કરવામાં
આવેલ હોય છતા તીવ્ર દેખને લીધે તેનો દુઃખ-વિપાક
કોડાકોડીરૂપ થવા પામે છે એમ સાભળતા અનેક લોકોના
ક્ષયતુ સ્મરણ થતા બારે પશ્ચાત્તાપ લાવી, સમ્યક્ત્વ પામતા
ભવવી અત્યંત વિરક્ત બની, સમસ્ત દોષને ઉપશાત કરવા
તે શૂંડપાણિ ભગવંત પાને ગીત, નાટક કરવા લાગ્યો
એટલે ગામવાસી લોકો પણ ગીતાદિ શબ્દ સાભળી ચિંતવવા
લાગ્યા કે-‘ અહો ! પેલો યક્ષ તે દેવાર્થને મારી અત્યારે
સતુષ્ટ થઈને સ્વચ્છદે કીડા કરે છે ’

એવામાં બહોં ભગવતને ચલુ કરકિ ન્યૂન બાર પ્રકર
 પતિવાળ પામવાથી તથાજ પ્રભાત કરી એક કુતૂર્વ નિહા
 જ્યારે મર્ક તેમાં તેમણે આ દસ મહાસ્થળો એક—સર્વે
 જુદા જામતા તાણપિરણાસ ને મે માર્યો (૧) ચેત પક્ષી
 તથા વિધિય કોમલ એવામાં જામ્યાં (૨ ૩) કુમ્ભી
 પુ પેળા ન પવટે ફેરવે એવું દામ-માળાપુમલ એવું
 (૪) ઇચ્છના કરતો ગોવર્ધન ' ઈંડો (૫) નિમિત્ત કમલ-
 કુલ પદ્મસરોવર એવું (૬) મરોદની મેલિયુલ સાગરને
 કું કુમ્ભી તથા (૭) નિતુવ કિલ્લુકુલ ર્વિચિતિ બ એવામાં
 જામ્યું (૮) પેતાના જાંવરમાંથી માનુષોત્તર સર્વતને
 વૈદ્યો (૯) અને મ દરાસક્તના સિમરણ આદિ થયે
 (૧૦) એ દસ સ્થળો એકિને સ્વામી બલવ થયા એવામાં
 સુષેકલ થયા એટલે જામતા તથાજ કોઠે પૂજા અહીં
 અને કુમ્ભી દામમાં કર્ક તથા તે ઉત્પદ નૈમિત્તિક ત્થા
 જામ્યાં, અને વિશ્વ મધ, ચૂચ અને કુમ્ભીતરે પૂજિત તથા
 સમિપાંચ અહીંજ ભગવતને એક ઉત્કૃષ્ટ સિદ્ધનાદ કરતા
 તે પ્રજુના પરી પાસા અને પરસ્પર આ પ્રમાણે કહેવા
 લાગ્યા કે— અદો! દેવાયેં થકને સંત કમીં તેણે આ
 પૂજા કરી છે એવામાં ઉત્કૃષ્ટ પૂજા ભગવતને એવામાંને
 જારે કુતૂર્વ થયે અને વદન કરી પ્રજુના ચરણ-કુચલ
 પાસે તે સિતી થયે. જી પ્રજુએ કાપિત્થન પાસાં કરી
 નમસ્કાર કરી કાપૂંચ નિમિત્તના સામર્થ્યથી સ્થળોને
 અતિમ કામીને તે કહેવા લાગ્યે કે— હે સર્વજિન! તમે
 રાત્રિના અતિમ કાલે દસ સ્થળો એક, તેનું આ દસ

સમજાય છે જે તમે મહા-ઉત્તત તાલપિશાચને માર્યો, તેથી
અદ્ય કાળમા તમે મોહનીય કર્મનો નાશ કરશો (૧)
એવેત પક્ષી જોવાથી તમે શુદ્ધધ્યાનમાં લીન રહેશો (૨)
વિચિત્ર કોઝિલ જોવાથી તમે દ્વાદશાંગીની પ્રરૂપણા કરશો
(૩) ગોવર્ગથી તમારો જે ઉપાસના કરાઈ, તેથી શ્રમણ, શ્રમણી
પ્રમુખ ચતુર્વિધ સઘ તમારી મેવા કરશે (૪) પદ્મસરોવર
જોવાથી ચતુર્વિધ દેવતાઓ તમારી ઉપાસના કરશે (૫)
સાગર પાર ઉતરવાથી તમે સસારથી ઉત્તીર્ણ થશો (૬)
સૂર્ય જોવાથી તમે અદ્ય વખતમાં કેવળજ્ઞાન પામશો. (૭)
ઉદર થકી આતરડા કહાડીને માનુષોત્તર પર્વતને જે વીંટયો,
તેથી તમારા નિર્ભળ યશ, કીર્તિ અને પ્રતાપ સમગ્ર ત્રિભુ-
વનમા અનિવારિત થઈને ભમશે (૮) મહરગિરિના શિખરે
આરૂઢ થવાથી તમે સિંહાસન પર આરૂઢ થઈ, દેવ-દાનવ
અને મનુષ્યોની સર્વાંમા ધર્મ પ્રકાશશે. (૯) વળી જે દામ-
યુગલ જોયું, તેનું કુળ હું જાણુતો નથી ' ત્યારે સ્વામી
જોલ્યા—' હે ઉત્પલ ! જે તું જાણુતો નથી તે હું તને કહી
સાબળાવું—જે એ દામયુગલ જોયું, તેથી હું દ્વિવિધ શ્રાવક
અને સાધુધર્મની પ્રરૂપણા કરીશ ' એમ સાબળતાં ભારે
હર્ષથી રોમાચિત થતા ઉત્પલ, પ્રભુને નમસ્કાર કરી ત્યાંથી
ચાલ્યો ગયો અહીં ભગવત પણ ધર્મધ્યાનમાં તત્પર રહી,
કાલ-નિર્ગમન કરવા લાગ્યા એમ અર્ધમાસક્ષમણ એટલે
એક એક પક્ષતા ઉપવાસ કરતા અને વિવિધ અભિગ્રહમાં
ઉદ્યુક્ત થતા ચાતુર્માસ વીતાવી, તે અસ્થિર ગામથી ચાલી
નીકળ્યા ત્યારે શૂનપાણિ યક્ષ ભગવતની પાછળ પાછળ
જઈ, ચરણ-કમળમા શિર નમાવી ભક્તિપૂર્વક કહેવા લાગ્યો

કે—'હે નાથ ! તમને તીજ ઉપચરે ક્ષમાઓ મારા સમન
કેઈ પાત્રી નથી, જ્યો તમે જે બહી આતુર્ભાવ રહ્યા, તેથી
મરણ જેવો કૃતાર્થ પણ માર્ગ નથી. હે સ્થાપિત ! હું સમજ્યો
કે તમે અને પ્રતિભોમ પમાદવાને જ બહી પમાયા, કાલકે
આનસ્યમા કેઈ નિવાસ ન હોય હે વિગ્ન ! હે અમરિય !
અને કાશુપથી પાર ઉતારા ॥

અહોરિષ્ટ મુર્ખ અને તનો ઉદ્ધાર —એક
વજ્રો પ્લેવાનિધ નગરી બણી રમ્તો હતો. હતો, ત્યાં પ્રભુ
જ્યાં હતા, ત્યારે સ્ત્રામાં પશુચર સોફેએ જ્યાં
બદ્ધસભ્ય, ને પ્રભુ કે હે સત્તાને રસ્તે ક્યા બચો છો ?
જે રસ્તો રિજન અવધ-સમ ગઈ ગયો છે એ
રસ્તે માર્ગ પણ પશુ કે માનવી કે પક્ષી બધાં યાત્રી નથી.
હમીયા જે છે કે ત્યાં એક ધોડા કર્ષે રથમાં નિવાસ કર્યો
છે તેની દરિ પડ્યા કેઈ પણ મનુષ્ય કે પ્રાણી અસમીપ્ત
ચાલ છે તેની બાંધમાં જે, હુ ડેર છે કે સુર્વ સામી બર્ધ
દરિ હોય છે કે એકદમ બાંધમાંથી અગાસ થઈ છે તે
કર્ષે છે કે જે રસ્તે તમારે નહિ જડું દેવતા દેવથી
પણ ન હોય, ને એના દુરવર્ધ અપૂર્ણ કમ્બા હોય તે માણસ
આપ કોમી કેમ હોય ? નિહર પદાવીર, રાક્ષા પાસે આવી
આનસ્ય બર્ધ ક્રિયા પડેા કોમી સુખ રાક્ષાઓથી બહાર
નિહતો, બિહવાને બહાર ઉજાતો, સુખ સાસુ બેતો, મિત્ર
દમ અમારા-ડેર સર્વજન હામી. યેજની પાર પડતી હોય
ત્યાં અમારા છું હોય ? રિતેરે કોમમાં આવી તેણે એકદમ
અગ્રો પાડ્યો, ને વૃક્ષના જ આડું, સર્વે બેઠી પીતાં બીક ન

રાખી, હદ પણ ન રાખી, આખરે થાકી સર્પે વિચાર્યું કે
 ‘ આ શુ ? આ શુ માનવી કે કોઈ દિવ્ય પુરુષ ! ’ પ્રભુએ
 કહ્યું, “ હે સર્પ ! આ શી તારી પ્રવૃત્તિ ? તું કોણ ? આવી
 ક્ષિણતા કરવી તને શું ઘટે છે ? ચડકોશિક ! બુઝ,
 બુઝ ! પૂર્વ જન્મમા ક્યા હતો ને શા હેતુથી આ જેરથી મરેલ
 સર્પયોનિમા આવવું પડ્યું ? ” સર્પ આ દિવ્ય મુખથી સ્ત
 વતી વાણી સાલળી, સહજ શાન્ત થયો. જેમ કોઈ અદ્વિ-
 તીય નિપુણ વૈદ્યથી દર્દી પોતાના દર્દથી મુક્ત થાય તેમ
 મર્પ પોતાના ક્રોધી સ્વભાવનું વશન કરતો વિચારમા પડી
 ગયો, ને બ્રતિ-પૂર્વ જન્મ વિચારવા લાગ્યો ચડકોશિક-
 સર્પ પોતાના ગત જન્મને જોઈ રહ્યો, મુનિ ભવમાં ન ઘટી
 શકે એ ક્રોધચિત્ર આખા આગળ તરી રહ્યું ‘ હે પ્રભો !
 આપે મને આવી ખરેખર બચાવી લીધો હે કમળાસાગર !
 આપે તો માગ ઉપર ઘણી કરુણા કરી ગત જન્મ હારી
 ગયો ને આ જન્મથી અગણિત સવ પર પગ થાત. ’ પણ
 હવે આજે એ કવન કરતો સર્પ ક્રોધ ગદ્ગિન થઈ શાન્ત
 પડી રહેવા લાગ્યો સર્પ પછી ક્ષમાની ઉત્કટતા સેવી સહ-
 સાર દેવદોષમા ગયો.

નાવમા બેસવું ને નાગ કુસારનું તોડાન—પ્રભુ
 આ પ્રમાણે સર્પના દૃશ્યાણુમા નિમિત્ત થઈ ત્યાંથી અન્ય સ્થળે
 ચાલ્યા ગયા વળી આ પ્રમાણે જૂદા જૂદા સ્થળે આત્મ
 દ્વારા શરીરથી હુ ખનું સવેદન કરવા કરતા પ્રભુને એક મોટી
 વિશાલ નદી કિતરવાનો પ્રસંગ આવી પહોંચ્યો. લોકો સામા
 દિનારે જવા નાવઠામા બેસતા હતા નાવિકની મરજી નાવના

પ્રભુ પદ્મ સામ્ય જિનારે જ્યાં હોયો સાથે જાનુભં મેણી
 જ્યાં નાવડુ મુજે મુજે નાવિના ચોગથી જતુ હતુ હોયો
 પણ સારી જાણ સાથે નાવર્માં વિચાર કરતા જતા હતા
 પદ્મ પ્રભુનો કર્મનો વલો વિઠ્ઠ મોગ હતો, તેથી જાનુરેજ્યા
 જન્મે સિદ્ધ સાથે ને વેર અધિષ્ઠિ હતુ તે વેરનો ઉદ્ધ મહ
 થતાં, સિદ્ધનો છવ સદુદ નામે નામ કુમાર રેવ, નાવ જર્ણ
 બરાબર મધ્ય તટીમાં જતુ હતુ, જ્યાં જાણી પડ્યો. તેથી
 જ્યાં તટીનાં પાણી ઉજળા સાગમાં મિશ્રિતો જાણ સાગમાં
 નાવ ઉઠી સ્થિતિમાં હોય તેમ મેઘાદરો જોવા લાગ્યા અને
 જાણવા લાગ્યા હવે નાવ જિનારે પડ્યો તેવી તેઓની
 જાણ છુટી પડી પ્રભુ પાનસે જુનિલાવર્માં હતા દુગ્ધાની
 તથાનીમાં હતી, ત્યાં કમલ સજલ રેવે જાણી, તોફાની
 ઊઠાણી નાવને જિનારા પર ચૂડે જાણવા મળા.

સુ જમ રેવનો કલેશભર્યો જાણ—જેમ કહેવાય
 છે કે પ્રભુ જાનુભવ કરી જિહ્વાની કીડ રાગિની પ્રતિજ્ઞા
 હતા, તે વખતે પ્રભુને જાણે જ્ઞાનથી જોઈ રહેત રેવ
 સજામાં મહાત્મી પ્રભુની જાનતા અને મેઘ વિરે મુખકે
 પ્રથમ કરી કે તેમની એ જાનતા છે, તેને જાણવાને જોઈ
 પણ જાણે સમજી નથી. જે જાણે જો જોઈને સારી જાણી
 પણ જેનું મનજ વિઠ્ઠ છે જેવા સજમ રેવને સારી જાણી
 નહિ. સજમ રેવ જાનતો હતો કે માનવ પ્રાણી જ્યાં તેવો
 જાણવા હોય, પણ રેવની જાણમાં યજ્ઞિત જાણ તે જાણ
 છે કાણ કે રેવ જાણે તો મેઘને પધાર સમ કરે, જાણ
 સમુદાય જાણીને માણી રહે ને પૂર્ણીત જમ કરે રેવ
 જાણ મન કરતો જોઈતમ પૂર્ણી ઉપર જાણે પ્રથમ તેવો

પ્રભુના શરીર ઉપર એકદમ ધૂળનો વર્ષાદ વર્ષાવ્યો, જેથી શરીર આખું ઢંકાઈ ગયું આંખ—કાન—નાક, એમ સર્વ છિદ્રો સજ્જત પૂરાઈ ગયા શ્વાસ ખેચી કે મૂકી શકાય નહિ તેવી સ્થિતિ તેણે કરી મૂકી તેટલેથી સતોષ ન પામતા આખા શરીર ઉપર સોયની અણી જેવી ઝીણી કીડીઓ તેણે પાથરી દીધી ત્યાર પછી તેણે ડાસ, વીંછી, સર્પ, નોળીઆ એમ અનેકાનેક ત્રાસદાયક પ્રાણીહારક પ્રાણીઓ ખનાવ્યા છેવટે એકદમ ક્રોધમા આવી જઈ તેણે એક મોટો લોહ ગોળો પ્રભુના ઉપર છોડી મૂક્યો પણ કરુણાસાગર પ્રભુ, કરુણા ભૂલી જવા તૈયાર ન થયા

જે પ્રભુએ નિર્દય દૃષ્ટિથી એક પલકારે માર્યો હોત તો તેને એક પળમા તેમણે સરખો કર્યો હોત પણ જ્યાં કરુણા એ જ અતરનો નાક હોય ત્યાં એ દૃષ્ટિ કેમ થાય? આમ કરતા સગમદેવ કાવી ન શક્યો, ત્યારે તે બહુ ગભરાયો, ને વિચારમા પડી ગયો કે કયી રીતે આ માનવ પ્રાણીને હ કાવવો? આખરે તેણે નિશ્ચય કર્યો કે ગમે તેમ હોય, પણ માનવ પ્રાણીને મુઝવણમા નાખનાર એક અનુકૂળ મોહ, માત્ર દેવ છે, તે જરૂર તેને હરાવશે

સંગમદેવનો અનુકૂળ ત્રાસ—આથી તેણે કામદેવની મેના તૈયાર કરી વસત ઋતુ આવે ને જેમ વૃક્ષો પ્રકુલિત થાય, તેમ એ સહાવીર યોગીની આસપાસ આખું વન ખીલી નીકળ્યું આમ્ર, પુન્નાગ, નાગ, ચપક, અશોક, પાટલ, સસહજ વગેરે વૃક્ષો ને નાની નાની લતાઓ ખગમો

ઘોડાથી લાખા લખામો કમવોઃ ને પુષ્પોર્ધ્વ કુલ્લર કપ
 લાખા ઘોડાકે પેડિતો પાસપર ઘણત-નેહથી વગ
 લાખાં ભલે કમવેવ પુષ્પોને છુટી દેવા પશુઓ ભોળ
 દેવ, તેમ સમમરેવે કમવેવ કાસ કારે જાણુમે ઝવો
 માત્રમાં ભાગુવના કી નાખી જામ મેલ વાજનાં બસો
 માલી રણ, પણ મહારોર યોગીના કિંક પણ શેખર્મ કદબ
 પણ વિજાનો ઉદયન કયો નહિ, કાણે સમમરેવે એ શ્રે
 યોની જાણવાસ મુદર લેવે, રૂપ રૂખા અનારથી અરૂપ
 અપ્સરના જયે કી ટીપી તમેએ એવ-નુલકી સિંચત
 રૂપે કી ઉપાસ મુખના યા એ નેજના નિભાથી, હસત
 પૂતળથી ને યચેરના સિન્ન સિન્ન અપ્સરાઓ નેરુ કી
 કાશ વરુ ત વેગથીઆએ કુ જાણ ભલે એ ઘણી
 નિભાવ મુ દેવ, તેમ ખરે સમ સરીખમાં લેવ પણ
 વિજાનો ઉદયન કજામે નહિ સગમે જાણુ દેવ કે એ
 નાથી સુરેલો કોઈ ખખર જાણુ સન્ધાથી દ્યો, અવધ
 કુનિયાની માગી યોધનારો કોઈ સાબત્ય યોગી કહી, પણ
 એ ખાવમાં તેવે મોટી ભૂલ કી એમ વને પાછરથી કા-
 જુ એઈએ દાણુ કે સમમરેવે પાવાનો મમે તેવે કમ-
 કમલ છતાં એ સરીખમાં એ, પણ શેખર્મ કહિ કી યાગી
 નહિ તેવે ખરુ દેવ કે એ માનવ પ્રાણી કોરેલો મી
 કિસાન? પણ જરેખર જૂ પીપ પર રહેનાર સગ માનથી
 કવો ન દેવ જૂ પીપ પર રહેનાર સર્વ દેવ કવતાં જા યોગી-
 અત્યા કોઈ નૂરો જ છે પ્રાણી માગને કુલખનાર મેલ
 વિજાણી કલને પી અનાથ કોઈ ખખર ખમખરતો જા લો
 વધાનક! પાણી મમે તેવે અગ્નિને જુલારી નંએ, પણ વ-

વાનલને શું કરે ? જે કામદેવતા દષ્ટિ સપાતથી હરિ-હર-
-બ્રહ્મા જેવા મહા પુરુષો ગુલામ બન્યા છે, તે કામદેવ ને
કામદેવનો ઉત્પાદક સગમદેવ આને એ યોગી-આત્મા આ-
ગળ ગુલામ થાય છે, ને હતાથ બને છે આખરે ગર્વથી
ઉદ્ધત થયેલો દેવ પોતાની ઉદ્ધતાઈ માટે નાસાપાસ થઈ
આત્યો બાય છે.

આમ પ્રભુ માટે અનેક વખત સુખરૂપ કે દુઃખરૂપ,
પ્રિય કે અપ્રિય પ્રસંગો ઉભા થાય છે, પણ પ્રભુ
ધર્મ ને શાંતિથી એ પ્રસંગોને વટાવી બાય છે જેણે જીવન
સાથે હર્ષ કે શોક, ક્લેશ કે રાગનો સબંધ ગળ્યો નથી,
એમાથી એક થવાનો જ્યાં ત્યારે પ્રસંગ તો હોય, પણ એ
એકને અંતરમા પ્રભુ ઉત્પન્ન વવા દેતા નથી.

જીર્ણ શેઠની ભાવના—આમ જીવન બ્યય કરતા
એક વખત પ્રભુ વિશાલા નગરીની બહાર ઉદ્યાનમા આવે
છે, જ્યાં પ્રભુ પ્રતિમા ધરી ઉભા છે તે વાર્તા વિશાલા ન-
ગરીમા પ્રસરે છે ત્યાં જિનહત્ત શ્રાવક વમે છે, જે ઘણો
શ્રદ્ધાળુ ને પરમભક્ત છે જેની પામે વલવહતો, પણ આજે
નાશ થયો છે, તેથી જીર્ણ અઠી તરીકે તે ઓળખાય છે
'આ પ્રભુ છે, પણ હિન્ય છે, ને છેલ્લા તીર્થ કર છે,'
એમ ખબર હોવાથી તે પ્રભુ પાસે આવે છે, ને સ્નેહપૂર્વક
દર્શન બક્ષિત વગેરે કરી કહે છે કે 'હે પ્રભો ! મારે ત્યા
પારણા માટે આપ પધારો તો ઘણું સારું આપના પુનિત
પગલા મારે ત્યાં થાય તો-હું ઘણો ભાગ્યશાળી છું.'

આમ મધી જાણી મરી પાતાળ મૂકે જાવ છે. છતાં તે
 વિચારે છે કે પ્રભુ સાક્ષાત્ દર્શન કરેલો મુખ્ય કારણ છે
 તેા પણ પાતે આપણામ માટે ત્યાં જાયે તેા મહેન
 મુ? તમો તેા મારી જ મ અને મુલુની માથા કહેવે મુકી
 જાવ! પ્રભુ ઉપચારી હતા જ ની જેજ આમ જાણના મરે
 હતા. પ્રભુ શાતુર્માસના ઉપચારી હતા મેમી કમિશ્ન મે
 કે જરૂર પ્રભુ માટે ત્યાં પધાર્યો મેમી પાતાને ત્યાં લેખન
 જન પ્રાંશુકને નિયોગ તમાર સામી આપણામાં ઉચે રહી
 પાકે લેવા હરે છે. જ્યોત્તે ત એમ સમજે છે કે પ્રભુ મહત્વ
 ત્યામી જરૂર મારા ઉપર રવા મરે, ને માટે ત્યાં પધારે
 જિતવત આમ જાણનામી વિચાર હરે છે ત્યાં પ્રભુ પાસના
 વિષયે રહતા રહતા એક જન પ્રતિષ્ઠા વૃદ્ધિને ત્યાં રજ
 વૃદ્ધિ દરમીનન દેવાથી દરમીની ઊભામ પ્રભુ પાસને
 જોતમી સમયે નહિ તેવે પ્રભુને લેખન લેખનાવત સમીને
 મુખ સામીને આજના આજના લેખનામ પ્રભુ નિવિચન
 માર જિજ્ઞાસના અર્થે હતા તેમજ નિવિચન લેખ જામી
 નિવિચન આજનામના દેવેમી પાસની તેવ મૂકે મર્મ
 જિતવત અલેખન આજનામ રજ સંસારી નિવિચન
 જાવ છે, ને વિચારે છે કે પ્રભુને જન રજને પાસ મુ
 પ્રભુમુખની પાસવત મરવા જિતવત નિવિચન જાવ છે ને મરે
 છે કે હું જરૂર જાવન, પ્રભુના પાસના માટે જે જમ મર
 જામીના મરજામ હું માર જાવિજિત મુકે લેખન પજ ન
 આપી સમી? જે આજ ત મરજુજ માર આજનામ ન જ
 જાવનુ? આમ જિતવત વિચારમાં ને વિચારમાં રહો પજ
 પ્રભુ અવિચનથી રજેખાવાથી જે જાવનાતુ રજ નહિ

કરતા વાચુની જેમ ચાલી ગયા આમ છદ્માવસ્થા ભાવે
અનુકૂળ તેમ પ્રતિકૂળ પરિષદ સહતા—પ્રભુ મહાવીર, કેવળ-
જ્ઞાન ન થયું ત્યાં સુધી તપશ્ચર્યા કરતા હતા

મહાવીરને ગોશાલકનો ભેટો—પ્રભુ મહાવીર જે
દીક્ષા લેઈ ચાલી નિકળ્યા, તે ચાતુર્માસ દરમિયાન અર્ધ
માસક્ષમણ તપ કરતા અસ્થિકાયામ બહાર રહ્યા બીજા
ચાતુર્માસ દરમિયાન પ્રભુ માસમાસક્ષમણ તપ કરવા લાગ્યા
તે વખતે પ્રભુ રાજગૃહની બહાર નાલકા પ્રદેશમાં જ્યાં
વણકર શાળા હતી, ત્યાં રહ્યા તે વખતે ગોશાલકામાં જન્મેલ
ગોશાલક નામે વ્યક્તિ વર્ષાકાલમાં ચાતુર્માસ રહેવા માટે
જગ્યા શોધતી આ વણકર શાળામાં આવી, તે અન્ય સ્થળે
સ્થાન ન મળવાથી ત્યાંજ રહી ગોશાલક પ્રભુ મહાવીર
કોણ છે, તે બણતો નહોતો ગોશાલકને મળેલી પિતા
ને માતા ભદ્રા હતા, પણ પોતે યુવાન થતા એથી જૂઠું
પડી મળ (ચિત્રો બતાવવાની પ્રવૃત્તિ)નો ધધો કરતો
માસક્ષમણના પારણે મહાવીર ભ્રમણ કરતા વિજય ગૃહસ્થના
ગૃહે આવ્યા વિજય પ્રભુને જોતાં હર્ષથી છલકાઈ ગયો
ત્રિવિધ સેવા સાથે ત્રિયોગની શુદ્ધિથી વિજયે પ્રભુને ચારે
આહારે પ્રતિલાભ્યા દાન, દાતા, ને પાત્ર ત્રણે શુદ્ધ હોવાથી
આકાશથી પચ દિવ્યો થયા. લોકોમાં વાર્તા પ્રસરી ગોશા-
લકને કર્ણે એ હકીકત આવી તે ઘણા ઘણા વિસ્મિત
થયો તેણે તે પ્રત્યક્ષ જોયું, ને વિચાર્યું કે “આ કોઈ મહા
પુરુષ છે સપત્તિ, વિભૂતિ જે દુનિયા આહી રહી છે, તે
સર્વ આ પુરુષ પાસે રહી છે ઈષ્ટ એ છે કે હું તેઓનો
શિષ્ય થાઉં ” એમ વિચારી જ્યાં મહાવીર તતુશાળામાં

છે ત્યાં તે જાણે, ને તેણે જુદાં કે જાણ પિતે યાજ
 ધર્માચાર્ય, ને હું તમારો ધર્મ સિદ્ધ માટે મને કોઈ
 જાણે. પણ પ્રભુ પિતે મોત સદા મોક્ષાદય જાણી
 હોવાના સ્થાન પર સર્વે પ્રભુએ જોઈને અને જોઈને પાશ્વ
 યાજ આલેખ્યને અવરે કર્કુ કાર્તિક પૃથ્વીમાના ખર્ચે
 પ્રભુ દેવતા દેવતા નાદવાથી શેરે દૂર નર્મ કેલ્યાણ કરિ
 વેળા છે નર્મ બહુલ જાણ્યું સહે છે, ત્યાં પમાર્થ બહુલ
 મધુ વૃત્તથી મિત્ર ઉત્તમ લોજન જાણ્યોને જમાના મું
 હજુ તે લોજન તે બહુલ જાણ્યો રજા જતાર ને ટ્રેમ લાગે
 પ્રભુને સ્થેતિનું તે રખતે વિજયની જ્ઞાનદત્તી, ને સુન
 દત્તી જેમ તેણે દેવ જાણ્યું નામુ તેઓનો સદા સ્થા
 સર્વે પદ સિદ્ધિ સર્વ જારે જાણ્યોને દોષમુને બહુલ જા
 હાણ્યો પ્રયસા જાણી સદી જોવાસે જે પ્રયસા સાંજલી
 નિષ્કાર્ય કે જે પ્રયસા મહાવીર નિષ્કાર્ય જીવ્ય કેલ્યો
 નહિ જરેજર, જે પ્રયસાનું જાણ ને જ પ્રયસ છે કરે
 ત્યાં માટે મારે જીવ્ય કેલ્યો શોધ કર્યો જોઈને ? કરે
 જાડ તો ત્યાં જ જાડ ને રીક્ષિત જાડ મનમા જેવો
 નિષ્કાર્ય કરી, તે જારે જાણ્યોને મહાવીરને શોધવા નિષ્કાર્ય
 પણ ન મનવાથી કરી વતુપત્યાર્થ જાણી રમણ (દત્તી
 મુલ) ને મસ્તક મુલ્યથી પિતૃર્થ સર્વ ઉપકરણો જેક સર્વે
 મુલ્યે જેક જોવાદય પ્રભુને શોધવા નિષ્કાર્ય રમણીય જમાર્થ
 કેલ્યો સર્વે પ્રભુ હતા ત્યાં તે જાણી પડેજો, ને કરી તેણે
 પૂવની જેમ પ્રભુને ચિત્તિ કરી કે " જાણ પિતે યાજ
 ધર્માચાર્ય જાણે ને હું જાણનો ધર્મ સિદ્ધ થઈ "
 પ્રભુએ કા પાડી ત્યારથી તે પ્રભુ લાગે સહેવા હાજો

પ્રભુ સાથે તે ૭ વર્ષ રહ્યાં, દરમિયાન તેણે સત્ય કે સત્ય જ્ઞાન મેળવવા પ્રયત્ન કર્યો નથી, તેમ તેને સમ્યક્ત્વની પણ ખાખી ચર્મ નથી, પરંતુ તેના દિલમાં અભિલાષા ડોઠ જૂદી જ હતી તેનું હૃદય ઐશ્વર્ય કે વિભૂતિઓને શોધતું હતું.

ગોશાલકે સાથે પ્રભુનો વિહાર—પ્રભુ ગોશાલક સાથે વિહાર કરતા એક વખતે કૂર્મગ્રામ તરફ જતા, માર્ગમાં તલનો છોડ આવ્યો ત્યારે ગોશાલકે પ્રભુને પૂછ્યું કે “હે ભગવન્! આ તલનો છોડ યથે કે નહિ?” પ્રભુએ કહ્યું કે “એ તલનો છોડ યથે” ત્યારે ફરી તેણે કહ્યું કે “આ કળના છવ છે તે કયા જશે?” ત્યારે મહાવીરે કહ્યું કે “તે સાત પુષ્પો છે, તે સાત તલ યથે” આમ વાર્તા કરી બન્ને આવ્યા જાય છે, ત્યારે ગોશાલકે વિચાર્યું કે “મહાવીર ખોટા કા ન થાય?” તેથી મહાવીરથી તે ધીમે ધીમે પાછળ રહી છોડ પામે આવી તેણે છોડ ઉખેડી નાખ્યો. ત્યાંથી પાઠો ઉતાવળથી, મહાવીર સાથે તે મળી ગયો. ગોશાલક દિલમાં મલકાતો કે હવે છોડ શી રીતે યથે? કારણ કે મહાવીરને ખોટા પાડવા મે માફ બનતું થયું છે પાછળથી બન્યું એમ, કે ચન્દ્ર ઋતુ હતી, ને આકાશમાં દિવ્ય વાદળાઓ થયા તે વાદળાઓ ધીમે ધીમે જોઈતા પ્રમાણમાં વર્ષ્યા જેથી તે છોડ હતો ત્યાં મૂળ સ્થાને ચોટી ગયો ને પુષ્પો ખરી એક સળીમાં તલ થયા.

વશિકરણ તપસ્વીનો દોષ—પ્રભુ ગોશાલક સાથે રહ્યા, ત્યાં સુધી લાલાલાભા, સુખદુઃખમા, સત્કારાસત્કારમા

જાન અનુભવતા, કાણુ કે મોઝાલાકો સ્વભાવ બદલશે ને
 રખડેલા હશે, તેથી મહાવીરને કય્વી વખત સહન કરું
 પડતું એક વખત એ જામની બહાર પ્રભુ ઉભા થી ધ્યાન
 કરવા હતા, ત્યારે મોઝાલાક પાતે ત્યાંથી રખડતો થીડે ડા
 ડક દૂર એક વૈદિખબન વાસ્તવી વાસવા હતો ત્યાં જામનો
 વાસ્તવો વિષયથી ઉત્તરિત થઈ પ્રગલ જાવાય (વઝા) થી
 સુધ સાધી ઉભો થી એ જુનાનો કીધો રાખી વાસ હતો
 ત્યારે તેના બાથમાં વઝાથી મહાસતી પદમ્બીનો (બૂમી)
 નીધે ખસે પડતી આ મનાય એક મોઝાલાક તેની પાસે
 બઈ મોલી કીધો કે “જરે વાપસ ! શું તું વાપસ છે
 કે બૂમીનો સખાતર (પુઢનો ઘાતર) છે ?” વાપસે ઉત્તર
 ન આપ્યો ત્યારે તેણે ફરીથી કહ્યું કે “વાપસ છે કે તું
 બૂ-સખાતર છે ?” એમ બે વજુ વાર સાંભળી એમ અતિ-
 શય થયવાથી અહનમાંથી અગ્નિ બરે છે, તેમ વાપસ કહ્યો
 કીધો, ને એકમ તેણે તેએતેસ્થા મોઝાલાકને બાળવા દેશે
 મહુ બજાવે હતા, જુલુ જલુક પી હતા તેઓ ઉપુ તેએ
 દેસ્થાન્સામી થીવ તેએતેસ્થા મૂમી, એટલે તે તેએતેસ્થા
 વૈદિખબન પાસે પાળી ગઈ, એટલે તે વાપસે સમજાવ્યો
 કે આ હાલનાર ઠેકાં મહા પુજ્ય છે, સમજ છે તેથી તેણે
 પ્રભુ સાથે કેટલીક વર્તા કરી. અહાન મોઝાલાકે પ્રભુને
 પૂછ્યું કે શું જન્નુ ?” મોઝાલાકને મહાવીરે વાત કરી
 કે વાપા ઉપર વાપસે ઉપુ તેએતેસ્થા મૂમી હતી પણ મને
 ક્યા બાળવાથી તેના સાધી થીત તેએતેસ્થા મૂમી, એથી એ
 વાપસ સમજાવ્યો આ સાંભળી મોઝાલાક ખસી મુલ
 કીધો, કે મહાવીર ન હોત તો મને કેમ જન્નુ ? એમ

નહિ તો મારી કયી સ્થિતિ બનત? ત્યા તેને અનુભવ થયો કે, શું માનવ જાતિમા આવી શક્તિ હોય છે? જો હોય તો આવી શક્તિની ઘણી જરૂર છે કારણ કે પ્રસંગ પડતા અથવા ખરી મુશ્કેલીની વખતે તે શક્તિ ઉપયોગમાં આવી શકે. આથી તેણે પ્રભુને પૂછ્યું કે, “એ તેજોલેશ્યા કેમ મળી શકે?” પ્રભુએ કહ્યું કે એ શક્તિ મેળવનાર મનુષ્યે છ માસ સુધી છઠ્ઠ છઠ્ઠ તપ કરવો. જોઈએ સૂર્ય સામા તેણે ઉભા રહેવું જોઈએ પારણાના દિવસે આગલીએથી મૂઠી વાળી શકાય, તેમાં જેટલા અડદ બાકલા સમાય તેટલો આહાર તેણે કરવો, ને ઉપર આગલું પાણી પીવું એથી છ માસ થતા થતા, તે શક્તિ તેને પ્રાપ્ત થાય છે ગોશાલકે એ બધી હકીકત મનમા ધારી લીધી.

ત્યાર પછી પ્રભુ ન્યા જવાના હતા, ત્યા ગયા પછી પાછા વળતાં, જે રસ્તાપર તલનો છોડ ઉખેડી નાખ્યો હતો ત્યાં ગોશાલક સાથે આવતા હતા ત્યારે ગોશાલક મહાવીરને ખોટા પાડવાનો વિચાર કરતો હતો, કે હવે તે જગ્યા આવશે, ને તલનો છોડ નહિ થયો હોય, એટલે જરૂર મહાવીર જુઠા થશે. એમ ધારી તેણે મહાવીર સાથે વાર્તા શરૂ કરી કે “હે ભગવન્! તમે કહેતા હતા કે તે તલનો છોડ થશે, પણ જુઓ તો ખરા કે તે તલનો છોડ નથી થયો.” મહાવીરે કહ્યું કે “હે ગોશાલક! તમે મારાથી તે વખતે જુઠા પડી મને જુઠા પાડવા તલનો છોડ કહાડી નાખ્યો હતો પણ હે ગોશાલક! પાછળથી ત્યા દિવ્ય વર્ષાદ થયો, ને તે તલનો છોડ હતો ત્યા પાછો સજ્જડ થયો.

ને આજે તે તરુન હીરોદ્યમ એવો છે એ જ્ઞાન ન હોય
તો, બુદ્ધિ, આ પ્રત્યક્ષ દેખાય છે. ” એમ કહેતાં તે બન્ના
૪૨ તેઓ જન્મે બાન્ના ને યોગાદ્યે મહાવીરે મહુ તેમ
જાણતે એક ત્યારે ફરી યોગાદ્યે મહુ કે એ સાવ કુદરત
છત્ર ક્યાં અપા ? ત્યારે તેમણે મહુ કે એ સાવ પુનઃ છત્ર
મળીને એક યીશમાં સાવ વહ જાય છે તો જ્યુ જાણીશુ
યોગાદ્યે તે વાતો સાચી ખાતી નહિ અને હુસ્ત તેસે તે
છેલ્લે કહેલી નાંખ્યો એ વાતો મહાવીરે જાણી તરી જ્યુ
સાચાં નહિ ! કેરોડો ઉદવ ! કેવો વિચિત્ર !

યોગાદ્યે જાણ મહાવીર સાથે છ નાં રહી જોડે
મમ ઉપરથી બુદ્ધિ બુદ્ધિ જાવ ખાતી હાં બુદ્ધિ પડી નસે
યોગાદ્યે જ્ઞાનવ જાનાજિહાથી ને મહત્વાકાંક્ષી હતો, ને
જાણાવમાં ઉદવ ને વિદ્યુ જ્ઞાન જાણમાં યોગાદ્યે યોગાદ્યે
તે ક્રિષ્ણો તેથી તેણે ત્યાંથી જાણી નીકળી તેમજેલેલ્યા યોગ
જ્યા જ્ઞાન સર્વ કોઈ ત્યાર પછી તે મહુ જાણે કેમ જાણે
બાન્ની નહો, જ્યુ એક જાણ કેરોડો નવીન અવરે પ્રતિ-
રખી વળી મહાવીર સાથે જાણીને જોડી રહી હતો.

મહુને આત્મર ચિન્તા ને શુદ્ધિ ખ્યાન—મહા-
વીરે મહુ ત્યાં જાણા જાણી હુસ કે નાહુસ જાણિ જ્યા
નહોતા, વધા તે તેમની પાસે હતો ત્યારે જ્યુ હુસ કે
નાહુસ જ્યા નહોતા મહુ યોગાદ્યે જાણાવીને જાણવ કેમ
જાણ તે વિચારમાં રહેતા ઉપરથી પ્રતિ જમાને એક જાણ
જિં જાણ જાણ ફરી જાણતાં જાણો તે ક્યાં ફરી જાણ

સામે વીજતા પ્રભુને લગભગ સાડાખાત્ર વર્ષને એક પક્ષ થવા આગ્યો. એક વખતે પ્રભુ બાલિકા ગ્રામ નગરની બહાર ઋણુવાલિકા નદીના કિનારા ઉપર છઠ્ઠ ઉપવાસના તપ સાથે ધ્યાન કરતા હતા એ જાનુ (દીંચણ) ઊંચા ને મસ્તક એ જાનુ વગરે તલ્લીન નીચે લાકી પ્રભુ શુકલધ્યાનમાં તલ્લીનતા અનુભવતા હતા એ વખતે વૈશાખ શુકલ દસમી હતી સુવ્રત દિવસ હતો, વિશ્વ મુહૂર્ત હતું, પ્રહર દિવસ શેષ રહ્યો હતો. પ્રભુએ તે વખતે અપૂર્વ-પૂર્વે ક્યારે પણ નહિ મેળવેલ શ્રેણી ઉપર પ્રવેશ કર્યો વિજયનો નાદ થયો મોહિ-રાજનાં એક પછી એક શસ્ત્રો તૂટવા લાગ્યા અજ્ઞાન, કષાયના વૃક્ષો મૂળ સાથે ઉખડવા લાગ્યાં મૂલ શુદ્ધ, સ્વચ્છ, નિર્મલ પ્રાપ્ત થતા સપૂર્ણ સમગ્ર આવરણ રહિત કેવલજ્ઞાન, કેવલદર્શન ને કેવળશક્તિ પ્રભુ પામ્યા જીવનનો સપૂર્ણ ઉદ્ધવાસ-સપૂર્ણ વિકાસ ને જીવનની પરાતપર (ઉત્કૃષ્ટમાં ઉત્કૃષ્ટ) સપૂર્ણ લક્ષ્મી જે આજસુધી અદૃશ્ય હતા તે પ્રભુ પાસે આવી ઉભા રહ્યા, પ્રભુને લેટી પડ્યા અનવધિ આનંદની રેલમણેલ ઉભરાઈ રહી અખૂટ શાશ્વત સત્ય સુખ આતર ને બહાર છવાઈ ગયું પ્રભુ સપૂર્ણ પ્રભુ થયા.

પ્રકરણ ચોથું

કેવલ ચર્ચા

શ્રી મહાવીરને જ્ઞાનતથ્યવૃત્તિની પ્રાપ્તિ—પ્રભુ જીને જ્યોતે મેલસિખર હવર આવેલા ઉભા રેવી જાણ પર ખેસી જાનહ કણા હોય તેમ સામ્યક ચૂકસ્કેન કોવમાં જાત્રીય કેવલજાન ને સ્વતંત્ર અભ્યવહારીય સંપૂર્ણ નિરાપાધ જાત્રીય સદ્ગુણ મુખ અનુસર્યા હતા, ત્યાં જાત્રીયમાં ને જાત્રીયમાં સર્વ ઇન્દ્રિયાં જાત્રીય કથાવા લાગ્યાં ઇન્દ્રિયોં જોવાની જરૂર પડી. અવધિયાતની તેઓએ જોયું કે જાત્રીયના સત્ત્વમાં લીધેલ મહાવીર જાત્રીય હરમી, જે કેવલજાન, કેવલચર્ચા, અદ્વૈત સદ્ગુણ, ને નિરાપાધ સર્વ કલિમત્તાં જે જ્ઞાનતથ્યવૃત્તિ સંપત્તિ જામ્યા, ત્યારે તે સર્વ ઇન્દ્રિય રેવ રેવીએ. સાચી જોડામ જા જાત્રીયમાં પ્રભુ મહાવીર છે ત્યાં કેવલજાનનો ઉદય મળ્યા જાત્રીય પદોંજા અનેકાનેક રીતે જાનહ ને ઉદય કરી તેઓ પ્રભુનાં સત્ત્વનો કણ લાગી મળાં હે પ્રભુ! તમ કેવ ને મીઠાં જે જાત્રીય સર્વ હોયોને મુજબે છે તેને તથાજી જુજાત્રી તાંજાં મળ્યાં હપ્તે જાત્રીય જે હોયો નિરાપાધ સર્વ રાંક જામ છે તે હરમી હપ્તેને જાત્રીય સંકરોં હે સર્વેશ્વર! તું પાતે સર્વ હોયો નિરાપાધ છે તું પાતે સર્વને નામ્યો સહે છે પણ તને કેવલ નામ્યો સહે નહિ તું પાતે જ સર્વજ્ઞાનના ગિયારે પદોંજી મળ્યા છે હે સર્વ પ્રભુ

મુખ ! હે સ પૂર્ણવિજેતા ! તેં કામરાગ, મોહરાગ, મુખરાગ ને
 સર્વરાગનો નાશ કર્યો, જે રાગમાં અમો સર્વ પામરસમ
 થઈ મુઝાઈ રહ્યા છીએ, એટલુંજ નહિ પણ ઘણા સત્પુરુષો
 જેમાં મુઝાઈ રહ્યા છે એમ સર્વ દેવો ઇન્દ્રો ઉદાર વિશાળ ને
 ગભીર અર્થવાળા સ્તવનો કર્ણપ્રિય શબ્દોમાં કરવા સાગ્યા
 તે દિવસે સાને દેવોએ સમવસરણુ મૃત્યુ દેવદેવીઓ પ્રભુની
 વાણી સાલળવા ઉત્ક્રિત થઈ રહ્યા પ્રભુએ ધર્મોપદેશ શરૂ
 કર્યો સર્વ દેવોએ ઉપદેશ સાલળ્યો, પણ મનુષ્યની એક-
 પણી હાજરી નહોતી કોઈ એકત્રતધારી શ્રાવક શ્રાવિકા,
 સાધુ સાધ્વી ન થયા એટલે પહેલા દિવસે વીર પ્રભુનો
 ઉપદેશ ખાલી ગયો

વીર પ્રભુ અત્યાર સુધી માત્ર એકાકી હતા ત્યાંથી
 વિહાર કરી પ્રભુ અપાપા નગરીની બહાર પધાર્યા દેવોએ
 અશોક વૃક્ષાદિ અષ્ટ પ્રતિહાર્યો રમ્યા સમવસરણુમાં અગ-
 સ્થિત દેવદેવીઓ મૃત્યુલોકનાં સ્ત્રીપુરુષો, પશુ અને પક્ષીઓ
 ઉભરાતા આક્યાં પ્રભુનો ઉપદેશ મેઘની ધારાની જેમ ધોધ-
 બધ અબડ ચાલતો હતો કર્ણપ્રિય અને હૃદયતલસ્પર્થી
 વાણી સાલળી સર્વ લોકો આનંદમાં રૂપી જતા. કદમ્બ
 પુષ્પ જેમ મેઘધારાથી વિકસિત થાય તેમ સર્વ શ્રોતાઓ
 હર્ષથી પુલકિત થયા

ઇન્દ્રભૂતિનો ઘમડ—આ વખતે મગધમાં આવેલ
 ગોબર ગ્રામમાં ગૌતમ ગોત્રીય વસુભૂતિ પ્રાક્ષણના ઇન્દ્રભૂતિ,
 અગ્નિભૂતિ, વાયુભૂતિ પુત્રો હતા, જેઓ વેદ રૂપી સાગરમાં
 પારગત હતા તેઓ પોતાના ઉપર વિદ્યા દેવીની બેઠક

છતાં પાખડ પ્રતિ તેઓ ધસે છે વધારે શુ દહું? લોક
હૃદય કોઈ વિચિત્ર ને કુટિલ જ છે તેઓને સર્વજ્ઞ કે મૂર્ખ-
ની પગેલા નથી મનુષ્ય હૃદય હમેશાં પાખડીઓ પ્રતિ જેવું
વલણ લે છે તેવું વલણ સત્ય પ્રત્યે લેતું નથી પણ હવે હું
જોઉં છું કે જેની પાસે આટલા બધા દેવ ને મનુષ્ય બધા
છે તે સર્વજ્ઞ કેવા છે? લોક કહે છે કે મૂર્ખોમા સહજ
વિદ્વાન હોય છે તે કાવી બધા છે, તેમ આ સર્વજ્ઞ જણાતા
બરૂર આ મૂર્ખ મધમા કાવી ગયા છે, તો આજે તેનો
સર્વજ્ઞત્વનો કાંકો હું ઉતારી પાડું, નહિ તો તે કાંઈનું કાંઈ
કરી બેસશે

ઈન્દ્રભૂતિનું આવૃત્ત—આ પ્રમાણે ઈન્દ્રભૂતિ સમુ-
દ્રમા મોક્ષ નેન ઉઠળે તેમ ગર્વથી ઉઠાળા માગેના પો-
તાતા પાચસો શિષ્યો સાથે બધા મહાવીર સ્ત્રમવસરણના
મધ્યમા કીચા આસને બેઠેલા જણાતા હતા ત્યાં આવ્યો
ઈન્દ્રભૂતિ અગણિત મનુષ્ય ને દેવોના વૃદ્ધમા વિટળાયેલા
મહાવીરને જોઈને આલો બની ગયો શુ આ દેવાધિદેવ
છે? આ શુ મહિમા કે બાધાઠબર છે? આમ ઈન્દ્રભૂતિ
ક્ષણભંગ તર્ક વિતર્ક રૂપામા ગુદાર્થ ગયો, તે વખતે ત્રિ
કાલદર્શી મહાવીર ‘ગૌતમ ગૌત્રીય હે ઈન્દ્રભૂતિ ।’ એમ સ-
મોધન કરી બોલ્યા

ગૌતમને સશય ને મહાવીરનો ખુલાસો—
પ્રભુએ કહ્યું કે હે ગૌતમ! અતરમાં ગ્યો સાદી ચાપે છે
એવો જે છવ તેના વિષે તને શુ પ્રતીતિ નથી આવતી?

ચિત્તન, મનન ને નિર્વિધાસન કરે છે તે છત્ર નથી તે
 મેલુ છે તે હિન્દુમૂર્તિ' એ જાતનાં-તુલ્યનાં ચિત્તનને
 પ્રવાહ વહે છે તુલિ, વિચાર ને જનુલનને મત્રજમાં રહે
 છે, તે છત્ર છે જાતના છે ને જાતના પેટે રહે છે તે
 હું મુખી છું, હું હૃદયી છું, મારે જાણ છે, મારે જોડા છે,
 તે છત્રને માથે છે નહિ કે જમને. જોયો વિચારવાળી, ઠપ
 ચોટવાળી ને છત્ર તે જ પુરવ પાવનો પ્રવૃત્તિ કે કાર્ય છે
 ને તે જ વનો ચોટવા માથે છે જોયો છત્ર જા ચોટવા ને
 જાવૃદ્ધિના જમનાવમન કરે છે ને છત્રને હોપે જા મંત્રાર
 છે જા હિંદુના ને સંસાર જગત છે તે છત્રની કે છત્રની
 હજીને હોપે છે મારે કે હિન્દુમૂર્તિ' તથા સમને કે
 ઘડીવાસી છે તે છત્ર છે ને છત્ર પેટે સચાહક, પ્રજ્ઞા,
 પ્રેમ, કૃપા, લોભવા વગેરે સચાનો મારીક છે ને સચા
 છત્ર વિના બીજે કોઈ પ્રવાહ મેલવી થઈ નહિ જતી કે
 હિન્દુમૂર્તિ' છત્ર જાતના પેટે જામૂર્વિમાન-જાતી છે. તે
 હિન્દુમૂર્તિ' જમન થતો નથી, જમ જાત તુલ્યનાં પેટે છે
 જોયો પેટાને પ્રવીરિ થાય છે. જતીદિવ કેવલજાનીએ
 હોય તે પેટે જાતનાને ને સર્વ જગતના જાતનાને પ્રત્યક્ષ
 જુએ છે ને જમને હિન્દુમૂર્તિ જાતના જાતની જાતના
 નિર્વિધાસન, સત્કૃત-વાત્સલ્ય થયા હિન્દુમૂર્તિ તદન જાત નહિ
 હવા તેમ જગતનાની અર્ધજગત નહિ હવા જમ વિવિધ-
 જાતના જાતના હવા ને વિવિધ-જાતના ને જાતના હવા તે
 જાતને જમ મહારીરે પેટાના જાતનામાંથી તે જાતનામાં રહી
 જોયો જમુક પાણીમાં રજાનાં જિન્દુમેય પદાર્થ તે જાતી નથી
 હવા જમ જાત જાત છે તેમ મિથ્યાત્વમિશ્રિત કુલ જાતના

ઈન્દ્રભૂતિ પાસે હર્ષ તે બધું વીર પ્રભુની વાણી રૂપ દવાથી સમ્યક્ત્વ મિશ્રિત થત જ્ઞાન થયું ઈન્દ્રભૂતિ પૂર્વના જન્મના સંસ્કારથી ને મહાવીર પ્રભુના યોગથી મહા વિશાલ ઉદાર શ્રુતજ્ઞાની થયા

ચારે તીર્થોનું થવું ને ઈન્દ્રભૂતિ વગેરેની દીક્ષા—આ વખતે ઈન્દ્રભૂતિએ પ્રભુનું અલૌકિક દિવ્ય-જ્ઞાન વિચારી દીક્ષાની યાચના કરી તેથી પહેલી દીક્ષા પ્રભુએ ઈન્દ્રભૂતિને આપી આ વાર્તા અગ્નિભૂતિ ને વાયુભૂતિએ સા-લણીમે માન્યું કે જરૂર ઈન્દ્રભૂતિ કેઈ ઈન્દ્રજાલકના વ્યા-મોહમાં ફસાયા, જ્યેથી તે જાને લાઇએ પોતપોતાના છાત્રો સાથે જ્યાં મહાવીર છે ત્યાં ધસી આવ્યા તેઓ પણ ત્યાં પ્રભુની દિવ્ય છાયામાં અન્તયા ને પોતાના સર્વ ખુલાસા મળતાં શિષ્યો થયા એમ વ્યક્ત, સુધર્મા ને છેલ્લા પ્રભાસ વગેરે અગિયારે બ્રાહ્મણો જુદા જુદા સ્થળે જુદા જુદા કારણો ઉપસ્થિત કરી આવ્યા પ્રભુએ તેઓ સર્વના એક પછી એક ખુલાસા કરી આપ્યા તેઓ સર્વ પોતપોતાના છાત્રો સાથે પ્રભુના શિષ્યો થયા તેઓ અગિયારે મહાન સમર્થ વિદ્વાન અધ્યાપકો હતા તેઓ સર્વ પ્રભુના મુખ્ય ગણધર્મે થયા પ્રભુએ એમ એક દિવસે ઈન્દ્રભૂતિ આદિ ચુન્નાલોસસો શિષ્યોને દીક્ષા આપી સાધુ સઘની સ્થા-પના કરી

ચ દનબાલાદિની દીક્ષા—ત્યાં ચદનબાલા જે રાજ પુત્રી હતી, જે અવિવાહિતા રહી દીક્ષા લેવાની રાહ જોતી હતી, તેને ખબર મળી કે પ્રભુ ડેવળ-જ્ઞાન પામ્યા ને મનુ-

ચિત્તમ્, મન ને ત્રિવિધામ્ન હરે છે તે છા નથી તે
 કેવું ઠીકે ઈન્દ્રિયાનાં એ અતર્ક-પુરુષનાં ચિત્તને
 પ્રસન્ન રહે છે તુલિ, વિચાર ને મનુષ્યને મનુષ્યનાં ઉપર
 છે તે છા પ આત્મા છે એ આત્મા પોતે કહે છે
 દુ મુખી જુ દુ મુખી જુ ખારે ખાતુ છે, ખારે એવે છે
 તે છાને કહ્યું પ નહિ કે જાને એવા વિચારવાળી, ઉપ-
 રીચવાળી એ છા તેજ પુરુષ પાવનો પ્રતીક કે છા છે,
 ને તજ તના છે છા કહ્યું છે એથી છા આ લોકનાં ને
 જાણીએ મનનામન હરે છે. એ છાને લીધે આ મંદાર
 છે. આ દિશા એ સચ્ચા અર્થ છે તે છાની કે છાને
 દર્શાવે છે લીધે પ ખારે છે ઈન્દ્રિયાનાં તથા સમગ્રે કે
 ધર્મીયારી છે તે છા છે ને છા પોતે સચ્ચા, પ્રતીક
 પ્રેમ, જ્ઞાન, મોક્ષ જેવે સચ્ચાને ખાલી છે એ સચ્ચા
 છા વિચારીએ કેવું પ્રસન્ન પોતી થઈ નહિ રહી કે
 ઈન્દ્રિયાનાં છા આત્મા પોતે અમૃતિમન્-અર્થ છે તે
 ઈન્દ્રિયાનાં મન રહે નથી, પણ જાતે હૃદયનાં પોતે છે
 એમ પોતાને પ્રતીતિ થાય છે. અતીથિ કેવળનાં
 હોય તે પોતે આત્માને ને સર્વ જગતના આત્માને પ્રસન્ન
 નુમે છે એ વચને ઈન્દ્રિયાનાં આત્મા સમગ્રે વચન
 ત્રિવિધ વચ, સત્ય-વચ, મત્ત ઈન્દ્રિયાનાં વચ અર્થ
 હોય તેમ સચ્ચાનાં અર્થ અર્થ નહિ હતા પણ ત્રિવિ-
 વચ આત્માની હતા એ વિચારનાં એ ન્યૂનતા હતી તે
 જાને મનુ મંદારી પોતાના આત્માનાં તે આત્માના રીતી
 એમ અત્યુપાસીએ જાનાં ત્રિવિધ વચ તે સર્વે જાણે
 છા રૂપ વર્તી અર્થ છે તેમ ત્રિવિધામ્નિત સુવ અર્થ

ઈન્દ્રભૂતિ પાસે હવું તે બધું વીર પ્રભુની વાણી રૂપ દરાથી
સમજાવ્યું શિષ્ય થવ જ્ઞાન થયું ઈન્દ્રભૂતિ પૂર્વના જન્મના
સંસ્કારો ને મહાવીર પ્રભુના યોગથી મહા વિશાલ ઉદાર
શુભચિત્ત થયા

પારે તીર્થોનું થવું ને ઈન્દ્રભૂતિ વગેરેની
દીક્ષા--ત્યા વખતે ઈન્દ્રભૂતિએ પ્રભુનું અલૌકિક દિવ્ય-
જ્ઞાન વિચારે દીક્ષાની યાચના કરી તેથી પહેલી દીક્ષા પ્રભુએ
ઈન્દ્રભૂતિને આપી આ વાર્તા અગ્નિભૂતિ ને વાયુભૂતિએ સા-
મીએ માન્યું કે જરૂર ઈન્દ્રભૂતિ ડોઠ ઈન્દ્રજાલકના વ્યા-
મોહમાં દેસાયા, એથી તે બન્ને ભાઈઓ પોતપોતાના છાત્રો
સાથે વધ્ય મહાવીર છે ત્યાં ધસી આવ્યા તેઓ પણ ત્યાં
પ્રભુની દિવ્ય છાયામાં અભયા ને પોતાના સર્વ પુત્રાસા
મર્યાદા શિષ્યો થયા. એમ વ્યક્ત, સુધર્મા ને છેલ્લા પ્રભાસ
વગેરે અનિયારે પ્રાણશ્લો બુદ્ધા બુદ્ધા સ્થળે બુદ્ધા બુદ્ધો
મર્યાદા ઉપસ્થિત કરી આવ્યા પ્રભુએ તેઓ સર્વના એક
પત્રી એક પુત્રાસા કરી આપ્યા તેઓ સર્વ પોતપોતાના
છાત્રો સાથે પ્રભુના શિષ્યો થયા તેઓ અગીયારે મહાન
સમર્થ વિદ્વાન અધ્યાપકો હતા તેઓ સર્વ પ્રભુના મુખ્ય
અધ્યક્ષો થયા. પ્રભુએ એમ એક દિવસે ઈન્દ્રભૂતિ આદિ
સુભાવીસે સાથે શિષ્યોને દીક્ષા આપી સાધુ સંઘની સ્થા-
પના કરી.

ચ દનખાલાદિની દીક્ષા--ત્યા ચ દનખાલા જે રાજ
પુત્રો હતી, જે અવિવાહિતા રહી દીક્ષા લેવાની રાહ જોતી
હતી, તેને અખર મળી કે પ્રભુ કેવળ-જ્ઞાન પામ્યા ને મન-

બીજા દેવે ત્વં જન્મિત ભવ છે તે વખતે વસ્તુના
 બનેલા સીમેના સાથે ત્વં આપો પ્રભુને વચ્ચેથી ૩૬૫
 પદોના સાક્ષ્યો દીક્ષા મામે છે કે તે પ્રયોગ દેવે બધાને
 સહાર દાવાનગરી બહાર દેવાથી ઉગારો સ્ત્રી દેવે બધે
 બાળને સમજે બીજા તે વખતે ત્વં દેવે રાજપુત્રીને
 રાજવપૂર્ણ સીમવ પુત્રીને તે સીમવ વપૂર્ણને પ્રભુ પદે
 દીક્ષા મામે તે મુખને પ્રભુને દીક્ષા આપો ત્યાર પછી
 સમ્બાળ સાથે સવધાઈ માત્ર સ્વમિભક્તો થઈ સીમ પ્રભુને
 મારે લીધે-સમજે સ્થાપના કરે પ્રભુના માત્ર સ્વમિ
 સ્વમિ થઈ રાજકા ને સીમ-તે દેવ પ્રભુની કીર્તિ મારે
 રિચાર્યા દેવાઈ પ્રભુ બાજ કુપી બોલો ને મરણ સ્થિતિ
 માં દેવ તે દેવે વિદ્યામ યોગ સાથે રાજા દેવને પદે
 પ્રતિદિમાં માત્ર દાખ્ય

અગિયારે યજુષ્યેને વિપરીતુ શિખરનુ—
 પ્રભુ મહાગૌરે અગિયારે યજુષ્યેને દેવને ભવ ને મુખ
 ને ત્રિપદી શીખરી, એટલે જન્મના પદાર્થે ભવ ને
 ત્રિપદી સ્વરૂપ સ્થા છે સીમ સમજાવું વિષયને
 પદાર્થ છે તે મધ્ય દેવદ, ભવ ને મુખ ને સ્વેચ્છાએ
 સેવીયારે અનુભવે છે ગર્ભપદ પદાર્થ ને રૂપમાં દેવદ,
 કે ભવ કે મુખ-સીમ સીમમાં પડેલો નથી એ પદાર્થની
 દેવદ છે તેનો ભવ (નામ) છે છતાં સીમની મૂળ સ્થિતિ
 મૂળ સ્વરૂપ ને મુખવા-સ્થિતિ તેમથી તે પદાર્થ જલો
 નથી. ભવન કહેવ સ્વરૂપી, મહાગૌરના સિદ્ધાંતે, સ્વ-
 પદાર્થને સ્વચ્છાસંચારિ ભવ (દાદા) બાળને રથી લીધે
 પ્રભુને અગિયાર યજુષ્યે, પદ નવમક- (અનિમલ) ને

સ્થાપના થઈ, એટલે એના માટે એમ કહેવાય છે કે, સાત
ગણધરોની સાત વ્યાખ્યા વાચના થઈ પણ અકષિત ને
અચલબ્રાતા એ બેની સરખી થઈ, તેમ મેતાર્ય ને પ્રભાસ
એ બેની સરખી થઈ, એટલે તેઓનું બે બેનું મહાન લેગુ
રહ્યું આથી પ્રભુના નવગણ-મુનિસમુદાય-થયા ,

શ્રુત જ્ઞાનનો ઉપદેશ—પ્રભુ મહાવીરે આ પ્રમાણે
ચતુર્વિધ તોર્થનું સ્થાપન કરી જીવોને ચતુર્વિધ સઘમા
લાવવા માટે ને તેઓને વિશેષે વિશેષ જ્ઞાન કરાવવા માટે
તથા જીવાદિ નવતત્ત્વ, જીવાદિ ષડ્ દ્રવ્ય ને સ્યાદ્વાદ (અનેકાન્ત)
ધર્મ વગેરે વિષયો જેમા છે એવા શ્રુત જ્ઞાનનો ઉપદેશ આપ-
વો ચરૂ કર્યો પ્રભુ મહાવીરનું લક્ષ્ય એ હતું કે આ જ-
ગતના જીવો ઈર્મ-બધ-સાકળથી છોટે ને મોક્ષ મેળવે આથી
પ્રભુ કહેતા કે જીવો પોતાના સ્વભાવ (સ્વરૂપ)ને સમ્યગ્જ્ઞાનથી
સમજે કે જીવને અજીવ-(માયા-મોહ)નો પુણ્ય પાપના આ
સ્રવથી બધ થયો છે તે બધ સયમ ને સદ્ધ્યાનરૂપ-નિર્જરાથી
છૂટ્યે અવશ્ય જીવ મોક્ષ મેળવે જીવ પોતે સત્યરૂપ ને સહજ સુખ
રૂપ છે પણ તે ઈર્મ-મોહના યોગથી મલિન ને દુઃખરૂપ થયો
છે લોહાદિ ધાતુથી મિશ્રિત કાચનને શુદ્ધ થવા અગ્નિમા
પસાર થવું પડે છે, તેમ ઈર્મથી મિશ્રિત આ જીવે અગ્નિ
રૂપ ચારિત્ર ને તપમા શુદ્ધ થવા પસાર થવું જોઈએ જેવી
રીતે વસ્ત્ર અતિથય વપરાયથી મલિન થાય છે, તેમ આ
જીવ અજ્ઞાન, કષાય ને વિષય રૂપ કીચડમા અધ્યાસિત થઈ
ખરાબ થયો છે જેમ વસ્ત્ર મોઠા સાબુ અને જલના યોગથી
સ્વચ્છ થાય છે તેમ આ જીવ પણ નિગ્રહ, સ્વધ્યાન ને

શુદ્ધ આત્મિકતા ધોરણો વિશુદ્ધ થાય છે એમાં શેષ જ
શક્ય નથી

જનન સ્થિતિ ને માત્ર—પ્રભુ કહે છે કે
આ જનન નાશ તિથિય ચ, પ્રભુજી ને રેવણે કમિયાં સિંચ
ને ચાલેન છે કોઈ વખતે જન્મ આ જનનનો નાશ થવ
તેમ નહીં તેના અવતર હોયો જનન કાલથી નાશ પછી
અનર ને રેવણે અભાગિ કી રહ્યા છે એ અનરની
કલામાં તેમાંને પુણ્ય ને થાય એ મોટું કારણબૂત છે. હવે
પ્રતિ સંસારનો ને ધિક્કારો જનન છે ઈન્દ્રિય-સ્થિતિનો
મિલ કઈ હવે મંદિરનો જનન થયો છે એથી હવેકુ ઠ
હવે એ વિષયને વિષે પશુ-પુણ્ય થાય તો ધિક્કારો જનન
તે કઈ કહે તે પાતે જાણ ને ક્યા છે તેમજ તે પાતે
કાંઈ કુદી કિંચ (પ્રકૃતિ)ની સોજાવ જન્મ છે તે થકે તો
નાશ ધોરણી કહે ને ક્યા છે તો ધિક્કાર જન્મ વિષય કો
આજા જનનમાં હવે એ એક જ એવો પદાર્થ છે કે જે
કર્તા, સોજાવ, કાલ, વિષય વગેરે કઈ કહે તેમ
કિંચ જોએ એવો એક જ પદાર્થ પદાર્થ નથી કે જે જા
અર્થ વિશેષજોએ થોમ કોચ, એટલે કે આ સ્થિતિ એ
હવે જ એવો પદાર્થ છે કે જે શોખ છે ક્યા છે ને તેમ
અસ્તિત્વમાં જ હવેને માણસનો નાશ થયો છે નાશ છે તો
તેવો જુદાકરો—ધિક્કાર જન્મ કોઈ કોઈ ધિક્કાર મિત્રનો એ હવે
કર્તા છે તેવો જાણે ત્યારે જન્મ એ ક્યા ક્યા—અણે
કાલધોમ છે, ને ક્યાઈ ચાલિત—પુણ્ય કોચ તો તે ત્યાં
છે તે ક્યાઈ પૂર્ણાવસ્થિ જાણે જાણત મંદિર થોમનો કોઈ
નથી ને આજા જનનની પ્રકૃતિ કોઈ ક્યા કોઈ કોચ તો તે છે.

જુદાં જુદાં મતો—પ્રભુનો આ પ્રમાણે ઉપદેશ વિચાર ચાલતો હતો ત્યારે પણ અનેક જુદા જુદા વિચારના ધર્મનાયકો ધર્મના બહાને પોતપોતાના ભિન્ન ભિન્ન વિચારો ચલાવી રહ્યા હતા. કેટલાક કહેતા કે આ જીવ જે જીવ કહેવાય છે તે વસ્તુએ વસ્તુ નથી, પણ પચમૂત જે પૃથ્વી, જલ, અગ્નિ, વાયુ ને આકાશ એ એકત્ર થતા આ શરીર-પિંડ થયો છે, ને તેમા જે જીવ જણાય છે તે પણ પચમૂતના મિશ્રણથી ઉત્પન્ન થયેલ શક્તિ-તત્ત્વ છે પણ એથી અન્ય કોઈ બીજો સ્થાયી રૂપ જીવ પદાર્થ નથી ત્યારે જીવ નથી ત્યારે પરલોક છે ને અહિ કરેલા પુણ્ય પાપનું ફળ તેને ત્યા લોગવવાનું છે એ વાત કયા રહી ? એટલે કે પુણ્ય પાપના ફળનો ભોક્તા જીવ નથી જ વળી કેટલાક એમ માનતા કે પચમૂતથી જીવ વસ્તુ કોઈ જુદા શરીરમાં છે, ને તે ઉત્પન્ન થાય છે, પણ પચમૂતનો નાશ થવા સાથે તે નાશ પામે છે પણ પરલોકમા જીવને જન્મ પડે છે તેમ જણાતું નથી. વળી કેટલાક એમ પણ કહેતા કે આખા વિશ્વમા આ પ્રમાણે અનેક જીવોની ગણના કરવી તે સત્ય નથી પણ જીવ વા બ્રહ્મ એક સૂર્યવત્ પદાર્થ છે સૂર્યના બિંબો જેમ જુદા જુદા જલ-જલાશયમા અનેક જણાય છે, તેમ જુદા જુદા અનેક શરીરોમા એક બ્રહ્મ-જીવની છાયા રૂપે જીવો અનેક જણાય છે એ જીવ અજ્ઞાન ને આશાવશ થઈ અનેક ગત્યાગતિ કરે છે, પણ તે જીવ સત્યજ્ઞાન પામતા અથવા પોતાને બરાબર સમજી જતા બ્રહ્મ સાથે બ્રહ્મ થાય છે કેટલાક વળી એમ માનતા કે દરેક શરીરમા ભિન્ન ભિન્ન જીવો છે ને તે અનેકાનેક છે, પણ તે જે સુખ કે દુઃખ અર્જે છે તે તેઓનું કલ્પ છે એમ

નથી એટલે કે છવે મુખ દુષ્ણ એવને છે તે તેઓને
 કિયાનો જાણે છે જાણ નિયમનક છે તેનું કાંઈ જાણ
 નથી કેટલાક જમી એમ કહેતા કે સિન્ન સિન્ન યરીમ
 સિન્ન સિન્ન જાતમાએ છે તેઓના ગુણ પણ પ્રમાણે
 તેઓને જાણે મને છે ને તે તેઓને મુખ દુષ્ણ ફરે
 લોખવનું પડે છે, પણ યરીમની ઉપતિથી તે યરીમ
 નામ મુખી એક સ્થાનો છા રહે છે તેમ પણ નથી એટલે
 કે વસ્તુમા એમ કહે કહે રૂપાન્તર કે પર્યાય જન
 તેમ દેહ કહે કહે અન્તરસ્થાના રૂપાન્તર એવને છે,
 પણ છા પાતે પાતણે સ્થાનો રહેતો નથી તેમના કોઈ
 પ્રમાણે મિશ્રમાં પણ એક સ્થાનો સ્થિતિ સોમવતો હોય એવો
 કાંઈ સ્થાનો છા-પદાર્થ નથી જામ અગ્રાદ ને આદર છા
 પદાર્થ નિરે હોઈની ભુદી ભુદી જાણાએ જાણી રહી હતી

હો મહાવીર પાતે હોઈને મિશ્ર ખર્ચ જવાવવા જન
 કી સ્થા કલા ત્યારે ઉપર પ્રમાણે જાણી, જાણ, જન
 મિશ્રાદક, જાણી જનેક હોઈ પાતપાતાનો ખર્ચ-વચે જાણી
 સ્થા કલા તેઓ પણ પાતપાતાની કિંમત પ્રમાણે હોઈને
 મિશ્ર ખર્ચ જવાવવા જનસમુદ્ધ પાતપાતાની કિંમત પ્રમાણે
 તે તે કાર્યનો સ્વીકાર કરતો કાંઈ પણ કાર્ય ન જાણ
 એવો નહિ હોય કે એવો વધુ જનતાની કિંમત નહિ જાણી
 હોય જાણ તો જનસમુદ્ધ ત્યાં ન જતો હોય મનુષ્ય કિંમત
 જનુનિય છે હુદાવનું વચ્ચે જાણુમાં વચે છે તે જાણુમાં મનુષ્ય
 જન છે એમ જાણમાં જાણર કારણ હોય છે જાણર કારણ
 હિંદ હોય છે હિંદ એમ નિમક તેમ નિર્મલ-જન વસ્તુને
 તે જનક ફરે છે હિંદ એમ મહિન તેમ મહિન વસ્તુને તે
 પસંદ ફરે છે

પ્રકરણ પાંચમું

પુષ્ક

લોક રુચિનો ખ્યાલ ને ઉપદેશ પદ્ધતિ—પ્રભુ મહા-
વીરે ઉપદેશ આપવો શરૂ કર્યો જનતાને ઉપદેશ બધેએ સતો
થશે કે નહિ તેનો ખ્યાલ તેમને નહોતો. જનતાનું હિત
શામા છે ને સત્ય શું છે એ કહેવું એ જ તેઓનું લક્ષ્ય
હતું પુરોનામી પાર્શ્વનાથે ચાર મહા વ્રતનો ઉપદેશ કર્યો
હતો. આને હવે એ સ્થિતિ નહોતી તેમણે જોયું કે હવે
મનુષ્યરુચિનો પ્રવાહ પલટાયો છે મનુષ્યરુચિમા ઋણુતા ને
પ્રાણતા હતી તે રહી નથી પણ બદલામા વકતા ને જડતા
આવી છે, એ પ્રભુ પોતે જોઈ શક્યા એટલે વસ્તુને
વધારે સ્પષ્ટ કરવા પ્રભુએ પ્રયત્ન શરૂ કર્યો
પહેલામા અહિંસા, બીજામા સત્ય, ત્રીજામાં અગૈર્ય,
આ ત્રણ મહાવ્રતો શ્રી મહાવીર પ્રભુએ કહ્યા ચોથામા
અપરિશ્રદ્ધ-ક્રોધ પશુ વસ્તુનો સ્વીકાર નહિ કરવો તે-હતું
તે વસ્તુને શ્રી મહાવીરે સ્પષ્ટ કરી કે વિષયભોગ નહિ કરવો.
અને નિષ્કાંચનતા રાખતી એમ બે ભેદ લોકોની વકતા
જોઈ પ્રભુએ પાડ્યા શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુના કથનમા અપ-
રિશ્રદ્ધમા સ્ત્રી સભોગ-વિષય સભોગ-ત્યાગ ગર્ભિત-રીતે
આવી જતો, મહાવીરે બહુ ટુંકે લોકરુચિ હમેશા શિથિલ-
તાને પસંદ કરનારી છે. તેઓ ક્રોધ પણ ગર્ભિત

પુલ્કનદ યાત્રી નાહ્યો, તેથી તેઓને જરૂરથી પાવાની
ઉપરેલ જલતિ નાહી આ ઉપરેલ ચાલુ થયો ત્યારે શ્રી
મહાવીરના સમઝાકીના બેસાલક ને માધિયત્ત સ્વયં
ખર્ખોરેલ પાવાની ઉચ્છન્નકાર આપણ મદી રમ્યા હતા,
જ્યુ તેઓને ઉપરેલ આથી વધેા ટિલિલ-મોળી હતેા

ગોશાલકની નાપસ દગી—મોઠાલક છુદ પ્રકુને
ચિત્ત થઈ જુરો પદી થયો હતો તેના ઢિલને આવી સજ્જાઈ
ચલક નહોતી તે છુરો પદી થયા પછી પીમ પીમ થયો
આજન પી થયો હતો તેની જાણે છ પુરુષો પૂરેલા
છુડના થણા જલમણીનો આમ્યા હતા તે છ ઢિલ-પૂજ
જથુથી દૂર જાલનાર વડીલે હતા એટલે તે છ પુરુષો જાલ
શ્રી પાચ નાથ પ્રકુના થળના ઢોલ કે પછી મહાવીર પ્રકુના
માર્ગમાથી જલિત થયેલા કાપુઓ ઢોલ, પથુ તેઓ થધાથી
મેઠાલક જનુ જલમણી વિશાથી થયો તે મેઠાલક શ્રી
મહાવીરના ઉપરેલની વિરુદ્ધમાં કહેતો કે દંડુ પાણી પીમાર્ગ
સુખ્ય ચિત્તાઈમાં શ્રીજ આવામાં, આપાકમીં આજ્ઞાન જમવામાં
ને શ્રી સલોજ જમમાં જોમન્ટમાં જહેવાર વપસીઓને કંઈ
પાપ કાલતુ નથી. આ પ્રમાણે તેના આવારતુ પાલવ પાછો
હતુ છતાં મહાવીર પ્રકુના છુલુ તે છુલુ નથી જ્યુ જલકુલ
છે એમ કોનાં આજ્ઞા તે કહેતેા મોઠાલક કહે છે કે
આજે મહાવીર રેવજુવ મહા વિદ્યાળ સભામાં થણા વિજંતો
મનુષ્યો ને રેવેાથી વિજ્યાલ મેસે છે ને ઉપરેલ આપે છે
આ જાથી પ્રવૃત્તિ ઢોળને ઉતરવા આરુ તે કૌ છે ને રોવાનો
છુજનિવોલ આથી સાથે આકરો એમ આનીને જાણુ જઈન

પોતે કરે છે, કારણકે પહેલા આવી તેમનું વિરુદ્ધ બાબતુ
વર્તન હતું પહેલા પોતે એકાકી અરણ્યમાં, એકાન્તમાં ને
નિર્જન સ્થાનમાં રહેતા ને તપ કરતા આને એ સ્થિતિમાં
અને હાલની સ્થિતિમાં મહાન અંતર છે આને તો મને છોડી
તેઓ ઘણા શિષ્યો સાથે આનંદ કરી રહ્યા છે એટલે મારે
કહેવું જોઈએ કે જો આજની સ્થિતિ તેમને ઇષ્ટ છે તો
પૂર્વે શા મારે અરણ્યવાસ ને મૌનવ્રત પાળવાનો તેમણે
દાન કર્યો ? અથવા તો પ્રથમની સ્થિતિ તેમણે કેમ સ્વીકારી ?
અતમા ગોશાલકની એવી માન્યતા હતી કે શ્રી મહાવીરનું
પરસ્પર વિરોધાભાસ કર્યાવિનારું વર્તન એ કેવળ કલ છે
આમ ગોશાલક મહાવીરની મહત્તા વધતી જતી જોઈ
મહાવીર ઉપર અનેક દોષારોપણ કરતો, ને તે મહાવીરના
ઉપદેશ ને આટલી બધી આચારની સખ્તાર્થ સામે વિરોધ
ખતાવતો તે નિયતિવાદી હતો તેથી તે કહેતો કે આવા
પુરુષાર્થથી જીવ મોક્ષ મેળવે છે એમ કાંઈ નથી મહાવીર
પ્રભુ પાસેથી તલનો છોડ ઉખેડી નાખ્યા પછી તે છોડ થયો
હતો તે ઉપરથી ભાવિભાવ સિદ્ધાંત તેણે શીખી રાખ્યો
હતો તે ઉપરથી તે કહેતો કે જીવનું ઉપર જવું કે નીચે
આવવું તેમાં ભાવિભાવ કારણ છે, પુરુષ પ્રયત્ન વ્યર્થ છે
શ્રી મહાવીરનો ઉપદેશ પુરુષ પ્રયત્ન તરફ હતો

ગૌતમ બુદ્ધ—આ વખતે શાક્યવંશીય ક્ષત્રિય શુદ્ધોદન-
પુત્ર બુદ્ધ પોતાનો સઘ સ્થાપી રહ્યો હતો. બુદ્ધ કરુણાનો
ઉપાસક હતો. તે પ્રાણીમાત્ર પ્રતિ અસીમ ક્યા
વર્ષાવતો તેનો સિદ્ધાન્ત પ્રાણીમાત્રની હિંસા ન કરવી
તે હતો ઉપરાંત તે ~~જે~~ ચોર્ય ન કરવું, પ્રહાર્ય

પાત્રનું સ્વભાવ મોટું હારે એવા માણસ પાત્રનું જેમ
 ન કરે, કમવિગ્રહ ઉત્પન્ન થાય તેવા વૃક્ષ મોટ
 આદિ કાર્ય એવા નહિ મોટાનું પછી જન્મનું નહિ, ઊંચ
 ને ઠોડા ત્રિજના ઉપર સુનું નહિ આપ તેવું તેનાં વિષુ
 ભિષ્ટુપૂર્વે માટે નિશ્ચય થઈ જાય હતા પણ આંસાદાર માટે
 નિશ્ચય નહોતો. એટલે પ્રાણીમાત્ર ઉપર જ્યાં હોય જ્યાં
 આંસાદાર તે અને તેનાં સિધ્ધિ શક્ય હતા. મોખિસત્ત્વે ત્યાર
 મના સર્વ પાત્રનાથી અધ્યયનવિષય-અધ્યયનમાર્ગે જસદ કર્યો
 સુખ્યવત્ત્વ જુદા જુદા વસ્તુના કરી હતી જુદા જોડાવસે
 કર્યોની ઉપરે સ્વચ્છ કીધો ત્યાંથી સ્વચ્છમાં મારણ એ હતું
 કે જુદા પોતે સપૂર્ણ મુખી અને મુખન હોય. તેના વિષય
 વને સપૂર્ણ મુખમાં સજાગ ઉઠાવે, વિચારે ને વર્તણ
 એ મલે જાણને અનુભવ જન્મ અને મુદ્દર પ્રાણનો બાંધો
 આખા હવા, એથી તેની દૃષ્ટિએ દુનિયાનાં કાર્યવ્યવસ્થા
 પડે નહિ પણ એક જગત સારથિ સાથે સ્વચ્છમાં મેલી જતાં
 જુદા મુત અને સમિશ્લિત મનુષ્યનાં દુરોએ તેના દૃષ્ટિપદ
 આશ્વમાં જ્યાં કદમ્બ દેખાઈ જાય જુદાને સારાર ઉપર અભ્યુદય
 ઉત્પન્ન થયે. માયાવિષ્ણુ અને પત્ની વમેરેનો અમિ તેરો
 સનેક જ્યાં તે અભ્યુદય આશ્વે થયે. ત્યારપછી તે નિર્ણય
 પ્રાપ્તિ માટે જ્ઞાનની શોધ કરે છે અનેક કૃમિ કપોડો એ છે
 પણ પછી એક ક્ષિતિ પશ્ચિત્ત અગ્નિ વેસનને કે અગ્નિ રેતન
 જુદાને હોવા થાય થાય છે ત્યારે મોખિસત્ત્વ તરીકે અધ્યયન
 થતું કરે છે કે કે અગ્નિ વેસન. હું જુદા-મુખ-સપત્તિ ને
 રું જસવ ત્યાંથી અભ્યુદયમાં થયે. હું શોધ કરતો કે જસમ
 આજકે સાન્નિત જ્યાં મલે ? જાણું કદમ્બ કદમ્બ કદમ્બ જ્યાં હું

શાંતિ મેળવી શક્યો નથી આલાર કાલામ પાસે એક વખત હું તે પરમ શાન્તિની શોધ કરતો જઈ ચઢ્યો. તેમણે પોતાનો ધર્મમાર્ગ અને તત્ત્વજ્ઞાન બતાવ્યા અને કહ્યું કે 'આ માર્ગમા પ્રવેશ કર, તને શાન્તિ મળશે' હે અગ્નિ વેસ્સન ! તેમના કહેવા પ્રમાણે તે પરમ શાન્તિ સ્થાન મેળવવા માટે હું તેમના પથમા ભળ્યો. હું તેઓનું તત્ત્વજ્ઞાન જલદી શીખી ગયો. વિવાદ કરવામા નિપુણ થયો એમ હું સમજ્યો. પણ માફ જે અતિમ ધ્યેય હતું તે હું નહિજ મેળવી શક્યો વળી આગળ વધીને બોધિસત્ત્વ કહે છે કે કાલામે મને આક્રિંચન્યાયતન નામની સમાધિ શીખવી મને એમ લાગ્યું કે જેટલાં તેમને શ્રદ્ધા ઉત્સાહ છે તેટલા જ મને છે જેમ તેમને સ્મૃતિ, એકાગ્રતા, ને પ્રજ્ઞા છે તેમ મારામા પણ છે, તો પછી તેમની જેમ કેમ હું સાક્ષાત્કાર ન કરી શકું ?

આ ઉપરથી એમણે કહ્યું કે મારામા જે વસ્તુ હતી તે તારામા આવી છે ને આપણા બેઉમા હવે યોગ્યતા સરાખી છે, માટે આપણે આ પથ ચલાવોએ ને બીજા શિષ્યો કરીએ બુદ્ધ કહે છે કે હે અગ્નિ વેસ્સન ! તે આચાર્ય ને હું શિષ્ય (કારણ તેમણે મને શિક્ષણ આપ્યું) તરીકે રહેવા છતાં હું સતોષ પામી શક્યો નહિ ત્યાર પછી ઉદ્ધક રામ-પુત્ર પાસે હું ગયો. તેમણે પણ મને નૈવ સંજ્ઞાની સંજ્ઞાય-તન સમાધિ શીખવી થોડા વખતમાં હું તે શીખી ગયો ત્યારે તેમણે પણ મારે એટલોજ સત્કાર કર્યો પણ હું કહું છું કે મને પોતાને કોઈ જાતની તૃપ્તિ થઈ નહિ ત્યાર પછી હે અગ્નિવેસ્મન ! નિર્વાણની શોધમા ફરતો હું ઉન્નવેસમા ગયો તે સ્થાન ઘણું યુગ અને આનંદ આપનાર હતું.

જા રક્તો નહીં તદ્દ ઉપર રહી હું પ્રાણાયામ—ધ્યાનો પદ્ધતિને
 નિમજ્જ-કરતો હતો. જ્ય તે વખતે મારા મસ્તકમાં સવાર
 વેળા થતી. પેટમાં ને ગાળા સરીરમાં ઘટ મતો હોય તેવ
 હાજતુ સરીર ખીમિ ખીમિ ફરતુ હતુ હતુ પણ હું કશો
 નહોતો. જાર ખીમિ મે આકાર થયુ જોમિ કમી અને મગ
 અને કમળીનાં જોઆમણુ માત્ર પીને રહેવા લાગ્યો. જા
 પ્રભાતે જવાથી પગ અને હાથ ફર્નક મવા જાંજની
 કોમીનો જાર કોમી જવા લાગી મારી પાંચત્રીનો મધે
 દેખાવા લાગી. પીડ ને પેટ નાથે થાટી મધાં હોય તેવ
 હાજવા મધમાં હે જમિવેસન! હું પાર હું કે જાઈ
 ફાજલ કેજા વેળા મોઢ જાજાજુ કે મમલે લકન કરી તકિ
 હોય જોડથી હું લકન કરે હું છતાં મને સુખજ પડતી
 નથી કે શું જાણી મને મર્મ-સાત મરી? કોઈએ મને હામિ
 છે કે નિર્વાણ પ્રાપ્તિને આમ જા કશાં મોઢ જીએ હોયો
 જોડને ત્યાર પછી જુદા કહે છે કે મને હરે જોમ નિર્વાણ
 જાવ છે કે જમી તે જાવ પણ પહેલાં સરીર રક્તજુ લાજ
 જાનતુ સેવન મરુ કંઈ છે જાણી હું ખીમિ ખીમિ જાનવા
 પાજાજી સરીરમા શાન્ત જાનવા લાગ્યો, થયુ થયે થાંજ
 કિમ્બો કતા તેમજ મારી જાણી સ્થિતિ જોઈ મને દેમી
 મારી જાણવા મવા ત્યાર પછી મિધિજાતને પાર (નાથે મોઢ
 હાજવ જાજિ હોય)ની જાણે જાજો જાણે છે. જુદા કહે છે
 કે હું નિરજા નહીને કાંઈ નિર્વાણ મારે કસાજી જાવ
 મરતો હતો ત્યાં પાર મારી જાણે જાણીને રહેવા લાગ્યો કે
 જા મારે જામ કાંઈ લકન કરે છે? સરીર જુદુ કિમ્બુ
 પછી મરુ છે ને મરુ વાણી પાસે જાણે હાજુ છે મારે
 હાજો હોઈતો તે પુરવ કરે મરી, તે સુખજુપ જાજિજાજિ

કાર્ય કરી શરીરનું રક્ષણ કર બોધિસત્ત્વ કહે છે કે હું લૌકિક પુણ્યને અણુમાત્ર ચાહતો નથી મને શ્રદ્ધા, ઉત્સાહ ને પ્રજ્ઞા છે તો શા માટે મારે મરણથી બીવું જોઈએ ? હે માર ! તું તારી પામે કેવડી મોટી કોજ રાખે છે તે હું જાણું છું લોકોને લલચાવવા માટે તું આ પ્રમાણે સેના રાખે છે લોકોને લલચાવનારા, મંદિરોને સુખ આપનારા પદાર્થો તે તારી પહેલી મેના બીજી અરતિ, ભૂખ ને તૃષ્ણા ત્રીજી, વિષયવાસના ચોથી આવસ્ય પાચમી, કુશંકા છઠી, બીક ને ગર્વ એમ આઠ મેનાઓ છે સત્કાર નવમી, અને જોડે માર્ગે કીર્તિ મેળવવી એ દશમી સેના છે દશમી સેનાથી મનુષ્ય પોતાની મૃત્યુ ને પરની નિહા કરે છે હે માર ! આવા લશ્કરથી તું સાધુઓ ઉપર હુમલા કરે છે મૂર્ખ મનુષ્યો તારા હુમલા ઉપર વિજય મેળવી શક્તા નથી પણ શૂર પુરુષો તને સપાટામા છતી વિજય મેળવે છે ને પોતાનું સુખ મેળવે છે

આમ બોધિસત્ત્વનો માર સાથે જગડો ચાલે છે ત્યાર પછી વૈશાખ પૂર્ણિમાના દિવસે મુળતા સ્ત્રી દૂધનો પ્રાયસ (ખીર) બોધિસત્ત્વને આપે છે પછી તે જમીને જાય છે ને પીપળાના વૃક્ષ નીચે રહે છે તે રાત્રિએ ત્યાં મારનો પરાલવ થાય છે ત્યાં બોધિસત્ત્વ છત્રીશમા વર્ષે ધર્મ જ્ઞાન પામે છે, ને ધર્મમાર્ગ શોધી કહાડે છે ત્યાર પછી તે બુદ્ધ, સુગત, તથાગત, બિન, વગેરે કહેવાય છે બુદ્ધ ત્યાં એકજ આસન ઉપર રહી, સાત દિવસ સુધી મોક્ષ રમનો આસ્વાદ-અનુભવ મેળવે છે ત્યાં પછી છેલ્લી (સાતમી) રાત્રિના છેલ્લા પ્રહરે એઓ હર્ષોદ્ગાર કહાડે છે

કે જે વચ્ચે ખાનાય ને ઉંચાડી જાયજીને પામજાયને
સાધ્યપ્રદાર થાય છે ત્યારે ખાણી એના બાપોબાપ રાત્રો પડે છે

જુદ બાપ સત્યાગ્રહ લેઈ પર્મશાન ખાંડે ઘામ હી પર્મ
શાન મેળવે છે બા પામજાન મેજમ્બા પડેઈ જુદ બેઈ વચ્ચે
સત્યાગ્રહ લેઈ ચાલજુદ નમરખાં મિલ્યા લેવા હરે છે ત્વં
ત્રિમિસાર રાજ્ય લેમને જુલે છે ત્યારજી સજ્ય લેમઈ
પાછળ વચ્ચે ઉપર બાપ છે, ને કહે છે કે બા મચ્છાંકરઈ
હોડી કમિય પર્મ તથા હીઈ સ્વીકારે. સજ્ય બાપદ હરે
છે પણ તિર્ગાજી પૂતનો જામિયાઈ બે બાપદ સામું ભેટા નઈ

બાપ પર્મશાન મેજમ્બા પછી મોલિસત્ત્વ હોડેને મચ્છ
પામજાન બાપવા ઈચ્છા ક્રેતા નઈ. કારણકે કામચાલ ને
જાણની બાજુસી દુષ્ટિઈ સત્યપર્મઈ કહેતા બાજનાય લેવ
છે, ને તબિયાત દિલને સજ્ય નાં છા? જાણની નઈ ત્યાર
પછી કોઈના કબજાઈ જુદ કપરેઈ બાપનો ઘડ હરે છે
બાજારસલામ ને ક્રીક ચામપુત જેઓને પાતાન્ય બાજુઈ
કર્ષાં દવા, લેમને મળી, લેમને પામજાન બાપજી જુદ મચ્છ
વિચાર કોઈ પણ લેમને. ખસેઈ બાજના કલા દવા ત્યાર
પછી મચેલા મિષ્ટોને જુદ નોમ આપે છે ને બનેઈ ટિપ્પે
ચાલ છે પછી જુદે મચ્છમ ખર્ચે ઘીઈ કહામી. સામાન્ય
જનતાને પાલન કસ્ટાર્થ બદુ કહામજી ન થાય ને નીતિઈ
વરો. સજ્યજી તે મચાણી લેમને ઉપરેઈ ઘડ કોઈ પાતાને
અનુભવ થયો હતો કે બાપદ કપઈ પણ જાતુ મચલી
નઈ. જુદ કહેતા કે પર્મશાન મેજમ્બા ને કપ સહજુ બે
લેને મર્ષ કલાઈ નઈ લેમ કાલ કાલજી પણ નઈ ભેડે
કે કપીર કુલ લેવા કર્ષ પર્મશાન પ્રાપ્ત થઈ રહે છે.

ત્યારપછી તેમણે વિહિત માર્ગ, નિષિદ્ધ માર્ગ એમ બે માર્ગ
 બતાવ્યા. ગૃહસ્થ, ઉપાસક, શ્રામણેર ને ભિક્ષુ એમ ચાર
 પુરુષ વર્ગમાં, ભેદ તેમણે કર્યા, તેમ સ્ત્રીવર્ગમાં પણ ચાર
 ભેદ કર્યા વિહિતમાર્ગમાં દાન કરવું, ધાર્મિક આચરણ
 કરવું, સખધીઓનો સત્કાર કરવો, માળાપની એવા કરવી,
 સ્ત્રી ને પ્રજાનું પ્રતિપાલન કરવું, પાપકર્મથી દૂર રહેવું,
 મદ્યપાન ન કરવું, આમ અનેક વિષયો તે બતાવે છે નિષિદ્ધ-
 શીલમાં બુદ્ધ કહે છે કે ૧ હિસા ન કરવી, ૨ ચોરી ન
 કરવી, ૩ બ્રહ્મચર્યનું પાલન કરવું, ૪ અસત્ય ન બોલવું,
 ૫ દારૂ વગેરેનું સેવન ન કરવું ૬ મધ્યાહ્ન પછી જમવું
 નહિ, ૭ નૃત્ય ગીત કામ વિકાર થાય તેવું સાંભળવું નહિ,
 અને આનંદ માટે મગળ પદાર્થોનો ઉપભોગ ન કરવો છિયા
 મોટા બીછાના પર સૂવું નહિ બન્ને અષ્ટમી, પૂર્ણિમા ને
 વદિ ચતુદશીએ ઉપોસથ ઉપાસક ઉપાસિકાઓએ કરવા હથ
 પાપનો ત્યાગ કરવો વળી આ પ્રમાણે તે કહે છે—હિસા
 ચોગી ને વ્યભિચાર આ ત્રણ શારીરિક પાપ છે જૂઠું બોલવું,
 ચાહી, ઠઠોર ભાષણ, નકામો ખડખડાટ, આ ચાર વાચિક
 પાપ છે પર યની આસક્તિ, ક્રોધ ને નાસ્તિકતા આ
 ત્રણ માનસિક પાપ છે આ હથ પાપત્યાગને તેઓ મનુષ્ય
 ધર્મ કહે છે

બુદ્ધના
 અનિત્ય ને
 ને સ્થાયી
 કહેવું—એ ત્ર
 છે, વા નથી,

નો આશય—વળી બુદ્ધ કહે છે કે, જગત
 છે છતાં ના કહેવી, તેમ આત્મા અવિનાશી
 કહેવું, તેમ સત્તા સુખમય છે એમ
 પ્રયથાર્થ જ્ઞાન છે વળી તે કહે છે કે આત્મા
 બેમાથી એક પંચ કહેવું તે ઈષ્ટ નથી એમ.

સોજન મળવાનું જાણી પેસી ગયો, પણ આમ ત્રણ બધ
 થતાં તેણે પોતાની હકીકત જણાવી આમ પ્રપચ માટે
 ફેટલાક સઘમા પેસી લાભ મેળવતા આમ બુદ્ધના વખતમાં
 ફેટલીએ અવ્યવસ્થા ચાલતી બુદ્ધ ફેટલીક વખત નિયમો,
 ઘડી કહાડતા, પણ અધાર્થધી ચાલતી ખરી

બુદ્ધની વખતે બુદ્ધ સઘમા લેદ થવાનો પ્રસંગ એક વખત
 આ પ્રમાણે થયો. વણા શિષ્યોમાનો એક દેવદત્ત-જે શાક્ય-
 વશીય હતો, તે એક વખત બુદ્ધ પાસે આવી કહે છે કે 'હું
 ભગવન્! આપ હવે વૃદ્ધ થયા છો તો આ સઘની હું હવે
 વ્યવસ્થા કરું ને નાયક થાઉં એમ ઇચ્છુ છું' ત્યારે બુદ્ધ
 કહે છે કે હું દેવદત્ત! સાસ પુત્ર ને મોગહાના જેવા હાથમા
 એ સઘની દોરી સોપી ન શકું, તો પછી તારા જેવાના
 હાથમા કેમ સોંપાય? આથી તે શુસ્સે થાય છે ને વૈર
 લેવાને તૈયાર થાય છે બિન્નિસાર રાખના પુત્ર અન્નતથતુ
 (કાણિક) દેવદત્તનો ભક્ત હતો તેણે તેને કહ્યું કે હું
 અન્નતથતુ! તારા પિતા ઘરડા થયા છે, ને મારા શુરુ પણ
 ઘરડા થયા છે આમ રાહ જોઈશ તો તું ક્યારે ગાદીનંશિન
 થઈશ? આથી તે કાણિક પિતાને કેદખાનામા પૂરી બૂખે
 મારે છે, ને પોતે સિંહાસન પર ચઢી બેસે છે પછી તે
 બુદ્ધને મારવા મારાઓ મોકલે છે, પણ મારાઓ તો ત્યાં
 ઉપાસક થાય છે પછી કાણિક એક મસ્ત હાથી છોડી મૂકે
 છે હાથી પણ તેની પ્રેમલ દૃષ્ટિથી શાન્ત થઈ ઉભો રહે
 છે, પછી તે પોતાની શાળામા જાય છે

ત્યાર પછી દેવદત્ત બુદ્ધ પાસે જઈ સેવી વિનંતિ કરે છે
 કે, આ બિલ્લુ સઘના માટે આપે પાચ નિયમો.....

એમને નહિ તો અવાચા નહિજ રહે (૧) પહેલાં ત્રિપુએ
 હજનપત્ર ત આરપવમાં રહેવું એમને આજ્ઞામાં રહે તેને
 દોષિત ઠરાવેલ (૨) ત્રિપુએ ત્રિજ્ઞાન પર વિર્ષક કરવે
 એમની આજ્ઞાપ્રવૃત્તિ મુકારવ બુદ્ધે ન જવું એમને (૩)
 રસ્તામાં વેગવેદ્ય કાઝ ફાંટા એમાં ક્ષતિ એ કપાત ત્રિપુએ
 પહેરવ એમને (૪) તેમણે માતા હજન ત્રણ નીચે રહેવું
 એમને છુપાવી વગેરેમાં વાસ નહિ કરવો (૫) તેમજ
 તેમણે માછલી પાપો નહિ એમને એમ નહિ કરે તેને
 દોષિત ઠરાવો

હુડા કહે છે કે રોષણા તેમ જવાની મંદ બદ્દર નથી.
 એની કંઈજ એમ હોય, તેમ જાહે તે કદાચ ત્રિપુ આજ્ઞામાં
 રહે તો જાહે ને આજ્ઞામાં રહે તો જાહે ત્રિજ્ઞાન પર ત્રિપુ
 રહે તો છુપી ને જમવા અથવા તો છુપી ખાતી કર્ત પ્રધેર
 અથવા છે જનુ ત્રિજ્ઞાન માટે જ માછલીએ ખાતી હોય તો
 તે ત્રિપુએ પ્રકલ્પ નહિ કરવો.

મંત્રાધિકાર ખાટે ક્ષી મહાવીરનો નિરોધ—જનુ
 મહાવીરને ઉપજ્ઞાન જવાની સમજાવમાં કે પછી કોઈ
 કર્તને જાવરે આમ ઘાઘપુત્રે (એવિષત્ત્વે) ઉપરે
 આજ્ઞાના સર કર્તો કહેલ મત્તજન એ કે એ વચ્ચે
 જવાને મમનાઓ ખર્ચવું એવું જણાવતા કર્તા મંત્રાધિકારી
 કહેલ તમણે એવિષત્ત્વ પ્રાપ્તિ માત્ર ઉપર જવાને કાપો
 કરવા કર્તા ને તેઓના આજ્ઞા ત્રિપુ સહને ત્રિજ્ઞાન
 ઉપર વિર્ષક-હજન અથવા-મહાજ્ઞાની સમજા કર્તા તેઓ ને
 તેઓને આજ્ઞા ત્રિપુ સહ મંત્રાધિકારની પ્રવૃત્તિ શક્તિ રાખવ

નહિ એક વખતે જ્યારે તેઓને જ્ઞાન સંપાદન કરવું હતું, ત્યારે માત્ર મગના પાણી ને ઠંડીના પાણી ઉપર જેણે શરીર પોષણ કર્યું હતું, તે પછી વસ્તુ મળ્યા પછી આટલી હદ સુધી જાય એ શું આશ્ચર્ય નથી ? શું તે વખતે માસાહાર મનુષ્યના જીવનમાં આટલો બધો અગત્યનો ભાગ ભજવતો હશે ? અથવા શું માસાહાર વિના જીવન નહિ ચલાવી શકાતું હોય ? ગમે તેમ હોય, પણ માસાહારથી બુદ્ધ ને તેઓનો આખો સિદ્ધ સઘ બચી શક્યા નહિ મદ્યપાન જેટલું અહિત છે, તે કરતા માસાહાર શું ઓછું અહિત છે ? મહાવીરે જોયું કે માસાહાર અનેક દોષનું મૂળ ને અનેક હિંસાનું સ્થાન છે ગમે તેમ હોય, પણ નિર્દોષભુક્તિ ત્યાગીઓને માસાહાર સર્વથા વર્જ્ય હોવો જોઈએ એટલે મહાવીરે પોતાના સાધુ સાધ્વીઓને માસાહારનો નિષેધ કર્યો, એટલું જ નહિ, પણ જૈન ધર્મના સર્વ અનુયાયીઓ- માથી તેમણે માસાહારની પ્રવૃત્તિ રોકી દીધી

હિંસા એ જ દુ ખનું કારણુ:—જગતના જીવના હૃદયનલરૂપથી મહાવીરે કહ્યું—દયાનો અપૂર્વ ઝંઘા ઉડાવ્યો તેમણે કહ્યું કે બીણામાં બીણા જીવ-જેવા કે પૃથ્વી, જલ, અગ્નિ, વાયુ, વનસ્પતિથી માડી મોટામાં મોટા જીવ, હાલતા ચાલતા સર્વ ત્રસાદિ જીવો જીવવું પ્રિય ગણે છે મનુષ્યો જીવવું પ્રિય માને છે, તેમ તે સર્વ જીવો આયુષ્યને પ્રિય ગણે છે પણ ખુદ ધર્મનાયકો અને અન્ય મનુષ્યો જીવોને જીવ પ્રિય છે એ બાબતથી અજ્ઞાત રહે છે, અથવા તે જતી કરે છે તેઓ ખાવાપીવામાં, ઊઠવા બેસવામાં

જ્યા અસ્તવ્યમાં ને ભેદભિ તે સર્વ જગત્સર્માં જ્યો દિશને
 દિશા માનવા નથી મહાવીર મ્હે ઠે કે આ તેમનું સમ-
 જનું ઈદિ નથી આ અસ્તવ્યમાં ઠારોનું અમલ્લ જનું હોય છે
 છા દિશા ને જીભ ને અપી છે તેને આજ્યારી છે જા
 અસ્તવ્યમાં અઘર પાપનાં માર્યો ઠે ભેમ પ્રભુ મ્હે છે તેમાં
 દિશા પ્રથમ સ્થાન લે છે મનુષ્ય માણ આ જર્ણનો મ્હે મ્હે
 મર્યો, માર્યુ કે તેઓને કમરે ને પચરે દિશા ભેદરે દિશા
 બિના લોહની મ્હે જનુ પ્રવૃત્તિ નથી જ્યો ભેમ તજાને
 કાચરો, મનુષ્ય માણ જ્યાં જ્યાં પ્રવૃત્તિ-અવકાર મ્હે છે
 ત્યાં ત્યાં તેઓ દિશા ભુમિ છે જોરે તેઓ માને છે કે
 મ્હે દિશા નથી અથવા એ નહીં માનવ છ જ્યુ તે
 જમ છે ભેમ તેઓ સમજતા નથી, અસ્તવ્યમાં સુખવ
 અભિગમીઓ દિશા, અસ્તવ્ય, અસ્તવ્યવ્ય નરેરે નરેરે
 પાપ માર્યોને નહીં માનવ જ્યાં જ્યો મ્હે મ્હે, જ્યુ તેમરે
 અમલ્લ ભેદરે કે પિતે કે જીભ કેમ્ છે
 ને જ્યો લોચરે છે, તે તેઓનો દિશા નરેરે જ્યુત્તમ્ છે
 છે મહાચેરનો સિદ્ધાન્ત મ્હે હોય કે આ છેલ્લે ચાલના, ખીમ,
 મ્હેલ, ઠોમ્ સુભા, અમુલ્ય સ્વેચ્છાનય, નરેરે નરેરે ને
 જ્યો લોચરે છે તે જીભ છેલ્લે કારે તેમ સર્વજથી લોચરે છે
 ને છેલ્લે સુખ લોચરે છે । તે જીભ છેલ્લે નહિ કલ્પાય,

જુઓ અસ્તવ્ય ક. ૧૨. ૬. ૧. ૬. ૨૮. ૧૪. ૩. ૪
 અસ્તવ્યના સર્વિવિ.

૧ મત્તિયર્થ મળે જીવાર્થ અસાપા વૈવચિત્તિ કમ્પા કર્મર્થિ !
 હતા મત્તિયર્થ કલ્પર્થ મળે જીવાર્થ અસાપા વૈવચિત્તિ કમ્પા
 કર્મર્થિ ! યોગ્યા વસ્તુઅવપાવ, વસ્તુઅવપાવ, વસ્તુઅવપાવ.

નહિ મારવાથી, શેઠ ન કરવાથી, ખૂરણા ન કરવાથી
 સુખ ભોગવે છે એટલે બીજા છવોને દુઃખ આપવાથી
 વર્તમાન ઠાલે બાલે પોતાને દુઃખ થતું ન હોય, પણ
 પશ્ચિમાને તે કારણનું ઉગતું ફલ-(કાર્ય) દુઃખ પોતાનેજ
 થાય છે એ દુઃખ ધયા પછી મનુષ્ય કારણ શોધે છે, પણ
 પછી તરત ત્યાં તે દેવી રીને નોઈ શકે? સુખ ભોગવતાં
 છવ તાગડધિન્ના કરે છે, પણ ક્યાંકે કોઈને અથાતા નહિ
 આપી હોય-એટલે કે સુખ આપ્યું હોય, તેનું ફલ-કાર્ય-તે
 છે તે તે વળતે સમજતો નથી પણ જો પોતે સમજતો
 હોય કે મને પોતાને સુખ ગમે છે, તો બીજાને તે સુખ
 કેમ ગમતું નહિ હોય? અલભત્તા બધાં પ્રણી નાના હોય

પરતિપ્પણાપ પર પિટ્ટણાપ પરપડિયાવણયાપ વહુણં પાણાણં
 જાવસત્તાણં દુ સ્સણાપ જાવપડિતાવણાપ

૨ અત્થિયણં મન્તે, જીવાણં, સાયાવેયણિજ્જા કમ્મા
 કજ્જતિ? હન્તા અત્થિ કહન્ન મન્તે જીવાણં સાયાવેયણિજ્જા
 કમ્મા કજ્જંતિ ગોયમા! પાયાણુ કંપિયાપ, ભૂયા જયાણુ
 સત્તાણં વહુણં પાણાણ, જાવ સત્તાણ અદુક્ખણાપ જાવ
 અપરિતાવણિયાપ.

* આચાર્ય અધ્યયન બીજી સૂત્ર ૯૨

૧ સર્વે પાણા પિયાહયા, સુહસાયા, દુક્ખ પડિકૂલા,
 અપ્પિયવહા, પિયજીવિણો જીવિહકામા

આચાર્ય અધ્યયન ત્રીજી, સૂત્ર ૨૦૯

૨ જે યગ જાણાદ સે સવ્વ જાણાદ જે સવ્વ જાણાદ
 સે યગ જાણાદ

કે ધોરણે દેવ તેને છાત્રુ મમે છે કુલ પ્રિય છે, દુષ્ક જાગિ
 છે છાત્રુ પ્રિય છે મસુ જાગિય છે આ વાત મહાવીર કહે છે
 કે-મહે દુનિયાનાં લોકો! કમર ન કરે પણ સત્વનું મનિ
 પાપી તત્ત્વ દેવ તો તે જા છે કારણ કે પોતાને જાણે છે
 પોતાનો સ્વભાવ જોવાયે છે, ને પોતાને શુ જીવે છે,
 તે જરૂર જીવને જાણે છે જીવને જોવાથી કહે છે કે
 તેનું કાઈ પણ નાશનાર સમયે છે. જદિંસા તત્ત્વ કે
 જોવાથી કહે છે તે સત્ત્વને નાશનાર જાણી કહે જોડે નહિ
 સાત્ર પાલન કરતાં જાણે, તેને જતનુ પાલન જાણી કહે
 છે જાણે જનતા-કેરોયે સમજ-જેમ ખારે છે કે સત્ત્વ
 દેવ, તો જદિંસા જાણે છે, જોડે કેરોયે સત્ત્વ સેવાને
 પ્રથમ જરૂનું ખારે છે પણ કે સિદ્ધાન્ત મહાવીરે નાનાં
 છે તે કેવળ જાગરિય ને જાગરિય છે જદિંસા જાણે
 સાથે સત્ત્વ જાણી કહે છે કે તુલ્યમાં જદિંસા-જાણે કહે
 વહે છે, તે પ્રત્યક્ષ માત્ર જાણે દિસા નથી કરતા તેજી
 નથી, પણ તે જાણે દિસા જાણે માત્રિક દિસાને જા
 યોગી કહે છે

નિર્મ-જોનાં પાંચ મહાવત્તે ને તેની સમજણ.—
 જાણી મહાવીર પ્રભુએ સર્વે પોતાનાં નિર્મ ને નિર્મ-
 જોનાંને પણ વાત જાણનાં પ્રતિક મારે ઉત્તરેયે, તેમાં
 જદિંસા પાલન મારે તેમજ પ્રથમ જાણે જે પ-જાણ-
 પ-જાણ પ્રતિજ્ઞાને પ્રભુને નિર્મ ને નિર્મ-જોનાંને જા
 પ્રમાણે પાલન કરનાંને જા છે ૧ સાત્રુ જાણીને મરતાં
 કુપી કોઈ પણ છાત્રુને માત્રે નહિ, તેમ જીવ પાણે તેથી પ્રતિ
 જાણી નહિ, ને જીવને તેમ કરતાં જાણે પણ જ મન મનુ

નહિ. ૨ સાધુ સાધ્વીઓએ ક્યારે પણ અસત્ય, ભાષા વાપરવી
 નહિ, બીજાને તેમ કહેવું નહિ, ને બીજાને અસત્ય વાપરતા
 સમત થવું નહિ. ૩ સાધુ-સાધ્વીઓએ ક્યારે પણ અણુ
 દીધું લેવું નહિ, તેમ બીજા પાસે લેવરાવવું નહિ, ને તેમ થતા
 સમત થવું નહિ. ૪ સાધુ-સાધ્વીઓએ છવ જતા સુધી
 અપ્રદક્ષિણ સેવવું નહિ, તેમ બીજાને કહેવું નહિ, ને
 બીજાને સેવતા સમત થવું નહિ. ૫ સાધુ-સાધ્વીઓએ લેશ
 પણ પરિશ્રદ્ધ ઉપર મમત્વ કરવું નહિ, તેમ બીજાને મમત્વ
 કરાવવું નહિ, ને કરતા સમત થવું નહિ. સાધુ-સાધ્વી-
 ઓએ રાત્રિભોજન મરતાં સુધી કરવું નહિ, કરાવવું નહિ,
 તેમ બીજાને સમત થવું નહિ. આમ, જેઓને સંપૂર્ણ મુ-
 મુક્તિ વર્તી હોય તેઓએ પ્રતિપાલન કરવું જોઈએ.
 સાધુ-સાધ્વીઓએ શિક્ષાન્ન ઉપર નિર્વાહ કરવો જોઈએ,
 કારણ કે તેમણે પચન પાચન પ્રવૃત્તિ રોકી દીધી છે. ગૃહસ્થો
 પોતાને ગૃહે તેઓને આમત્રણ કરે તો એ આમત્રણ તેઓએ
 સ્વીકારવું નહિ જોઈએ. તેઓને સાડ ગૃહસ્થો ભોજન-જલ
 તૈયાર કરે તો પણ તેઓએ લેવું નહિ. તેઓને જ્યારે
 જ્યારે ભોજન-જલ જોઈએ, ત્યારે ત્યારે તેઓ ગૃહસ્થોના
 ગૃહે આવી જવેલણાઓધના કરે તૈયાર હોય, ને કોઈ બીજા
 દોષથી ગ્રહિત હોય તો ખુશીથી તે ભોજન તેઓ સ્વીકારે.
 સાધુ-સાધ્વીઓને સુખરૂપ નિર્વાહ-જીવનવ્યય કરવાને
 સાડ, ને ઊઠતા બેસતા એમ સર્વ પ્રવૃત્તિને વ્યવસ્થિત
 રાખવા સાડ તેઓને માટે શ્રી મહાવીરે પચ સમિતિ ને
 ત્રણ ગુપ્તિ સમજાવી છે.

મુનિઓએ પચ સમિતિ સાચવવી.

અચારે ધરીતને. જરૂરીયાત હાથે, ત્યારે ત્યારે તેમણે જા
 યંચ સમિતિને। ઉપધાય કરે। ૧ ઇર્ષ્ય સમિતિ—અમન
 વમન, ઉપયોગથી આવતું ૨ સાચા સમિતિ—આવશ્યક સિ
 મિત ને ઇત્ય વાળી વચસ્વી ૩ બેચણ સમિતિ—બિદ્યા દેવચ
 રેત—અત્ય હાથા સહચ—રહિત, ને જે ને નિરેપ કહે
 છે ત વદિત, અરેચણા કરી તેનું અહણ કરુ, ને
 તેમ બોલવું ૪ અપાન નિરેપ સમિતિ. અનુ—અન
 —ઉપાસ્ય વચેરે દેવ મુખમાં હવ દિશા ન અવ
 તેમ ઉપયોગ થાય ૫ ઉચાર—અમન્ય ધૈર્ય—અન—અનિ
 ખાનિત—સમિતિ—ધરીતી નાની મોટી સવ અનુક્રિને
 દિંશા ન અવ તેમ લેકને કલ્યા ન અવ ત્યાં વાંચતી
 આ અનુક્રિ અચારે જરૂરીયાત હાથે ત્યારે કરી, જ્ય
 લોક સમુદ્ધે જેમ તેમ અર્થ ત્યાં આદે કરે, મૂકે, તાણે, તેમ
 સાધુઓ ને સાધ્વીઓને નહિ કરતું ને અચારે કોઈ જરૂ
 રીયાત ન થાય, ત્યારે તેમણે અનુક્રિ, વચન સુતિ, ને
 અવ સુતિ કરી—અન વાળી ને ધરીતને નિશ્ચય સાચવત

આવકે અમની અચારા—લેખો વૃદ્ધાવ ભેટ
 જહાર નીચવા જુદી ન હેતુ, ના નીકલી સમ્યા ન હેતુ,
 તેઓ વૃદ્ધો ના વૃદ્ધ અભિયા કે લેખો વૃદ્ધ સ્ત્રી વર્ગ
 થાકન કર્યા જુદી હેતુ, તેઓ આ મધ્યમે મહાવત નહિ
 જ્ય અનુવત વાળી સહે છે પહેલુ અવ ભેટુ છે કે વૃદ્ધ
 ના સ્ત્રી વૃદ્ધો જલ વચેરે કોઈનિવ હાથું પહણ વાંચ
 રિક જરૂરીયાતને અણે કરી સમર્થ નથી, જ્ય અચારિ
 હાથે નહિ માત્રામાં લેખો અચાર સચાચ સચી કહે છે.

મીઠા પ્રતમા તેઓ સંપૂર્ણ અસત્ય બોલવાનું બધ કરી
 શકતા નથી, પણ લોકમા અવિશ્વાસકારક, બોલતા ઘણું નુક-
 શાન થાય તેવું, પ્રામાણિકતાને ધક્કો પહોંચે તેવું, ને ઘણું
 લાગે તેવું અસત્ય તેઓ બધ કરી શકે છે ત્રીજા પ્રતમાં
 ચોરી જે ગૃહમા ગૃહભાવમા રહેતા ન લાગે, પણ તેવી પ્રવૃત્તિ
 જેવું કહેવાય, તે સિવાય ચોરી અનેક પ્રકારની છે, તે તેઓ
 બધ કરી શકે છે ચોયા પ્રતમા વિષયની વ્યાકુળતા તેઓ
 ઝાંછી કરી શકે છે, એટલે તેઓ પરિણીત પુરુષ કે સ્ત્રી
 હોય, તે ઉપરાત ઈતર સ્ત્રી કે પુરુષથી મુક્ત રહી
 શકે છે, ને પરણેલ હોય તેમા પણ નિયમ ને સતોષ
 રાખી શકે છે પાત્રમા પ્રતમાં તેઓ ધન ધાન્ય
 વગેરે પરિગ્રહનો નિયમ કરે ને ઇચ્છાને રોકી શકે છે
 ત્યાર પછી તેઓ આહાર-વિહારમા ને દરેક વ્યવસાયમાં નિયમ
 કરે છે અષ્ટમી, અતુર્દશી, અમાવાસ્યા, પૂર્ણિમા વગેરે
 પર્વ દિવસોમા શ્રાવણ ઉપવાસ, પૌષઘોષવાસ, સામાયિકાદિ
 શિક્ષાપ્રતો કરે. આ ઉપરાત તેઓ નિર્ઋંથ નિર્ઋંથીઓને
 જીવ રહિત ને દોષ રહિત એવા લોજન-પાન, મીઠાઈ,
 મુખવાસ, વસ્ત્ર પાત્ર, ઔષધ વગેરે અનેક પદાર્થો પ્રેમ
 ને ભક્તિપૂર્વક આપે છે, ને આપવાને રાહ જોયા કરે છે આમ
 અનગાર-સાધુ ધર્મ ને સાગાર-ગૃહસ્થ ધર્મ, પ્રભુએ લોકોને
 ઉપદેશમા સમજાવ્યો જે જેને અનુકૂળ હોય, તે તે ધર્મ
 સ્વીકારે અનગાર ધર્મ ઘણો આકરો, ને ઠઠક છે જેઓ
 સંસારથી સંપૂર્ણ ઉદાસીન હોય, ને સંપૂર્ણ શક્તિમાન
 હોય તેઓ અનગાર ધર્મ સ્વીકારે, પણ જેઓને શરીર
 સાથેના મોહ એટલે-ન મટ્યો ને સંસારની રુચિ નથી

ચરી, તેઓ કુળદૂત ને સરસ્વતી સ્વરૂપ ભાવના પદ્ય બોલે

વસ્તુ ંદરુદ્ધા—જન્મે પ્રાપ્તતા ધર્મના ભાવના કોઈ
પદ્ય પ્રાપ્તતા સ્વરૂપ, સિદ્ધિ ને સુદ કોઈ કોઈ મર્મ માટે ને
મોક્ષ માટે કોઈ પદ્ય ભવિ (સુદાસિ) કે ભવિ (સી) જન
ધિકારી છે તેમ નથી. પ્રભુ હાનપુત્રનો ઉપદેશ ભારે સ્વર્ગ
ને સી પુરુષોમાં સમાન હોય. જરીજમાં જરીજને ઉપદેશ
મળેલો. તેમ જાન્ય ભવિનીને પદ્ય પ્રભુ ઉપદેશ ભાવના
પ્રભુના મહત્ત્વમાં જાણવું, સ્વરૂપ ને વેળા એ । પ્રવિ જા
જાના હોઈ સમયા, પદ્ય સુદ માટે તેમ નહોતું. સ્તુતિધિ
એ સી કે લોચન-ચાન સુદને । સ્વર્ગી તેવું એ સ્વામિ
દક્ષિણે જાણવું નથી, તેમ તેઓને મહત્ત્વમાં રાષ્ટ્ર દેવ
એ પદ્ય જાણવું દક્ષિણે જાણવું ભારત નથી. જાન્ય
સ્વર્ગી લોચન દેવામાં કે તેઓને મહત્ત્વમાં દેવામાં હોય
રાષ્ટ્રી નહોતો. હોય જાણવું તે જ લોચન લીધું છે, ને
તેઓને મહત્ત્વમાં પદ્ય લીધા છે પદ્ય જા જાન્ય મી
મહત્ત્વને સ્તુતિ કે સરસ્વતી નહિ. સમાજ જાણના
મધે તે પ્રાપ્તી હોય, પદ્ય સમાજ જાણના મહત્ત્વની કેવી
જાણવું છે ના કેવી જાણવું છે એ કહેવમાં રાષ્ટ્રી
જા જાણના તેઓ જાણી લીધી.

સી મહત્ત્વની ધર્મમાં જાણના લોચન જાણ
મન—જામ જાણના સ પદ્ય નિર્દોષ જાણના જાણના,
મહત્ત્વની, સીમનો, સી મહત્ત્વની ધર્મમાં પ્રવેશ કરતા
જાણના કેટલાક કોઈ મહત્ત્વમાં નહિ જાણના જાણના, ત્યારે
કેટલાક સમાજની જાણના સમાજની ને, જાણના મહત્ત્વ

માથી આવતા હતા બિનિસાર (શ્રેષ્ઠિક) મહારાજ બોધિ-
 સત્ત્વના પરમ રાગી હતા તે પછીથી શ્રી જ્ઞાતપુત્રના
 પરમ ભક્ત થયા છે તે ગજા^૧ એક વખત પોતાના ઉદ્યાનમાં
 બાય છે, ત્યાં અનાથ નામના મુનિ મળે છે તે મુનિનો ત્યાગ
 અને તેમનું મોદ્ય^૨ જોઈ ગજા વિસ્મિત થાય છે મુનિ
 ત્યાં ખુલાસો આપે છે, ને માથે ધર્મ ણોવ આપે છે, ત્યારે
 રાજા સંપૂર્ણ જૈન થાય છે ત્યાં પછી તે મહાવીરના પરમ
 રાગી થાય છે એમ અનંતશત્રુ (કૂણિક) જે પહેલાં બુદ્ધ
 શિષ્ય-દેવદત્તનો પરમ ભક્ત હતો, તે પછી મહાવીરનો
 પરમ રાગી થાય છે શ્રી મહાવીર જ્યાં જ્યાં વિહાર કરે છે,
 ત્યાં ત્યાંથી પોતાના સેવકદ્વારા કૂણિક ખગર મેળવે છે^૩ સદા-
 લપુત્ર કુલકાર જે ગૃહસ્થ ધનાઢય છે, તે ગોશાલકનો પરમ
 શ્રાવક છે તે એક વખત દેવ પ્રેરણાથી શ્રી જ્ઞાતપુત્ર પાસે
 આવે છે તે એવું સમજીને આવે છે કે અહીં સર્વજ્ઞ શ્રી
 ગોશાલક પધાર્યા છે, એટલે હું જાઉં, પણ ત્યાં આવવાથી
 તે શ્રી જ્ઞાતપુત્ર મહાવીરને જુએ છે તેના હૃદયમાં ભાવિ
 ભાવ હોય નેમ થાય એ સિદ્ધાન્ત હતો, તે ત્યાં પહોંચાય
 છે, ને સદાલપુત્ર પ્રયત્નવાદી થાય છે આમ અનેક ગૃહસ્થો,
 શ્રીમન્તો, રાજાઓ, મહારાજાઓ જૈન શાસન-મહાનમાં
 વધવા લાગ્યા મદ્દકી, લચ્છકી, ચેટક વગેરે અનેક
 રાજાઓ પ્રભુ પાસે દીક્ષિત થયા હતા આમ જૈન શાસનમાં
 નિર્ધન્ય કે ઉપાસકપણે ગરીબમાના ગરીબ થયા છે, ને
 રાજાઓ પણ થયા છે, અન્ય વેશમાથી આવેલા
 પરિવ્રાજકો પણ થયા છે, જેવા કે સ્કધક, શિવરાજર્ષિ,
 મુદ્દગલ, એમજ એ મહાવીર પાસે શ્રી પાર્શ્વનાથના
 શિષ્યો ગાંગેય, કાલોસ્ય, વેશિકપુત્ર વગેરે આવી

પ્રત્યક્ષ મીટ મંદી હોવા છતાં તે તેઓને પ્રયોજીને
જો શાવપુત્રના રૂપનંદી પરીણ કરી છે તેઓને ખાલી
શબ્દ છે જો પાર્શ્વનાથ એટલા જા સંસ્કૃત જ્ઞાની છે, તે
જાણતે તેઓ પિતાના અભિપ્રાયો—શીવ સ્થાને હોય ત્યાં
જો શાવપુત્રના મહાત્મા વસ્તુ પ્રવેશ કરે છે

જોમ કેટલાક પાપાસુદંડી નિષ્કલંકનીઓ, તેમ
શુભશી જો શાવપુત્રની વિદ્યાતાલી પ્રવેશ સંકલ્પે છે, ને
પણી ત્યાં પ્રત્યક્ષ જાણે છે જાણતાં જાણે તેઓને શુભશા
પ્રત્યક્ષ મળે છે ને તેઓ ત્યાં મહાત્મા દાખલ થાય છે.
(જુઓ જા સર્વે માટે પદ્યમંત્ર જ્ઞાનના પ્રદક્ષિ.)

જામ શી મહાસીરે જો પાપ નાશના જાણ પછી
જા જાણાઈમાં અધિકારીની કીર્તિપદ્મા સાથે જેમ પદ્મોત્ત
મહાન દેવાવો ક્ષેત્ર એ વૃક્ષ પીપ્પ પીપ્પ પાર્શ્વનાથના વડે
પછી શુભ ને નિર્ભય થઈ જઈ હતું તે વૃક્ષને કોઈક
પુત્રે પુત્ર પદ્મવિત ને સંભવિત કરું જગત્તુ લોકોના
મોક્ષાથે સુરભારવર્તિ રજાંત્રમાં એ પાક જાળવે છે, તે
તેમજો જાણાર કલ્યાણપૂર્વક જાળવે, જોઈ તો જાણ જાણ
છક નથી મેલમાં મચ્છરને તેમ પ્રેક્ષક—સુરાજ જાળવે
મહાસીરના દેહમાં ને પાણીમાં જાણે રજાનક મળતો
હતો જેઓને જાણે જાળવે જાળવે જાળવે જાળવે તેઓને
શાવપુત્રની જાણે શુભક જાણે જાણે જાણે—નિરોધિની—
જાણતી હતી જાણે જાણે સર્વ જાણવતિ જાણે જાણવતિ
જાણ છે ત્યાં જાણે નિરોધિની જાણતા જેવી જાણવતિ નિરોધે
મળતિને જાણે જાણે જાણ છે મળતિને જાણે જાણે જાણે
જાણે જાણે, જાણે જાણે, જાણે જાણે, જાણે જાણે, જાણે
જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે
(જાણે જાણે) જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે

પ્રકરણ છઠું

જમાલિ, ગોરાલાલક

શ્રી મહાવીરનો શિષ્યસમુદાય—પ્રભુ મહાવીરને ચૌદ હજાર સાધુઓ—શિષ્યો થયા તેઓ બધા પગ્મ ભક્ત, અનન્ય પ્રેમી ને પ્રભુ વાણીના અનુગોદક, પરમ વિશ્વાસુ હતા. જેમ ગોરાલાલક પ્રભુની છઠાવસ્થામાં પહેલામાં પહેલો અવિશ્વાસુ ને કુશિષ્ય થયો તેમ પ્રભુના આટલા બધા શિષ્યોમાં તેવો કોઈ નહોતો, પણ ક્ષત્રિયપુત્ર જમાલિ જે પ્રભુ મહાવીરનો સસાર પક્ષે જમાઈ હતો તે એક વખતે તેમનો શિષ્ય ને પરમ ભક્ત હતો પણ પાછળથી તેવો ન રહ્યો. શ્રી મહાવીર પ્રભુ માટે તેના હૃદયમાં અનન્ય પ્રેમ હતો. મહાવીર જે જે કહે તેનો જમાલિ સાચા હૃદયથી સ્વીકાર કરતો, પણ શિષ્ય થયા પછી ડેટલોઈ વખત પસાર થયા પછી તેને મહાવીરની વિશ્વાસ ભ્રાંતિ ગયો, એટલું જ નહિ પણ એવટ જતા મહાવીરના સિદ્ધાન્ત-વિચારનો અનેક રીતે વિરોધી થયો. મહાવીરને માટે તેના હૃદયમાંથી માન ગયું તે ગયું જ વિશેષમાં મહાવીરના વિચારો તેના હૃદયને ખૂંચવા લાગ્યા. મહાવીર જે જે કહે તે સર્વ અસત્ય-મિ

૭ જેમ જમાલિ પાવાના સિદ્ધાન્તથી દેખાને કરી નાખતો
ને મહાગોળ્ય સિદ્ધાન્તોને તે વાક્યા મળેલ જેથી મહા
ગોરને પાવાને વિરોધીઓની સજ્જામાં જમાલો મરો ભેગ
પ્રસન્ન બાવતો.

જમાલિ શિષ્યની હકીકત—જેમ બોલાયો મહા-
ગોરથી જુદો પદી વાન સ્વતંત્ર બાલ્યવિષે પદ્ય સ્થાપન કર્યો
તેમ જમાલિએ પાવાનો સ્વતંત્ર માર્ગ સ્થાપ્યો નહોતો.
પણ જ્યાં જ્યાં વિદ્યાર કાલ ત્યાં ત્યાં મહાગોર કેવી રીતે
કરે તે ને શિષ્ય પ્રપ્ત ૭ તે તે પાવાના અસિદ્ધાન્તથી
સ્વરિત સિદ્ધાન્તથી વિવિધવાદ કરી અસત્ય સિદ્ધાન્તો સ્થાપી
જાગ્રતો. જમાલિને તેમ જમાર્ગ મારણ ને મરું કે જોય
તેના સરીરમાં મહા પિત્ત જગ દાહ કરવાત મરો. હકીકત
જેમ હતી કે સન્નિવ કુમાર જમાલિ મહા મુખી, પદ વ્યવસ્થા
વેલવનો. યોગી, સન્નિવકુલમ્બાજ નામના નગરમાં પ્રાચી-
નની ઉપરની શ્રમિતજમાં સરાખી લખા, સરણ ચોખ
ને સરના રમણની મુદ્ર રમણોએ સાથે જરમ મુજ કોચ-
વતો હતો. પણ મહાગોરનો મહિષા તેણે સાંભળ્યો ત્યારે તે
હચન માટે ગયેલ ત્યાં જનન્ય-જામૂલ્ય જાણી સાંભળી
જમાલિ સર્વ મુખાચક નેલને ઊંડો ટીકા લેવા તેવાર મરો તેની
સાથે પાંચથો જીવ મરુ પાસે લીક્ષિત થયા પ્રભુ પાસે તેઓ
લીક્ષિત થઈ જાનુકેમિ વિલિપ્ત થઈ જાન્યાસ કરી તેમણે જાનુક
છદ જમાલિ તપ થઈ કર્યો જોકે વખતે જમાલિએ પ્રભુને મળી
કે એ જાપ જલ જાપિ તો જામિ વિદ્યાર કરીએ પ્રભુને
તે સાંભળી જાનુકેમિન કે ઉત્તર જાખ્યા વિના મોન પાવજ

ક્યું ફરી ફરીને જમાલિએ એજ પ્રશ્ન એ ત્રણ વાર પૂછ્યો.
 પણ પ્રભુ તો ન જ બોલ્યા જમાલિ પોતાના પાત્રએ
 અનુયાયીઓ સહિત પ્રભુએ આજ્ઞા ન આપી છતાં વિહાર
 કરી ગયો. એક વખત તે ફરતા ફરતા બધા શ્રાવસ્તી નગરીની
 બહાર કોપ્પક ઉદ્યાન છે ત્યાં આવ્યા. થોડો વખત ત્યાં રહ્યા
 પછી જમાલિને અરસ, વિરસ એવા અમુખરૂપ ભોજન—
 જલથી મહારોગ—મહા દાહજ્વર ઉત્પન્ન થયો. તે રોગ ઘણો
 કઠણ ને સહન ન થઈ શકે તેવો હતો. જમાલિએ
 વિચાર્યું કે હવે બેગી રહેવું અશક્ય થશે તેથી મૂર્છા જવું
 ઈચ્છે છે એટલે તેણે શિષ્યોને કહ્યું કે મારા માટે તમે
 પધારી કરો. શિષ્યોએ વિનીતતાથી હા પાડી અને પધારી
 કરવી શરૂ કરી તરતજ થોડો વખત પછી ફરીથી જમાલિએ
 કહ્યું કે શું પધારી કરી દે કરાય છે ? શિષ્યોએ કહ્યું કે
 હે મહારાજ ! હું દેવાનુપ્રિય ! આપની પધારી કરી નથી પણ
 કરાય છે આમ સાલગગની સાથે જ એકદમ જમાલિના
 હિલમા વિચાર થઈ આવ્યો કે જે મહાવીર કહે છે કે
 ચાલવા માડ્યું એટલે ચાલ્યું, ચળવા માડ્યું એટલે
 ચળ્યું, નિર્જરવા માડ્યું એટલે નિર્જર્યું—વગેરે વગેરે,
 તે સૌ મિથ્યા છે—અસત્ય છે નહિ તો આ પ્રત્યક્ષ
 ભેદ શકાય છે કે પધારી કરતા છતાં નથી કરી,
 પાથગ્તા છતાં નથી પાથગે આ વસ્તુ-દૃશ્ય-ઉપગ્યો
 મહાવીરનો “ ચલ સાણે ચલિએ ” સિદ્ધાન્ત સહેજે
 ઊડી જાય છે બે એ સિદ્ધાન્ત સત્ય હોય તો પધારી
 કરનારા કરતા છતાં ના દેમ કહે છે ? પધારી કરી
 તેટલી હા તેઓ દેમ નથી કહેતા ? આમ શરીર વ્યથા

નેહતાં છતાં જ્યાંતિ સિધ્ધિને મેલતી મેલતી લાગ્યો કે,
 કે સમય નિર્જન્યો ! મહાવીર એ આજુ કિંચા ક્ષતી હોય
 તેમાં જીવધન વાપરે છે તે અર્થ સત્ય નથી. હોય જ્યાંતિ
 માત્ર છે છતાં જ્યાંતિ વધ કહી શકાતી નથી, તેમ કેમ
 જ્યુ મર્થ મરુ હોય તે। તે માત્ર છે તેના બદલે મહાવીર
 મેલે છે મર્થ કહું-મરુ જોય પણ કહી શકાય નહિ આ
 જુલોય જ્યાંતિના કહેવાથી કેલવાકને જાણે લાગ્યો. કેલવાકને
 એ સિદ્ધાન્ત ન જાણે, અને ન જાણવાથી પ્રભુ મહાવીરને
 પાસે કેલવાક આવ્યા થયા.

જ્યાંતિનું શ્રી મહાવીર પાસે આવવું ને
 સમ કથી જોતલું જ્યાંતિ કેલવાક વચ્ચે કુખી થઈ જ્યાંતિ
 વેળા હોયતી સાથે થયો, ત્યાર પછી તે માત્રાવીથી
 નિકાર કરી જ પાનગરીમાં જ્યાં પ્રભુ મહાવીર હતા ત્યાં
 આવ્યો. શ્રી મહાવીર પ્રભુની જામી બાતીને તે જાણે થયો ને
 તેમને કહેવા લાગ્યો કે આજના જ્યુ સિધ્ધિ જીવધન વાપર
 રહી આજની પાસેથી જીવધનજ્યુ નિજાના પત્ર કું જ
 અપવાદ્યપે કું મરુ કે કું તે। અર્થ સત્ય માત્ર અર્થ
 સત્યમાત્ર મહાવીર નિજાના કું આજ જુલ શ્રી મહાવીર સાથે
 જ્યાંતિ જમ કથી જોતલાં જાણેતી નહિ મજામાં જ્યાંતિ
 જીવ બરાલું હોય ને જોતે તેમ જ્યાંતિ જોતી રહો કહે
 જ્યુ શ્રી સમય જોવત એ જીવન કયો સમય નહિ તે
 જોત્યા કે કે જ્યાંતિ ! તું કેલવાકને કેલવાકના વચ્ચે કે
 સત્યના આજુથી શાકાય છે ? એ તમે અજાણ હો તે। કયો
 કે આ છત્ર સાથે છે કે અજાણ છે ? કયો કયો કે

આ લોક શાશ્વત છે કે અશાશ્વત છે ? બીજી કાંઈ નહિ
 પણ બેમા ખરૂં શું ને ખોટું શું ? જમાલિ આ સાંભળી
 વિચારમા પડી ગયો ને ગભરાઈ ગયો કે મારે હવે બેમાથી
 એક શું કહેવું ? તે ત્યાં સ્તબ્ધ બની ગયો. શ્રી મહાવીરે
 કહ્યું કે હે જમાલિ ! મારા ઘણા શિષ્યો ક્ષત્રસ્થ છતાં આ
 પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપવાને સમર્થ છે. પણ તે છતા તારી
 માફક કેવળીનું બિરૂદ ધરાવવાને ખુશી નથી પછી શ્રી મહા-
 વીરે એ પ્રશ્ન સંબધી ઘણી વાર્તા કરી પણ જમાલિને
 બીલકુલ સાડા લાગ્યું નહિ વિશેષમા ઘણો કલેશ ને
 અસતોષ ઉપજતો ત્યાંથી જમાલિ પોતાની ઇચ્છાનુસાર
 ચાલી નિકળ્યો. આમ કલેશ કરી જમાલિ હમેશને
 માટે શ્રી મહાવીરથી જૂદો પડી ગયો, એટલું જ
 નહિ પણ ત્યાર પછી મહાવીરને માટે મહાવીરના
 વિચાર-સિદ્ધાન્ત માટે ને મહાવીરના શાસન માટે જમાલિ
 પાકો વિરોધી થયો મહાવીર ક્યા ક્યા ને કેવડો કેવડો
 ભૂલો કરે છે એ લોકોની આગળ કહેતાં જરાપણ શરમ કે
 આંચકો તેના હૃદયને લાગતો નહિ આવી ચતુતા કરી
 કુશિષ્યતા દર્શાવવા મહાવીર પ્રભુના એટલા બધા શિષ્યોમાંથી
 કોઈએ હિન્મત કરી હોય તો જમાલિએ જ કરી દીક્ષિત થતી
 વખતનો ક્યા તેનો વૈરાગ્ય ને ક્યાં તેની પરમ ભક્તતા, ને
 બીજી બાજુએ ક્યા તેની મહાવીરના સત્ય વિચાર સાથે
 વિરુદ્ધતા ને કલેશ ! સંપૂર્ણ નિર્દોષ ને સંપૂર્ણ વીતરાગ શ્રી
 મહાવીરના જીવન સાથે જમાલિએ જે સ્પર્ધા કરી તે આજે
 પણ કોઈપણ વિચારકના હૃદયને તોણી કરાવે તો કાંઈ
 નવાઈ નથી

કેણે જણ દુરબને લાગ્યો કે હું મદાપીરને ખાતરી
 હજી સુધી કદાચ પુટા પીંગા પાશ દત્ત ? શ્રી મદાપીર તે
 સંપૂર્ણ ચીનરામ બનાવેલો એમના દુરબમાં તો નહીં પણ
 એવડી મનના કે તો કદાચે પણ ન આવે, માત્ર કે તે જ
 સ્વેદ દત્તમાં હતા ત્યાંથી તેમણે એવો પ્રશ્નિયો ઉપર તિલ
 પિત્તના સ્વેદ કદાચે હોય તો પછી જાણે છું કહેવું ?

આમ જ્યાં પ્રશ્નને જમાવિતો ઉદાર કથી એવું જ
 નહીં પણ પૂર્ણ મહા દુરબન એવે સાચા તેને પણ પ્રશ્નને
 ઉદાર કથી એ મિત્રાચાર હવે મદાપીર પાસે એક વાર છે
 જમન મનમાં આવે છે.

મોચાગરુનું આવસ્તી નગરીમાં પાંચજા—એક
 હજી મદાપીરનો ભુરો પડ્યા પછી કમી કમી એક ખાતરિક
 સંબંધો નાચક વપે, ને હોડેમાં એક મદાન પ્રસિદ્ધ પુરુષ
 તરીકે આવડા આવી સંબે તે પૂરવત વિદ્યા યીચી હોડે
 એમોડેડેડ મુખદુખ દુખ મારુ, લાખાચામતો પુરુષ
 કસો આવડા આવી મોચાચાર હોડેમાં જિન જવક આવડા
 ને કેવલો તરીકે જાણ આવ્યો હોડે, વિચિત્ર થતા એ
 જમન રસ્તો રસ્તો મોચાચાર આવસ્તી નગરીમાં લાખાચાર
 કુખાચારને ત્યાં પોતાના સ્વેદ સાથે તિલમ કમી સ્વેદ
 એ જમને યીચિત્ર કમાને તેને મોચીય નર્મ કદાચે એ
 જમને પોતે કર્મકર્મ છે જમ પોતે પોતાની જાતને કહેવત
 જાણે તે હોડેમાં વિચરે છે પ્રશ્ન મદાપીર તે જમને રસ્તો
 રસ્તો તે જ નગરીના કેવલ ઉદ્યનમાં આવી પડેલા છે

ઈન્દ્રભૂતિ લિક્ષા લેવાને નગરમા જાય છે ત્યાં લોકોના મુખથી તેણે ગોશ્યાવકની સર્વસત્તાની વાર્તા સાંભળી ઈન્દ્રભૂતિએ પાછા આવીને તરત જ પ્રભુને પૂછ્યું શ્રી મહાવીર તેને હતો તેવો ખુદસો પાડ્યો એ વાર્તા ગોશ્યાવકને કાને પડતા આતપભૂમિમા તપ કરતો હતો ત્યાંથી ન કલેશ કરતો તે હાલાહલા મુલાગણુને ત્યાં જાય છે, અને સઘને ભેગો કરે છે એકદમ તે મિત્રજ ખોઈ જિયાર કરતો હોય છે તે વખતે અગ્નિનક આનંદ સ્થવિરને લિક્ષા લેવા જતા ભેઈ તેણે તેમને બોલાવ્યા ને કહ્યું કે હે આનંદ ! તમો અહીં આવો.

આનંદ સ્થવિર સાથે વાર્તા-શરૂઆતમા આનંદ સ્થવિરને તેણે ધમકી આપી પછી તેણે કહ્યું કે હે આનંદ ! તારા ધર્માચાર્ય મહાવીર મારી પાછળ પડ્યા છે ને મારૂ ખરાબ ખોલે છે, પણ હું કહું છું કે તેનું પરિણામ બહુ સારું નહિ આવે જેમ એક સર્પે પેદા લોભી વાણીયાઓને બહુ પાછળ પડવાથી માત્ર આખના અગ્નિથી ભસ્મ કરી નાખ્યા તેમ હું તારા ધર્માચાર્યને મારા તપના તેજથી બાળીને ભસ્મ કરી નાખીશ હે આનંદ ! હું તે વાણીયા અને સર્પની હકીકત કહું તે સાંભળ કેટલાક વાણીયાઓ એકત્ર થઈ ધનને પેદા કરવા ઘણા દૂર જતા હતા તેઓએ સાથે ઘણું ભોજન અને જલ લીધું હતું પણ માર્ગ લાંબો હોવાથી ને ઘણા મનુષ્યો ને પશુઓ હોવાથી જલ ખૂટી ગયું તેઓએ વિચાર્યું કે પાણી હવે ક્યાંથી લાવવું ? એકત્ર થઈ તેઓએ વિચારના અભ્યાસને લીધે અનુમાન કર્યું કે જ્યાં બાંડી કે ડુંગર હોય ત્યાં પાણી મળે હવે બનવા ભેગ છે ને તેઓને

એક મિત્ર જાનક મળી જાન્યુ તેમ જ એક કથા ટોચે છે
 ને તેની બારે જાન્યુને બાર ટોચેનો કવી મોઝાકો મુ)
 કે જાનક । પેલા જણીયાનો અવિરલ વૃણતુર દેખી
 તેમની પાછી મળી એમ પારી તેઓને એક જાન્યુ
 પહેલો ટોચી ટોચી તે। તેઓને પાર્કુ તેમ સ્વજ સ્વેર
 કળતું જળ પાખલ જલાર જાન્યુ એક જાન્યુ મળ્યો
 ખરાબ ખરાબને પીપુ ને પશુઓને પશુ પાતુ તેઓ
 ફરીથી જાન્યુને જાન્યુને જણ સજ સુખ્ય જલારે એ
 પારી જીલ ટોચી ટોચી તે। સુખ્ય પશુ નીજી તે
 જીલ જળ તેઓને પાર્કુ કે કવે વીલ ટોચી પેલીકુ કે
 જણ કથા ને જાન્યુ મળ્યો જલારે તેથી તેઓને જીલ
 ટોચી ટોચી તે। તેમની તેઓને મળ્યો પેલના કરે
 તેઓને પેલી ટોચી પોચાનો સિવાર કોઈ તારે તેઓ
 એક મુલ ને જલાર મળ્યો કવે તેઓને જાન્યુ સિ
 જાન્યુ મુલ કે કે જાન્યુ । કરે જલાર એ અવિરલ વૃણ
 જાસી જાસી માટે કુ કુલ કે સતોત સપચે જાસી
 કે મોઝાકો મુલ કે કે જાનક । પેલા જાન્યુ જાન્યુ જાન્યુ
 ડાલે પેલા જાન્યુ મળ્યું મળ્યું જાન્યુ નહિ ને તેઓ
 જાન્યુ જાન્યુ પેલી ટોચી ટોચી ને તેઓની સાથે જ
 જાન્યુ એક અવિરલ જાન્યુ જાન્યુ નિજીને જાન્યુ
 જાન્યુ તે જાન્યુ જાન્યુ તે સર્વે પેલા જાન્યુ જાન્યુને જાન્યુ
 જાન્યુ સર્વે જાન્યુ જાન્યુ જાન્યુને જાન્યુ જાન્યુ, જાન્યુ
 તે જાન્યુ જાન્યુ નિજી કરે કવે તેને તે સર્વે જાન્યુ
 તેના જાન્યુ પેલા જાન્યુ જાન્યુ કરે કે કે કે જાનક ।
 તે જાન્યુ જાન્યુ જાન્યુ તે જાન્યુને જાન્યુને જાન્યુને

એકદમ ભસ્મ કરીશ, માટે જલદી તું ત્યાં જા ને
મહાવીરને કહે

આનંદ સ્થવિર આ વાર્તા સાંભળતા એકદમ ચમકે
છે ને મહાવીર પ્રભુ પામે આવી કહેવાની શરૂઆત કરે છે,
ત્યાં તો ગોશાલક એકદમ પોતાના સઘ વૃદ્ધ સહિત ધમાલ
કરતો પ્રભુના સમવસરણુમા આવી પહોંચે છે ને શ્રી મહા-
વીર પ્રભુને કહે છે કે હે કાશ્યપ ! તમે મને ગોશાલક-
મખલિ પુત્ર તરીકે આજખાવો છો તે ઠીક જ છે પણ હું
તે નથી કારણ કે આ તો તેનું શરીર છે તે વાર્તા તદ્દન
સાચી છે પણ તેમ થવામા કારણ છે

ગોશાલક પોતાની જાતને ઢાંકે છે ને પોતાનો
સિદ્ધાન્ત આગળ કહે છે — હવે આ જગાએ ગોશાલક
પોતાની વિદ્વત્તા બતાવે છે તે કહે છે કે હે કાશ્યપ ! મખ-
લિ પુત્ર ગોશાલક ને તમારો શિષ્ય તે તો અહીંથી કાળ
કરી દોષપણ દેવલોકમા ગયો છે, ને હું ઉઠાવી તેનું શરીર
સારૂ ને બલયુક્ત બાણી તેમા પેઠા છું અમાગ સિદ્ધાન્ત
પ્રમાણે જેઓને મોક્ષે જવું હોય તેઓ બધા આમ કરે છે;
એટલે કે તેઓ ચોરાશી લાખ મહા કલ્પ, સાત દિવ્ય, સાત
સયુથ ને સાત સન્ની ગર્ભના ભવ કરે છે સાતમા સન્ની
ગર્ભમાં રહી સાત વખત શરીર બદલે (પરિવર્ત-પરિહાર)
કરે છે આમ થાય તો મોક્ષ મળે છે - ચોરાશી લાખ
મહાકલ્પનો હિસાબ આ પ્રમાણે છે ધારો કે એક ગંગાનદી
પાચસો ધનુષ્ય ઊંડી છે, તેને સાતગણા કરો તો મહાગંગા
થાય છે, તેને સાતગણા કરો તો સાદીન ગંગા થાય છે.

તેના ઘાતચ્છા કરતાં ધૃત્યુત્તમનાં બે પ્રભાવે ઘાતચ્છા
 કરતાં કરતાં હૈદિત નમા, જાતી નમા, ને પાત્રાર્થ
 અથવા ઘાત ઓઠેદર મૂલ્ય નમા સિદ્ધિ સ્વર્ગ રક્ષ
 સ્થો ને બોધવ્યવસ્થાસ ચોખન માથ છે તેના સુત્રમ ક્ષીર
 નહિ તેના છે. યો વર્ષે સૂચ (બદી) બોધવ્ય હોયે બદી
 વરસે તે સર્વ નવીઓના બધુ પૂરા કર્મ બધ તં વજમે
 બોધ સ્થિતરનું માપ મધુર છે, જાતના માનસ એવું થા
 કહે છે બોધ મધુરજાન કરીતર સેચ મધ તે તેને બો
 મધુરજાન કહે છે. તેના ચોક્ષથી જાન મધુરજાને બોધ
 કરીતર તે તે બોધ મધુર કહેવાય છે મોહાદ્ય કો
 છે કે છુત્ત જનત સુખમાં છુટી રેવદ્યોક્ત્ય, માનસમાં ને
 માનસિકમાં કોષર મધુર ને નીચે બોધ બોધ જાત સ્થો
 ને વજમાં મધુર સર્વજનના સર્વ કરતે છે રેવદ્યોક્ત્ય ને
 છે મધુરજાના સર્વ કરતો જાતમાં સર્વ મધુરજાનો છે છે
 ત્રયથી તે છુત્ત મધુરમાં ક્ષયજનમાં રેવદ્યોક્ત્ય તુલ્ય જાતમાં
 છે છે. તે કહે છે કે કે જાતપુર મધુરજાને તે જાતમાં જો
 સુચાને, પદ ને રેવદ્યોક્ત્ય સદ્ય મનિત્વથી જે પુર તે કું
 પાતે કતો જાતી જાતેજાતના કરી, માથા મધુર જાત નિષ્કાલ
 નકોતર, ને કું જાતુ મધુર જાત કું જાતુતો કતો કે જા
 જાતમાં જાત વજાત કરીતરો જાતો ન જાત તે મધુર જાતી
 પદે બોધે કું જાતી માથ કરીતર કહેતો વજત કરી
 બોધેજાના સર્વમાં પોતા ત્રાર પત્રી મધુરજાના, શોધજા
 જાતજાના, જાતુતના સર્વમાં જાતુતે રહેવા જાતો માથ
 મધુર બોધતો કતો બોધે બોધ કરતું પદું ત્રાર પત્રી કું
 મધુરજાના સર્વમાં જાતો કું કે મધુરજાને તેનું સર્વ

ધણ દદ જગરહસ્ત ને દુખને સહન કરનાર હતુ, તેથી હું તેના શરીરમાં આવ્યો છું પણ હું તમો જે ઠોડો છો તે મખલિપુત્ર ગોશાલક નહિ હું પહેલા શરીરમાં ૨૨ વર્ષ, બીજામાં ૨૧, ત્રીજામાં ૨૦, ચોથામાં ૧૯, પાંચમાંમાં ૧૮, છઠ્ઠામાં ૧૭ વર્ષ રહ્યો, ને આમાં હું મોજા વર્ષ ગણવાનો છું. ગોશાલકનું આ શરીર છે, એમ ધારી બધે તમો મને ગોશાલક કહો, પણ હું તે નથી જ

શ્રી મહાવીરે ઉઘાડો પાડ્યો.—શ્રી મહાવીર સંપૂર્ણ ત્રિશલધર્મી ને ત્રિશલજ્ઞાની હતા તેમની આગળ ગોશાલક પોતાને છુપાવવા આવતો હતો પણ સંપૂર્ણ પ્રકાશ હોય ત્યાં છાનું કેમ રહે ? શ્રી મહાવીરે કહ્યું કે હું ગોશાલક ! જેમ ઠોઠ ચોગ પોતાની પાછળ આંખુ ધામ આવે છે બાણી છુપાવા આવે, પણ સ્થાન ન મળતાં, એક ઘાસના તુલ્યથી શરીરને ઢાકે, તેમ તુ અમારી આગળ પોતાને ઢાકે છે પણ એ છાનું નહિ રહી શકે એટલે કે અંદરમાં રહેલ તું ઉઘાડી છું ને બહાર ગોશાલકનું શરીર છે એમ બે બે જણાવે છે, તે તદ્દન અસત્ય છે

ગોશાલકનો ક્રોધ —આમ ગોશાલક સાબળતા જ અતિશય ક્રોધમાં આવી ગયો, ને જેમ ઠોઠ નાદાન મનુષ્ય ગાળો આવે, તેમ મહાવીરને ગાળો દેવા લાગ્યો. મહાવીરને આવે સબ આ જોઈને તદ્દન સ્તબ્ધ થઈ ગયો. “ઠોઠ પણ ન બોલશે” તેમ સીને કહી દીધું હતું, પણ આવી નિદા સર્વાનુભૂતિ, શિષ્ય સહન કરી શક્યો નહિ પ્રભુ પ્રતિ બેઠક પ્રેમ જેના હૃદયમાં ઉછળતો હતો, તે એકદમ ગોશા-

હો પાસે જાયી તેને કહેવા લખ્યો કે હો બોધાલક ! કેલ
 વધ મહુજ, પનિર તેમજ સારા સવ કમવુ જાસે બેઠ વધ
 ખર્ચાજી સાંજણે તો, તેનો તે ઉપકાર મરિ ન લૂંચે
 બેઠાજી નહિ જ્ય તે તેને પ્રભુ તુલ્ય માને તો જા
 વારે પ્રભુનો ઉપકાર કરશે માનવો બોલે ! પ્રભુને બે
 લલિત કર્યો, ને લલો વિદ્યાન (જહુકુવ) કર્યો છતાં જ્ય
 નિહાર ને જાણી હવે સુખીતું જવન પ્રભુ સાથે મહુ જે
 વને સુ ચોજ્ય છે ? બોધાલક ક્યાં સવ હતો ? તે તો સાર
 હતો તથે તેલેલેશ્યા (જાજિનો લમડો) તેના ઉપર ફેરો
 કે વસ્ત્ર સર્વજુષ્ટિ ત્યાં ને ત્યાં લક્ષ્ય મળે મળે બોધાલક
 જ્યામ ફરી ફરીને મહાજીરને જાણે તેજ લાગ્યો બીજા વચ્ચ
 મુનકુલ એ જો મહાજીરને જમ લગત હતો તે લોકને ન
 લગતી બોધાલકને ધિજામજી જાણવા જાગ્યો જાગ્યો ; ત્યારે
 જ્ય તેણે તેના ઉપર તેલેલેશ્યા નાંખી તેથી તે જાણી પીમ
 પામ્યો બોધાલક જાણી તે વિશુદ્ધ જ્ય મલક કરી મલા બોધ
 હવે જાણે જાણાય સજિત હતી, તેમ તેના હૃદયમાં બેઠ
 કહેય હતો મહાજીરનો નામ ન લાગ ત્યાંસુખી તેનું હૃદય
 શાન્ત થઈ જ્યો તેનું નહોતું, તેથી તેણે મહાજીર સાથે જા
 કહેય ત્યારે કર્યો પ્રભુને મહુ કે જામ કહેય કલ્પથી કે
 જામ ? જ્યારે જ્ય ખારે જાવો કહેય કરે છે ? તુ પોતે, જે
 છે તે છે બોલે નથી જ બેઠાલે તેણે જલક મી બેઠાલી
 હતી બેઠાલી જાણી સજિત (તેલેલેશ્યા) મહાજીર ઉપર ફેરો જ્ય
 પવતમાં જલક પેસે તો પ્રભુના યસીરમાં તે પેસે બે જાજિનો
 લમડો પ્રભુની જારે જાણુએ જાણી માણી હતો ત્યાં બોધાલક
 જ્યા યસીરમાં પેસે બે જાજિ પેસવા સાથે બોધાલક મલકાઈ

બ્રહ્મો આપા શરીરમા ખણુજ ધર્મ તે શરીરમા બે હાથે
 વલુરના હાથો ને પગ પછાડવા હાથો. છતાં મોઢેથી હમ
 મારી તે મહાવીરને કહે છે કે “હે કાશ્યપ ! હવે તુ આ
 દુનિયામા નથી આ મારા તપના તેજથી તુ છ માસમાં છન્નસ્થ
 ભાવમા પિત્ત જ્વરથી મરી જઈશ ” પ્રભુએ કહ્યું “હે
 ગોશાલક ! હું હજી સમર્થ હસ્તીની માફક આ દુનિયામાં
 વીતરાગ સર્વજની સ્થિતિએ સોળ વર્ષ સુધી વિચરીશ તારો
 તપઅગ્નિ મને કાઈ કરી શકશે નહિ પણ તુ પોતે તાગ પોતાના
 અગ્નિથી પીડા પામી પિત્તજ્વરથી સાત રાત્રિમા મરી
 જઈશ ” ગોશાલક પોતાના અગ્નિની પીડા પામતો રીમાનો
 સુખરહિત હોય છે ત્યારે ણધા સાધુઓ તેને ધર્મ સળધી
 અનેક પ્રશ્ન પૂછે છે, પણ તે કાઈ કહી શકતો નથી,
 તેમ તે કાઈ ઉત્તર આપી શકતો નથી એટલે તેના સ્થવિરો
 તેને ઊંડી ઠેટલાક આલ્યા જાય છે ગોશાલક પણ વીંટી મોઢું
 કરી પોતાના સ્થાને બાજી જાય છે તેની ઈચ્છા મહાવીરને
 તદ્દન માફ કરવાની હતી, તે તો અર્થ સર્વો નહિ, પણ ઉલટો
 પોતે ભરાઈ પડ્યો લોકો વાતો કરે છે કે બન્ને જિનો
 લડે છે ને એક બીજા એક બીજાને મરી જવાનું કહે છે !
 તેમા સત્યવાદી કે મિથ્યાવાદી કોણુ હશે એમ જાણવાને ક્ષણ-
 બર લોકો લલચાય છે તેમા સત્યપ્રવાન લોકો હોય છે,
 તે કહે છે કે મહાવીર તદ્દન સત્યવાદી છે

ગોશાલકનું મકાન ઉપર આવવું ને પીડાનું
 સહનું — હવે ગોશાલક પોતાના મકાન ઉપર કુભારણને
 ત્યાં આવે છે શરીરમાં અતિથય ગરમી-ઠાક થાય છે - ૨૦

સમાજના માટે તે ફેરી વૃષ્ટિ છે મર્યાદાન કરે છે તત્ત્વ કંઈ
 છે ગામન ગામ છે, સરીર ઉપર પાટીથી ઘિમિત નહતું
 સિમ્લન કરે છે તે વારવાર મુશ્કાલને પમે હાને છે ગાય
 કન્યાથી પાતે ખારે છે કે દોઝે મારી લૂંટ લેશે. તેથી તે
 પાપને દંકયા માટે દોષ જાગ્રત ને પેલાના સબ જાગ્રત
 જોમ જુલસો કરે છે કે જા એ જાને છે તે જાનુ કૈશું છે,
 ને જાએ હું કંઈ હું તે કૈશું લીકું કર દોષ તે કરે છે જોમ
 કૈશું તે જાન, એ કૈશું જાનુજો છે તે કૈશું છે ૧ મર્યાદા,
 ૨ ગામન, ૩ તત્ત્વ, ૪ જાનકિ કૈશું (પમે જાનકું), ૫
 મુશ્કાલ જાનકું મહા મેલ, ૬ સેવનક જામ કૈશું, ૭ જાન
 સિદ્ધા કૈશું સમામ, ૮ ને હું કૈશું લીકું કર જા જાનક
 પિંચીમાં સિદ્ધા જાનકિ જાનું તે સરીર ઉપર માટી કાંઈ
 પાટીનું સિમ્લન કરે છે તે માટે તે વધારે કષ્ટ જુલસો
 જોમ કરે છે કે જાન પાટી જાનક (પીચા પોત્ત) છે જાન
 જોમ પાટી જાનેમ (ન પીચા પોત્ત) છે જોમ પીચા માટે જાનક
 સમામ નહિ, જાનુ મુલ પીચા માટે જાનકા સરીર ઉપર જાનક
 સમામ. જાન પાટી પીચાનાં છે તે જાન મર્યાદા કૈશું છે—
 જાનકા સરીરને જાનકું ૧, કાનથી મર્યાદા ૨, જાનક
 (વાન)થી વર્યાદા ૩ ને સિદ્ધાજાનકને જાનકું ૪. ન પી
 સમામ તે જાનક છે — જાનકે જાનકે કૈશું જાનકું
 પાટી ૧ વાનકી જાનક પીચી ૨, સિમ્લન પીચી ૩, ને
 જાનુ મુલ પાટી જાનકું મુલ પાટી માટે મર્યાદા જોમ
 જાનકું જાનકું છે કે, કૈશું જોમ જાનકું જાનકું જાનકું
 માન મીકાનક જાનક, ને તે જાનકું જાનકું પુનઃ ઉપર જાનકી
 કરે જોમ જાનકું જાનકું જાનકું ને જાનકું જાનકું જાનકું

ધાસ ઉપર સૂઈ ગે છે ત્યાર પછી છ માસની છેલ્લી રાત્રિએ તેની સમક્ષ બે દેવો હાજર થાય છે તે બે દેવો પોતાના બીના હાથે કરી તેના શરીરને સ્પર્શે તે વખતે તે વ્યક્તિ તે સ્પર્શને સારો માને, તો તેની ક્રિયા વિષયે પરિણમે છે પણ તે સ્પર્શને ઉદાસીન ભાવે જતો કરે, તો તેના શરીરમાથી આપોઆપ "અગ્નિ ઉત્પન્ન થાય છે, ને તે તે અગ્નિથી આમ (બીજા કોઈથી મૂક્યા સિવાય) આપોઆપ ભસ્મ થાય છે આમ જે ગોશાલક કહેતો હતો તે પોતાનું માહાત્મ્ય વધારવાને જ કહેતો અને પોતે એમ ધારતો કે તેમ મારા માટે થાય

અરુણુલ શ્રાવકનો ગોશાલક ઉપર પ્રેમ — ગોશાલક આમ દાહને લીધે, જે કાઈ સ્વચ્છદ ભાવે કરતો, તેમા તેના સેવકો-સ્થવિરો બૂલ જોતા નહિ, પણ ઉલ્ટો તેના મહિમા વધારવાને તેઓ ધર્માધપણે તે સ્વચ્છદને યોગ્ય ભાવે સ્વીકારી લેતા એક વખત આ સ્થિતિથી તદ્દન અજાણુ અરુણુલ શ્રાવક ત્યા શ્રાવસ્તીમા હતો તેને રાત્રિમા કારણસર વિચાર થયો ને તે બીજે દિવસ સવારે જ્યા મખલિપુત્ર-પોતાના ધર્માચાર્ય ને ધર્મશુરુ છે ત્યાં આવે છે તે શ્રાવકને મખલિ પુત્ર માટે ઘણુ માન ને બેહદ પ્રેમ છે તેને ખબર નથી કે શા માટે આમ તેના શુરુ કરે છે ગોશાલક જ્યા ફેરી ચૂસે છે, નૃત્યગાન કરે છે ને કુભારણુને પ્રણામ કરે છે ત્યાં શ્રાવક આવે છે ને ઉપર પ્રમાણે જુએ છે ત્યાં તે એકદમ શરમાઈ પાછો ફરે છે ત્યાં ગોશાલકના સ્થવિરો અરુણુલને પાછા જતા-જોઈ બોલાવે છે ને કહે છે કે હું

અવપુત્ર । તાસ મળને યહા થાય છે કે આપ બેસાડા ય
 માટે કરે છે । પણ તે અવપુત્ર । તને જાણ નથી કે જે
 છેલ્લા વીર્ય કર તે બધા આપ જ કરે છે ને બા બામ-વૈદ્ય
 ઇ. સ્થિતિ તેને તથાજ સમજવ છે ને હર કરે છે પછીથી
 તે કહે છે કે જુલોથી બેસાડા જરૂર નથી જાણે બધા ને
 વધીને ત સમજાવી ને અમારી મદદ તે પણ વધારી
 યહામિનો જુલોથી કરી ને વધારા દિલ્લી નથી જાણે કહે
 યાજા વધીને બધા છે તેવામાં જે સ્થિતિને બેસાડાને
 સકેત કો સુખન કુ બેસાડે બેસાડા કે કેરી નાંખી કુલો ને
 જાણને જાણ પાત્રીથી પ્રારંભી તની જાણે જાણે છે ત્યાં
 યોગે તેના દિલ્લી જુલોથી કરે, તે હવેત કુલો કે અવ
 પુત્ર । બા બેસાડા સાથેની કેરી નથી, પણ બેસાડા માત્ર
 છેલ્લે છે અવપુત્ર પોતાના દિલ્લી સમ જાણે તથા કેરીની
 જાણે સ્થિતિ જાણે વધે જુલોથી કરે ને જરૂરથી કરી
 જાણે જાણે.

બેસાડાની ઉદ્ધી સ્થિતિ — બેસાડાને જાણે
 પીડા હ ? જાણ મરી જાણે જાણે તેને નિશ્ચય નથી
 સાવ પાત્રીથી કેરીથી જાણે જાણે જાણે જાણે કે
 જાણે કુલો કરે જાણે તે જાણે પોતાનું જાણે મદદાત્મક જાણે
 જાણે જાણે જાણે જાણે તે કેરીથી તેજ સ્થિતિને જાણે
 કુલો કે કે સ્થિતિ । તથા જાણે સાથે સમજે છે : તેજ કુલો
 કુલો કુલો કે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે
 જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે
 જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે

ને સુદર પાલખીમાં સબ્ય આડંબર ને દબાવના સાથે લેઈ જાશે લોકોમાં દરેક રસ્તા ઉપર ખળર કરશે કે આ મહાન પુરુષ ગોશાલક*, જિન. સર્વજ્ઞ, છેલ્લા તીર્થ કર, સિદ્ધ થયા આમ ગોશાલકના કથનને તેઓ બધા ઝીલી લે છે ને કબૂલ કરે છે, પણ સાતમી રાત્રિ આવતા ગોશાલકને શુદ્ધ બુદ્ધિ થાય છે ને મમ્યકૃત્વ આવે છે, ત્યારે તે પોતાને મહા-વીરને સાચા લેખાસમાં જુએ છે પોતે ખરાબ, અમત્યવાદી, શ્રમજ્ઞોનો ઘાતક, મહાવીરનો કદો શત્રુ પોતાને ગણે છે ને મહાવીરને સત્યવાદી ને સર્વજ્ઞ તેમજ સંપૂર્ણ શુશ્રુષાળા માને છે તે વખતે તે પોતાની જિંદગી ખલાસ થતા પહેલા ફરીથી સ્થવિરોને બોલાવે છે ને કહે છે કે હું તમોને કહું તેમ તમારે કરવું પણ પહેલા તમો શપથ લો તો કહું ત્યારે તેઓ શપથ લે છે પછી ગોશાલક કહે છે કે હું મરી ગયા પછી મારા શરીરને તમો ડાબા પગે દોરડી બાંધજો મારા શરીરને આખી શ્રાવસ્તીમાં દરેક રસ્તે ને ચોકમા ઘસડજો ને ઉપરાત મુખમાં ચૂકજો અને શહેરની સર્વ જગાએ ફેંડજો કે-આ ગોશાલક સાધુઓનો ઘાતક, મહાવીરનો અવર્ણવાદક છદ્મસ્થભાવે મરી ગયો છે આમ ગોશાલક કહી રહે છે ત્યાં તેની જિંદગી ખલાસ થાય છે

* ગોશાલક એકદમ કેટલાં વર્ષ જીવ્યો, -તે ચોકસ નીકળતું નથી પણ જ્યારે તે શ્રી મહાવીર પાસે દીક્ષિત થયો ત્યારે તે યુવાન હતો દાદી, મુન્દ, મન્તક મુડાવીને તે ગયો હતો તે વખતે અદાગથી પચીસ વર્ષ અદર તગબજ હોય, ચોવીસ વર્ષની તેની દીક્ષા હતી એટલે પીન્તાલીસથી-અગાધ વર્ષ મુવોની તેની વય હોય

મહુનો જ્ઞાનદમય વિહાર — મી બદાનીરે જા
 અર્થવર્ત્તમાર્ગો અનેક જુદા જુદા રસ્તે વિહાર કર્યો છે.
 કેવળ જ્ઞાન થવા પછી કેવલ થઈ માત્ર લોક દિવના જઈ
 હતી લોકે સત્ત્વ સમજે ને સાચા માત્ર હજાર નિરરે એ
 જોખનો ક્ષેપ કરે પાવાને કેવળ જ્ઞાન નહિ થઈ
 ત્યાં સુધી તેમજો નિવાનત્વ પ્રક્લ્પ કર્યો કરે, પણ હવે તે
 પ્રક્લ્પ નહિ કરતાં હવે લખની સંપૂર્ણ મુક્તિમાત્ર મહુ
 અતુલજ્ઞતા કરવા શાસ્ત્રેષ્ઠ મૂળ સર્વથા નષ્ટ થઈ
 કરતાં, એટલે મોટું પ્રાપ્તિની અસાધ્ય થઈ પણ સી
 ન હતી લખ કરતાં સુખ થવા, સ્તીર કરતાં સ્ત્રી
 મુક્તિ અપ્રાપ્તિ થવા, તેઓ અતુલજ્ઞતા કરતાં અમલકિ ને એ
 વાદ્ય એવા મુદિત્ત થઈ તેઓ નિવાન-કલેષ દૂર રહીને કે
 પામે જાણીને મે, પણ એ લખમાં જાતલ કે જાતલ લેઈ
 પણ કલેષના કે અસતોત્તના હજાર નીકળ્યા અસાધ્ય નથી
 જાણીને જુદો પણ તેમજો જાતો કર્યો એવ જોય એ
 સાદિત્ત સાચી અપરુ નથી સત્ત્વ કે નિરમા, મુક્ત કે મુક્તિ,
 જ્ઞાન કે અસત્ત્વમાં એ સ્વતંત્ર સમજતા સમજતા એઓ
 નિવાર કરે પણ જાતી ન રહે, તેઓને શાકનીવ-શાસ્ત્રેષ્ઠ
 માર્ગ છે તેથી એ લોકો નિજ જાણી જાણવા નથી એ કર્યો
 બદાનીરે સંપૂર્ણ નિજ કર્યો કરે, તેથી તેઓ એકાંત
 સુખી કરતા.

મહુનો અતુલજ્ઞતા શેષ — મહુ જામ સુખી લખ
 મુક્તિ કરવા, ને અનેક રેષમાં ફરવા કરવા એક વજ્ર
 અનેક રીતો સાથે ફરવા ફરવા, તે મિલિ જામની અકારણ

બાગમા આવ્યા એ શહેરમાથી અનેક લોકો દર્શનાર્થે આવ્યા
 મોટી પર્ષદ થઈ આકાશમાના અનેક દેવ દેવીઓ પણ
 આવ્યા હતા પ્રભુએ એ પર્ષદ મધ્યે મોટું વ્યાખ્યાન કર્યું.
 લોકો ને દેવો સર્વ આલ્યા ગયા, ત્યાર પછી એકદમ ધારી
 ન શકાય તેમ પ્રભુના શરીરમા મહા બચકર પિત્તજ્વર
 ઉત્પન્ન થયો એ અતિશય આકરો અને અસહ્ય ઉપદ્રવ
 શરીર ઉપર આવી પડ્યો બાગમા થયેલો સુદર છોડ, જેમ
 ખરાબ પવનથી ચીમળાઈ બાય, તેમ આ શરીરને સ્વજ્વર
 આઘાત થયો અશાતાનો સખત ઉદય થયો મલત્યાગ કર-
 તા એકલુ માત્ર લોહી પડવા લાગ્યું આ સળધી સાધુ
 સાધ્વી શ્રાવક શ્રાવિકા-સર્વને, દેવોને, ને ઈતર જનોને ખબર
 પહોચી ગઈ જેઓ સપૂર્ણ રાગી ને ગ્રેમી હતા, તેઓ
 સર્વમાં આ હકીકતે ઘણી ગમગીની ફેલાવી ઈતર લોકોએ
 વાર્તા ફેલાવી કે જે ગોશાલકે મહાવીર ઉપર તેજેલેશ્યા મૂકી
 હતી, તે હવે બગબર લાગી છે, તો હવે મહાવીર જરૂર છ
 માસમા ખલાસ થઈ જશે આમ વાર્તા ફેલાવાથી પરિણામ
 એ આવ્યું કે એ ઉઘાનથી કેટલેક છેટે એક વિશાલ વન
 હતું, તેની પાસે ખુદા તરકામા પ્રભુના એક શિષ્ય સિદ્ધ
 અનગાર સૂર્યના આતપ સહતા હતા, તેની પાસે એ વાના
 ગઈ એ હકીકત સાંભળતા જ એ અનગારે માન્યું કે શું
 મહાવીર આમ છલાવસ્થામા છ માસમાં ખલાસ થઈ જશે ?
 ને એમ થાય તો લોકમા બહુ હાસ્ય થશે એટલું જ નહિ
 પણ જે મહાવીર આજ સુધી જગતમા ત્રિકાલજ્ઞાની ગણાતા
 હતા, તેમની હવે જ્ઞાની તરીકેની ખ્યાતિ ખો ? ગણાશે
 આમ વિચાર કરી હૃદયનાં દર્દને ખાલી કરતાં

જાણીમાં જઈ પ્રભુના પ્રેમની ખાતર જે જનચરે પુણ્ય રાજ
 મંડલુ દુઃખમાં દુઃખ કરાવુ હતુ તે કાઈ એવે જાણી પણ
 તેમ ન હતુ સિદ્ધને જ્યમ દુઃખી થતાં જાણી તરતજ બહાર
 ફેરવાઈ સિધ્ધેને તેમના મેઝલા તેઓએ સિદ્ધ જનચરને
 જાતર આપી ને આજના મહુ સિદ્ધ જનચાર પ્રભુ પામે
 આવે છે પ્રભુને તને જાતર કરી, હે સિદ્ધ ! તથા મહારાજો
 નહિ હું બોધાવજી તેઓએલાથી મોટા નહિ હું હજી સાધ
 પદર જમ કેવલ બધામાં નિભરીયા. સિદ્ધ જમીરે જમા જા
 સાંભળી ગુણી રવા જગુ જા રાત્ર મટે સાધી જેમ જા
 થામ જે મહાજ છે મહાગીરે મહુ કે "હે સિદ્ધ ! જા
 મહેસી જાદર રાત્રી ગાથાજતી રહે છે ત્યાં તમો બને
 ત્યાં તમણે માથા સારે યોજન મહુ" છ તે તમો નહિ-રેસી
 જ્યુ મહા કાલે જે યોજન મહુ" છે તે તમો જાણી ને તે
 તમોને આપી. " સિદ્ધ મહુદ કરી જાણ્યા રાત્રીને ત્યાં તે
 આવે છે તેમણે પ્રભુના મહેવા પ્રમણે ત્યાં મહુ ત્યારે તે
 સીજ તે યોજન જેટલુ હતુ તેટલુ જ્યા પ્રેમનો ને સમી
 જાતરથી સિદ્ધ જનચરના પામમાં પ્રતિજ્ઞામહુ સિદ્ધ જનચરે
 તે શુદ્ધ યોજન પ્રભુતા હસત સપુરમાં જામહુ" પ્રભુ તે
 યોજન જાદરજણે આકારી જવા સીરમાં યોજન જાત
 જે રોમ મહા દુઃખજન હતો તે તરત ત્યજ પામે છે જાત્રી
 હજાર જેમ જાણી પટે ને સ્નાત જાવ, તેમ થાત સર્વ સ્નાત
 રહી, ઠસીર હતુ તેનું આધિજામજ મહુ જાવમ સીર વર્ત
 પ્રકૃષ્ટિત હતુ જાણી જાણુ સાંભી જાવ સવ ને જાણ
 મુર ને મહુજાથી જાણ જાણે યોજ સુધી જાવ છે, ને

હર્ષ પામે છે ?

વસ્તુ એ છે કે સપૂર્ણ જ્ઞાનીઓ કે અર્હન્તોને આવી અશાતા ક્યારે પણ થતી નથી, છતાં અશાતા થઈ આવી તે એક મહદાશ્ચર્ય જાણાય છે

શ્રી મહાવીરે ઇન્દ્રભૂતિ આદિ ગણધરોને સર્વ સાધુઓની સુપ્રત કરી હતી તેમ સર્વ સાધ્વીઓ ચંદનાર્યા પ્રવર્તિનીને સોખ્યા હતા સર્વના મુખ્ય નિયામક પ્રભુ મહાવીર હતા. તેઓ સર્વ પોતપોતાના ઉપરિની આજ્ઞા નીચે બરાબર ચાલતા હતા સાધુઓ ચોદ હજાર ને સાધ્વીઓ છત્રીશ હજાર હતા. છતાં તેમાના એક પણ પોતાની ઇચ્છાવશ ચાલતા હોય તેમ નહોતું તેઓ સર્વ એટલા બધા વિનયી, તન્ન ને સન્ન હતા, કે તેઓ ક્યારે પણ પોતાના ઉપરિ પ્રત્યે અવિવેક-ભર્યું વર્તન કન્તા નહિ છતાં મહાવીર તેઓની ઉપર પૂરતી સલાહ રાખતા ને કહેતા કે ખરેખર નિર્ઘન્ય નિર્ઘન્યીઓએ પોતાની ઇચ્છાવશ નહિ ચાલવું જોઈએ તેઓએ ગમે તે ભોગે પોતાનો અભિપ્રાય (છદ) રોકવો જોઈએ વળી તેઓશ્રી કહેતા કે આ સસાર સમોહ રૂપ છે તેમાથી તેમણે બચી જવા અપ્રમત્ત-વસ્થાપણે રહેવું, પણ મુઝાવું

૧ આ રચણે એટલું જાણવું જોઈએ કે ગોશાલકે શ્રી મહાવીર સાથે ઝગડો કર્યો અને મહાવીરને રાગ થયો તેની વચ્ચે ૭ માસનું અતગ કે તેજેલેસ્યા મૂળી તેથી રાગ થયો એમ જાણાતું નથી, કારણ કે ત્યારે લેખ્યા મૂળી હતી, ત્યારે મહાવીર સદામત ગયા છે, ને ત્યાર પછી વિદ્વાઝ કર્યો કે, ને કેટલાક વખતને અતગે મેદિક આમે પ્રમુ પવાર્યા કે રાગ ૭ માસ ગયો તેમ પણ નથી, પણ કેટલાક દિવસ રહ્યો હોય એમ જાણાય છે

નહિ જાણ, જાન, રથ, પાત્ર, જોરખ વગેરે જાણે
 વસ્તુના અપાકારથી દુઃખ સદિન ન દુઃખ પડિત તેઓએ
 જાણી ને જોયજી, પણ દોષ સદિન ને છાગડિત તેઓએ
 ત્યાગી રહી એમ સુખ ત્યાગ ને હાક નિશ્ચય એ તેઓ
 નહિ જાણે તો તેઓ વિચિત્રાચારી ગણાયે, ને તે જો
 તેઓએ તૈયારી કરી છે તેઓને એ જાણી અપાકાર થશે
 જાણ યાવતુજ જોવાની દુષ્ણતીમાં પોતે સખત ત્યાગી હવ્ય
 ને જોવાના કર્મને તેણ સખત ત્યાગી કરવા હવ્ય જાણ
 સખત ત્યાગ ને હાક નિશ્ચયનું પાલન તેઓ કર્મ કરવા હવ્ય
 પ્રભુની દુષ્ણતીમાં ફેરવાક પ્રભુ જેવા જાહનિ-જેનનીએ
 જાણ હવ્ય, એટલે ફેરવાક તે જ કર્મમાં મીસે જાણ્ય હવ્ય
 જાણા હાક ત્યાગના ઉપદેશનું પરિણામ એ જાણુ કે જાહ-
 નીરના મધા પછી ફેરવાક એમ સુખી એવી ને એને
 અવસ્થા સમજાઈ રહી હવી ત્યાર પછે એટલે વચટે
 એ અવસ્થા હીકો પડી દોષ, પણ જાણે એન ખર્મને જાહનિ
 જાણે વર્ષા મધા છત્ત એ તના સપ્રસાદોમાં કંઈ પણ અવસ્થા
 જાણવી દોષ તો તેઓએને હાકમાં હાક ત્યાગ ને તેઓએ
 જાણે નિશ્ચયનું તે પરિણામ છે

શ્રી મહાવીરનો નિર્વાણ.—શ્રી મહાવીર મગધમાં
 રોયીમાં અનેક સ્થલે રૂસ્ત ને લોકોને નિર્વાણ મારી જાણ
 કર્તે અપાકારજીમાં જાણે છે લોક સમૂહ ને જાણિય
 સંજોને જાણ પડી વર્ષ છે કે હવે મહાવીરનો નિર્વાણ સમય
 જાણી જોયો છે એ એ સ્વીરપારી છે તેઓ મધ્યને
 જાણુજ કમ પૂર્ણ કર્યા જુ પડે તેમાં કંઈ સા નથી વરત

હોય કે દેવેન્દ્ર હોય, પણ સૌ પ્રયાણ માર્ગમા બેઠા છે. પણ મહાવીરને સૌની જેમ જવાનું ન હતું સૌ જાય છે, પણ પાછા ધાય છે, તેમ મહાવીરને હવે પાછા થવાનું કે જન્મ લેવાનું નહિ હતું તે તો હવે મુક્તાત્મા થયા હતા, ને મુક્તાત્માની પક્ષિત્તમા જવાના હતા ત્યારે તેમણે મોહનીય કર્મનો ક્ષય કર્યો, ત્યારે જ મુક્તાત્મા, સ્વપૂર્ણ સુખાત્મા, સહજાત્મા, તેઓ થયા હતા મોહ, કલેશ, ખાન્તિ કે દુઃખના સર્વ દાન્દ્યો એ અખૂટ વીર્યાશ્રિમા પ્રલય પામ્યા હતા, ત્યારે જ તેઓ મોક્ષે ગયા હોત, પણ આયુષ્ય કર્મ હોય, ત્યાં સુધી શરીર સળધ-બધ છૂટી શકતો નથી. મુક્તાત્મા છતાં શરીરમા હોય ત્યાં સુધી આયુષ્ય કર્મ ને તેને લીધે શરીર બધ તેમણે સહવે જ રહ્યો આયુષ્ય કર્મ હતું તે સ્વપૂર્ણ મુક્તાત્મા થઈ શકે છે એટલે પ્રભુને શરીર છૂટવાનો કે આયુષ્ય કર્મનો બંધ પૂર્ણ થવાનો સમય નજીક આવી ગયો છે, એ વાર્તા પ્રસરી ગઈ છે

હસ્તિપાદ રાજાનું આમ ત્રણ — હસ્તિપાદ રાજા ને ત્યાના અગ્રણીઓ પ્રભુને વિનવે છે કે હું પ્રભો ! આપને આ છેલ્લું આતુર્ભાસ છે, તો આપ હવે આ નગરમા રહી જાઓ અહીંથી આગળ જવાની મરજી ન કરો બ્યાં જશે ત્યાં આપને આવતા વર્ષાકાલનો વખત ગાળવો પડશે, ને આપની ચાહના કયા સ્થલે નહિ હોય ? આપ સાક્ષાત્ દેહધારી છતાં પરમેશ્વર છો આ વિશ્વમાં સૌથી બિઆમાં બિચી ને છેલ્લામા છેલ્લી ચાહના હોય તો પરમેશ્વરને ઝોળખવા ને તેમની સેવા કરવી એ હોય છે ત્યારે તે પદ્મજ્યોત્સ્ના

આપ પોતે જ અમણ અંગણમાં આજે પધાર્યા છે. હવે
કહેા કે અમી કુવ આપનીને કેમ જવા દઈએ ? પ્રશ્ન !
અમી તો નહિ જ જવા દઈએ.

મનુ મહાપોરે પોતાનો જાતિમ સમય ત્યાં ગયેલ છે
પામાં જને તેઓ. ત્યાં રહ્યા મનુ જે પ્રેમને ઉઠી થી સમયા ત્રી
ઈસુવિ, મુખર્મા ગ્રહધર, વગેરે અનેક સિમ્બ મનુની સેવક
રહ્યા હતા. મનુની સેવા અતુર્નિધ સુવ સવા ઉદ્ધર કાળ
કરી રહ્યો હતા. હરિપતાલ રાખને ત્યાં અનેક સંબંધો રહ્યા
રહ્યા હતા, તે સોનેા મનુ ઉપર અત્યંત કાર જણાઈ રહ્યો
હતા. રેવરેપીઓનાં અગ્રજિત નુરો મનુના સમજાવવા
આવતાં હતાં. સોને મનુની હાથી બેવાનો આનંદ હતો.
કમેઈ અતુર્નિધસર તથા રેવરેપીઓ મનુના ઉપદેશ
હાજરી આપતાં.

મનુએ મરણ આડે છે. તે દિવસો રહ્યા ત્યારે સોન
જાણે કર્મવા ત્યાર કોઈ યોગેને અમર થઈ કે હવે કાલ
મે દિવસો કે એટલે યોગોની અને સંબંધોની અગ્રજિત
જાણી સવકાળી ઈન્દ્રજિત, મુખર્મા, આદિ સાધુદાસ અતુર્નિ
સુવ, રેવરેપીઓ. મનુનો ઉપદેશ સાંભળવામાં કીન થતા હતા.
મનુની વાણી સર્વોત્તી મૂલકધારાની એક વિધાનપે એક
મહાર મુખી અમુ તરી જે સોન મહાર મુખીમાં એકી
વાળોનો અવ કરી સમય તેડ્યો. તે કાલેજાએ મનુએ કોઈ
એટલે ફૂલ મુખનો કાલકાળ સાથી થાય છે તે નિ
કાલો ને સિદ્ધાન્તો સમજાવી, ને કર્તા કર્તા એક કોઈ
જિનામણુ આપે, તેમ ઉપદેશ સારી સિદ્ધામ્બો અતુર્નિ
જાણે આપી મનુએ મોત પામ્યું.

પ્રકરણ સાતમું

ભગવતની છેલ્લી દેશના, પાંચમા છઠ્ઠા આરાના ભાવ
અપાપાનગરીમા દેવતાઓએ સમોસરણ પ્રભુને
દેશના દેવા માટે રચ્યુ પ્રભુ પોતાના આશુખ્યનો અત ન્તણી
તેમા છેલ્લી દેશના આપવાને બેઠા પ્રભુને સમોસર્યા જાણી
અપાપાપુરીનો રાજા હસ્તિપાળ ત્યા આવ્યો, અને પ્રભુને
નમી દેશના સાલજવા માટે બેઠો દેવતાઓ પણ સાલજવાની
ઈચ્છાએ ત્યા આવ્યા તે સમયે ઈદ્ર આવી નમસ્કાર કરીને
આ પ્રમાણે પ્રભુની સ્તુતિ કરી

“પ્રભુ ! ધર્માધર્મ એટલે પુણ્યપાપ વિના શરીરની
પ્રાપ્તિ હોતી નથી, શરીરવિના સુખ હોતું નથી, અને સુખ-
વિના વાચકત્વ હોતું નથી, તેથી અન્ય ઇશ્વરાદિક દેવ બીજાને
શિક્ષા આપનારા શી રીતે યઈ શકશે ? વળી દેહ વિનાના
ઈશ્વરની આ જગત્ રચવામાં પ્રવૃત્તિજ ઘટતી નથી તેમજ
સ્વતત્રપણાથી કે બીજાની આજ્ઞાથી તેમને જગત્ રચવાની
પ્રવૃત્તિમા કાઈ પણ પ્રયોજન નથી હવે જો તે ઇશ્વર કીડાને
માટે આ જગત્ સર્જવા પ્રવર્તે તો તે બાળકની જેમ રાગ-
વાન્ ઠરે અને જો કૃપાવડે સર્જે તો સૌને સુખી સર્જવા
જોઈએ હે નાથ ! હુ બ, દરિદ્રતા અને દુષ્ટ યોનિમા જન્મ
ઇત્યાદિ કલેશે કરીને વ્યાકુળ એવા લોકોને સર્જવાથી તે
કૃપાળુ ઇશ્વરની કૃપાળુતા ક્યા રહી ? હવે જો તે ઇશ્વર
કર્મની અપેક્ષા ધરાવીને સુખી કે દુખી કરે છે એમ હોય
તો તો તે પણ અમારી સરખો સ્વતત્ર નથી જોનાર નથી

જાને એ જા જગતમાં કમોંસી મરેલીજ ચિચિત્વા છે તે
જાને એજા નિશ્ચયનાં નામ મરણનાજા નપુસક કમર વડે છે
કેવળ છે ?”

જા પ્રમાણે સ્તુતિ કરીને ઈક વિધામ પામ્યા એટલે
જાપાપુરીના રાજા હસ્તિયાથે નીચે પ્રમાણે સ્તુતિ કરી—

હે નાથ ! તમે પછી, પશુ કે શિકારિ પાકન જન
એમનો દેહ મરેલો હોય એવા નથી, તેમજ તમારું એ,
મુજા જાને જાગની વિહારપદે ચિત્ત આપુતિ પણ નથી જા
તમે ત્રિમુખ, પશુપત્ત જાને જાગ્યાદિ ઘરોપદે મુજા મજા
વળા નથી, તેમજ જીના મનોહર જાગનુ આદિ મનરોષા
કરજા એવા પણ તમે નથી જા નિંદનીમ જાગતોપદે
કરીને શિષ્ટ જાને એમણે કપાજમાન કરી દીધા છે તેજ
પણ તમે નથી, તેમજ કોષ જાને પ્રસાદપદે કરીને એણે ના
જામજાને નિહાલિત કરેલા છે તેજ પણ તમે નથી જા જા
જાગતી કૃષ્ણ, સિદ્ધિ જાને કલ-એ જાગમાં જાગરણ
તમે નથી, તેમજ નૃત્ય, હાસ્ય ને જાગનાદિ કંપાવોપદે જા
દક્ષિત તમારી સિદ્ધિ નથી. જા પ્રમાણે હોવાથી જાગતોએ
તમારી રેવજણે પ્રવિષ્ટા કરી રીતે કરી ? માત્રકે તમે હો
સર્વે રેવ કર્યાં સર્વજા નિહાળુ છે, હે નાથ ! જાગના પ્રજા
હની જાગે પાંડ્યા, તુજાને કાઠાદિ વજાત તે તો મુજિજગુ
છે, પણ જાગે પૂરે વજાત જામ કહેતું તે કરે મુજિજગે
માની સમજ ?

જા જાગત જાગુ કોષ, હોલ જાને જાગપદે જાગત છે
જાને તમે તેથી નિહાળુ છે જાગુ કે જાગુ ! જોવજા એજ
જાગે કોલજ મુજિજગાઓને જાગ કરી જાગત નથી

અર્થાત્ તીક્ષ્ણ બુદ્ધિવાળાઓજ આપને દેવપણે ઓળખી શકે છે ”

આ પ્રમાણે સ્તુતિ કરીને હસ્તિપાળ રાજા વિરામ પામ્યો. એટલે ચરમ તીર્થઠરે નીચે પ્રમાણે ચરમ દેશના આપી.—

“ આ જગતમા ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ-એ ચાર પુરુષાર્થ છે, તેમાં કામ ને અર્થ તો પ્રાણીઓને નામ-થીજ અર્થરૂપ છે, પરમાર્થ અનર્થરૂપ છે ચાર પુરુષાર્થમા ખરી રીતે અર્થ રૂપ તો એક મોક્ષ છે, અને તેનું કારણ ધર્મ છે તે ધર્મ સયમ વગેરે દશ પ્રકારનો છે અને સ સાર સાગરથી તારનારો છે અનંત દુઃખરૂપ સ સાર છે અને અનંત સુખરૂપ મોક્ષ છે, જેથી સ સારના ત્યાગનો અને મોક્ષની પ્રાપ્તિનો હેતુ ધર્મ વિના બીજો કોઈ નથી પાગળો માણસ પણ વાહનના આશ્રયથી દૂર જઈ શકે છે, તેમ ધનકર્મી હોય છતાં પણ ધર્મનો આશ્રય કરવાથી તે મોક્ષે બચે છે.”

આ પ્રમાણે દેશના આપીને પ્રભુ વિરામ પામ્યા, એટલે હસ્તિપાળ રાજાએ પ્રભુને નમીને કહ્યું કે—હે સ્વામી ! મેં આજે સ્વપ્નામા અનુક્રમે હાથી, કપિ, ક્ષીરવાળુ વૃક્ષ, કાક-પક્ષી, સિંહ, કમળ, બીજ, અને કુલ એ આઠ વાના જોયાં છે તો તેનું ફળ શું થશે તે કહો ભગવન્ ! એવું સ્વપ્ન જોવાથી મને ભય લાગે છે આ પ્રમાણે હસ્તિપાળે પૂછ્યું, એટલે પ્રભુ બોલ્યા—“ હે રાજન્ ! સાંભળ

હવેથી ક્ષણિક સમૃદ્ધિના સુખમા લુપ્ત થયેલા શાવકો વિવેકની જડતાથી હાથી જેવા છતાં ઘરમા પડ્યા રહેશે, મહાદુ.ખી સ્થિતિ અથવા પરચક્રનો ભય હવેના જોડેના

તેઓ ઈશ્વાર થઈ નહિ. કહિ ઈશ્વાર મહાશ્વર હોય તે તેને
પણ કુસંગ થવાથી ઈશ્વરી થઈ. કુસંગ થવાથી શીવેશ્વર થયે
પામનારા વિસ્થા થયે. આ પ્રમાણે જણેલા શાંતિના સખ
તુ રજ છે

જીવન કવિના સખતુ રજ એતું છે કે, વધુ મ્મિ
મચ્છના સ્વામીજીન આચાર્યો કવિની એવા મખલ જલ્પાથી,
જગત સત્તવાળા જન મતમાં પ્રમાણી થયે. એટલું જ વધી
જનુ ખર્મમાં જણેલા બીજાઓને પણ વિચારીત થાવ માયથી
ખર્મના ભયોગમાં વત્તવ તો મેલ વિસ્થા નીકળયે એવો
પાતે પ્રમાણી જતાં ખર્મમાં મિલિત એવા બીજાઓને કિંમ
જાણે, તેઓનાં આચાર્યમાં જણેલા શહેરોની જેમ જાણને
શાંતી કરે તમ બીજાઓ શાંતી કરીને કે સજનું જાણે
રીતે જાણીશાએ પ્રવચનના જગ્યાવ પુરનો થયે તે કવિના
સખતુ રજ વખારે જાણતું

એ કોર જણતુ સખ એતું તેથી સાતે કોરજાં રજ
જાણનારા સત્તાર અને સાસનપૂજક કોરજણ દુનવ જાણે
થયે તેઓને કયાય કિંમતારીયો રૂપી થયે. એવા જગત-
ઓની જગતથી કિંક એવા સત્તવાળા મહારિજો પણ તેઓ
જાણી એવા સાર જાણના લાગ્યો. મુચિદિવ મુનિઓની
નિકાર જાણમાં એવા કિંમતારીયો રૂપી એવા વર્મ કસવ
કર્યો. કોર જણ એવા જાણોને એવા મુનિઓની સત્ત
કસવ થયે નહીં. આ પ્રમાણે કોરજણ સખતુ રજ છે.
કહે શાંતિ સખતુ રજ આ પ્રમાણે છે-પૂજ સખતારી મુનિઓ
ખર્મથી જતાં કાલજણી જેમ નિકાર જાણીમાં રખત વધે

તેમ પ્રાય પોતાના ગચ્છમા રહેશે નહીં તેથી ખીજા ગચ્છના સૂરિઓ કે જેઓ વચના કરવા તત્પર અને મૃગતૃષ્ણિકા જેવા મિથ્યાભાવ દેખાડનારા હશે તેઓની આથે જડાશયથી ચાલશે ' જોમની આથે ગમન કરવું યુક્ત નથી ' જોમ ઉપ-દેશ કરનારાને તેઓ સામા ધર્મને ઉલટા કરશે-આ પ્રમાણે કાકપક્ષીના સ્વપ્નનું ક્ષણ છે

શ્રી જિનમત કે જે સિંહ જેવો છે તે જાતિ સ્મરણ વળેરથી રહિત એવો ધર્મજ્ઞ રહિત એવા આ ભારતરૂપી વનમા જોવામાં આવશે તેને પરતીર્થીરૂપી તિર્યંચો તો પરા-ભવ કરી શકશે નહીં, પરંતુ સિંહના કલેવરમાં જેમ ટીકા પડે અને તે ઉપદ્રવ કરે તેમ લિંગીઓ કે જે કૃમિની જેમ પોતામાથીજ ઉત્પન્ન થયેલા છે તેઓ ઉપદ્રવ કરશે અને શાસ-નની હેલણા કરાવશે આ પ્રમાણે સિંહના સ્વપ્નનું ક્ષણ છે

કમળાકરમા જેમ કમળો સુગંધી થાય તેમ ઉત્તમ કુળમાં ઉત્પન્ન થયેલા સર્વ પ્રાણીઓ ધાર્મિક થવા જોઈએ પણ હવે પછી તેમ નહીં થાય ધર્મપરાયણ થઈને પણ પાછા તેઓ કુસંગથી બ્રષ્ટ થશે, અને ઉકરડામા કમળ ઉગ-વાની જેમ કુદેશ અને કુકુળમાં ઉત્પન્ન થયેલા કેઈ કેઈ પ્રાણીઓ ધર્મી થશે, તથાપિ તેઓ હીન જાતિના હોવાથી અનુપાદેય થશે આ પ્રમાણે કમળના સ્વપ્નનું ક્ષણ છે

જેમ ક્ષણપ્રાપ્તિને માટે ખીજા જીવર ભૂમિમાં વાવે, તેમ કુપાત્રમા સુપાત્ર બુદ્ધિથી અકદમ્ય વસ્તુઓ વાવશે.

ક્ષમાદિ ગુણરૂપ કમળોથી અંકિત, અને સુચરિત્રરૂપ જળથી પૂરિત એવા... પ્રાણેલા પ્રભાતી...

કેઈકજ સ્થાનોએ અને તે પણ બહુ થોડા રેખાથી, અને મહિન
કાળની જેવા કિશિદ્ધ બાલ્યત અને અસ્તિત્વત્ત્વ કિચોએ
જ્યા ત્યા થવા જોવામાં આવ્યો તેથી ખરેખર બાલ્યો જ
રિખેલી કાચે કાચે કાચે, અને તેથી જને કોઈએ કાલ
જવાથી મીઠાઈ અને કિચોને નરસોયે કાચે થવાથી જે
પાન પણ પેટો કાચે હતો તેમ અસ્તિત્વત્ત્વ કાચે રેખા
આપી તે ઉપર એક કાચે છે તે બા મનાવે—

પૂર્વપુરીમાં પૂર્વ નામે કાચે હતો, તેને યુગુદિ
નામે કુદિ સ પતિ થાવો મત્રો હતો. યુગમાં કાચે નિર્
મત્ર કાચે એક વળતે યુગુદિ મત્રોને કોઈએ નામ
નિમિત્તિજાને અસ્તિત્વત્ત્વ સ નામે પૂજા કોઈ તે નિમિત્તિ
જો મોલો કે-એક માત્ર પાન મિશ્રણિ થી, તેના અર્થ
જે પાન કાચે, તે સર્વ કાચે (કાચે) કાચે થયો. પાન
કોઈએ કાચે પાન મિશ્રણ મિશ્રણિ થી, તેના અર્થ
પાન કાચે થોડો પાન કાચે કાચે થયો. કાચે જ
કાચે રાખને કાચે કોઈ સમજે પાન વળતે કોઈને
તેના સમજ કાચે કાચે કાચે કાચે કોઈને તેમ કાચે
પાન નિમિત્તિને કાચે કાચે કાચે કાચે કોઈને ઉપર
તે તે પાચો પીપુ નહીં પણ કોઈએ કાચે કાચે કોઈને
કાચે કાચે કાચે કાચે કાચે કાચે કાચે કાચે કાચે
કોઈને નામ વળતે કાચે કાચે કાચે કાચે કાચે કાચે
તેથી કાચે કાચે કાચે નામ કાચે કાચે કાચે કાચે
તેમ કાચે કાચે કાચે કાચે કાચે કાચે કાચે કાચે

પ્રકારની ચેષ્ટા કરવા લાગ્યા માત્ર રાજા અને મંત્રી બેઠા
 સારા રહ્યા પછી બીજા સામત વગેરેએ રાજા અને મંત્રીને
 પોતાનાથી વિપરીત પ્રવૃત્તિવાળા બેઠા નિશ્ચય કર્યો કે, જરૂર
 આ રાજા અને મંત્રી બંને ઘેલા થઈ ગયા જણાય છે, કાર-
 ણકે તેઓ આપણાથી વિલક્ષણ આચારવાળા છે, તેથી તેમને
 તેમના સ્થાનથી દૂર કરી બીજા રાજા અને મંત્રીને આપણે
 સ્થાપિત કરીએ તેમનો આ વિચાર મંત્રીના બહુવાર્મા આવ્યો
 તેણે રાજાને જણાવ્યો એટલે રાજાએ મંત્રીને પૂછ્યું કે-આ
 પછે હવે તેમનાથી આત્મરક્ષા શી ગીતે કરશો ? કેમકે જન-
 વૃદ્ધ રાજા સમાન છે મંત્રી બોલ્યો કે-હો દેવ ! આપણે પણ
 તેમની સાથે ઘેલા થઈને તેમની જેમ વર્તવું તે સિવાય
 બીજું કોઈ ઉપાય આ સમયે યોગ્ય નથી પછી રાજા અને
 મંત્રી કૃત્રિમ ઘેલા થઈ તેઓની મધ્યમા રહેવા લાગ્યા અને
 પોતાની સપત્તિ ભોગવવા લાગ્યા બ્યારે પાછો શુભ સમય
 આવ્યો અને શુભ વૃષ્ટિ થઈ ત્યારે તે નવીન વૃષ્ટિના જળનું
 પાન કરવાથી સર્વે મૂળ પ્રકૃતિવાળા (સ્વસ્થ) થયા. આ
 પ્રમાણે દ્વિપમા કાળમા ગીતાર્થ સુનિઓ પણ વેશધારીઓની
 સાથે તેમના જેવા થઈને રહેશે, પરંતુ ભવિષ્યમા પોતાના
 સમયની ઈચ્છા રાખ્યા કરશે ” આ પ્રમાણે પોતાના સ્વપ્નેનું
 ક્ષણ સાલણીને મહાશય હસ્તિપાળ રાજા મોક્ષે ગયા.

પછી શ્રી વીરપ્રભુએ ગૌતમને કહ્યું, “ તીર્થ કરતા સમ-
 યમા આ ભરતક્ષેત્ર આમ, ખાણ અને નગરોથી આકુળ અને
 ધન ધાન્ય વગેરે સમૃદ્ધિથી ભરેલ સ્વર્ગપુરી જેવું હોય છે
 અને ગામો શહેરો ”

રાજ્ય એવા, રાજ્યોના કુજેર જાડાંની એવા, જાડાંએ જાડ
એવા, પિતાએ દેવ એવા, સાધુએ માતા એવી અને સર્વ
રાજ્યો પિતા એવા હોય છે. હોદો જત્ય તથા શોભર્મ કર્મ,
ધર્માધમ ના જાણુ, ચિત્તીવ, છુદ્દેવના પૂજક અને પિતૃની
શ્રીમાં સદુપ હોય છે. જ્યો તેવા શોભર્મ વિગ્રહ, વિગ્ર
જાને કુજવાનપણ હોય છે પરચક, ઇતિ અને ચાર હોદોને
જાણ હોતો નથી, તેમજ નવો કર નાખતો નથી. તેવા સર્વ
ધર્મો જાણ વની જાણને નથી જાણનારા તેમજ વિચીત્ર
વૃત્તિવાળા કુતીર્થોજીવી મુનિ જાણિકને ઉપચર્ચ કરે
જાણ છે અને હા જાણર્થો પણ કર્યા છે

ત્યારજની કુજમા કાળમાં એટલે ખુંજમા જાણર્મ કરી
હોઈ જાણર્મી હોય પામીથી ધર્મોજીવાળા, અને વાક ચિત્તર્મ
હોયજીમીની એમ જાણવા રહિત થશે. એમ એમ જાણવા જાણ
જાણે તેમ તેમ હોઈને વિષેર કુતીર્થોજીએ પાણિત કરેલી
જીજીવળા અને જાણિકાદિથી ચર્ચિત થશે. તેમજ જાણર્મ
જાણવાન એવા, જાણેરો પ્રેતહોઈ એવા, કુદનીએ જાણ એવા
જાણે જાણર્મો જાણર્મ એવા થશે. રાજ્યોના કુજમા જાણે
જાણવાન એવાને નિગ્રહ કરશે અને જાણર્મો પાણના જાણર્મ
નોને કુદશે. જોમ માણર્મ ન્યાય પ્રવર્તશે એ જાણર્મ કરશે
તે માણર્મ જાણર્મ અને એ માણર્મ કરશે તે જાણર્મ જાણર્મ
જોમ જેવ જાણર્મના જાણર્મની જોમ જાણર્મ હોઈ જાણર્મ
જાણર્મ કરશે. જોમ જાણર્મ, રાજ્યોના જાણર્મ અને જાણર્મ

x નાના જાણર્મને મોટા જાણર્મ જાણર્મ તેમજ તેમજાણર્મ જાણર્મ
જાણર્મ જાણર્મ જે જાણર્મ ન્યાય પ્રવર્તશે એ જાણર્મ કરશે

કરાચેલાની જેવા અધિકારીઓ લાચ લઈને સર્વ પ્રજાને પીઠા
 કરશે લોકો સ્વાર્થમાંજ તત્પર, પરાર્થવિમુખ અને સત્ય,
 લજ્જા તથા દાક્ષિણ્યથી રહિત તેમજ સ્વજનોનાજ વિરોધી
 થશે શિષ્યો ગુરુની આરાધના કરશે નહીં, ગુરુઓ પણ શિષ્ય-
 ભાવ રાખશે નહીં, અને તેમને ઉપદેશાદિવડે શ્રુતજ્ઞાન આપશે
 નહીં અનુક્રમે ગુરુકૃપામા વાસ કરવો બધ પડશે ધર્મમાં
 મદબુદ્ધિ થશે અને પૃથ્વી ઘણા પ્રાણીઓથી આકુળવ્યાકુળ
 થશે દેવતાઓ પ્રત્યક્ષ થશે નહીં, પુત્રો પિતાની અવજ્ઞા
 કરશે, વહુઓ સુપિંણી જેગી થશે અને સાસુઓ દાળરાત્રિ
 જેવી જણાશે કુટીન સ્ત્રીઓ પણ લજ્જા છોડીને દૃષ્ટિના
 વિગરથી, હાસ્યથી, આલાપથી અથવા બીજા પ્રકારના વિલા-
 સોથી વેશ્યાને અનુમરશે શ્રાવક અને શ્રાવિકાપણાની હાનિ
 થશે, ચતુર્વિધ ધર્મનો ક્ષય થશે અને માધુ સાધ્વીને પર્વ
 દિવસે કે સ્વપ્ને પણ નિમત્રણ નહીં થાય ખોટા તોલ તથા
 ખોટા માન ચાલશે, ધર્મમાં પણ શકતા થશે અને સત્પુરુષો
 દુષ્ટો ને દુર્જનો સુખી થશે. મણિ, મત્ર, ઔષધિ, તત્ર,
 વિજ્ઞાન, ધન, આયુષ્ય, કળ, પુષ્પ, રસ, રૂપ, શરીરની જિઆઈ,
 ધર્મ અને બીજા શુભ ભાવોની પાચમા આરામા દિનપ્રતિદિન
 હાનિ થશે. અને તે પછી છઠ્ઠા આરામાં તો અધિક હાનિ
 થશે એ પ્રમાણે પુણ્યના ક્ષયનાળો કાળ પ્રસરતા જેની
 બુદ્ધિ ધર્મમાં રહેશે તેનું છવિત સફળ ગણાશે આ ભરત-
 ક્ષેત્રમાં દુષ્પ્રમદાળમાં છેલ્લા દુ પ્રસહ નામે આચાર્ય, દ્રશ્યુશ્રી
 નામે સાધ્વી, નાયળ નામે શ્રાવક, સત્યશ્રી નામે શ્રાવિકા,
 વિમળવાહન નામે રાજા અને સુમુખ નામે મત્રી થશે બ્ર-
 હ્માથ પ્રમાણ શરીર થશે, વીસ વર્ષનું ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્ય થશે,

જાને ઉદ્ધૃષ્ટ જુનો તપ બની યાયો. હયૈઃકાશિભ્ય નેત્ર
તે ચોદ પૂર્વધારી ગણાયો.

જ્યારે દુષ્ક્રમકાજ અતીત થયો ત્યારે સત્કાર નામક
નમરનાં સંજ્ઞાંશિ નામના સાતમા પુનઃકર શાબ્દની રાત્રી
સદા રેણીનો કુક્ષિમાં યેજિત્તો. એ 'પુનઃકરે' ઉત્પન્ન થયે
અપ્રાપ્ય અને સરીર નરેશ્વરી ખાસ સરણા તે પદ્મનાભ
નામે જહેલા વીર્ષેકર થયો ત્યારપછી પૂર્વની જેમ પ્રતિભા
પ્રપલ્લે ત્રેણીસ વીર કરી સરીર, આત્મ, અંતર નરેશ્વરી પૂર્વ
સમ્પન્ન અનુકર્યે ઉત્પન્ન થયો. અધિકતો એ પદ્મનાભ નામે
જહેલા વીર્ષેકર થયો. સુપાર્શ્વનો એ સુરુદેવ નામે
બીજા વીર્ષેકર થયો. પેદિલનો એ સુપાર્શ્વ નામે
ત્રીજા વીર્ષેકર થયો. હયકુનો એ સ્વપ્નપ્રભુ નામે ચોથા
વીર્ષેકર થયો. મર્તિકા યોગનો એ સર્વાનુભૂતિ નામે પંચમ
વીર્ષેકર થયો. સખ માત્રનો એ રેવણુત નામે છા વીર્ષે
કર થયો. નહનો એ ઉદ્ધવ નામે સાતમા વીર્ષેકર થયો
મુનનો એ પેદાણ નામે આઠમા વીર્ષેકર થયો. કેશીનો
એ પેદિકુલ નામે નવમા વીર્ષેકર થયો. રેવણીનો એ
શતકીર્તિ નામે દશમા વીર્ષેકર થયો. સત્વર્ણિ એ મુનત
નામે અવિજ્ઞાનમા વીર્ષેકર થયો. હૃષ્ય વસુદેવનો એ અમમ
નામે બારમા વીર્ષેકર થયો. નહનેનો એ અકંપાચ નામે
તેરમા વીર કર થયો. પેદિલનો એ નિ પુણક નામે
ચોદમા વીર્ષેકર થયો. સુદધાનો એ નિર્મમ નામે પંચ
મા વીર્ષેકર થયો. રેવણીનો એ વિપ્રમુક્ત નામે સોલસ
વીર્ષેકર થયો. અપાળીનો એ સમાધિ નામે સત્તરમ

તીર્થ કર થશે ગાર્ગહુનો છવ મંવર નામે અઢારમા તીર્થ-
 કર થશે ઢપાયનનો છવ યશોધર નામે ઓગણીશમા
 તીર્થ કર થશે ઠર્જનો છવ વિજય નામે વીશમા તીર્થ કર
 થશે નારદનો છવ મહા નામે એકવીસમા તીર્થ કર થશે
 અંબડનો છવ દેવ નામે બાવીશમા તીર્થ કર થશે બારમા
 ચક્રવર્તીનો છવ અનંતવીર્ય નામે ત્રેવીસમા તીર્થ કર થશે
 અને સ્વાનિનો છવ ભદ્રકૃત્ નામે ચોવીસમા તીર્થ કર થશે ૧

તેટલા સમયમાં દીર્ઘદંત, ગૂઢદંત, શુક્લદંત, ત્રીચંદ્ર,
 શ્રીભૂત; શ્રીસોમ, પદ્મ, દશમ, વિમળવાહન, અને
 અરિષ્ટ-એ બાર ચક્રવર્તીઓ થશે નદી, નંદિમિત્ર, સુંદર-
 બાહુ, મહાબાહુ, ઈતિબળ, મહાબળ, બળ, દ્વિપૃષ્ઠ અને
 ત્રિપૃષ્ઠ-એ નવ અર્ધચક્રી (વાસુદેવ) થશે જરાંત, અજિ-
 તધર્મ, સુપ્રભ, સુદર્શન, આનંદ, નદન, પદ્મ અને
 સદર્ષણ એ નવ બળરામ થશે અને તિલક, લોહજંઘ,
 વજ્રજંઘ, કેસરી, ગલી, પ્રહલાદ, અપરાજિત, ભીમ,
 સુગ્રીવ, -એ નવ પ્રતિવાસુદેવ થશે આ પ્રમાણે ઉત્સર્પિણી
 કાળમા ત્રિષ્ટિ ચલાકા પુરુષો થશે. ”

આ પ્રમાણે ઠહી રહ્યા પછી શ્રી વીરપ્રભુને મુધર્મા ગણુ
 ધરે પૂછ્યુ કે, હે સ્વામી ! કેવળજ્ઞાનરૂપી સૂર્ય ક્યારે અને
 કોના પછી ઉત્તેજ પામશે ? પ્રભુ જોલ્યા-મારા મોક્ષ ગમન
 પછી કેટલેક કાળે જ ખૂ નામના તમારા શિષ્ય છેલ્લા કેવળી
 થશે, તેના પછી કેવળજ્ઞાન ઉત્તેજ પામશે કેવળજ્ઞાન ઉત્તેજ
 પામતા કોઈને મનપર્યવ જ્ઞાનપણ નહીં થાય પુલાક

હિંમત કે જરમાનખિયાન પણ નહિ રહે. હવે એવી
 અને હવેયમ એવી અને વિનાય પામશે તેજ
 આદારક સરીર જિનહવ અને તિરિય હવત
 પણ નહિ રહે. વમાય સિખ જ યુ મોદ પૂર્વ પાસે થી
 સિદ્ધિને પામશે. તે જ નૂત સિખ પ્રસવ મોદ પૂર્વમાંથી
 થશે પછી તેના સિખ સમ્યક સવ પણ દ્વારમાંથીના પત-
 નામી થશે. તે પૂર્વમાંથી ઉદ્ધરીને દશ વૈઠાગિક સુત
 સ્વયે તેના સિખ મોહાસદ સર્વ પૂર્વમાંથી થશે. અને તેના
 સિખ સમૂતિવિજય ને જલબાહુ પણ મોદ પૂર્વ થશે
 સમૂતિવિજય : સિખ સ્વહીસદ મોદ પૂર્વમાંથી ત્યાર પછી
 ઉદ્ધાર પૂર્વ હોયે પામી જશે ત્યાર પછી મહાગિરિ અને
 મુકસતીથી તે જ સ્વામી મુખી આ વીરના પ્રજાએ સ્વ
 પૂર્વપર થશે. આ પ્રમાણે અસ્થિની હલિત્વ કહીને શી વીર
 પ્રભુ સમીક્ષામુખથી જલાર નીકળ્યા, અને હસ્તિપાદ સમર્પી
 હવે સમ્યામ્ભ મયા.

તે વિગતની રાજેજ પાતાને પાદ જલ્લીને પ્રભુને
 વિચારું કે, અહો ! જોતમને સ્નેહ માથી ઉપર અત્યવ છે
 અને તેજ તેમને કેળાણાનની હરતિમાં જ હાથ કરે છે તેથી
 તે સ્નેહને મારે છે. નાજવે એમને આનુ વિચારી તેમની
 જોતમને કહું-જોતમ ! અહિંથી નહાના બીજ જામમાં કેવ
 સર્મા નામે જાણ્યું છે, તે તમરાથી પ્રતિષેધ પામી પામે
 તથે ત્વં જાણી. તે સ્ત્રીઓ આજની આજા' એવ કહી
 જોતમ સીર પ્રભુને નમીને વાતજ ત્વં મયા અને પ્રભુક
 જલન સત્વ કહું, અર્થાત્ તેને પ્રતિષેધ જમામી. અહીં

કાર્તિકી માસની અમાવસ્યાની પાછલી રાત્રે ચંદ્ર સ્વાતિ નક્ષ-
ત્રમા આવતા છઠ્ઠો તપ કરેલો છે એવા શ્રી વીર પ્રભુએ
પચાવન અધ્યયન પુણ્ય ફળ વિપાક સળધી અને પચાવન
અધ્યયન પાપ ફળ વિપાક સળધી કલા પછી છત્રીશ અધ્ય-
યન અપ્રશ્ન વ્યાકરણ એટલે કોઈના પૂછ્યા વિના કહી છેલ્લું
પ્રધાન નામે અધ્યયન કહેવા લાગ્યા તે સમયે આસન
કપથી પ્રભુનો મોક્ષ સમય જાણી સર્વ સુર ને અસુરના ઈદ્રા
પગ્વાર સહિત ત્યા આવ્યા પછી જેના નેત્રમા અશ્રુ આવે-
લા છે એવા ચક્રે પ્રભુને પ્રણામ કરી અજ્ઞતિ જોડીને સભ્ર-
મવડે આ પ્રમાણે કહ્યું કે— ‘ હે નાથ ! તમારા ગર્ભ, જન્મ,
દીક્ષા અને કેવળજ્ઞાનમા હસ્તોત્તરા નક્ષત્ર હતું, તેમ આ
વખતે તેમા ભસ્મક ગ્રહ સંક્રાંત થવાનો છે તમારા જન્મ
નક્ષત્રમા સંક્રમેલો તે ગ્રહ બેહજાર વર્ષ સુધી તમારા સત્તાન
(સાધુ સાધ્વી) ને બાધા ઉત્પન્ન કરશે માટે તે ભસ્મકગ્રહ
આપના જન્મ નક્ષત્રે સંક્રમે ત્યા સુધી આપ રાહ જુઓ, કે
જેથી તમારી દૃષ્ટિએ સંક્રમણ થાય તો તમારા પ્રભાવથી તે
નિષ્ફળ થઈ જાય જે બીજાઓ પણ તમને હૃદયમાં ધારણ
કરે છે, તેઓના કુસ્વપ્ન, અપશુકન અને કુગ્રહ પણ શ્રેષ્ઠ-
પણાને પામી જાય છે તો હે સ્વામી ! જ્યાં તમે સાક્ષાત્
રહ્યા હો ત્યા તો વાતજ શી કરવી ? માટે પ્રસન્ન થઈને ક્ષણ-
વાર ટકો કે જેથી તે દુગ્રહનો ઉપશમ થઈ જાય ” પ્રભુ
બોલ્યા—હે ચક્રેદ્ર ! આશુપ્યને વધારવાને કોઈ પણ સમર્થ
નથી, તે તું જાણે છે તે છતાં તીર્થના પ્રેમથી મોહિત થઈને
આમ કેમ બોલે છે ? આગામી દુષ્કાળની પ્રવૃત્તિથીજ
તીર્થને બાધા થવાની છે તેમા ભવિતવ્યતાને અનુસરીને આ

અધિક શ્રી યોગમ જ્યુપર દેવતામાં પ્રાણમુને પ્રતિષ્ઠા
 પમાડીને પાછા ફર્યા, એટલે માર્ગમાં દેવતાઓની વચ્ચે
 પ્રભુના નિર્વાણના ખજાને સાંભળ્યા તે હાથથી તે વિચાર
 વિચારના કાળમાં કે " એક વિચારમાં નિર્વાણ હતું તે કઈ
 ભરે! પ્રભુ! મને ત્યાં મારે દૂર યોગમ્મો! મારે જગત્પતિ!
 મેં આટલા કાળ સુધી તમારી સેવા કરી પણ અવગણી
 અને તમારા કર્મન થયા નહીં તેથી હું સર્વથા અભવજી!
 એ તે વખતે જ્યારની સેવામાં કાજર હતા તેમને કનક કે.
 ભરે યોગમ! તું જરૂર જગમગ છું તો જગથી પણ
 અધિક કમિન છું કે એથી પ્રભુનું નિર્વાણ સાંસરીને પણ
 તાણ દુઃખના સંકોચ કાઢા થઈ કેમ જતા નથી! જાણકે
 પ્રભુ! હું અત્યાર સુધી જાંત કર્મનથી કે એથી જ નીત્યો
 અને નિર્મમ જોવા પ્રભુમાં મેં રાગ અને મમતા રાખ્યાં તે
 રાગ દેવ વધેરે સસારના હેતુ છે તેને ત્યાગ કરવા
 મારેજ એ પરમોક્ષને મારો ત્યાગ કર્યો હતો. મારે એક
 મમતા રહિત પ્રભુમાં મમતા રાખવાથી મારે સર્વ, કેમ
 મુનિઓને તો મમતાનું જોવા મમત્વ રાખતું મુક્ત નથી."
 જ્યારે પ્રભુએ શુભ જ્ઞાન પસવજી કર્યા યોગમ મુનિ કણ
 મેલ્લીને માત્ર જવાલ તેથી વત્સલ ભાવિકર્મનો કાલ થઈ
 તેમને કેવળજાન માત્ર થયું. પણ જાર પણ સુધી પૂર્ણજ
 વિદ્યાર શ્રી, અને જન્મ પ્રાણીઓને પ્રતિષ્ઠા જાળી, કેવળ
 નિર્વ જગત્ સમુદ્ધિથી પ્રભુની જેમ દેવતાઓને પૂજાર
 યોગમ મુનિ મતે રાજ્યક નમરે જાત્યાલ ત્યાં એક પ્રાણી
 જનસન શ્રી, જોવાવાળી કર્યો જવાળી, જગત્ સુખવાળા
 યોગવાળે માત્ર જવાલ.

૩ થીકે જવા પછી પાંચમાં

ગણધર સુધર્માસ્વામીએ પચ્ચમ જ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરી ઘણા દાળ
 પર્યંત પૃથ્વી ઉપરના દોઢોને ધર્મદેશના આપી પ્રાતે તેઓ
 પણ રાજ્યગૃહ નગરે પધાર્યા અને પોતાના નિર્દોષ સધને
 જખૂસ્વામીને સ્વાધીન કરી દીધા પછી સુધર્મા ગણધર પણ
 તેજ નગરમા અથેષ (અષ્ટ) કર્મેને ખપાવી ચોથુ ધ્યાન
 ધરતા અદ્વૈત સુખવાળા જ્ઞાનને પ્રાપ્ત થયા ત્યાર
 પછી ચરમ કૈવળી શ્રી જખૂસ્વામીએ પણ શ્રી વીર ભગવ-
 તના શાસનમા અગ્રણી વર્ધને ઘણા વર્ષો સુધી ભવ્ય જનોને
 ધર્મ સબધી ઉપદેશ કર્યો અને પ્રાતે મોક્ષે ગયા

મકરણ આક્રમ

આલિંગિ મત, બોલ સ વ

મંજલિપુત્ર વિશે વધુ કહીશ. — શત્રુપુત્ર, મંજલિપુત્ર ને ચાલકપુત્ર. આ ત્રણે સમાજોનું કલ્યાણ શત્રુપુત્રનું હોવા ને ચાલકપુત્રનું હોવા જાણે તેઓનાં સાક્ષિત્વથી સમજાવે છે પણ મંજલિપુત્ર મિત્રાચારનાં હોવાનું પુષ્ટાવ માટે તેનું સાક્ષિત્વ જણાવું નથી; છતાં તેનાં હોવાની કમીનું જાણેનાં પુસ્તકોમાંથી નીચ્છી રાકે છે. જનુષા મિત્રાચારનું હોવાનું શત્રુપુત્ર મહાવીર સાથે થયેલા વચ્ચે મારે જાણપેઠું કોરાઈ તેઓની કમીનું સાથે તેનાં હોવાની કમીનું જાણે છે. જ્યુ બોલ સાક્ષિત્વ તેના વિશે કાઠ કાઠ સમાચાર જાણે છે તેના મારે તે સાક્ષિત્વ કહે છે કે તે આલિંગિ મતનો વચ્ચેના મંજલી (મરમી) પુત્ર હતો. તે જોઈ જાણ જાણે. હતો. તેની રીતચીત મારે તે પુસ્તકો. જનુ કીમ કરે છે તેની રીતચીત જોઈ જાણ કવી કે તેને સમજ નથી સમજ નહિ તે જી મહાવીર સાથે કેટલાક વચ્ચે રહ્યો પણ તે મૈત્રિ. મુજનો પસા જો સ્વચ્છથી કોરાઈ તેઓની સાથે રહી રાખે નહિ. તે કહેલે કે વચ્ચેના સી સાથે સંબંધ કરે તો તેઓને કંઈ કોઈ જાણતો નથી.

જુકનો માર્ગ મંજમ હતો. પણ મિત્રાચાર તો જણાવેલા માર્ગનો અનિવાર્ય હતો. તે કહેવ જાણી વાપરતો.

૧ કૌન સાક્ષિત્વ કહેવા જો ૩ જા ૪ આલિંગિ મતનો,

ઠાયુ લોજન-રાધ્યા વગરના બીજા વાપરતો, તૈયાર કરેલ
ગમે તેવું લોજન લેતો ને સો સલોગની હા પાડતો
આટલી હદ સુધી તેવું નીતિશૈથિલ્યયુક્ત ચારિત્ર હતું
ગોચાલક ને તેનો સઘ નગ્ન રહેતા અને ભિક્ષાન્ન લેવા
પાત્ર નહિ ગણતા, પણ એ વાત જૈનસાહિત્યમાથી નીકળતી
નથી બૌદ્ધ સાહિત્ય કહે છે કે તેઓ સર્વ વસ્તુનો ત્યાગ
કરે છે ને ભિક્ષાન્ન પોતાના હાથમાથી ખાઈ લે છે એ આજી-
વિકમાના કેટલાક એક જ ગૃહે ભિક્ષા માગે છે, ને એક મુઠિ
અન્ન સ્વીકારે છે બીજા સાત ગૃહે માગે છે, ને સાત મુઠિ
અન્ન લે છે કેટલાક એક અન્ન ઉપર ગુળરો કરે છે,
બીજા એ અન્ન ઉપર ને કેટલાક સાત અન્ન ઉપર ગુળરો
કરે છે કેટલાક એક વખત જમે છે, કેટલાક બે દિવસે એક
વખત જમે છે, તો કેટલાક એક અઠવાડીએ એક વખત ને
કેટલાક પખવાડીએ એક વખત જમે છે આવી રીતે તે
લોકો તેઓના પ્રતોનું પાલન કરે છે આમ સમ્યક (જૈન
નિર્જન્ય) જ્યારે બુદ્ધિને ઉત્તર આપે છે, ત્યારે ૩૨૩ી
બુદ્ધિ તેને કહે છે કે આમ કરવાથી શું તેઓનું જીવન ટકી
શકે છે ? ત્યારે તે સમ્યક કહે છે કે બીજા વખતમા તેઓ
પછી પુષ્કળ ને ઉત્તમ ખાનપાન કરે છે તેથી તેઓ પાછા
સમ્યક્ થાય છે આ વખતે આ સમકાલીન બૌદ્ધ અને
નિર્જન્ય લોકમા ગોચાલક માટે સી વિષે ગંભીર રીતે ચર્ચાનું
સ્થાન ઘર્ષ પડ્યું હતું શ્રી મહાવીરથી જૂદા પડવાનું કારણ
કાંઈ પણ હોય તો ગોચાલકને આજ કારણ હતું, ને તેઓ
ખન્નેની વચ્ચે કલહનું પણ કારણ આ જ હતું (પણ આ

તેમાં હોય છે કે હાથાદલા પુણ્યને ત્યાં યોગાદાને પાટનું
 જુદું સ્થાન જમાવવાનું કારણ જુદું જાણ હતું
 મને તેમ યોગ પદ્ય^૧ યોગાદા હોય છે કે વજ્રચીમો સ્ત્રી
 જાણે મને તમ તર તેમાં કાંઈ રોગ નથી યોગાદા ને
 તેણે યોગન તેવામાં કેટલાક નિયમો પાળે છે તેજોદેવ
 જુદું જાતનો હાથ ચાલતા નથી તેમ મધ્યી કે મંદિર જુદું
 હોવા નથી સ્ત્રી શાવપુત્ર પાસેથી તેણે મુવજ્ઞાન મિત્રનું હતું
 તેમ તેને મળી જાણેલા છે પુરુષો પાસેથી જુદું તેણે મંદિર
 મિત્રનું હતું સ્ત્રી વર્ષાધાન ને તેનો સિદ્ધાન્ત મુજબ જો
 હતો પણ પાછળથી તેણે પિતાની અનુમતિથી યોગના રીતી
 મંદિર હતી, ને યોગ જાણેના સિદ્ધાન્ત તેણે જુદો યોગજો
 હતો તે હાથિવ તેણે પહેલાં સ્ત્રી મંદિરોર જાતના રીતી
 હતી. ^૧ પ્રત્યક્ષો જુદા થાય છે કે પતિર જાને છે તેમાં
 તેણેને મંદિરજુ નિહાલુ કે દૂરનું કારણ નથી. તેમાં જુદા
 કે પાછળ કારણ છે તેમ જુદું નથી; એટલે યોગાદા હોય છે
 કે મનુષ્યજાત મંદિર કામ જાણતું નથી, સર્વ ચીજો જાણતું
 યોગજ નિયમ પ્રમાણે થાય છે ને તે પુરુષ પ્રકૃતિથી અપરિ-
 વર્તનથી છે યોગાદા મત-આલેખિક મતના નામથી જુદું
 પ્રકૃતિ છે. આલેખિક નામ દા ઉપરથી પદ્યું જે
 હાથિવ યોગજ મળી ચાલી નથી, તેજુદા કામ જેમ યોગ
 કે યોગાદા કામ જાણતું, મુજબ જુદું, અને હાથિવ પ્રકૃતિ
 સિમ છે પ્રમાણે યોગના જુદાથી હોતો હતો, ને તે તેનો

૧ જુદા પુણ્ય-કુવ-૨ અપરિવર્તન ।

૨ જેમ આલેખિક પ્રકૃતિ જુદા ૩ જાણે ૪

ધધા થઈ પડ્યો હતો તેથી આજીવિક મતનો ચલાવનાર તે નામ પડ્યું હોય આજીવિક એટલે આજીવિકા ચલાવવી, જીવનનું ગુજરાન ચલાવવું—ને તેથી (પ્રશ્નોના ઉત્તર કહેવાથી) જીવનનો વ્યય થતો હોય તો ના કહી શકાય નહિ. ઉપરાંત તે ત્રૈરાશિક મતના ચલાવનાર તરીકે પણ પ્રસિદ્ધ છે બૌદ્ધ સાહિત્યે તેને ઘણું ઉતારી પાડ્યો છે, પણ આજે આજીવિક મતનું સાહિત્ય નથી, જો હોત તો સમજી શકાત કે તેનું તે વખતે તેના સપ્રદાયમાં ને તે વખતના લોક સમાજમાં કેટલું માન હતું જૈન સાહિત્યમાં જે વસ્તુ છે તેમાં તેના સપ્રદાય વચ્ચે તેના કીર્તિ માન ઝળકી રહ્યા હોય એમ સમજાય છે ગોશાલક શ્રી મહાવીર નિર્વાણ પહેલાં સોળ વરસ વહેલો મરી ગયો છે ત્યાર પછી તેનો સપ્રદાય કેટલા વખત સુધી આદ્યો ને આજીવિક મતનું સાહિત્ય ક્યાં સુધી ટક્યું હતું તે હકીકત આજે અનુપલબ્ધ છે

બૌદ્ધ સાહિત્ય—હવે આપણે બૌદ્ધ સાહિત્ય વિષે વિચાર કરીએ. બૌદ્ધ સાહિત્ય બુદ્ધની હયાતીમાં બહુ બહાર નહિ આવ્યું હોય, પણ પછી ધીમે ધીમે સારા વિકાસો બૌદ્ધ સઘમાં દાખલ થવા સાથે બૌદ્ધ સાહિત્ય વધવા પામ્યું હોય એમ બનવા સંભવ છે બુદ્ધનિર્વાણ પછી કેટલાક સંકાઓ સુધી બૌદ્ધ સઘ અને સાહિત્ય ઉપર સારી સમાજ રાખવામાં આવી જણાય છે કેટલેક સ્થળે રાજાઓની મદદથી એ સાહિત્ય સારી સ્થિતિમાં આવ્યું મુખ્યત્વે કરીને બુદ્ધે મધ્યમ માર્ગનો સ્વીકાર કર્યો હતો અને તે માર્ગ લોકોને વધુ અનુકૂળ આવી ગયો તેથી લોકો તેમાં મોટી સંખ્યામાં

/

જાણના રાજ્યને પશુ વણી વણત પશુ કરતાં હતા. જુદાં
 સિદ્ધાંત લક્ષણાદિ-પર્વાવ્યાદિ હોતે. સર્વ વસ્તુ કશું કશું
 રૂપાન્તર પર્વામાન્તર સ્વીકારે છે. એ વાદ મોટા યિષ્નોએ તથા
 પ્રતિષ્ઠોએ ઝીઝી લીધેા. ને તેના ઉપર અનેક નિસ્તીર્ણ નિશાદ
 ગ્રથો તેઓએ બીજા ઉપર વિજય મેળવવા વૈચાર કરી નાંખ્યા.
 પરિણામ એ જાણું કે તેઓ દુર વણત ગ્રાહ્યો. અને જેનો
 સાથે વાદમાં ઉત્તરના લાખના ગ્રાહ્યોને અને જેનોને પશુ
 તેઓની સાથે દુરીકાપ કરવામાં વણી મહેનત લેવી પડી હતી.
 આ પ્રમાણે મળે એક બીજા ઉપર વિજય મેળવવા
 અન્યથિત પુસ્તકો રજવા મરી પડ્યા હતા. મોટી મોટી
 સુધાર્મ એક બીજાએ વસ્તુપર પેલાનો સિદ્ધાંત સ્થાપવા
 અને સાધાનો ઉમેરી નાખવા એક બીજાને આક્રમન આપતા
 ગ્રાહ્યો. બોલો ને જેનો પેલાની વધે તેટલી વૈચારી રેખ
 કરતાં તેઓ પાસતા કે મુખી સાધના નથી, તેથી તેઓ મો
 પેલાના પશુમાં નિહાને, સીમતે, ને રાજ્યોને રેખ પડતા.
 જેનો પશુ જલિહ થાય તેઓ સાધાને છવી રાજ્યા આ પ્રમાણે
 કેટલાક દેશ મુખી ગ્રાહ્યુ કરું વચમાં મહામુસનો પોર
 જલોય ગામી ઉપર આબી, ત્યારે કહે છે કે બોલોના વણત
 તેમની ઉન્નતિની પરાક્રમો હોતે. જલોય પેલાના રાજ્યના
 ચારે દેશ ઉપર મોટા મોટા સ્ત્રી-પાપાસુ સ્ત્રી મુખી તેમ
 જુદાં જાહા તથા જુદાં જાહેરો લખાયા હતા. તે વણતે
 બોલોને તેમ બીજાઓને પશુ તે રાજ્યો કેટલીક સમયો
 કરી આપી હતી. આમ જેલ સાહિત્ય સધાર પાત્રે વર્ણ
 બીજુ કરું તેમ તેઓ બીજા સાહિત્યોને મળ્યાં કરી આપ્યો.

હતો બાદ સાહિત્ય મગધ ને તેટલા પ્રદેશમાં જન્મ્યું, ખીલ્યું ને પોષાયું હતું પણ આજે એ ગૌરવ સાહિત્ય તેમ ગૌરવ સઘ આ દેશમાં હસ્તી ધગવતા નથી તેઓ ખીળ ઉપર રાજ્યોની મદદથી તેમજ ખીળ સાધનોથી 'ધસારો' કરતા, તેમ તેઓના ઉપર પણ ખીળઓ તરફથી ધસારો થયો હોય ને તેઓને તે વખતે આ દેશ મૂકી ચાલ્યા જવું પડ્યું હોય, ગમે તેમ હોય, પણ આજે આ દેશમાં નથી બૌદ્ધ સઘ કે નથી બૌદ્ધ સાહિત્ય પણ તે સાહિત્યમાના કાંઈ કાંઈ વિચારો, અગ્રેજી ભાષા દ્વારા આવ્યા છે તે ઉપરથી ગુજરાતી અનુવાદો થયા છે, તેમ હમણાં હમણાં પ્રો. ધર્માનંદ કોસબીના પરદેશગમન ને તે સાહિત્યના અભ્યાસથી પણ તેમના તરફથી એ સાહિત્ય પરત્વેના વિચારો, આજે સમાજમાં પ્રસાર્યા છે

વર્ધમાનનો ત્યાગ — જ્ઞાતપુત્ર પોતાના આ બન્ને સમકાલીનોમાં ત્યાગ ને જ્ઞાન વિષે ઘણો ઊંચો દરજ્જો ભોગવતા હતા વર્ધમાનના ત્યાગ વિષે તપાસીએ તો આજે બહાર આવેલા ઇતિહાસોમાં તેમના જેવો કડકમાં કડક ત્યાગ રાખનાર કોઈ પણ આપણી આખ તળે નહિ આવી શકે, તેમજ તેઓના જ્ઞાન વિષે વિચારીએ તો તેવો અતીન્દ્રિય જ્ઞાની પણ જણાશે નહિ એ બન્ને માટે પ્રમાણ એ છે કે તેઓએ ઝીણામાં ઝીણા જીવેને બાંધ્યા છે, ને તેઓએ ઝીણામાં ઝીણા જીવથી મોટા જીવ સુધી અવર્ણનીય અહિંસા પાળી છે પોતાના મહામા દાખલ ધનાર નિર્જન્યીઓને તેઓએ તેમજ પાલન કરાવ્યું છે, ખાનપાન,

ચિહ્નર કે નિચાજમાં ક્યારે જ્યુ-સુરહેલી વળતે પદ્ય-અર્થ
 ચાતુ પાત્રન ક્યાં વર્ષમાને છુદ લીધી હોય અથવા તેઓ
 છુદનું કહુ હોય તેમ તેમના આજના સાહિત્યમાં પદ્ય જણાવ
 નથી. આથી આપણે કહી શકીએ કે સર્વ જાદિયાનો ખજ
 દરકાઓ હોય તે તેમણે જ દરકાઓ કે આજની જગત કોઈ
 કોઈ રહેલા અર્થના કે ત્યાગના પેસણને નહિ એક ઠો.
 એવાં જ હુદય ક'પે, તે જની એ પેસણને જગત ક્યાંથી વધારી
 છે ? એકો વર્ષમાનના નિચારોનું અનુપાત્રન ક્યાંથી આજની
 જગત દૂર ને દૂર થવી હોય એમ જણાય છે વધુ એ કે
 કે નજની અંજવણમાને એમ અતિશય પ્રાસમાં ફરિ થવી
 નથી, તેમ જાણીશ મનુષ્યોને એ ત્યાગની ઝંજીરી ક્યાં નથી
 મૈત્રમ જુદે આત્મા, પસંદ, નિર્વાણ, સ્મરે નિરે સતે
 ક્યાં છે તેમની હા પાછી છે પદ્ય ક્યાં સુધી જુદિ ને
 જહુ પ્રમાણ આપે ત્યાં સુધી જ તેઓ નિરેચન કરે છે પ્રત્ય
 ક્યાં અક્ષર કેમ છે ક્યાં સતે છે તે તે જાણર કોઈ
 નથી આથી સમજાય છે કે તેઓ મંત્રિય પ્રત્યક્ષી બીજ
 પ્રમાણ પાત્રના ન હોય, જાણ પાત્રને અત્યંતિય રાગ
 ન હોય, જિંવા તેનું જ્ઞાન માત્રા ન હોય એમ તેમ હોય,
 પદ્ય તે મહાત્માએ અત્મા-નિર્વાણ હું છે ક્યાં સતે
 છે, એ સમધી મંદ પદ્ય જુદાસી ક્યાં જણાવે નથી
 એક વળતે જસ પોત્રીય પરિવારકે પૂછ્યું કે હો મૈત્રમ !
 આત્મા છે ? ત્યારે મૈત્રમ કતાર જ ન જાણે ત્યારે ક્યાંથી
 તે પરિવારકે કહું કે હો મૈત્રમ ! ત્યારે મું આત્મા નથી ?
 ત્યારે પદ્ય તેઓ મૈત્રમ જણા એકો તે પરિવારક થાકી
 નીકળે પછી આત્મા સિધ્ધી જુદને કહું કે તમોએ કતાર

કા ન આપ્યો ? બુદ્ધ કહ્યું કે હું શું ઉત્તર આપું ? કારણ
એમાંથી એક પણ કહી શકાતું નથી ? જે કહું તે આત્મવાદી
કે અનાત્મવાદીની તરફેણમાં જાય છે આમ નિર્વાણની
ઠગિયા છતાં ને તેઓને જ્ઞાન થયા છતાં પણ તેઓએ કાંઈ
કહ્યું જણાતું નથી આથી વાચનારને ખ્યાલ એ થશે કે
ત્યારે શું બુદ્ધને અતીન્દ્રિય જ્ઞાન નહિ હતું ? તે તો
વાચનાર પોતે જ જાણી શકશે કે હતું કે નહિ ?

જૈન અને બૌદ્ધ સાહિત્યની સદૃશતા વિષે વિચાર :
આ જગ્યાએ માથે સાથે એ પણ ખુલાસો કરી લેવા જોઈએ
કે બન્નેના સાહિત્યમાં કેટલાક પ્રકારે સદૃશતા જણાઈ આવે
છે આથી પાશ્ચાત્ય લોકોએ કહ્યું હતું કે જૈન એ બૌદ્ધ
ધર્મની શાખા છે, અને જૈન ધર્મ સ્વતંત્ર નથી પણ ત્યાર
પછી તેઓએ જણાવી લીધું છે કે એ હકીકત અસત્ય છે ને બન્ને
ધર્મ જુદા જુદા અને સ્વતંત્ર છે એટલે એ સિદ્ધ થાય છે કે
બન્ને જુદા છે ત્યારે સદૃશતા શાથી થાય છે : એ વિચાર
ઉભો થશે એટલે કોઈપણ તત્ત્વસ્થ એમ કહેશે કે જૈને કાં તો
બૌદ્ધમાંથી લીધું છે, કે બૌદ્ધોએ જૈનમાંથી લીધું છે આપણે
વિચારીએ કે બુદ્ધ થયા ત્યારે મહાવીર થયા, ને મહાવીરના
પુરોગામી પાર્શ્વનાથ વગેરે ત્રેવીસ તીર્થંકરો થઈ ગયા છે.
તે ન માનીએ તો મહાવીરની પદ્ધતિ તદ્દન નૂતન હોય ને
તેમણે બૌદ્ધમાંથી કદાચ લીધું હોય, પણ જૈન સાહિત્ય જોતાં
સમજાય છે કે તેમ નથી મહાવીરના પુરોગામી ત્રેવીસ
તીર્થંકરોથી જે પદ્ધતિ ચાલતી આવતી હતી, તે પદ્ધતિ

મહાવીર સ્વીકારી છે જાણી નિપુર્ણ એ નીકળે છે કે મહાવીરે
 તેમાંથી હીપુ નથી. ત્યારે ચીવમ છુદે હીપુ હોય એમ
 શિદ્ધ થાય છે ત્યારે છું હીપુ એ પ્રમાણ થયો. કેટલા
 પાતિલાખિય શબ્દો, સંપ્રદાય પદ્ધતિ, ઉપરોચ નિષ્ઠા એ
 કેનમાં છે તે જોઈયા જણાય છે શબ્દો એવા કે બિહુ
 શિહુલી, માલક શાનિય, ઉપાસક ઉપાસિય, વમેરે વમેરે
 એ છે તે જીભ સમદાયમાં નથી એ પ્રમાણે જાર સર્જી
 સ્વનામાં છુદે શિહુ સંવના એ લેલે કર્યા છે. જ્યારે વખતના
 સાધુ અને શાસ્ત્ર વખતના સાધુ (શિહુ) એમ ઉપાસના
 એ લેલે છે શિહુ શિહુલી ઉઠી કરનો છુદે કરે ત્યારે
 તેને પ્રાચીન જાણવાને એ એન શાક્તિય કરે છે તે
 જાણ ને પદ્ધતિ પણ તેમાં જણાય છે એમજ છુદેનો
 ઉપરોચ સંસારની અનિષ્ઠતા જવાની જોઈયાનીય જણી
 હોરતો નિર્વાણ જણી હોઈ જ્યારે છે જામ કેટલીક જાણતામાં
 એન શાસ્ત્રે નાદ મળતા થાય છે તેથી કેટલું પણ એમ
 જાણી હો કે વમે તેણે એક જીભની નાદ કરી છે પણ
 તેમ જવાનું કારણ એમ સમજી શકાય છે કે જાં તે ચીવમ
 છુદે જાણી જ્યા પછી એન અનિષ્ઠતા સંકલપમાં જાણ્ય
 હોય, જણ્યા શાન્તિનો માત્ર શોધવા એન અનિષ્ઠિ (કેટલું
 પણ વખતની કે જવધારી) જણે જ્યા હોય, જણ્યા
 શોધ કરતાં કરતાં એ પદ્ધતિ-નિષ્ઠા તેમણે પસંદ
 કર્યા હોય, જણ્યા એ વખતે એ કેટલાં પાર્થનાથના
 ખરખર જાણ્યો (શિખો) ની ને મહાવીર શાસનની પ્રજાશિક્ષ
 એવીયારજીર જાણી રહી હતી, તેથી તેમણે એ પાતિલાખિય
 શબ્દો વધા પદ્ધતિ કયા જીભમાં હોય.

હવે આપણે વિચારીએ કે એક બીજા પરસ્પરથી કેટલા બંધા અતરે છે જોઈ બિંદુઓ પૃથ્વી મદે છે, જલમા ન્હાય છે, અગ્નિથી ઉષ્ણતા મેળવે છે, પવન નાંખે છે, લીલા ઘાસ પર ચાલે છે, ત્યારે જૈન બિંદુઓ તેમાનું કાંઈપણ કરતા નથી, ઉલટા તેઓ ચાલતા, ખેસતા, સૂતા, જીઠતા, ભોજન લેતા, ખોલતા બરાબર ઉપયોગ રાખે છે, ને કાંઈપણ રીતે હિંસા ન થાય તેમ વર્તે છે જોઈ ગૃહસ્થને ત્યાં ગૃહસ્થપાત્રમા જમે છે અને પાત્ર મૂકીને ચાલ્યા બાય છે ત્યારે જૈન નિર્જન્યો તેમ કરતા નથી, પણ પોતાની પાસે રાખેલા મૃત્તિકા કે કાષ્ટના પાત્રમા જમે છે ને તેને પોતાની બાંહે સાફ કરી લે છે જોઈ જો કાંઈ ઉદ્યાન-જગ્યા-મકાન આપે તો પોતાના કરી લે છે, ત્યારે જૈન સાધુઓ તેમ કરી શકતા નથી. જોઈ બુદ્ધ સઘમા દાખલ થાય છે, વેશ પહેરે છે, પણ પ્રતિજ્ઞા-નિયમો લેતા હોય તેમ જણાતું નથી ત્યારે જૈન બિંદુઓ દાખલ થતા પ્રતિજ્ઞાઓ લે છે આમ ઉપર ટપકે દેખાવમા સદૃશતા છતાં મહાન્ અતર છે થોડા આગળ જઈએ તો ઘણા ફેર પડશે ને જેમ જેમ આગળ જઈએ તેમ તેમ ઘણું અતર વધતું જશે આથી સમજી શકાશે કે એક બીજાની ઉત્પત્તિ એક બીજાથી નથી, તેમ એક બીજાએ એક બીજામાથી લીધું છે કે એક બીજાની નકલ કરી છે, તેમ પણ નથી માત્ર પરિચયવશાત્ કેટલાક શબ્દો ને પદ્ધતિ ગૌતમ બુદ્ધે લીધા હોય.

જોઈ સાહિત્યમાં જૈન નિર્જન્યોનો સેટો થયાની, કાંઈ વખતે કાંઈ કાંઈ સાથે વાતચીત થયાની વાર્તા નિહળે છે

તેમ જિન્યસખમાં જુદા છે બોદ જિન્યસો સારે લેયા જાણી
 વાર્તા જિન્યસો નથી બોદ જાણા જાણાને જેન જાણ
 જાણાથી જાણાખ્ય જાણી, બોદોને જેન જાણોથી
 જાણોતોની કે જાણતો દીક્ષા બોદ સદિત્તમાં જાણ
 છે જ્યુ જામાં જાણી નથી જ્યુ સુત્રગાત્રમાં જાણ જુધાતો
 જાણખનમાં જાણ જુધાર કો ખડાથીર પાસે જાણ છે ત્યાં
 બોદજિન્યસો તેને ખસે છે જિવાર્તા જાણે છે જાણજુધારને
 જિન્યસો પોતાને જાણ સમજાવે છે ને કહે છે કે
 જાણજુધાર, મનુષ્યને જાણ જાણે છે જિ જાણ જ્યુ મનુષ્ય
 ખનમાં જાણી જુદા કહે, ને જાણથી તેમ જાણે તે
 જાણ જાણે છે જ્યુ જાણથી જાણ કહે ને તેના ખનમાં
 તેથી જુદા ન કહે તેને જાણજાણતું નથી, જાણખનથી
 જાણ કહે છે જ્યુ જાણથી નથી જાણે તે તેને તે જાણ
 જાણતું નથી જા સિવાય જાણ દીક્ષા બોદને જાણી
 કાંઈ જાણી નથી.

પ્રકરણ નવમું

આગમો

ચરમ તીર્થ કર શ્રી મહાવીર સ્વામીના મુખ્ય ૧૧ શિષ્યો હતા એ મુનિઓના ગણના ધારક અથવા ઉપરી હતા તેથી ગણુધર કહેવાય છે તે બધા બ્રાહ્મણ હતા તેમાના ૯ શ્રી મહાવીર ભગવાનની હયાતીમાં નિર્વાણ પામ્યા બાકીના બેમા એક ગૌતમ-ઈન્દ્રભૂતિ અને બીજા સુધર્મા સુધર્મા સ્વામીએ અગો વગેરે ગુથી શ્રી મહાવીરનો ઉપદેશ બાળવી રાખ્યો દશાશ્રુતસ્કંધના આઠમા અધ્યાયમાં ભગવાન મહાવીરના અવતર, જન્મ, દીક્ષા, કેવલજ્ઞાન, વગેરે સબ ધી હકીકત છે તે પર્યુષણાકલ્પ અથવા કલ્પસૂત્ર પર્યુષણમાં સાધુઓ વ્યાખ્યાનમા વાચે છે જેમ પુરુષના ૧૨ અંગ મુખ્ય છે તેમ જૈન આમ્નાયમાં ૧૨ અંગ મુખ્ય છે

પાયદુગ જ ઘોડે ગાયદુગદ્ તુ દોય બાહુ ય,

ગીવા સિર ચ પુરિસો, બારસ અગો મુયવિસિદ્ધો

બે પગ, બે જઘા (સાથળ), બે ઉડ, બે ગાત્રાર્ધ (પીઠ, ઉદર), બે હાથ, ડોક, અને મસ્તક એ બાર અંગ મુખ્ય છે તે પ્રમાણે શ્રુત-પુરુષના આચારાંગાદિ બાર અંગ મુખ્ય છે બારમું દષ્ટિવાદ અંગ હુમ થયું છે એટલે ૧૧ અંગ રહ્યા છે વેદધર્મમા શ્રુત કહેવામા આવે છે તેમ અર્હત પાસેથી ગણુધરોએ સાંભળેલું તે શ્રુત

૧૧ અંગ

(૧) આચારાંગમાં શ્રમણ નિર્ઘન્યોના મુપ્રથસ્ત આચારોનું વર્ણન છે ' જે એક બાણ છે તે સર્વ બાણ છે.

એ સર્વે બલ્લે છે તે બોલે બલ્લે છે । બાબારીમાં જે મુલ
સાધે છે પહેલામાં ૬ અંગેન છે -રાધ પતિ, વેદાન્તિક,
શીતાપદ્મિક, સમ્બાદ્ય વેદસાર, મુલ, મહાપતિ, મિત્ર,
ઉપધાન બીજા મુલસંધેમાં ૧૬ અંગેન છે -પિરેલ્લુ,
સમ્બા હર્ષ, ભાષા, વરદ, યાત્ર બાવલ પ્રતિમા, સ્વામ,
નિષીધિક, ઉચ્ચાર પ્રસન્ન સમ, રૂપ પાકિયા, મન્દી
ત્યકિયા, ભાવના, વિદ્યુતિ

(૨) સુત્રકૃતાંજમાં ૧૧ અને ૧૨ સિદ્ધાન્ત, ત્ર
વત્તો-લપ્, અલપ, પુલ્લ, પાલ, બાલ્લ, સવલ, નિર્લપ,
બંધ, મોલ-તુ જ્ઞાન, તથા કિયાપાદી, અકિયાપાદી, વધેર
કલક કુપાદીઓના મતનુ જ્ઞાન કરી સમતનુ સ્થાપન છે.
આમાં જે મુલસંધ છે પહેલામાં ૧૬ અંગેન છે-સમ
બાલ્લ, વેદાન્તિક, ઉપસર્ગ પતિયા સી ખરિહા, નરકનિભિક્ષિક,
વિરલ્લુતિ, કુશીક પતિયાપા તીર્થે પર્મ સમાધિ, મોક્ષમાર્ગ
સમવસરલ્લુ વધત્તમ્બ જલ પરિત્સાદ, આદ્યન આદ્ય બીજા
સત સંધેમાં ૭ અંગેન છે-પોલરિક, કિયાસ્વાનક, બાકાર
પતિયા, પ્રત્યાજ્ઞાન પરિયા, આચાર બાબારી મત, બાકી
મીલ, નાકદીપ "અર્થ હર્ષિ છે ત્યાં કપાલ છે, અર્થ કપાલ છે
ત્યાં સસાર છે અર્થ તેનો અધ્યાય છે ત્યાં મોક્ષ છે " આ
અધ્યાત્મ સ્વદ તિલ્લુ આ અંગમાં છે.

(૩) સ્થાનાંજમાં લપ્, અલપ, વેદાન્તિક, સ્વપર સમ
મતુ જ્ઞાન છે લપ, અલપ, પર્મ અર્થમાં મલ, બાલ્લ,
-તુ હર્ષિમાં લપ કિયાવર્તી અન્ન અલપ છે. (૪) બંધેનથી
સુદ્ધ પદિક કહેવાય છે અને બેજો સુદ્ધ નથી તે સ્વાધી

છે સ્થાનાંગમાં દસ અધ્યાય છે સાતમા અધ્યાયમા સાત નિન્હવો-વિરોધી ધર્મ લેદો-નું વર્ણન છે

(૪) સમવાયાંગમા સ્વપર સિદ્ધાન્ત તથા જીવા-જીવના લેદનું નિરૂપણ છે

(૫) વ્યાખ્યા પ્રજ્ઞપ્તિ—(ભગવતી સૂત્ર)મા સ્વપર-સમય, જીવાજીવ, લોકલોક વગેરેનું વર્ણન છે જોતમ સ્વામીએ પૂછેલા ૩૬૦૦૦ પ્રશ્નોના ઉત્તર છે અને એ રીતે મહાવીર સ્વામીએ શિષ્યગણના સંદેહનું નિવારણ કરેલ તેનો હેગલ છે

(૬) જ્ઞાતા ધર્મ કથાંગમા ઉદાહરણરૂપ ધર્મપ્રધાન કથાઓ છે તેના પહેલા શ્રુત સ્કધમા ૧૯ અધ્યયન છે શ્રેષ્ઠિકના પુત્ર મેઘકુમારે હાથીના ભવે સસલાને ખયાળ્યો તે, અડક, કૂર્મ, રોહિણી, તેતલી, સુસુમા, વગેરે કથાઓ બોધદાયક છે

(૭) ઉપાસક દશાંગમા ગૃહસ્થો, ઉપાસકો, શ્રાવ-કોએ પાળવા યોગ્ય આચારનું વર્ણન છે આનંદ, હામદેવ, ચુલ્લપિતા, મુરાદેવ, કુડકોલિક, ચકડાલ, મહાશતક, નંદ-નીપિતા, શાલનિપિતા, તેતલીપિતા-મહાવીર સ્વામીના દસ શ્રાવકોનો અધિકાર છે

(૮) અત કૃત્ દશાંગ —જેણે કર્મનો તથા તેના ફળ રૂપી સંસારનો અત કરેલો છે તે અતકૃત્ કહેવાય છે તીર્થ કરોના સમયમા થઇ ગયેલા ૧૦ અતકૃત્ કેવળીના દૃષ્ટાંતો આ અંગમા છે તેમાં ૮ વર્ગ છે જોતમ આગળ

અસાધ્ય કુમાર, માખાંડ શાશ્વતિ, નદા રાણી, વમેરેલ
હાન્ટો મોખમદ છે

(૬) અનુચરૌપપાતિક—અનુચર-કુલમ, કૌરવ-
અમ, જેનો છે તેવા ભોજાવ્યારી-ભોજાવ મી
મીસી અનાર-પુરુષોનું વર્ણન છે અહિંકુમર દીર્ઘેન્દ્ર,
પેલક, પાણીપુત્ર, પેલાલકુમાર, વલલકુમાર, વમેરેની કથાઓ-
વાળું આ સુત્ર નાનું છે.

(૧) પ્રસંગ આકરણ્યમાં પ્રસંગ-વિષા વિધીય સમયે
આકરણ્ય વિવેચન છે દિસા મુચ્ચનાદ, અપચાદ્યન, અપચ-
ચર્ચે પરિબદ એ પાંચ આસપદ્યારી છે અને અહિંસ્ય,
સત્ય, અસ્તેય, અદ્યચર્ચે અપરિચદ એ પાંચ સુવચારી છે.

(૧૧) વિષાકેશુત—માં દુભાદ્યુલ કુટુમ્બકુલ કર્મના
વિષાક-કુલ્યુ વર્ણન છે મુચ્ચાપુત્ર, નદિરેણ કુચાકુલ ચર્-
નલી વમેરેનાં હાન્ટો છે

(૧૨) હરિવાદ—નામનું અમ હસ ચર્ચ મનુ છે.

૧૨ ઉપાંખ

(૧) અપ્રપાતિક (હવવાદ)માં રેવ અને નારીઓઈ
વર્ણન છે તથા વાજ્ય, અમચ્ચ, પરિનાજક, વમેરેનાં સ્વરૂપ છે.

(૨) રાજ પ્રદેશીય (રાજપર્યોલ્લી)માં કીચલિત
અચ્ચીના રાજ પ્રદેશી અને ચર્ચનાચ્ચા અચ્ચર કીમી
અચ્ચેનો સવાદ છે.

(૩) અવર્ણિતમમાં અપ, અઅપ, અચ્ચીય, વમેરેલ
વર્ણન છે.

(૪) પ્રજ્ઞાપનામા જીવાજીવ, આત્મવ, લેશ્યા, સમાધિ, લોકસ્વરૂપ, વગેરેનું વર્ણન છે

(૫) સૂર્યપ્રજ્ઞસિમાં સૂર્ય, ચ દ્ર, વગેરે જ્યોતિષ ચક્રનું વર્ણન છે

(૬) જંબૂદ્વીપ પ્રજ્ઞસિમાં જંબૂદ્વીપનું વર્ણન તથા રાજા ભરતની કથાઓ છે

(૭) ચન્દ્ર પ્રજ્ઞસિમાં ચન્દ્ર જ્યોતિષ ચક્રનું વર્ણન છે

(૮) કૃષિયા નિરયાવલિકામા નરકોનું વર્ણન છે તથા મગધનરેશ શ્રેણિકનું તેના પુત્ર કૌણિકથી મૃત્યુ થયું તે હકીકત છે

(૯) કલ્યાણવત સિકામા શ્રેણિક રાજાના દસ પૌત્રો પદ્મકુમાર વગેરેની હકીકત છે

(૧૦) પુષ્પિકામાં મહાવીર સ્વામીને પુષ્પક વિમાનમાં બેસીને દસ દેવ દેવીઓ વંદન કરવા આવે છે તેમના પૂર્વ ભવની હકીકત છે

(૧૧) પુષ્પચૂલિકામા શ્રી, હરિ, વગેરે દશ દેવીઓના પૂર્વભવની હકીકત છે

(૧૨) વૃષ્ણિદશા માં વૃષ્ણિવશના નિષઠકુમાર વગેરેની હકીકત છે

અગિયાર અગમા પહેલું આચારાગ દરેક સાધુએ શરૂઆતમા વાચવું જોઈએ બાકીના અગ ઉપાગના અભ્યાસ અનુક્રમતાએ થઈ શકે તેના પહેલાં ૪ મૂલસૂત્રો શિખવાં જોઈએ અગ તથા ઉપાગ કરતાં તેની ઉપયોગિતા વિશેષ છે, માટે તેને મૂલસૂત્રો કહેવાય છે

૪ મૂલસૂત્રો

(૧) દશવૈકલ્પિક—સમ્યક્વસ્તુરિમે પાતાન્ય પુન-
રિતિય મનક માટે પૂર્વમ્બંધી ઉદ્ધરી વિમલે જગ્જી સ્વ
એતુ દસ અધ્યયનચતુ નીતિના સિદ્ધાંતોથી ૧૧૧૧ સુ
રમ્તુ તેની પહેલી ગ્રાંથ—

ધર્મો મ મદમુખિયુ અદિકા સંકથા વચો,
દેવા સિંદ નમસતિજસસ ધર્મો સથા મ્યો.

(૧) કુમખુષિક (૨) આમલકપૂર્વિક, (૩) કુલિકામલક
કથા, (૪) પાલ્લવનિક, (૫) ચિટ્તેશ્વર, (૬) મહાવાત મ્બ,
(૭) વ્યવન ચિત્તિક, (૮) આચારમ્બિક, (૯) વિનય, (૧)
ચિત્તુ નામ—દસ અધ્યયનો. સાધુઓતુ કિંવાચાર છે તેમાં
એવડે સંચાલ્ય થાય અને વિનિયતચર્ચ થાય એ એ વૃદ્ધિ
છે ન રેણવના કોઈથી ક્યારે તુલ્ય વાસિવ અને છે ત્યારે
જ ત્યામ પર મેલ કાચે છે અને ત્યામની દમની કાચે છે.

(૨) કૈલશધ્વજન વિમના લઘુચર છે તેમાં ૩૬
અધ્યયનો છે એમાંના કેટલાક પ્રભુએ નિર્ણય પડેલાં છે
પડેલાં રેણવ આપી તે વળતે પ્રાપ્ત છે ૧ વિનય, ૨
ચરિત્ર, ૩ અનુરમી-મનુષ્યવ, ધર્મલક્ષ, મદા અને સક
મર્મ નીર્ણની રુચ્ચા મ્બની એ ધર્મન. ચાર કુર્તેલ અમો,
૪ પ્રમાદ અધમાદ, ૫ અમમમલ્લ, ૬ કુલ્લક નિમન્નીય,
૭ કૌલમીય-વસ્ત્રવાત માટે કૈલ (ચિત્ત), મારથી, આમ
કુલ, અવકાર અને સમુદનાં હાનતો છે, ૮ અધિચીય, ૯ નમિ
મજલ્લા, ૧ કુલ્લવ, ૧૧ અકુલ, ૧૨ વચલપુરિ,
૧૩ ચિત્ત સંસ્કૃતીય-વચ મ્બારે વિચારાને ત્યમ મ્બો

જોઈએ તે બતાવવા ચિત્ર અને સંખ્યતનાં ઉદાહરણો છે, ૧૪
 ઇંદુકારીય, ૧૫ સંભિદ્ધુક, ૧૬ પ્રદ્યયર્થશુભિ, ૧૭ પાપશ્રમ-
 સ્ત્રીય, ૧૮ સચતીય, ૧૯ મૃગાપુત્રીય, ૨૦ મહાનિર્ઘ્નથીય-
 સસારમા મારો રક્ષક કોઈ નથી, હું એકલો જ છું' એવી
 અનાથપણની ભાવના છે, ૨૧ સમુદ્રપાદીય, ૨૨ રથનેમીય,
 ૨૩ કેશિ ગૌતમીય-આગલા તીર્થ કરોના સાધુઓ ઋણુપ્રાણ
 હોવાથી ચોથા અપરિગ્રહ વ્રતમા જ પ્રદ્યયર્થનો સમાવેશ
 કરી લે છે અને તેમને સચેલક રહેવાનું કહ્યું છે, અને ચોવી-
 સમા તીર્થ કરના સાધુઓ વઠજડ હોવાથી તેમને માટે પ્રદ્ય-
 ચર્થ અને અપરિગ્રહ એ બે વ્રત બુદ્ધ પાડી પાચ મહાવ્રતો
 કહ્યા છે અને એચેલક ધર્મ કહ્યો છે ૨૪ પ્રવચન માતા-
 પાચ સમિતિ અને વ્રણ શુભિ, ૨૫ યજ્ઞીય-જયઘોષ અને
 વિજયઘોષની કથાદ્વારા પ્રાણજ્ઞના લક્ષણ જણાવ્યાં છે, ૨૬
 સામાચારી-સાધુ માટે દિનકૃત્ય, રાત્રિકૃત્ય વગેરે બતાવ્યા
 છે, ૨૭ ખલુકીય-ગણિયા બળદનું કથાન છે, ૨૮ મોક્ષ
 માર્ગ-જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ એ ચાર મોક્ષ માર્ગનાં
 કારણો છે, ૨૯ સમ્યક્ત્વ પરાક્રમ-વીતરાગ થવા માટે સવેદ,
 નિર્વેદ, ધર્મશ્રદ્ધા, વગેરે ૭૩ દ્વાર કહ્યાં છે, ૩૦ તપોમાર્ગ
 -છ પ્રકારના બાહ્ય તપ અને છ પ્રકારના આસ્થતર તપ
 બતાવ્યા છે, ૩૧ ચરણવિધિમાં ચારિત્રનું સ્વરૂપ બતાવ્યું છે,
 ૩૨ પ્રમાદસ્થાનમા રાગ, દ્રેષ, મોહ અને કષાયનું સ્વરૂપ
 તથા દોષ બતાવ્યા છે, ૩૩ કર્મ પ્રકૃતિ, ૩૪ લેશ્યા, ૩૫
 અનગાર માર્ગ, ૩૬ છવાણવ વિશક્તિ

(૩) અનુયોગદ્વારમાં નય, આનુપૂર્વી, અનુગમ, નિષેપ,
 વગેરે છે તે આર્યરક્ષિતસૂરિએ 'માથુરી વાચના' સમયમાં
 બતાવે

(૪) નદીમુત્ત રેવાચાત્રવિજે રમ્પુ છે તેમાં વીરો
કર, વસુધર, પર્વત, રમેરેની હકીકત છે, તથા જિજ્ઞાસુ,
મુલજાન, અર્ધસિંહાન, અનુપર્વજાન, અને કેવલસન
દ્વારા રમ્પુ જાણ્યું છે તેમાં સૂત્રોનાં નામ આપ્યાં છે અને
તે 'વહુની વાચના' સમજામાં રચાયું છે.

૪ છેદ સૂત્રો

છેદ એટલે કાપી નાંખવું તે મુદિઓને પ્રમુખર્થમાં
એ રોપ હાથે તેજ પ્રાચલિત, આદોષના રમેરે જોયાં
છેદ સૂત્રો છે.

૧ નિરીક્ષ—આચારથી પવિત્ર ધર્મેશ્વર સાધુઓ થઈ
આદોષના અને પ્રાચલિત ક્ષત્રી કુલ વચાત્ર આર્થ જાણ્યું
છે. એમાં ૨ ક્ષેત્રો છે મહાનિરીક્ષ નામનું છે પણ
નષ્ટ થયું હતું અને હસ્તિસૂત્રિએ તેનો ફક્ત અર્થ
અંદેશ છે.

૨ પૃથક્ કલ્પના સાધુ સાધ્વીઓના આચાર કલ્પી,
કલ્પને કલ્પક કે નાપક કું છે તે, ક્યાં કલ્પ, પાત્ર, વસ્ત્ર,
રમેરે સાધુને કે પછી—કર્મ—અર્પ, અને ન કે પછી—ન મર્પ,
તેનો અંદેશ છે તેમાં ૧ ક્ષેત્રો છે.

૩ અવહાર સૂત્ર પૃથક્ કલ્પની પૂર્વિકા છે તેમાં
૧ ક્ષેત્રો છે.

૪ દયામુતસ્કેષમાં કુલની અવગતના ન ક્ષત્રી
રમેરે જાણ્યું છે.

આમાં અવગતનાં કલ્પના મહાપીરનાં વર્ણન, વસ્ત્ર,
લીલા, કેવલસન, રમેરે કલ્પી થયું વસુધારકેષ છે અને
કેકે નામ કલ્પસૂત્ર છે એ પછીથી વળતે સાધુઓ
જાણે છે.

આવશ્યક

આવશ્યક—અવશ્યકિયાનું અનુષ્ઠાન તે છ પ્રકારના છે - સામાયિક, ચતુર્વિંશતિ સ્તવ, વદના, પ્રતિકમણ, કાયો-ત્સર્ગ અને પ્રત્યાખ્યાન

આ પ્રમાણે ૧૧ અગ, ૧૨ ઉપાગ, ૪ મૂલસૂત્ર, ૪ છેદસૂત્ર અને આવશ્યક એમ મળી ૩૨ આગમોને સાધુમાર્ગી જૈનો માને છે શ્વેતાખર મૂર્તિપૂજક જૈનો ‘પયત્તા’-પ્રકીર્ણને ઉમેરી ૪૫ આગમો માને છે જેમાં ‘છતકદ્વપસૂત્ર,’ ‘પાક્ષિક-સૂત્ર,’ ‘ઋષિભાષિત,’ વગેરેનો સમાવેશ થાય છે અને ભદ્ર-બાહુની નિર્ચુક્તિઓને વિશેષ મહત્ત્વ અપાય છે.

૨ જૈન જ્યોતિર્ધરો

ઉમાસ્વાતિવાચક—તત્ત્વાર્થાધિગમના કર્તા

ઉમાસ્વાતિવાચકે સમસ્ત જૈન દર્શનના સદ્દોહન રૂપ તત્ત્વાર્થાધિગમસૂત્ર રચ્યું તેમાં દસ અધ્યાય છે આ ઉપરાંત ‘પ્રથમરતિ’ વૈરાગ્ય પદ્ધતિની કૃતિ છે મુનિચન્દ્રે અમમ-ચરિત્રમાં ઉમાસ્વાતિની વાણીના ઘણા વખાણ કર્યા છે

સિદ્ધસેન દિવાકર—સન્મતિ તર્કના કર્તા

જૈન ન્યાયશાસ્ત્રના પ્રસ્થાપક સિદ્ધસેન દિવાકર હતા કાળરૂપી નિશામા દિવાકર જેવા હોઈને ‘દિવાકર’ અને પ્રતિ-ષ્ઠિત યશવાળા શ્રુતકેવળી આચાર્ય જેવા હતા માટે તે ‘સિદ્ધસેન’ કહેવાયા વિક્રમના નવરત્નો પકી ‘ક્ષપણુક’ તે સિદ્ધસેન દિવાકર.

ધન્વન્તરિ ક્ષપણકોઽમરસિંહગંકુ

વૈતાલમદ્વદત્તર્પરકાલિદાસા . ।

લ્યાતો વરાહમિહિરો નૃપતે સમાયા

રત્નાનિ વૈ વરરુચિર્નવ વિક્રમસ્ય ॥

(૪) નદીમુખ રેવણચક્રવર્તિને રાત્રી છે તેમાં વીર
કદ, અમુકદ, જાંદ, વગેરેની હકીકત છે, તથા અગ્નિદેવ
મુવચ્ચાન, અર્ધધિયાન, મનપરવચ્ચાન, અને કેવલ
દુ સ્વપ્ન જવાનું છે તેમાં સુત્રોનાં નામ આપ્યાં છે અને
તે પદ્ધતી વાચન સમજમાં રચાયું છે

૪ ઉદ્ધ મુત્રો

છે એટલે કાપી નાંખવું તે સુનિચ્છાને કમળપર્યાય
એ રોગ લાગે તેનું પ્રાથમિક, અપોચિત્ત વગેરે જાહેર
છે સુત્રો છે

૧ નિશીથ—આચારથી પતિત વગેરેના સાધુની ગતિ
અપોચિત્ત અને પ્રાથમિક કદી કુદ જવાનું આર્થ જણાવ્યું
છે. એમાં ૨ હરેક છે મહાનિશીથ નામનું છે તે
નપ જુ કદ અને હસ્તિસુરિને તેનો ઉદ્ધાર મળે
હોવાય છે

૨ જુદવ કેદપમાં સાધુ આશીર્વાદના અગ્રવાર કલપે,
કાંઈમને સાધક કે આધક કું છે તે, ક્યાંસ્થાન, પાદ, વચ,
વગેરે સાધુને કાંઈ—કાંઈ—જાણ, અને ન કાંઈ—ન જાણ,
તેનો ઉદ્ધાર છે તેમાં ૧ હરેક છે.

૩ અવહાર મુત્ર જુદવ કદની પૂર્તિદેષ છે તેમાં
૧ હરેક છે.

૪. હયામુતસકેષમાં સુત્રની અગ્રવચ્ચા ન કાપી
વગેરે જણાવ્યું છે

આમાં અધ્યયનમાં જાણના મહાવીરનાં ચક્રવર્ત, અગ્નિ,
વીર્યા, કેવલજ્ઞાન, વગેરે સજાથી પશુ જાણકેદપ છે અને
તેનું કદ નામ કદસુત્ર છે એ પદ્ધતિ વચ્ચે સાધુનો
હાથ આગ્રહનમાં રાખે છે.

આવશ્યક

આવશ્યક—અવશ્યક્રિયાનું અનુષ્ઠાન. તે છ પ્રકારના છે —
સામાયિક, ચતુર્વિંશતિ સ્તવ, વદના, પ્રતિક્રમણ, કાયો-
ત્સર્ગ અને પ્રત્યાખ્યાન

આ પ્રમાણે ૧૧ અંગ, ૧૨ ઉપાંગ, ૪ મૂલસૂત્ર, ૪
છેદસૂત્ર અને આવશ્યક એમ મળી ૩૨ આગમોને સાધુમાર્ગી
જેનો માને છે શ્વેતાખર મૂર્તિપૂજક જેનો ‘પયજ્ઞા’-પ્રકીર્ણને
ઉમેરી ૪૫ આગમો માને છે જેમાં ‘જીતકેદપસૂત્ર,’ ‘પાક્ષિક-
સૂત્ર,’ ‘ઋષિભાષિત,’ વગેરેનો સમાવેશ થાય છે અને ભદ્ર-
બાહુની નિર્ચુકિતએને વિશેષ મહત્ત્વ અપાય છે.

૨ જૈન જ્યોતિર્ધરો

ઉમાસ્વાતિવાચક—તત્ત્વાર્થાધિગમના કર્તા.

ઉમાસ્વાતિવાચકે સમસ્ત જૈન દર્શનના સદ્દોહન રૂપ
તત્ત્વાર્થાધિગમસૂત્ર રચ્યું તેમા દસ અધ્યાય છે આ ઉપરાંત
‘પ્રથમરતિ’ વૈરાગ્ય પદ્ધતિની કૃતિ છે મુનિચન્દ્રે અમમ-
ચગ્નિમા ઉમાસ્વાતિની વાણીના ધણા વખાણ કર્યા છે

સિદ્ધસેન દિવાકર—સન્મતિ તર્કના કર્તા.

જૈન ન્યાયશાસ્ત્રના પ્રસ્થાપક સિદ્ધસેન દિવાકર હતા
કાળરૂપી નિશામા દિવાકર જેવા હોઇને ‘દિવાકર’ અને પ્રતિ-
ષ્ઠિત યશવાળા શ્રુતકેવળી આચાર્ય જેવા હતા માટે તે ‘સિદ્ધસેન’
કહેવાયા વિક્રમના નવરત્નો પકી ‘ક્ષપણુક’ તે સિદ્ધસેન દિવાકર.

ધન્વન્તરિ ક્ષપગકોઽમરસિંહગકુ

વૈતાલમદ્વદત્તર્પરકાલિદાસા . ।

લ્યાતો વરાહમિહિરો નૃપતે સમાયા

રત્નાનિ વૈ વરરુચિર્નૈવ વિક્રમસ્ય ॥

સિદ્ધિદેવ દિવાદરે ન્યાયાજ્ઞાર' નામના વર્કમાસુર્વ
 સમુદયમાં રચના કરીને જેન પ્રમાણુને ખરો સિદ્ધિ
 કર્યો. ન્યાયાજ્ઞાર જેન સાક્ષિત્વમાં જજનંધ જ્યો
 વર્કમાસુ દોઢ સમસ્ત જેન વર્ક સંપત્તિવનો પ્રથમ પાશે છે.
 'જ મતિ માસુ પ્રાકૃતમાં આર્થ છદમાં છે તેમાં જેને
 ન્તસ્યસ્તુ સ્વાયત છે પહેલા કંદમાં નવ, ત્રીજામાં કાન
 અને ત્રીજામાં કેવતુ નિષ્પણ છે. આ પુસ્તકથી સ્વપ્રમાણ
 વિચારસક્તિ અને વર્કજન કેવવાય છે, પ્રધાને વિાક વગ
 છે જેનેવર ક્યોનાના વિદ્યાનેમાં જેન મુક્તરોની પ્રતિષ્ઠા
 વધી છે. યજ્ઞપથાચેના મધ્યકમુદર જેવી સિદ્ધિદેવ દિવાદરે
 જ્યોત્ષ 'જત્રીસીમે' ગુદ અને ગરીર અર્થવાચી સમુદય
 રથી હવી તે રેષે હાલ ૧૦ હપદ થ છે.

ન રાખ્યો ન કર્ય રહો મારિ ગણી

ન જા સ્પર્ધિયો ન ગર્યો ન કિંપવ્ ।

ન પૂર્વાપર્ય ન ગત્યોલ સંચા

સ પદ. ગુપ્તમા યોરમે ચિનેન્દ્રા ॥

હેમચનાચાર્ જેવ કથર્ક વિદ્યાને જત્રીસીમે
 મટે ક્યુ છે કે —

જન સિદ્ધિદેવસુતરી મહાર્થ,

જાંચકિયામવકલ જન પેવ ।

મસ્તકાદી - સિદ્ધિદેવ દિવાદરના જ મતિ વર્ક જેવો
 આચાર્ મજાપાડીનો નવવક છે અને સમન્વયની
 આપ્તમોખા છે.

હરિમહાર્થ

શુદ્ધ આચારના પુનરુદ્ધાર અર્થે આ દેવાંશીસૂરિને જન્મ થયો હતો તેઓ આઠમા સૈકામા થયા હતા હસ અને પરમહસ નામના બે વહાલા શિષ્યોનો અઘાળે વિરહ થવાથી હરિભદ્રસૂરિએ પોતાના બધા ગ્રન્થોને ‘વિરહ’ શબ્દથી અકિન કર્યા છે ખોદ્દો સાથે શાંઝના વિવાહમા તેઓ લુત્યા હતા અને ૧૪૪૪ ખોદ્દોનો સહાર કરવાનો સંકલ્પ કરતા હતા તેના પ્રાયશ્ચિત્ત તરીકે તેમણે ૧૪૪૪ ગ્રન્થો રચ્યા તેઓ જૈનધર્મના પૂર્વકાલીન અને ઉત્તરકાલીન ઈતિહાસના મધ્યવર્તી સીમાસ્પર્શ સમાન છે ‘અનેકાન્ત-વાદ પ્રવેશ’, ‘યોગબિન્દુ’, ‘ધર્મબિન્દુ’, ‘પદ્ધર્થન સમુચ્ચય’, ‘શ્રાવક પ્રજ્ઞાપિત’, વગેરે તેમના ગ્રન્થો પ્રસિદ્ધ છે, પણ ‘સમ-સાધ્ય કહા’ (સમરાદિત્ય કથા) સકલ કથા તરીકે પ્રસિદ્ધ છે મહાકવિ ધનપાલ ‘તિલકમજરી’ માં કહે છે કે—

પ્રશનસ્ય વરીમૂલ સમરાદિત્યજન્મન ॥

‘અનેકાન્તજયપતાકા’ જેવા ગ્રન્થો રચીને હરિભદ્ર-સૂરિએ જૈન યોગ સાહિત્યમા નવો યુગ સ્થાપ્યો જૈન સપ્ર-દાય નિવૃત્તિપ્રધાન છે અને સાધુઓએ આત્મચિત્તનદ્વારા યોગાભ્યાસમજ લીધન ગાળવું જોઈએ અનિવાર્યપણે પ્રવૃત્તિ કરવી આવશ્યક હોય તો તે નિવૃત્તિમય પ્રવૃત્તિ હોવી જોઈએ. સિદ્ધર્ષિસૂરિ—ઉપમિતિભવપ્રપચા કથાના કર્તા

સિદ્ધર્ષિ મહાન જૈનાચાર્ય થયા છે તેમણે ઉપમિતિ-ભવ પ્રપચા કથા નામનો મહારૂપક ગ્રંથ (allegory) રચ્યો છે તે સમસ્ત ભારતીય સાહિત્યમા પહેલો રૂપક ગ્રંથ છે તે ઈ સ ૬૦૬ મા લખાયો, બનિયનનું ‘Pilgrim’s Progress’

પુસ્તક જાના જેવું કટી સમાવ નિ પુસ્તક નામને ચિહ્ન
સંચાર લાયક કરતાં કેવો પીમ પીમ હવે બર છે તેનું જા
ક્યામાં સુદર વજન છે

દેખવનાર્યામાં

વિકાસિતતા વળતમાં જે સ્થાન કલિયાસે પ્રાપ્ત
કર્તું હતું અને કોર્નના દરબારમાં જે સ્થાન બાલુભટ્ટ
હતું તેવું સ્થાન, જ્યાં તેથી ઉચ્ચતર સ્થાન, સિદ્ધાચ અને
કુમ્ભારપાલના સમયમાં દેખવનાર્યામાં પ્રાપ્ત કર્તું હતું દેખ
વનાર્યાને કલિયાસર્વજ્ઞ કહેવાય છે. ખરૂં જાણે વળ
જને શાલિષી શાલિષીનાં જામિ રેવકનસુરિ પાસે સીકા
તર્ક શામલન જામિ અને શાલિષીનાં દેખવનાર્યા
જામિ. પદ્મ દેખ વળસુ વળસુનાં પુસ્તકોમાં જામે
છે સુવચાવમાં વળસુ જામિમાં પહેલું સ્થાન કાલપને
જામે જીવું સ્થાન કાલપને મળ્યું હતું પાણિનિના વળ
સુત્ર જાલપન જાલુ જોણું હતું શાલિષી શાલિષી, શાલિષી,
જાલુજામિ, નાટકપદીવના કર્તા સર્વકલિ, જેવું જાલ
કા નલિવત હતું સિદ્ધર્થનાં વળસુના કોષમાં જાલ
રેવકાર જામે છે અને તેથી જ કહેવામાં આવે છે કે—

જાલ પાણિનિયપિતે કાલપકંથ રુષ

અ કાર્પીઃ કદુમ્બકામલવ. સુવેવ ચાત્રેવ કિમ્ ।

કિ કમ્પ્રમલપદિમિ વંટવસ્થાપાલમકૈર્લ

મ્પતે વરિ વાલર્કવપુરાઃ કીમિદોનોઽવઃ ॥

હે ભાઈ, ત્યાં સુધી શ્રી સિદ્ધહેમ-વ્યાકરણનાં અર્થ માધુર્યવાળા વચનોનું શ્રવણ કરવામા આવે ત્યાં સુધી પાણિનિ વ્યાકરણના પ્રલાપને બધ રાખવા દે (શિવશર્મા કૃત) કાતન્ત્ર વ્યાકરણરૂપી કવાને વૃથા સમગ્ર ગાદીયન વ્યાકરણનાં કદુ વચનો કાઢમા, કુદ્ર (બૌદ્ધ ચન્દ્રગોમિકૃત) ચાન્દ્ર વ્યાકરણથી શું સરવાનું ? મરસ્ત્રતી કઠાભણ આદિ અન્ય વ્યાકરણોથી પણ આત્માને શા માટે બઠર-કલુષિત કરે છે ?

‘દ્વાયત્રય,’ ‘શબ્દાનુશાસન,’ ‘કાવ્યાનુશાસન,’ ‘છંદોનુ-શાસન,’ ‘પ્રમાણુભીમાસા,’ ‘ત્રિષષ્ઠિશ્લોકાકાપુરુષ ચરિત્ર,’ ‘યોગ-શાસ્ત્ર,’ ઇત્યાદિ અન્યો હેમચન્દ્રાચાર્યના અગાધ પાડિત્યનો પુરાવો આપે છે

વાદિદેવસૂરિએ ‘સ્વાદ્વાદરત્નાકર’ આ અરસામાં રચ્યો છે

ધર્મપ્રાણુ લોકાશાહ—અમદાવાદમા જવેરીનો ધધા કરતા અને કુરસદના સમયમા આગમોની પ્રતો લખતા જવેરી લોકાશાહ પદરમા સૈકામા એક પ્રખર સુધારક થઈ ગયા સતબાલે તેમને ‘ધર્મપ્રાણુ’નું વિશેષણ આપ્યું છે શાસ્ત્રોના નિત્યવાચન એને લેખનથી તેમને લાગ્યું કે ‘ચૈત્ય’ અર્થાત ‘મૂર્તિ’ને ભૂમિકા રાખવાથી પ્રગતિ કુઠિત થાય છે અને આધ્યાત્મિક વિકાસનો અવરોધ થાય છે એ સુધારો જેને માન્ય હતો તે ‘સાધુમાળી,’ ‘સ્થાનકવાસી,’ અથવા સત્યનું

અન્નેવશ કરનારા કુટિયા કહેવાયા હોંઠાવાક જેવે માત્ર
હવા, જલ, તેમના મળતા મળનાર અત્યારે સેક્રેટ સાધુ-
શાખોએ અને લાખો સ્થાનાત્થવાસી જેનો છે જમનીર્મ
ઈ સ. ૧૫૧૭માં ધમગીર સ્પાર્ટિન સુધરે ડેલોરિસ સમ-
ગ્રામમાં જારેલી અતિભારિતવાને કમ્પેરી અને અપ કદાને
ધર્મશુદ્ધિના લોકને કેમલી કીધી. કવિ ન્દાનાથાક કહે છે
તેમ સુધેષીય ઇતિહાસના તે, મહાપ્રસંગથી લગભગ અર્ધ
શરી પહેલાં ઈ સ. ૧૪૫૨ માં કીન ધર્મના સુધરને
સુર્વ સુર્વ પાટનગરી અમદાવાદમાં કીધી મુકેલો જ હતો
ઈ. સ. ૧૪૭૪ માં હોંઠાગમ્પની સ્થાપના થઈ એ સ્થળ
સ્થાપોએ, મહાવિં સ્થાનક અને સુધરની પી, મૂર્તિ
પૂજને ધર્મનિરોધી શાળી, શિવિહાચારી સાધુઓને દ્વાજ-
કની કીધા, મત્ર, જત્ર, અદ્ધ, કામણ, અપ્પાદમ પંચર્થ
અમ નથી એમ કહી ધમસુત્રેન્દી પ્રતો લખી ધર્માભિલા-
ષીઓને તથા છ વતુવિંધ સહતા અતિક્રમ્યને તેમજ ધર્મ
નિરોધી ધમલાગતાઓને ધર્મપરિજમાં આજી. લોક એટલો
જ કે મહાનુભાવ સુધર પાટરી હવા, સ્થાનક સ્થામી
સન્નાસી હવા, હોંઠાવાક બાજ મહા ભાદશની પી વૃદ્ધ
સ્થાપનો સાધુધજ હવા, જનક વિદેહીની પી સહસ્રાસ-
પુરપર સન્નાસી હવા. અહીંકિત પણ અપદીકિત એ કીન
સુતિ-જિન પ્રમુખ એ મહાસલાને—જય સન્નસ્ત સુધરોને
દીક્ષા અપાવો અનિલ આર્વાવતમાં સમતા એટલા ખોસી
સ્પાટન સુધરક જમન કીંમતની પૂર્વે પચાસેક વર્ષે અમદા-
વાદમાં આ ગુપ્ત જન્યું સુધરને સહજ ખોસી જગત્
સહારે છે, હોંઠાવાકને અજ અમદાવાદમાં જલ દેરવા

સલારે છે ? ” જર્મનીમા જેમ માર્ટિન લ્યુથરે પોપની લીલા બહાર પાડી ‘ગ્રોટેસ્ટન્ટ’ પથ સ્થાપ્યો તેમ, ગુજરાત, કાઠિયાવાડ, મારવાડ, પંજાબ, તથા હિંદના અન્ય પ્રાંતોમા લોકાશાહની ક્રાન્તિને અપનાવનારા લાખોની સખ્યામા વિદ્યમાન છે સિદ્ધ હેમચન્દ્રાચાર્ય, શ્રીમદ્ રાજચન્દ્ર અને ધર્મપ્રાણ લોકાશાહ કાર્તિકી પૂર્ણિમાના પવિત્ર દિવસે જન્મ્યા હતા

યશોવિજય—સત્તરમા સૈકામા ઉપાધ્યાય યશોવિજયે ધર્મની અને સાહિત્યની અનન્ય સેવા કરી હતી કાશીમાં પઠિતોએ તેમને ‘ન્યાયવિધારક’ તુ બિરૂદ આપ્યું હતું તેમનાં ‘નયપ્રદીપ’, ‘અધ્યાત્મસાર’, ‘જૈન તર્ક પરિભાષા’, ‘ન્યાયાલોક’, વગેરે પુસ્તકો તેમની વિદ્વત્તા અને પ્રતિભાની પ્રતીતિ કરાવે છે હરિભદ્રસૂરિ જેવા તત્ત્વસ્પર્શી વિદ્વાન, અને હેમચન્દ્રાચાર્ય જેવા સર્વશાસ્ત્રપારગત, સકલ મુનીશ્વરોમા શિખરરૂપ, તેઓ આગમના અનુપમ જ્ઞાતા હતા સવત્ ૧૭૪૩ માં ડહોઈમા તેઓનો સ્વર્ગવાસ થયો હતો.

આનંદધન—યશોવિજયજીના સમકાલીન લાભાનંદ નામના સાધુ હતા, તેઓ અધ્યાત્મ યોગી પુરુષ ‘આનંદધન’ એ નામથી જાણખાયા હેમચન્દ્રાચાર્યે લોકાનુશ્રહમા આત્મા અર્પણ કર્યો, આનંદધને આત્મહિત સાધનવૃત્તિને મુખ્ય માની લોક સંગતજી દર્શ તેઓ વનમાં વસવા લાગ્યા જેમ યોરોએ અમેરિકાના વોલ્ટન વગલામા વીસ વરસ વાસ

કરી જાવ્યા હાથુ તેમ જાન હવેને બિર્હાજાકામં જાન હવેન
જાહેતેરી રથી.

“ હા સોરે હા બાજ જાડરે,
જાજિજાજ જુ જાજુ વટવ હે,
રેન પડોશિયાં રાજિય રાડરે ”

ધર્મસિદ્ધાન્ત—સ વર્ષ ૧૯૮૧માં ધર્મસિદ્ધાન્તને જમ-
દાવાદમાં ઘીફા લીધી હતી. એ જમાનામાં એવંચર મૂર્ટિ
જુઓનું એર વર્ણ હતું અને કુદિયા ખાટે મહોનિજ
એવા વિદ્યાને પાતાન્ય ‘મતિમાણવક’ માં ‘જુવક વિદ્યુજ
જામ્બુ છે એટલુજ નહીં જ્યુ જસુર મજાન્ય એક ધર્મ
વર્ધને અને જાજમજસુરિએ કોસિદ્ધાજાકા કાજો લખ્યા હતા.

જા જમાનામાં ધર્મસિદ્ધાન્તને ધર્મ સંજેદુષ, જાજા,
અને જમાજને કુખારી એ જાહેની જાન્ય એવા કરી હતી.
એ જમાના રેવટ રાજિ વધેરેનું લખા વધારી જાજા છે
કે સાધુજોને જાજાથી અને મુજવાજામાં જાજાને જાજા
માફ હતો. ધર્મસિદ્ધાન્તને એ પાકને જાજા જાજાની જાજા
કરી અને સુરેદુ નિધિજાજા કરી તેવા જા હાજા રજા
એ હાજા જાજા દિ જા સામાન્ય જાજા જાજા જાજા જાજા
સુદેલી જાજામાં જાજા જાજા નિવજાજા છે રાજિજાજા
જાજાને જાજા જાજાની તેમામાં જાજાજા હતો એક રિદ્ધ વર્ણ
હતુ રાજિજાજા જાજાજા તે જાજા જાજાજા હતો.

સવત્ ૧૭૨૮ ના આસો શુદ્ધિ ત્રીથને દિવસે ધર્મસિંહજી
 મુનિ સુરતમા કાળધર્મ પામ્યા ત્યારથી આજ સુધીમાં ચોવીસ
 આચાર્યો અને અનેક સાધુઓ આ સપ્રદાયમા થયા છે ધર્મ-
 સિંહજીના સમકાલીન લવજી ઋષિ અને ધર્મદાસજી મહારાજે
 પણ ધર્મનો ઉલ્લેખ સારો કર્યો હતો

પંડિત આત્મારામજી—સત્તર વર્ષની વયે સ્થાનક-
 વાસી સપ્રદાયમા દીક્ષિત થઈ એ સપ્રદાયનો બાવીસ વર્ષ
 પછી ત્યાગ કરી ૩૯ વર્ષની વયે અમદાવાદમા તપા ગચ્છમા
 તેમણે પુનઃ દીક્ષા લીધી પાલોતાણામા તેમને સૂરિપદ
 અપાયું ત્યારે તેમનું નામ ‘વિજયાનંદસૂરિ’ રાખવામા આવ્યું
 હતું સાઠ વર્ષની ઉંમરે ઇ.સ. ૧૮૯૭મા તેમનું અવસાન
 થયું ‘જૈનતત્ત્વાદર્શ’, ‘અજ્ઞાનતિમિરભાસ્કર’, તથા ‘જૈનમતવૃક્ષ’
 એમની વિદ્વત્તા બતાવે છે ‘સમ્યક્ત્વચર્યોદ્ધાર’ નામનું
 પુસ્તક જેઠમલજી મહારાજે રચેલ ‘સમ્યક્ત્વસાર’ના ઉત્તર
 તરીકે તથા મૂર્તિપૂજના બચાવ માટે છે શિકાગો ધર્મ-
 પરિષદમા સ્વ. વીરચંદ્ર રાઘવજી ગાધીને મોકલવામા પંડિત
 આત્મારામજીની પ્રેરણા હતી યશોવિજયની માફક આત્મા-
 રામજીએ અનેક જૂના પુસ્તકો, ટીકા, અવસુરિ, વગેરેનું
 સંશોધન કર્યું હતું

શ્રીમદ્ રાજચન્દ્ર—મોરબી પાસે વવાણીયા ગામના
 મૂળ વતની ગયચંદ્રભાઈ ઝવેરીએ તેત્રીસ વર્ષની દૂકી જિંદ-
 ગીમા તત્ત્વજ્ઞ અને અધ્યાત્મવાદી તરીકે જૈન આલમમાં

સ્વમી વિવેકાનંદ એવો જ્યારે માત્ર કસી છે તેનો છવ્ઠ-
 વર્ષાની કવચ અને તેમની કવિત્વશક્તિ ઉચ્ચ પ્રમાણની કવિ
 'કીમદ્ રાજચન્દ્ર' નામના પુસ્તકમાં તેમનો ઉલ્લેખ જણાવ્યો
 સ્થો છે. અપૂર્વ અવસ્થા સેવો દ્વારે જાણી, વિવેક
 નિવૃત્તિ એક છે. 'પુનઃ પંચમી' નાં દુષ્ટાચ, જ્યાં વિવેકની
 નહીં જાણાય. ઉત્પાદિ કામ્યો સુખર શાકિત્વમાં અને જન
 થમના સિદ્ધાન્તો પ્રતિષ્ઠાન કરનારો સાધનજનોમાં સ્વ
 જ્ઞાન છે. મહાત્મા સંપીડિત છે કે કેમ? રાજચન્દ્ર
 'જ્ઞાન, વૈરાગ્ય અને કલ્પિત કવચ' પદ્યપાત્ર વા રામકેશ નહેરુ
 કીમદ્ રાજચન્દ્રના વર્ણનનું કાર્તી નીચેની રીતે લખ્યું છે:-

"જ્યાં રામ અને જ્યાં દુષ્ટ, ત્યાં સ્વયં જાનો કહેણ
 ઉપાસીનવાનો. જ્યાં વાસ, જ્યાં દુઃખનો છે ત્યાં વાસ
 સ્વયં કહેણ છે ત્યાં જ્ઞાન, રેક જ્યાં ત્યાં છે નિર્વજ
 જન છેવટની છે એ દયા, રામ પામ જાણીને વચા."

જવાહરલાલ—જેન સાધુજોમા રામ, જોન
 અને જાતિનો ત્રિવંશી સજમ કઈ સહે છે; પિય
 અને વાતુલશક્તિમાં જેનેવરેને જણ કહાનો સહે છે; અને
 તેનો જ્યાં જ્યાં પિયાર કરે ત્યાં ત્યાં કથરો મનુષ્યોને
 ખરા અર્થમાં જાણ જનાનો સહે છે એવું અવિરોધિ
 નિયમ રેલના પાટે કહી દેખાય તો તે જવાહરલાલ મહા-
 રાજ સજાથી કહી દેખાય માત્ર સુખ જ્ઞાન નહીં, માત્ર જન
 કિયા નહીં, જ્ઞાનજાનમેટી જમતે કોટામી પર સ્વિકૃત અસર
 જાણ એવું નહીં, પણ કલ્પકિયાતી સ્ત્રીથી જાતિરજને
 અવિરોધ કરવા આ જાણાર્થથી હમણે જાણી કહી બેઠી

જૈનજનતાની અનન્ય સેવા બજાવી ત્રણેક વરસ પહેલાં કાળ-
ધર્મ પામ્યા રાજકોટની મહાવીર શાનોદય સોસાઈટીએ
તેમના વ્યાખ્યાનો સંગૃહીત કરી પ્રસિદ્ધ કર્યા છે

વા. મો. શાહ—‘જૈન હિતેચ્છુ’ના અધિપતિ સફ-
ગત વાડીલાલ મોતીલાલ શાહનું, નામ જૈન આલમમા-
મુપરિચિત છે નીત્યે અને શાપનહોર જેવા પ્રખર વિચારકોના
ગ્રંથોના ઊઠા વાચનથી તેઓ માત્ર વિચારદૃષ્ટિ જ નહીં
પણુ વિશ્વબન્ધુત્વની ભાવનાવાળા ખરા તત્ત્વજ્ઞાની બન્યા હતા
પત્રકાર તરીકે તેઓ અજોડ હતા જૈન શાસનમા પેસી
ગયેલ અનેક સડાને દૂર કરવા તથા ક્ષતિયુક્તતા નાબુદ
કરવા તેઓ ક્ષેત્રહિત નીવડયા હતા

શતાવધાની રત્નચન્દ્રજી—લીબડી સપ્રકાયના
સાધુઓમા અનેક રત્નો થયાં છે અજરામર સ્વામી બહુશ્રુત
હતા નાગજી સ્વામીમા અદ્ભુત વક્રતૃત્વશક્તિ હતી જૈનાચાર્યો
લવજી સ્વામીના ઉપદેશથી તથા તેમના શિષ્ય જોઠમલજી મુનિના
ચાલુ પ્રયાસથી કાઠિયાવાડના અનેક રાજ્યોમા પશુઓ પ્રત્યેનું
ઘાતકીપણ અટક્યું છે નાનચદ્રજી મુનિએ ‘સત શિષ્ય’ના
તખલ્લુસથી અનેક ભાવવાહી કાવ્યો રચ્યા છે તેમના શિષ્ય
‘સત બાલ’ સૂત્રોના ગુજરાતી અનુવાદ કરી સામાન્યજનોને
શ્રુતરસનું પાન કરાવે છે ‘લઘુ’ના તખલ્લુસથી સદાનદી
છોટાલાલજી મુનિએ પ્રાસાદિક કાવ્યો રચ્યા છે પરંતુ
મુનિ શ્રી રત્નચન્દ્રજીનું પાડિત્ય અનુપમ હતું જૈન
મુનિઓમા સંસ્કૃત, અર્ધમાગધી અને ગૂજરાતી એ ત્રણે
ભાષાનું શાસ્ત્રીય પદ્ધતિએ તલસ્પર્શી જ્ઞાન બહુ વિરલ દૃષ્ટિગોચર

આવ છે. સ્તંભ-૬૯ મહારાજનાં બે ત્રિવેણીસમય હતો. તેમનું 'જાગ્ય-સવર' સમયનું હો સવર ૧૬૪૧માં 'જાગ્ય' થયું. બેની વિચારસરણીવાળું છે. ૪૦૦૦ ઠોમુદી યાત્રિ-સાગરમંદિરે ૪૦૦ ઠોમુદી સવર ૧૭૦૭માં થઈ હતી. બેની શાલીમાં છે. વિજયરાજેન્દ્રસુરિએ અભિધાન સનેન કેપ સવર ૧૬૪૧માં મહાર પાડ્યો હતો. તેનો સ્તંભ-૬૯ મહારાજે 'અર્ધમાત્રથી કેપ રૂઝ જાગ્ય' સ્થો છે. તેમજ વિષ્ણુ જૂનમચન-૯ મહારાજના પ્રવાસથી તેમના સ્થાપ વરીકે વડવાળ કેપમાં એ સ્તંભ-૬૯ જેન જ્ઞાનમંદિરની સ્થાપના થઈ છે.

૩ ઉપસ હાર બને ઉદ્યોધન

કમ્પો યંગસુધિઈ બર્હિસા સંચયો તયો ।

રેય તિ ટં કમસંતિ બસસ કમ્પે સયા ચનો ॥

પ્રથમ ઉદ્યોધન મચત છે. અહિંસા, સુખ અને વચ-એ જ પ્રથમ સ્વરૂપ છે. આવા પ્રાર્થનાં જેટું મન હવેલ-લીન રહે તેવા પુણ્યને રેવો જ્યુ નમધાર હો છે. એ ઉદ્યોધનવિહ સુત્ર મળેલો. એ 'ઓમ' આપ્યો. મુદ્ધારેલ હોયો. અર્થએ. જ્યો ઉદ્યોધન સુત્રમાં મળુ છે કે

વસ કમ્પે મુને સિન્ધે સુસર ત્રિવેણિય ।

સિન્ધા સિન્ધાન્તિ વાયેણ સિન્ધિસાન્તિ વ્યારો ॥

આજ પ્રાર્થ સિન્ધા અને સિન્ધ છે. પ્રથમ પાઠન કરી અનેક ઉદ્યોધનના અભિષેક કરે પડેલા છે. જ્યો છે અને પડેલા છે.

માણસે વિગ્યં જાણું સુઈ કમ્પસ હુન્ધા ।

સંધોધ્યા પરીચક્ષાન્તિ ત્વં સતિચ્છિન્ત્યં ॥

મનુષ્ય શરીર પામીને તે સત્યધર્મનું શ્રવણ દુર્લભ છે કે જે ધર્મને સાબળવાથી જીવે તપશ્ચર્યા; ક્ષમા અને અહિંસાને પામે સર્વભૂયણ્ણ મૂયસ્સ સમં મૂયાદ પસ્સઓ સર્વ પ્રાણીઓને પોતાના આત્મા સમાન જાણીને વર્તનાર તથા પ્રાણી માત્ર પર સમદૃષ્ટિથી જોનાર ખરો સયમી અથવા મોક્ષગામી કહી શકાય

જન્મના જાયતે શૂદ્ર સસ્કારાદ્ દ્વિજ ઉચ્યતે ।

વિધયા યાતિ વિપ્રત્વ ત્રિમિઃ શ્રોત્રિય ઉચ્યતે ॥

જન્મથી બધા શૂદ્રોજ છે, સારા સસ્કાર પ્રાપ્ત કરવાથી દ્વિજ બની શકે છે, વિદ્યા પ્રાપ્ત કરવાથી વિપ્ર થઈ શકે છે, અને ત્રણે હોય તો શ્રોત્રિય બને છે ઉત્તરાધ્યયનમા પણ જોજ મતલબનું કહ્યું છે -

કમ્મુણા વમ્મણો હોઢ કમ્મુણા હોઢ સ્વત્તિઓ ।

વાસ્તવિક રીતે વર્ણવ્યવસ્થા જન્મગત નથી પણ કર્મગત છે કર્મથી જ પ્રાણણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય, શૂદ્ર થવાય છે

આહારનિદ્રામયમૈથુન ચ સામાન્યમેતપશુભિર્નરાણામ્ ।

ધર્મો હિ તેપામધિકો વિશેષો ધર્મેણ હોના પશુભિ સમાના ॥

આહાર, નિદ્રા, લાય અને મૈથુનમા તો મનુષ્ય અને પશુ સરખા છે મનુષ્યમા ધર્મની જ માત્ર વિશેષતા છે જે મનુષ્યમા ધર્મ નથી તે પશુ જેવો છે ઉત્તરાધ્યયનમા પણ ચાર બાબત દુર્લભ કહી છે —

ચત્તારિ પરમદ્ધાણિ દુલ્લહાણીહ જતુણો ।

માણુસત્તં સુદ્ધં સદ્ધા સજમમ્મિય વીરિયં ॥

પ્રાણીઓને તાર કાપ્યું મરવા કુદીક છે - મનુષ્યને
સાચા જ્ઞાન, કદા બને સુખમની શક્તિ.

પરંતુ મનુષ્ય તમારે આશ્વસની નહીં, કુવેલી જાણ
છે ત્યાં સુધી કુણીઓમાં મનુષ્યની સ્થિતિ ન થાય ત્યાં
સુધી તેની માં પુત્રવતી ન થઈ શકે.

પુનઃપ્રાપ્તિનું માર્ગ ન વળતી કદીનો મુસંજમાવત.

તેનામાં જોઈ કુદીનો વડ જાણા કોઈનો મારુ ॥

કુણી કોઈની સ્થિતિ જાણી જાતે જેના નામ જ
જાણતી ન જોઈ જોઈ જેના નામ કુણી તરીકે ન થઈ શકે
જેના પુત્રની માતા જે પુત્રવતી કહેવાય તે જાણી જોઈ
જોઈ ?

જે કોઈમાં મનુષ્ય નથી જ્ઞાન નથી, કદા નથી
તેઓ જ્યારે જાણી જોવાનો યોગ કરે છે ત્યારે જાણ
તે સોઈ જ્યારે જાણ છે જાણ, જાણ જાણ, જાણ
જાણ જાણ સુખમની જાણ છે જાણ નથી. મને જાણ
જાણ જાણને જાણ જાણ જાણ જાણ છે. જોઈ મનુષ્ય
જાણ જાણ જાણ જાણ જાણ જાણ જાણ જાણ જાણ
જાણ જાણ, જેને જાણની જાણ તથા જાણ જાણ
જાણ નથી, જે જાણની જાણને જાણ જાણ જાણ જાણ
જે જાણને જાણ જાણ નથી, જેના જાણ જાણ જાણ
જે જાણને જાણ જાણ જાણ છે, જાણને જાણ જાણ
જાણ છે જે જાણ જાણ જાણ જાણ છે, જે જાણ જાણ
જાણને જાણ જાણ જાણ જાણ જાણ જાણ જાણ જાણ
જાણ જાણ જાણ જાણ જાણ જાણ જાણ જાણ જાણ

ધીઓ સાથે પણ જે મિત્રનાથી વર્તે છે, તે જ સાધુ છે,
તે જ સચમી છે વળી કહ્યું છે કે—

यथा चतुर्भिः कनकं परीक्ष्यते

निघर्षणच्छेदनतत्तज्જાલેન ।

तथा चतुर्भिः पुरुषं परीक्ष्यते

ज्ञानेन शालેન ગુણેન કર્મણા ॥

જેમ સોનાની કમોટી, ચાર રીતે થઈ શકે છે —(૧)
ઘસવાથી, (૨) કાપવાથી, (૩) તપાવવાથી, (૪) ટીપવાથી,
તેમ માણસની પરીક્ષા પણ ચાર રીતે થઈ શકે છે —તેના
સમ્યગ્જ્ઞાનથી, સમ્યક્ ચારિત્રથી, ગુણ સમુદાયથી અને તેનાં
કાર્યોથી. આથી જ જ્ઞાન, ઈર્શ્યન, ચારિત્ર અને તપને, તથા
દ્વાન, શીટ, તપ અને સાવનાને જૈનધર્મમાં ઘણું જ મહત્ત્વ
આપવામાં આવ્યું છે નહિ જ્ઞાનેન સદૃશં પવિત્રમિદં વિદ્યતે
એ જ પ્રમાણે જૈનશાસ્ત્રો પણ જ્ઞાનને પ્રાધાન્ય આપતાં
પદમં નાણં નંત્રો દયા એમ કહે છે જ્ઞાન, શક્તિ અને યોગ
સમપ્રમાણમાં સમિશ્રિત હોય ત્યારે ચારિત્ર ઉચ્ચકોટિનું
કહેવાય છે યોગ કર્મસુ કૌશલમ્ એજ પ્રમાણે યોગશ્ચિત્ત-
વૃત્તિનિરોધ અને શક્તિ માટે સાગવનમાં યોગ્ય કહ્યું છે —

न साधयन्ति मा योगो न सात्य धर्म उद्धव ।

ન સ્વાધ્યાયત્તપસ્વાગો યથા મત્કર્મમોર્જિતા ॥

પ્રભુ નિઃસપ્ત દયા કરતે હૈ ઉમેહી અપની શક્તિકા
વરદાન દેતે હૈ ગીતામાં પણ કહ્યું છે કે જેઓ માયાને તરે
છે તેઓ મને પ્રાપ્ત કરે છે

मामेव ये प्रपद्यन्ते मायामेता तरन्ति ते ।

જહિય, યાન અને વૈરાગ્ય એ સુહિત પામવાનાં સાધનો
 છે. હજારમાંથી એક અને નવમાંથી નાસત્યુ મળતી સહિત
 આ આત્મામાં છે.

હમ હે છુદ છુદ, ન વહ હમસે છુદ,
 એ અને છુદ, એ ન પારે છુદ.
 હવે જાનકવત્સા શરણમાં મૂકીએ તો—
 મ્હાં એવે ઈશ ભગ્ન જાડે,
 જાનકિજનક બહુ જાણુ વડત હે,
 રેવ પદેશિયાં રસિય જાડે.

શ્રીકૃષ્ણદાસ કવિનારા જ્ઞાપરા, મ્હાં સુધી ક'ણ
 મર્યો ? જાણે એ તો ખરો કે જેમ જાગ્યામાં હોય
 પાણી જાંઘલીઓનાં જિરોમાંથી વધુ ભય છે તેમ ત્યાં
 શરીરથી જાંઘલીમાંથી, મનથી હૃદયનીમાંથી, ઇન્દ્રિયોથી
 નિગમમાંથી જાણુપા રૂપી જેવું જાણુ નહીં શેષ શેષ વધી
 વધી વડતુ ભય છે અને બા તો ખરો કે આ રહિયાથી
 વહવાય વધીએ વધીએ આ મારીને ધોતરે છે કે હવે ભય
 હવે ભય સંતિષ્ટા સત્કૃત.

તે તે કર્મજામિતઃ સંચિદ્ધિ કમલે જાત ।

મત્તેક મતુજ પોતાના કર્મજનુ પાતન હોય તો તેને
 સુહિત મળે છે. જેઓ કાંઈ ન સુહિત થયા પાંચે છે તેઓ
 ક્યારે ને પચે સુહિતમાં હોય છે અને સમય હજારમાં હજાર
 નુહાવડાં જાણવે છે.

શુભમસુ સર્વજગત

ઉપદેશ વિચાર

૧

હિતશિક્ષાપદો

અહિંસા, સયમ અને તપરૂપ ધર્મ એ ઉત્કૃષ્ટ મ ગલ છે
જ્યાં સુધી ઘટપણ આવે નહિ, વ્યાધિઓ વધવા પામે
નહિ અને ઇન્દ્રિયો શિથિલ થાય નહિ ત્યાં સુધીમા ધર્મને
આચરી લે।

સર્વભૂત પ્રત્યે સયમજાવ રાખવો એ અહિંસા છે
બધા જીવો જીવવા ઇચ્છે છે, મરવા નહિ; એમ જાણીને
પ્રાણીવધ ન કરવો

અહિંસા, મત્ય, અચોર્ય, બ્રહ્મચર્ય અને અપરિગ્રહ એ
જિનદેશિત ધર્મ પોતાનું કલ્યાણ ઇચ્છનારા મનુષ્યે આચરવો.

જીવિત ઠાઠપણ ઉપાયે જરા, વ્યાધિ અને મૃત્યુથી
રહિત થઈ શકતું નથી, મારે કલ્યાણને ઇચ્છનારા મનુષ્યે
જરાપણ પ્રમાદ ન કરવો. ઘટપણથી ઘેરાએલાનું રક્ષણ નથી
એમ અવશ્ય જાણવું પ્રમત, અસયમશીલ અને હિંસક લોકો
દેવી ગેતે રક્ષણ મેળવી શકે ?

જે માણસો દુર્બુદ્ધિથી પાપકર્મ કરીને ઘન પેદા કરે
છે તેઓ વેરયુક્ત થઈને નરકને માર્ગે જાય છે

ચાર જેમ પોતે જ કરેલા સધિમૂળમા પકડાઈ જાય
છે તેમ પાપકારી મનુષ્ય પણ પોતે કરેલા કર્મોમા જ બધાય
છે આ લોક અને પરલોકમા સમસ્ત પ્રજા પાપ કરીને
પીડાય છે કારણકે કરેલા કર્મોને ભોગવ્યા સિવાય છૂટકો
કોઈ

પોતાને માટે કે જીવંતે માટે કે માણસો પાસથી
કરે છે તેના ફગ તેને બેઠકાને જ હોતરવા પડે છે તે
વખતે જાંતુઓ જાંતુવા ઘણી થયતા નથી.

મિઠકાના ઘણેથી પ્રાણી ભેદેલી જાયે વસ્તુને વસ્તુ જન-
ભણી ખનગિર્મિં આસપાસ થાય છે, ખરતુ તે પ્રખત પ્રાણી
પાસમાંનાં ફોણમાંથી ખનગિ પડે જાયી થયતો નથી.

સૂતેલાઓની જગે વજુ બાગડા રહેતુ જાંતુમાં
પડિતે સૂતેલાઓનો નિવાસ ન કરે. કાલ નિર્જીવ છે અને
કપીર જનજ છે. માટે જાંતુખત છીને સવાચર્યુ કરતું.

પાણી પીતે ડેંગવેટો તેમજ જાંતુઓ. પાણી જેમ
સ્વસ્થમાં પાણી હડતો નથી તેમ સ્વસ્થ રાખનારો ખનગ
જ નિર્વાણમાંથી પાણી હડતો નથી.

પહેલાં નહિ સધાણુ તો પછી કપાડી ભેરી યાજ-
વણી કરના કરે છે વજુ બગારે જાંતુખ સિવિલ કાં
જાય છે કસીર વરણ ખરે છે અને ખોલ નહક બગારે છે
ત્યારે તે જિનન થાય છે.

કહેજમાં જ રિવેકને પાણી હામતુ નથી. માટે જાંતુ
કાળે, કામનાઓ છેડી રે, તથા સસારતુ સ્વસ્થ સમણ
કેમજાન કેમજાં જસવખથી જાંતુમાતુ વજુ કરતાં જાંતુખ-
પણી રિવેક.

મિઠકા ઇતથ પ્રખત કરનારને વજુ વજુ વજુ પાણી
જાણે છે. માટે તેમાં ન ફસાવા સાવધાનવાથી જાંતુખને
પ્રવૃત્તિ કરવી.

હરણજાણ તે પાણી વજુ ખનગે જતુ પાણી કાળે
જાંતુમાં રાખવે, ખનગ ફગ કરવે, ન કરવું

અને લોભનો ત્યાગ કરવો, કારણ કે ક્રોધ પ્રીતિનાશક છે, માન વિનયનાશક છે, માયા મિત્રતાનો નાશ કરે છે અને લોભ તો સર્વવિનાશક છે

ક્ષમાથી ક્રોધને છતવો, નમ્રતાથી માનને છતવો, સરળતાથી માયાને છતવી અને સંતોષથી લોભને છતવો

જે પ્રમાણે આકાશના બિન્દુઓ દર્શની અણી ઉપર લગ્નતા રહે છે તે જ પ્રમાણે મનુષ્યોનું જીવિત અસ્થિર છે, માટે ધર્મારાધનાના સમયનો પ્રમાદ ન કરવો

પ્રાણીઓને મનુષ્યપણું, ધર્મશ્રવણ, ધર્મશ્રદ્ધા, અને સયમમા પરાક્રમ, આ ચાર વસ્તુઓ વારંવાર મળવી બહુજ હર્લભ છે

માટે વૃદ્ધજનોની સેવા કરવી મૂઠપુરુષના સ્વગથી દૂર રહેવું પ્રતિદિન સ્વાધ્યાયનું સેવન કરવું અને ધીરજપૂર્વક સૂત્રાર્થનું ચિત્તવન કરવું, કારણ કે આ પણુ મોક્ષપ્રાપ્તિના માર્ગો છે

ઉપયોગપૂર્વક આવવું, ઉપયોગપૂર્વક બેસવું, ઉપયોગપૂર્વક સૂવું, ઉપયોગપૂર્વક ખાવું, ઉપયોગપૂર્વક બોલવું, આ પ્રમાણે દરેક ક્રિયામા ઉપયોગ રાખવાથી પાપકર્મો બધાતા નથી

જે સર્વભૂતો પ્રત્યે સમભાવ રાખે છે, જે હિંસા, અસત્ય, ચોરી, મૈથુન, પરિગ્રહ વગેરે કર્મોના આશ્રવોને રોકે છે અને જે સયમાદિથી આત્માનું દમન કરે છે તે સાધુપુરુષ પાપકર્મોથી લેપાતો નથી

કારણ કે તે સ વ્યગ્રુષ 'પ્રથમ જ્ઞાન અને પછી દયા'

જે વિચારને બ્યતથાં સમીને રહે પ્રવૃત્તિ કરે છે. કાણકે તે કહે છે કે જે બધાની દોષ તં હથાણાથી કાઢી શકે અને પાપાથી કાઢી શકે તે જ્ઞાન વિદ્યા સી રીતે બધી થઈ ?

જે મનુષ્ય, વરુ, જલદાર જાણે પાતે મેજવલી જિલ્લા જોતવશુએને પીઠ પાછળ કરી સ્વેચ્છાએ વણ દે છે તે જ ખરીજો ત્યાગીપુરુષ છે બાકી મનુષ્ય પાતાની પાસે જે જોતવશુએ ન હોવાને કારણે હું ત્યાગી હું બચી તે જોતવશુએને ઉપયોગ કરતો નથી એમ કહેવાતો ત્યાગીપુરુષ હોવાનો દોષ કરે છે તે ખરીજો ત્યાગીપુરુષ કહેવાતો નથી.

જે કેઈ જનજિત સાધુ નિદાસીક શર્ધ જૂન જાણીને કુચે શર્ધ સ્થે છે તે પાપજન્ય કહેવાય છે.

કાણકે તે સુખાભવથી કેઈ કમલ્ય થતો નથી. ઈશ્વરના માત્ર ભવ કરવાથી કેઈ જાણ્ય થતો નથી, જાણવશથી કેઈ મુનિ થતો નથી, અને કેવલ પાપક પાણ્ય કરવાથી કેઈ તપસ થતો નથી.

સમજાવ સમજાવે કમલ્ય છે, જાણવશ પાવનાય જાણ્ય છે, મોન જેવાય મુનિ છે, અને વપસા જનનાય તપસ છે.

કર્મથી જાણ્ય થાય છે, કર્મથી કલિય થાય છે, કર્મથી વેશ થાય છે અને કર્મથી શુદ્ધ થાય છે.

આત્મા છે કે નથી?

આ વિશ્વમા કઈ વખતથી હવ છે કે નહિ એ પ્રશ્ન મનુષ્ય હવનમા ચર્ચાતો આવ્યો છે કેટલાક માને છે કે મૃત્યુ થયા પછી હવ કોઈ પરલોકમા જાય છે એ વાત સમજાતી નથી. હવો હવે ત્યાં સુધી એશ્વારામ કરે અને બને ત્યાં સુધી પોતાનું ઇચ્છિત ધાર્યું કરી લે, પરંતુ મરણ થયા પછી પરલોકમા કોઈને ઉત્તર આપવાનો છે તેવું કાઈ જણાતું નથી. જૂના વખતથી ચાલી આવેલા આર્ય અનાર્ય ભૂમિના પુસ્તકો એ સખધી ભલે તરફદારી કરતા હોય, પરંતુ હવને પરલોકમા પુણ્ય પાપ કે કૃત્ય અપકૃત્યનો બદલો આપવો પડે છે એ વાત બુદ્ધિમા જિનરી શકતી નથી. એટલે સમાજમાં સારૂ ચાલવું કે કોઈનિયમ નીતિમાં વર્તવું એ બધી હકીકતો કોઈ વિચારકોએ સમાજના હિતના અર્થે શોધી કહાડી છે, પરંતુ પરલોકને પુરવાર કરતી નથી. આથી હિતાવહ એ છે કે એવી બાબતોમા પડ્યા કરતાં આ ચાલુ વિષયમા એટલે ચાલુ ભવના કાર્યમા ઉદ્યોગ, પ્રયત્ન કે કડાફટ કરવી સારી છે. કારણ તેનું ફલ આજે પ્રત્યક્ષ દેખાય છે જે વસ્તુ નથી અથવા જે વસ્તુ દેખાતી નથી, તે બાબતમા રસ, પ્રયત્ન, કે ઉદ્યોગ કેવલ વ્યર્થ કડા ફૂટ છે. જે કે દુનિયામા અનેક ધર્મ મંડળોમાં ધર્મને

આજન ઠી છાવિરે અનેક થતો ઠી છે. પણ એ
જાનાં ઘાવુખ એકે તે તેને જાની એ જાની
જાવ મળી જાતી નથી. જાની રજ સમય છે કે છા
થી છે નહીં.

આમ વર્તમાન વસ્તુ દિ રાજનાર દોષે, જ્યારે ત્વરે
સ્થિતિ દોષ છે તમને મન છાવરેકાથી છે એ
જાત કોઈ થીતે એકે જાતી નથી. કાલુ પસેકાથી તેમની
દિ પડેકાથી નથી. તેમના દુષ્ટતાથી એ વસ્તુને કાલેકાથી જુ
જાતો નથી. પણ જા વિષમાં જુવા વિચારો કાલ છે
તેમાં જુ લેન મદરિએ જુવા સાસ વિચારો. કાલ છે
તેને કાલ છે કે એ છા સ્થાથી ને પસેકાથી
નથી તે જા વિષ કાલ જાતથી જાતુ છે તે જા જામાં
છે. જા વિષમાં જાથી ને જાતુ દૂર દિ ન કાલ તે જ
જાકે મુખો, જુઓ, પકોઓ, અને કીડાં કીડાં જાને
કાલો છાવે. તેજા છે તે જુ છે. જુ તે છાવે નથી
એ તે છાવે નથી તે જુ જા કાલ પ્રવૃત્તિ કાલ નથી.
તેજા કાલમાં જા મુખો છે ત્યાં મુખો તેમની પ્રવૃત્તિ છે
એ જુવા જામલ તેજા વિચારા બીલ કાલ જાતમાં જા
છે ને ત્યાં જાત જામલ છે છે એસે જુઓમાં કે પકો
ઓમાં તેજા જાવાર છે છે, તેમ મુખોમાં જુ તેજા
જાવાર છે છે મુખોમાં જાનાં જાકો. જાતુ જુઓ તેજા
જાનાં જાકે છે દૂર છે ને એકે છે. તેમજ જુઓ પકોમાં
જાવાર જાવાર દૂર ને જાત કાલ છે તેમાં છા
છે તેજા તેજા જાકે છે, દૂર છે ને કાલ છે. જાનાં મુખો

તેઓ પશુમા, પક્ષીમા, કે મનુષ્યોમાં જીવતા હોય છે ત્યાં સુધી તેમના સામુ જીવો અને કેવો આનંદ, વિકાર, ખેદ કે કલેશ તેઓ અનુભવતા હોય છે ! એ ઓકદ કે વિકાર જે અનુભવે છે તે જીવ છે એ જ જીવ એક સ્થલથી બીજે સ્થલે જાય છે આ વિશ્વમા અનેક યોનિમા જીવો આવળા, જન્મ મરણ, કરતા આપણી દૃષ્ટિમા આવે છે

હવે તમે પ્રશ્ન કરશો કે જીવ છે એ વાત ખરાબર છે, પણ તે પરભવમા જાય છે ને પુણ્ય પાપનું ફલ લોગવે છે તે વાત ક્યા સિદ્ધ થાય છે ? તમારી એ શકા હોય તો ઉત્તર એ છે કે મનુષ્યોમા ને ઈતર પ્રાણીઓમા જ્યાં ત્યાં પ્રવૃત્તિ થતી દેખાય છે, એ પ્રવૃત્તિમાં મારી કે ખોટી, ન્યાયવાળી કે અન્યાયવાળી વૃત્તિઓ દેખાય છે મનુષ્યોમા તમે જીવો ! કેટલાક મનુષ્યો, બીજા અનાથ ને પામર પ્રાણી સામુ અનુકંપા ને દયાની દૃષ્ટિથી જોતા હોય છે, ત્યારે કેટલાક ધિક્કાર ને તિરસ્કારની વૃત્તિથી જોતા હોય છે જેઓ અનુકંપા ને દયાની લાગણીથી જીવે છે તેમના અત-કરણમાં શુભ લાગણીથી પુણ્ય ઉત્પન્ન થાય છે, અને જેઓ તિરસ્કારની લાગણીથી જોતા હોય છે તેમના શરીરમા પાપની લાગણી હોવાથી પાપ ઉત્પન્ન થાય છે હવે તમે કહેશો કે કયું ફલ જ્યાં લોગવાય છે ? તો પ્રત્યક્ષ દેખાય છે કે, આજે કઈ લોકો કેવળ સુખ લોગવતા હોય છે, તો કેટલાક એકલું દુઃખ લોગવતા દેખાય છે, ત્યારે કેટલાક કાંઈક સુખ ને કાંઈક દુઃખ લોગવતા આપણે જોઈએ છીએ એ સુખ દુઃખ જીવોની પોતની જીવન વચનને શરીરની ઠરેલી કરણી-

છે એ એ હવે જાણેલામાં ન જતો હોય જરૂર જાણીથી
 ન જાણતો હોય તો એ હવેના હોયમાં વિવિધતા કેવી ?
 એક જ જરૂર ને જ્યાં એક જ મનુષ્ય જવે હોય તે/જણ
 હવે પુરુષની એકલી મીઠાઈમાં જાનક હાં મળ્યા નહોત્ય.
 એટલે જ્યાં મનુષ્યો એકાન્ત મુજની સાક્ષી હાં હોયજ્યા
 ન હોય ? કાલુ કે જ્યાં જીવને માટે પ્રવૃત્તિ કર્યા હોય
 છે, ન મુજને અર્થ તરફથી જાણ્યાં હોય છે એ જ્યાંને
 જ્યાંને ઉદ્યોગ કર્યા કર્યા હોય, જ્યાં મુજને, જ્યાં વિદ્યા ને
 ધન વિદ્યા જાણ્યાં પાડ્યા હોય છે, જુદામાં નિશાણ
 નામના હોય છે ત્યારે કેટલાક ધનમાં ને ધીના એકા
 વિધમાં તરીકે જ્યાં જ્યાં હોય છે એ તેમનામાં એક
 પુરુષ હોય તો જ્યાં હોય ત્યાં મુજની હોય, ને એ એક
 જ્યાં હોય તો જ્યાં હોય જ્યાં હોય જરૂર જાણ્યાં જ્યાં
 હોય છે કે મુજ જીવની વિવિધતા મનુષ્યોમાં છે.

વિચારો! તમે જાણ્યાં જિજ્ઞાસુ કે જ્યાં જાણ્યાં કે
 એ કેટલાક રેખાઓ છે તે જ્યાંમાં હવે છે એ હવેની
 જ્યાં જ્યાં વિધ જાણ્યાં છે હવે ત્યાં તે વિધ ત્યાં
 કાલુ કે હવેને લીધે જ જ્યાં વિધ છે જ્યાં હવેની જ્યાં
 જ્યાં જ્યાં જ્યાં જ્યાં તેમને તેમના વિધમાં કેવી કેવી
 હોય ને હોય છે! પ્રવૃત્તિ કર્યાની કેવી જાણ્યા છે!
 મનુષ્યો ત્યાં કે વિવિધ જ્યાં વિવિધતા જ્યાં જ્યાં છે ત્યારે
 તેઓ કેવી જાણ્યા કરે છે! તેઓ જ્યાં છે કે “પુરુષને
 જાણ્યાજ્યાં માટે કેટલું ધન જાણ્યા! પુરુષને જ્યાં જ્યાં

સારૂ ગૃહ હોય તો સારૂ ? અરે ! તે બધા કરતા ને તેને પતિ સારો મળે તો બહુ સારૂ આજે કે આ વર્ષે આટલો લાભ મળ્યો છે પણ બે ત્રણ વર્ષ ને સારા જાય તો પછી હવે વધારે પ્રયત્ન કરવો નથી ” આવી આવી કલ્પનાઓ જે જીવ કરે છે તે જીવ નથી તો કોણ દરે છે ? એ કલ્પના કરનાર જીવ જ ઘણા કાલનો છે

આ દેખાતા જીવને આવતા લવની ચિતા કે કાળજી નથી તે વાત બરાબર છે, પરંતુ તેનું કારણ શું ? તેનામાં અગાધ મોહ છે, તેનામાં વિષયને કષાયનું પ્રામદ્ય છે જેમ જેમ વિષય કષાય પ્રબલ બને છે, તેમ તેમ તે ઘણા સારા વિચારથી દૂર રતો જાય છે જેમ વિષય કષાય ઓછા હોય છે, તેમ તે ‘ આ જીવ છે ’ એ વિચાર પાસે આવતો જાય છે મનુષ્ય જેમ એક ઘરમાં વધુ વખત રહે છે, તેમ તેનામાં આસક્તિ વધારે હોય છે તેમ જીવોમાં વધારે વિષય કષાય છે તે ઘણા લવનો છે એમ પ્રતીતિ કરાવે છે જીવ ને એક લવનો હોત તો આટલો બધો કષાય કે વિષય ન હોત એટલે મનુષ્યોમાં વિષય કષાયની જે પ્રબલતા દેખાય છે, તેથી સ્પષ્ટ સમજાય છે કે એ જીવો ઘણા લવથી ચાલુ છે જીવો સમજે છે કે આપણે ફોગટ મહેનત કરીએ છીએ, કાળજી મહેનત કરીને લેશુ કરેલું ધન મૂકીને જવું પડે છે ઘણા લોકોને દેખીએ છીએ કે તેઓ ધનના લગ્ન મૂકી મૂકીને ચાલ્યા ગયા છે તેમજ લેશુ કરેલું ધન તેઓ પોતા પૂરૂ લોગવી શકતા નથી આમ સમજવા છતાં તેઓ શા માટે ધનને એકદુ કરવા મથ્યા રહેતા હશે ? તમને આનો

કર્મ ખ્યાલ આવે છે ? વિચારો ! જે વિચાર મનના છોડે
 છે પોતે સામાન્ય સુમન્યુઓ સમજે છે વચાવિ જે થોડા
 વૃષ્ટા કે આસક્તિથી જે મનુષ્યો પેતાને જણાવે ૧૯૧૪
 જેજાની સાચા નથી મનુષ્યો મરણની વચાસીમાં ઢોલ જે
 અને મરી જવાની પેતાને સુમન્યુ છે હર્ષ કેમ જે વૃષ્ટને
 —ધન અને વૃદ્ધી લાલસાને—ઢોલી યાત્રા નથી ?
 જે મનુષ્યમાં શું છલ નથી ? જે છલ નથી તો વૃષ્ટ
 મેલ હરે છે ? છલ જે જોડ જાતો હોત તો મરણની
 વચાવે જવા આસક્તિ વધી વૃદ્ધા થી ? જે આસક્તિ
 લા નથી તો મરણ છોડે જાવ હરે થાય છે ? મં
 હૃદયોદ્ધાર હરે છે ?

માનવી ! સમજ ! સમજ ! આ શરીરમાં આધિ, અધિ
 ને વચાવિથી જરૂર છોડે છોડે પેતાને ના
 હો છે તે છલ છે જે મને પેતાની વિવિધ પ્રકૃતિથી ને
 વિવિધ માત્ર ને વિવિધ પેતાના ઉપર અલગ હાજરો મોરે
 ઉપાસે છે હવે જે હાજરો મોરે ઉપાસે માને છે જરૂર !
 હાજરી રેવા હો છે જરૂર તે હાજરો મોરે ઉપાસે
 નથી, જાહેર એમ એમ ઉપાસે હરે છે તેમ તેમ જે હાજર
 તેની છાતી ઉપર થઈ આવે છે જે હાજર નીચું
 કર્મ નથી, પોતાની વૃષ્ટા ને આસક્તિ છે. જે વૃષ્ટા આ-
 સક્તિ, છલ સમારમાં એમ હોયો પહેલો પેતાને વચાવે
 વચાવે અથવા છે તેમ તેમ વચાવે અથવા છે આ વૃષ્ટા અને
 આસક્તિને મનના મેલ છે ? જે છલ નથી તો જે વૃષ્ટા ને
 આસક્તિ કે જે જરૂર છે તે સાચો જઈ તેને મેલે મળી !

મૃત દેહમાં એ આસક્તિ ને તૃષ્ણા શું જણાય છે કે ? એ તૃષ્ણા ને આસક્તિ જીવે પોતે પોતામાં કરી હતી એ જીવ જતા એ જીવ સાથે જાય છે કરોળીઓ નાનું પ્રાણી-દેખાય છે તે પોતે પોતાના એટલા નાના મુખમાંથી લાળ ઉત્પન્ન કરે છે એ લાળથી તે પોતાને ચાલવાનો માર્ગ રચે છે એ કરોળીઓ જીવતાં મુઠી લાળને ઉત્પન્ન કરી શકે છે મરી ગયા પછી તે લાળ બંધ થાય છે તેમ આ જીવ પોતાના જીવવા સાથે તૃષ્ણા ને આસક્તિ ઉત્પન્ન કરે છે મર્યા પછી જ્યાં જાય છે ત્યાં એ આસક્તિ ને તૃષ્ણા તે જીવ સાથે જાય છે લાળ શરીરથી થાય છે, તો શરીર સાથે જાય છે, ને તૃષ્ણા આસક્તિ જીવથી થાય છે તો જીવ-સાથે જાય છે

હવે તમે કહોશો કે જીવ હોય તો દેખાવો જોઈએને ? આ પ્રશ્ન ખરાબ છે પરંતુ આપણે વિચાર કરીએ કે આ વિશ્વમાં જેટલી વસ્તુઓ છે તે શું બધી આપણે જોઈએ છીએ ? જો નથી જોઈ શકતા તો શું તે વસ્તુ નથી ? ખરેખર તેમ નથી જુઓ આકાશ છે ને ? શું આપણે આકાશને જોઈએ છીએ ? જો નથી જોતા તો શું આકાશ નથી ? એમજ આ છાંડ, પાદડા, પુષ્પ, ફલને હલાવે છે તે પવનને આપણે જોઈએ છીએ શું ? જો પવનને નથી જોતા તો શું પવન નથી એમ તમે કહી શકશો ? શું તમારા અન્તરાત્માને પ્રતીતિ થાય છે કે પવન છે જ નહિ ? આપણે કેટલીક વખત શાંત વિચારમાં ને સારા સ્થાનમાં બેઠા હોઈએ ત્યાં દૂરથી કેટલીક વખત કાંઈક મધુર ખુશ્બો આવે છે

તો એ સુચમોને બાપલે એવા નથી તો કેમ મીએ જો
 કે કર્મણો સાચો મધ બારે છે ? બાપલે જમૂર્તિ (જુવ
 છે એટલે દેખાવ નહિ) જાતુ જાતુ, મધ એવા જાણે, જા
 ઈન્દ્રિય પામ્તી નથી જાતુ તેને તથા ને ત્યા ઈન્દ્રિય
 જાહે છે. જાંજાં પામ્ત્યામાં બારે એટલા જાણે મનીક
 તો જાતુ મધ જાણે મની સમયો નહિ. તથાજિ બાપે
 તેને સ્વેદથીએ જાંજો એ કે તેમાં જાંજો ઈન્દ્રિયો મધ
 બાપે છે ને સમજાવ છે તેમ તમે કહેશો. જાતુ બાપાં
 જાણ્યામાં ને એવામાં એક જાતુ ઈન્દ્રિય કે જુદા કુદાત
 જાણતો નથી, જર્મ બાપાંને મનવામાં બારે છે તેમજ
 જા લાને એ બાપાંની જેમ માનવામાં બારે તો મની
 સમાવ છે. બાપલે જાં છે જર્મ તેનો જુદા મર્મ-જાપલ
 -પેલાજા છે એવી પ્રતીતિ સી કાઈ જુદામાને થાવ છે
 તેમજ લગ જાં નથી જાં જાં છે તેનો જુદા સમજાવ
 જુદા, વિચાર, જુદા જુદાની જાણજો, નમેર છે જુદા
 જુદાની જાણી થાવ છે. જુદાની જાણીની પ્રતીતિ બારે છે
 જાણિ દેખાતો ન દેખ જાતુ જુદાનો જુદાનો દેખાવ છે તો
 મનુષ્યો કહી કહે છે કે તે જાંજો જાણિ છે જાંજો
 છે કે જુદાની જુદાની પ્રતીતિ બારે છે. જેમજાણે કાંઈ
 જાંજો સ્વર્ગ થાવ છે ત્યારે મનુષ્યોને જાંજો બારે છે કે જે
 જાંજો છે સ્વર્ગ-જુદા છે તેથી જુદા-જાંજો છે જેમ સમજાવ
 છે મનુષ્ય જાંજો જાંજો જોવ ત્યારે તેના જાંજો મનુષ્યમાં
 બારે જાંજો જાંજો જાંજો જાંજો જાંજો તેથી જાંજો જાંજો
 તો તે જાંજો મનુષ્ય બને છે કે હું જાંજો જાંજો ને જાંજો
 જાંજો છે જાંજો જાંજો (જાંજો) ના જુદાની જાંજો પ્રતીતિ

આવે છે સ્થૂલ જાગૃતમા વિચારો કે ધનથી ધનિક ઝોળ
ખાય છે બોલે ઉપાડવાથી મનુર છે એમ પ્રતીતિ થાય છે
રગવાનુ કાર્ય કરવાથી એ મનુષ્ય રગરેજ છે એમ મનુષ્યો
ઝોળખે છે

જેમ ગુણથી ગુણી સમજાય છે તેમ આ જીવ
તેના પોતાના ચેતન ગુણથી કે જ્ઞાન ગુણથી ઝોળખાય
છે એ ચેતન ગુણ તે શરીરમા લોહાના ગોળામાં
અગ્નિની જેમ એકમેક થઈ રહ્યો છે એ લોહાના ગોળાને
જો ઉપર ઘણુ મારવામા આવે તો અગ્નિ ઝરે છે, તેમ
આ શરીરને જો કાઈ ઈજા કરવામા આવે તો તે પ્રાણી
ઝમકી ઊઠે છે, ત્રાસી ઊઠે છે, અરે ખૂમરાણુ કરી મૂકે છે
પ્રાણી ત્રણે કાલ અખડિત છે એ ઊઘ લીધા પહેલા હતો,
તેની ઉઘમા છે, અને બગ્યા પછી પણુ તે જ છે તે પોતે
બગ્યા પછી વિચારે છે કે ઊઘ પહેલેથી જ મૂકી હતી તે
ક્યા ગઈ ? તે વિચાર કર્યા પછી તે પોતે શોધી કહાડે છે
તાત્પર્ય એ છે કે આ ખોલે છે તે જીવ છે ને તે
ઘણા ભવથી ચાલુ રહેલ છે તમિ તેને ઝોળખે અને ઊડી
નિગાહ કરીને તેનો સ્વીકાર કરે. અવશ્ય તેને પરલોકમા
જવું પડશે

મનુષ્યો! આ પાત્ર ભૂતથી થયેલું શરીર પુતળુ આ
જમીનમા દટાશે કે અગ્નિમા લય થશે પરંતુ તેમા રહેલો
જીવ-આત્મા તે તો આ જમીનમા દટાશે કે ખળશે નહિ.
તે તો આ શરીર, વાણી ને મનથી થયેલી ક્રિયાઓથી જે જે
પ્રવૃત્તિઓ ને તે સાથે લઈ પરલોકમા

કોમ, મીઠા, વૃષ્ણ, ને બાકાજિભોષી ખાસ કરી ને
 હોમોપથોય કસમાં ને જલિયા, ગુરુમ, ને અમરિત
 પાણી કર્યાં કરી તેનો બાકો એ લખી લોચનો. પડે
 હજ ના પાડે કે ખારે કાંઈ નથી ને ખારે લોચનપત્રુ છે
 નહિ, પરંતુ તેમ કહેવાથી ફરી સમ્યક્ નથી બાકે તથે
 પ્રત્યક્ષ લુપ્તિ. રાજ્ય મહારાજ્યનો કે ધનધનપતિપતિત કરો
 મુંઝવેલા બીજાને કે કોઈ મરણના બીજાને કેવી અચાપ
 બીજામણી ને ગ્રામ્ય હોય તેને વેદનાનો લોચનના હોય છે.
 શુ તેમને વેદના પદન કરી ગણી હોય છે. તેમ
 ના પાડે તે વેદના તેમનાથી દૂર જતી રહે છે. મહારા
 મહારા કહે છે કે નરકમાં જન્મ ને વેદના ન હોય તેવી
 વેદના તેઓ લોચને છે ત્યાં ભોલા પ્રિયકોને ક્યા બાકે છે
 તેવી વેદના તેમને લોચની પડે છે કહે તથે વિચારે
 કે હજ નથી પાડેલા નથી, પુણ્ય નથી, ને પાપ નથી
 એ બધુ શુ સત્ય છે કે અસત્ય છે. વધારી જાણથી કે
 વધારા અવારણના ન્યાયના કંઠથી તુલના કરી કે દોષ
 કહે છે તે જુ છે કે મહા પુરુષો જેઓ ક્યાકુ છે ને દોષના
 કિવને માટે કહે છે તે જુ છે. મેમાં જુ કેહુ ક્યન છે.

બા વિચાર્યાં માણી માત્ર પેલાની ક્રિયા પ્રમાણે જતી
 વધા છે કોઈકે પેલાની કાલી સૂચી મહા પ્રમાણે નહીં
 વધા છે એ મહા એ પ્રવૃત્તિ હજ એ કરે તેને જલ
 જલ કે પુણ્ય પાપનો અપ ન પડે પ્રવૃત્તિ-ક્રિયાતુ મરણ
 હજ છે હજ પાડે અચ્છ, અચ્છ, ને અતની જેમ અસ્થિ
 બાપ તેમ કરતો હોય છે. નાવા પિયા હજ હોય પેલાના

વિકાસ કે સમજણ પ્રમાણે ગડમથલ કરતા હોય છે મોટા
 જીવો (મનુષ્યો) ધન કે સુખ અર્થે જેમ પ્રવૃત્તિ કરે છે,
 તેમ નાના જીવો આહાર અર્થે પ્રવૃત્તિ કરતા હોય છે
 એ બધી પ્રવૃત્તિમા પુણ્ય પાપ કારણ છે અને એ પુણ્ય
 પાપ જીવને તેમના પોતાના સુખ દુઃખમા નિમિત્ત થાય
 છે આ પુણ્ય પાપથી મનુષ્યો જિજ્ઞાસુ, બહા બૂડા થાય
 છે અને તે લોકમા પ્રત્યક્ષ દેખાય છે

સવૈયા ત્રેવીશા

એક કે પાપ અનેક પડે, પુનિ એક અનેકથી પાપ પડે હિ,
 એક અનેકથી ચિત હરે, અરુ એક ન આપણા પેટ ભરે હિ
 એક ખુશાલી સૂએ સુખપાત્રમે, એકકુ સઘન ખટુ જીરે હિ,
 દુખો હિ ધર્મસિહ સારી જહામે, પુણ્ય રૂ પાપ પ્રત્યક્ષ હી રે હિ.

એક મારા વિચારક શ્રીમાન્ ધર્મસિહજી કહે છે કે
 હે મનુષ્યો ! આ વિશ્વમા તમે જ્યા દૃષ્ટિ કરો ત્યા તમને
 પુણ્ય પાપની મહત્તા દેખાશે જુઓ એક મનુષ્ય (રાજા)
 ના પગે અનેક પડે છે, ત્યારે એક (ગરીબ) મનુષ્ય અનેકના
 પગે પડે છે એક મનુષ્ય અનેકની ચિતા હરે છે,
 ત્યારે એક મનુષ્ય પોતાનું પેટ પણ ભરી શકતો નથી એક
 મનુષ્ય સુદર સુખપાત્રમા સૂવે છે, ત્યારે એક મનુષ્યને માત્ર
 લાંગી ગયેલો ખાટલો પણ માઠ માઠ મળે છે આમ આવડો
 વિરોધ હોવામાં કારણ શું હશે ? ખરેખર હે વાચકો ! તમે
 સમજો આખા વિશ્વમા (જહામા) પુણ્ય અને પાપ તેમા
 કારણ છે જેમ આપણી આંખે દેખાય છે

આ જેટલાં સર્વિય કે દેહો દેખાય છે તે બધાજ
 હજી છે, હજીની માથા, હજીની સુદ્ધિ, ને હજીની
 બધી પ્રવૃત્તિ છે હજી જ્યાં પછી તેને કંઈ સંભાન્યુ નથી
 મર્યા મર્યા મર્યાએને કાલે કે હવે તો ચાલુ તેથી તેને
 હજીએકાદા ઈશ્વરનાં જાતેક કારે છે જ્યારે ન કાલ ત્યારે તેને
 છેવટે નિશ્ચય થઈ નાથી તેવામાં જ્યારે છે જો હજીને જન્મ
 મરણ ને પુનઃ પાછી કાંઈ કાલેકી છે જો હજીને
 મર્યા પહેલાં પછી પુનઃ કે પેશા હોય તે કંઈ
 જાણે ન જાણે છે લોકો (મિત્રો) ને ત્યાં છો છે, જાણે
 જ્યારે છે, ને કહેવાય છે કે જો જાણે જનું મરણ નથી
 પણ જાણ શું ? જ્યારે મર્યા પાછા કારે છે કે કંઈ રીતે
 મને જાણે। પણ કુદરત કે કાલ કે હવે તે જાણની જાણે
 જનું નથી જાણે। જિવારે। જિવારે કે જે જ્યારે
 જાણે જુદી નથી, જાણે વાળે કારે છે તે જ હજી છે
 મર્યા। તુ માન કે ન માન, સમજ કે ન સમજ પણ જે
 હજી છે જો હજી જુદા જાણે છે જાણે તે જાણે જાણે
 જાણે જિવારે જાણે જાણે જાણે જાણે છે જાણે
 જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે જાણે

વિશ્વ

આ જગતમા જીવ છે એ વાત સમજાય તો વિશ્વ છે એ પણ સમજાય તેમ છે જેને વિશ્વ કે જગત કહેવામા આવે છે તે જીવ ને જડથી વ્યાપ્ત છે એ કહાય માનો કે જીવ નથી તો વિશ્વ પણ નથી પાણી બે પદાર્થો એકસી-જન અને હાઈડ્રોજનથી બનેલું છે, પણ જો એ બે પદાર્થો છૂટા પડી જાય તો પાણી ચીજ રહે નહિ તેજ જીવ ને જડ એ પદાર્થો જો છૂટી જાય તો વિશ્વ વસ્તુ રહી શકે નહિ આ વિશ્વ જે દેખાય છે તે કંઈ કાળથી ચાલુ છે, અને ગમે તેટલો કાળ જશે તો પણ આ વિશ્વ આ પ્રમાણે ચાલુ રહેવાનું જૈન દર્શન પ્રમાણે આ વિશ્વમા છ પદાર્થો કે દ્રવ્યો છે તેમા પાચ પદાર્થ અરૂપ કે અમૂર્તિમાન છે ને એક પદાર્થ રૂપ ને મૂર્તિમાન છે જે મૂર્તિમાન છે તે પુદ્ગલ છે જે જે પદાર્થ દેખાય છે તે સર્વ પુદ્ગલ છે ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશ-સ્તિકાય, જીવાસ્તિકાય, ને કાલ એ પાચ અરૂપી છે કોઈ રીતે એ મનુષ્યની દૃષ્ટિમા આવતા નથી પરંતુ અનુભવથી વસ્તુઓ સમજાય છે આકાશ કે પોલાણ કે માર્ગ એ અનુભવથી સમજાય છે તેમ કાલ-વખત પણ અનુભવમાં આવે છે જીવો છે તે પ્રાણી માત્રમા ને મનુષ્યમા પ્રવૃત્તિ કરતાં, આપણે કરતાં. સમજાય છે હવે ધર્માસ્તિકાય ૭

સ્વિતામ આ મેં જાણીં જુદિમાં કે અનુજવમાં આવે તેમ
નથી એન પુત્રોના જે રીતે કહે છે તે રીતે સમજાવ અમણ
વિદ્યાલ દેવ તે મેં જાણીં મમ્મ છે

એન પુત્રોના કહે છે કે આ વિષય છે ત જ સંજ્ઞા
છે વિષય સમજાવ જર્ણવસાચા સુદિ, જમન, જમન, સહાર
વધેરે સમ્યો છે મનુષ્યો આ વિષયને જમિ તે હીને
એમ દેવ જમન એન કહન તેા હોયો ને જમી જામ
આમ સિધ છે એમ માને છે. હોયો જમ જોનિય,
કીનિય, જોનિય, જુનિય, અને જમિય હોયો કે
સ્વામી હોયોમાં પુત્રો, જમ, જમિ, જમ, ને જામ
છે એમ કહે છે કાલમ, જાલમ, કામ કામ, જમ
કનિયો વિદ (જમન) છે તેમને કીનિય, જોનિય, જુ
નિય હોયો કહે છે એમને જમ (જમ) કનિયો કે
તેમને જમ જમ, જમ જમ ને જમજમ જામિ એમ
માને છે મનુષ્યો છે ત તા હીને જામજી જામજી દામ
છે આ જામન એન પુત્રોના કહે છે કે જીવ હામ છે કે
એમો દેવજી જામમાં જામન નથી એ દેવો જમન અને
વિષય કામ જમ કા છે અને જુદિયો જમ જમ છે કને
વધેરે કીયો કે ત હોયો જામ છે તેા એન જામ કહે છે
કે એન જામ (ને જા) છે અને જીવ દેવ છે કાલના જામ
જમ આ જામને કામ સ્વીકારો નહિ જમન એ મેં
જામિયા હોયો છે એમ એન પુત્રોના કહે છે એન
જામનું જોમ સમજનું છે કે આ જમન જમના હોયો કે
કાલ સામન્ય રીતિ સિધનું જામન કા છે એમને દેવો

મનુષ્ય ગતિમા જાય છે, ને કદાચ માયા અસત્ય કરે છે તો તિર્યચમાં જાય છે. પરંતુ મનુષ્ય વર્ગમા ડેટલાક એવા છવે છે કે જેઓ ઘણો અધર્મ, અન્યાય, પાપ, દુરાચાર, ને જૂઠ્ઠમ કરતા હોય છે તેઓ નૈરયિક ગતિમા જાય છે ને જેઓ ઘણો સદાચાર, સદ્વર્તન, અત્યંત ત્યાગ, વિષય નિરોધ, અને આત્મદમન કરતા હોય છે તેઓ સ્વર્ગ (દેવ) લોકમા જાય છે હવે જે છવેને આ વસ્તુને વિશ્વાસ નથી તેઓ આ ગંધી વસ્તુને હમ્મગ (ગપ) કહે છે એટલે તેમની કાંઈએ સ્વર્ગ કે નરક વસ્તુઓ નથી પરંતુ હે છવે ! હે મુર મનુષ્યો ! વિચારો કે પ્રાણી માત્ર, સામાન્ય કે વિશેષ, મનગી કે અવળી પ્રવૃત્તિઓ કરતા હોય છે, ત્યારે તે વસ્તુનું ફલ ન હોય, અથવા જે કારણ થયું છે તેનું કાર્ય નાઈ ન હોય તો એ વસ્તુ (કારણ) ફેાકટ જાય છે પરંતુ દુનિયામા એવું કદિ જાન્યું નથી કે કારણ હોય તેનું કાર્ય ન હોય આજે પુત્ર હોય તે કદાચ પોતાના પિતાને ન જીએ અથવા નેના જન્મ પહેલા પિતા આ વિશ્વમાથી ઉપડી જાય તો શું પિતા ન હતા તેમ કોઈ કહી શકશે કે ? અર્થ એ છે કે કારણ હોય તો કાર્ય થાય છેજ અને કાર્ય થયું તો કારણ હતું એક દેખાવાથી બીજાની પ્રતીતિ આવે છે જ તેમ જો મનુષ્યો બેહદ અનાચાર અને અત્યંત ભારે કર્મ કરતા હોય તો નરક હોય તેમા શંકા શી ? તેમજ જો મનુષ્ય ઘણા સદાચારનું પાલન કરતા હોય તો સ્વર્ગલોક છે એ વાત નિઃશય છે

ઇતિહાસ કાંઈએ જોઈએ તો મનુષ્યોને અનુસર થાય

છે કે શામ શ્વભવ, કુ. કુ. પાંડવો, મદાનીર, કુ. જાડિ
 અનેક માતનીએ આજ સુધીમાં આ પૃથ્વી ઉપર શ્રદ્ધા
 છે એ આજ સુધીના માતનીએ કે લેના વણા પર્મિષ્ઠ
 હતા થા વણા પર્મિષ્ઠ થણ હતા તેના મર્ત મથા હશે
 એ સ્વર્ગ ને તરક આપ્યું ન માનીએ તે એ હોમને સ્ત્ર-
 વણ સ્થાન સુ હોવા એ એ હોમને આપ્યું મદાત્મ
 સમર્થ ને વિશ્વ પુરુષો તરીકે માનીએ તે તેના સ્વર્ગમાં
 કે મોક્ષમાં હોવા એમને એમણે મદાત્મક મર્ત અને વણ
 સજાથી છુટી આ વિશ્વના જાતિ ને શ્રેષ્ઠ મિત્ર
 તેમને મારે કેવું સ્થાન હશે? જર્થ એ છે કે એમણે વણ
 છોડેના જહાજ કરી હશે અને પૃથ્વી પર સ્ત્રી વૃક્ષાદી
 મથા તેના તરકમાં હોવા એમને મદુષ્યોને સ્વર્ગ ને
 તરકનો વિશ્વાસ નથી આવતો, પરંતુ મરણ મર્તને માનીએ
 છે એ વસ્તુ શ્વરે સમજાવવાથી

એવ પુણ્યો મહે છે કે આ વિશ્વના જાતિમાં
 આર્થ મરુ છે. તે આ તરકમતિ, વિશ્વજાતિ, મદુષ્ય જાતિ
 ને કેવળતિ એ જાતિમાં છોડે આવજા કરે છે મરુ
 ને વિશ્વ જાતિ આપ્યું નજરે રોગાવ છે તરકમતિ ને
 કેવળતિ એ એ આપ્યું એક સમજા નથી, પરંતુ એ સ્થા
 નોમાં જમજિત છોડે છે. જમજિત ને જોડ પુણ્યો તરક
 ને સ્વર્ગ વિષે જાત મહે છે પરંતુ એવ પુણ્યો એવ અને
 એકથી જમજાથી જાત કરે છે તેમ અને તેથી રીતે તેના
 જાત મરુ નથી.

૧. આ વિશ્વના જાતિ મરુ છે. જર્થાત આ વિશ્વને

આદિ નથી ને અંત પણ નથી કોઈ કાલે આ વિશ્વનો પ્રલય થશે તેમ નથી પરંતુ જીવો તો જન્મ મરણની હાર-માળામાં ગોઠવાઈ ગયા છે તે જીવોને સમજવાનો અવ-કાશ નથી કે આમ થા માટે ચાલી રહ્યું છે કુદ્ર જીવો જેમ જીવવા માટે અહોનિશ આહાર પાણી શોધતા હોય છે તેમ મનુષ્યો પણ અહોરાત્રિ ખાવા પીવા માટે ઉદ્યોગ કરતા હોય છે કુદ્ર જીવો આહાર, ભય, મૈથુન ને નિદ્રાનો આ શ્રય લેતા હોય છે તેમ મનુષ્યો પણ આહાર, નિદ્રા, મૈથુન, ને પશ્ચિહમાં વખત ગાળતા હોય છે આ વિશ્વમાં જ્યાં નજર કરો ત્યાં જીવ, જીવ, ને જીવ કરતા ચરતા ને તરતા હોય છે પ્રાણીઓ પુસ્તકો કેટલીક વખત બુદ્ધિ ને વિચારમાં ચાકતા હોય છે એટલે કહે છે કે આ વિશ્વ અમુક વખત પહેલાં નહિ હતું, પરંતુ અમુક કાલે ને અમુક પ્રસંગે થયું આજના પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનો વળી અનેક જુદી જુદી ઘટનાઓ ને વિચારણાઓથી કહે છે કે આ વિશ્વ અમુક કોઠ વર્ષ પહેલાં નહિ હતું, પરંતુ પછી થયું છે અર્થ એમ છે કે ભિન્ન ભિન્ન સંસ્કારના યોગથી આ વિશ્વ વિપેની સ્થિતિ મનુષ્યો ગમે તેમ કહ્યે પરંતુ બુદ્ધિથી વિચારનાં જોન પુસ્તકો કહે છે કે આ વિશ્વ અનાદિ અનંત છે કારણ આ વિશ્વનો ઝળટા કે કર્તા કોઈ નથી આ વિશ્વ ત્રિકાલ અખંડ અને અવ્યવરૂપ છે

નૈરયિક, પશુ પક્ષી, મનુષ્ય ને અમરો આમ ચારે ગતિમાં આવ બા કરતા હોય છે આ ચાર ગતિને તેમાં રહેલા જીવો ક્યારેય ન હોય એમ ધનર્ષ જેમ અસ ભવિત છે, તેમ

તિથિ ન દોર આ વલ્લુ સમર્થિત નથી. આ છોડે કેઈ
 વિષયના કે પ્રશ્નની પ્રતિષ્ઠા થઈ નથી. જાન્યુ આ છોડે
 સ્થિતિ જેમ જાણાઈ જનત છે તેમ જાણાઈ જનત છે આ
 છોડે પેલાની દૃષ્ટિ કે પ્રતિષ્ઠા ઉપર નીચે આપ આ મને
 છે જેમ મનુષ્ય પદ્મા વિદ્યુત આપ છે અને પેલાનો
 જાણ આપ છે તમ છોડે હુમ મનુષ્યો ઉપર કેટલેમાં
 આપ છે ને આપ મનુષ્યો નીચે કેટલેમાં આપ છે. આપને
 આપે એકેએકે લીધે કે મનુષ્યો પ્રતિષ્ઠા છે. કેટલે
 કેટલે વલ્લુ પ્રતિષ્ઠા તેમજ આપ દેવ છે એ પ્રતિષ્ઠાની
 દૃષ્ટિએ મને તરીકે દેવ જાન્યુ તેમજ પ્રતિષ્ઠા કરી મને
 છે. તેમજ આ વિષયના છોડે જ્યાં જુએ ત્યાં જાણીકે જુડી
 પ્રતિષ્ઠા આપ દેવ છે તેમજ પ્રતિષ્ઠા વિષય સ્વેનુ મનુષ્ય
 નથી આપાયા, અધીન, ને અદ્ય, જ્યાં જુએ ત્યાં
 છોડે છે એ છોડે આપી નજર કોઈ તો આપે ત્યાં ને
 સર્વ સ્થાને એ કોઈ ને સ્વદેશ દેશમાં છોડે સત્તા ને
 જાણાઈકે આપ મને, પીપા, કોણ, કોણ, આપ
 આપ, આપ, પ્રતિષ્ઠા આપ દેવ.

આ તરીકે કિંધાઓ આપ આપ સમર્થ છે કે આ
 આપ છોડે છે કે જ્યાં દેવન આપ મને આપ છે એક
 દેવ દેવ અને એમ એક આપી સ્થાન સ્થાન (સે
 દેવ) દેવ ત્યાં દેવો દેવ દેવ દેવ છે અને ત્યાં
 દેવ આપ દેવ છે એ આપની આપની દેવ કેટલે
 દેવ છે તેમ આ વિષય આ આપ છોડે પાતળાની
 આપિ અતિ પ્રમદે આપ આપ દેવ છે. મનુષ્યો એમ

મેળો-સમુદાય એકત્ર મળે છે અને જેમ છૂટો થતાં સિન્ન, સિન્ન દિશામાં ચાલ્યો જાય છે, તેમ આ વિશ્વ એક મેળો કે સમુદાય છે, જેમાં અગણિત જીવો જોવા થયા છે કેટલાક જીવો નૈરયિક ગતિમાં છે, કેટલાક તિર્યચ (પશુ પક્ષી વિકલેન્દ્રિય અને એકેન્દ્રિય) ગતિમાં છે, કેટલાક મનુષ્ય ગતિમાં છે, ને કેટલાક દેવગતિમાં છે આ ચાર ગતિમાં રહેલા જીવો સસારસ્થ જીવો કહેવાય છે આટલા સિવાય જીવો મુક્તાત્મા છે કે જેઓ સસાર બહાર રહેલા છે તે જીવોને સસારમાં ગણતા નથી કાળજી તે જીવો ત્યાંથી હવે છૂટવાના નથી તેમ હવે તેઓ એ ચાર ગતિમાં આવવાના નથી એ ચાર ગતિમાં રહેલા જીવો સામાસામી ગતિમાં આવતા કરે છે

૪

કર્મ (પુણ્ય પાપ)

કર્મ એટલે શું એમ મનુષ્યો પ્રશ્ન કરશે, તો સમાધાન એ છે કે પ્રાણીમાત્ર કર્મ-પ્રવૃત્તિ કરે છે કોઈ જીવ પ્રવૃત્તિ વિના રહી શકતો નથી જોણા જીવોથી માંડી મોટા જીવો સુધી પ્રવૃત્તિ ચાલુ છે એ પ્રવૃત્તિને કર્મ કહે છે, ઉદ્યોગ કહે છે, ક્રિયા કહે છે, અને કર્મ એ કરવું પણ કહે છે એ કર્મ છે એટલે જે કર્મ કરે છે તે જ સુખ દુઃખનું કારણ છે સુખ દુઃખ છે તે તો કાર્ય છે અથવા કલ્પ

છાન શુદ્ધ પ્રવૃત્તિ કરે તો કુળ માત્ર થાય છે, અને અનુષ્ઠ
પ્રવૃત્તિ કરે તો દુઃખ થાય છે એટલે પ્રવૃત્તિ-કર્મ-પુણ્ય
છે ને પાપકર્મ છે છાન સહેજે જાણાને વધ છે

અનુષ્ઠ જ મ કર્યાં જમ મૂલ્ય અને જનસાધી હોય
છે તેમ છાન લાંબા કાળથી જાણીને મૂખે છે અનુ
ષ્ઠમાં વિષ્ણુના ચરમાર પદ્મી પ્રકાશ આવે છે ને કાળ પાપ
છે તેમ જા છાનમાં સારા જસાર પડે તો કુલ ને નિહા
જાને છે છાને જાર અવિચ્છાં પુણ્ય પાપની ક્રિયા કરાવી
જાડી રહ્યા છે. છાને અનુષ્ઠનજમા આવ્યાં કુલિયાર, વિષ
કર્મ, ને જુદા જુદા થાય છે. પરંતુ તેમનામાં કુલ કુલ
સ્વભાવ હોવાથી કુલ કુલ ક્રિયાની જેમ કુલ કુલ કરી
કર્યા તેમજ હોય છે જેમ કેટલાકને જાણનાર થાય છે,
જાર કેટલાકને જુદા થાય છે. જાણે જાણ હોય તેમજ
છે અનુષ્ઠ જાણી જુદા ન પાપસ્થા હોય તો કેવું થાય ?
પરંતુ તેમજ જુદાના મૂળમાં જાણ વિના રહેવા નથી. હવે
એવું વિચાર્યું છે જો જુદા એવાં કાળને શું થાય છે ?
ત્યારે એટલી નથી જાણવા જુદા પાપે તેવું જાણ શું
જાણે ? અનુષ્ઠમાં હોય તેને શું પાપી નથી એટલું ? જો
હોય તેને એવાં જો પાપી ને જાણીને થાય છે તો જો પાપી
જાણ હોય તે નહિ ? તેવું જાણી પૂરું કાળ ન જાણ
તો તેને જાણે નહિ જાણ હોય છે નહિ ?

જાણે જો અનુષ્ઠને જાણ્યાં કાળને જાણે જાણ
ત્યારે તે જાણવા જાણ અનુષ્ઠને કાળે જાણ થાય છે ?
મરણ, જાણ છે જાણ તેને જાણ જાણે છે અને જાણે તેમ

યાય તો પણ તે મનુષ્ય એ શિક્ષાથી છૂટી ગયેલો નથી.
 તો પછી કોઈ મનુષ્ય એક તો શુ પણ અગણિત
 મનુષ્યોનો સહાર કરી નાખે કે સુદ્ધમા હોમી કે
 તો તેનો બદલો કર્મ-કુદરત કે એ પ્રવૃત્તિ તેને આપે
 કે નહિ? અહીં ન મળે તો ખીણ કોઈ ગતિમાં તેને
 અવગ્ય હિલુ રહેવું પડશે એ વાત આજનો વિદ્વદ્વર્ગ કબૂલ
 કરશે કે નહિ? કહે છે કે નીરો નામનો ગળા એક
 વખત કોઈ પહાડ ઉપર રહ્યો રહ્યો વાસગી વગાડતો
 હતો તે વખતે એને શોખ લાગ્યો કે મનુષ્ય કેમ
 મરી જતા હશે? ત્યારે તેણે કહે છે કે શહેરમાં એક
 મોટો અગ્નિ લગાડ્યો હતો અને તેને એક વખત બાણવાનો
 શોખ થયો કે એક પછી એક આ પહાડ પરથી આ હાથી-
 એને નીચે હડસેલી મૂકું તો કેવો અવાજ યાય છે અને
 તેઓ કેવી ચીમ પાડે છે વાચકો, આ બાણવા માટે તેણે
 ફેટલાએ હાથીઓને પહાડ ઉપરથી ધડેલી મૂક્યા આ વાત
 આજનો અધ્યાત્મી વર્ગ સારી રીતે બાણતો હશે હવે એમાં
 સમજવાનું એ છે કે આવું કાર્ય તેણે શોખથી કર્યું હોય
 અથવા કોઈ અજ્ઞાનથી કરે કે પછી કોઈ સ્વાર્થને વશ થઈ
 કરે, પરંતુ તેનું પરિણામ તેને મળે કે નહિ? જૈન દર્શન
 કહે છે કે એ કર્મ-ઉધોગ તેના પાપ ભણી જાય છે, નહિ
 કે પુણ્ય ભણી એ પાપ જે દુખ રૂપ છે, તે દુખ તેને
 મળવાનું આમ જીવની કૃતિ, ક્રિયા, ચેષ્ટા, હમેશા પોતાના
 ગેરલાભમાં જાય છે જૈન પુસ્તકો કહે છે કે નરક ગતિ ન
 હોય તો આવા અગણિત પાપિષ્ઠને અધમ જીવો પોતાના
 પાપનો બદલો લે ? આ વિશ્વમાં મનુષ્યોને પશુઓ

જણાવે પણ ક્ષમાશીલ છે, જરૂરે જણાવે પણ ક્ષમાશીલ
કેમ કરનારાઓ છે બાપા છોડોને હીપે વિશ્વમાં નષ્ટચિત્તિ
અપરિચિત્તમાં સાધન છે મનુષ્યોમાં કેમ પૂર્વે દુઃખ ક્ષ-
માના જણથી કેટલાક છોડો જન્મ લે છે પરંતુ જન્મ
લીધા પછી કેમ જન્મક ને જન્મના સાધનોમાં દુઃખ સાથે
અનિચિત્ત પાપના અવસાનમાં જીવે છે, ત્યાં જન્મ
કારક મુદ્દમજામ કે કેમ જીવે પાપમાં તેઓ પ્રવૃત્તિ કરે
છે અને ત્યાંથી તેઓ છીંકા નષ્ટચિત્તમાં બાપા અવ છે.
જરૂરે જો છે કે છોડોની પાપ કરવાની પ્રવૃત્તિ અને તે
દુઃખ અવ પ્રભાવે દોષ છે.

જો કામચોડા પાપ વિશે જોય છે તેમ પુણ્યવિશે તેની
સામી જાણુનો સમજવો જોઈએ છે. મનુષ્ય જન્મમાં જણ
સાથ સ્વભાવના દોષ છે કે જેમને જોવી દુઃખતા, નીચતા, કે
ધોળાઈના અમલ નથી જાનવાન ને અવસાનને જાણે
તેઓ પ્રવૃત્તિ કરે, પરંતુ કેમ છોડો છોડો ઉપર અનુદાન કરે નહિ.
જુદા જીવવાને તેમને પ્રેરણા થાય નહિ. દુઃખવાર કે અ-
નિચાર કે જેમાં પ્રવૃત્તિ માનને રહ છે તેમાં જ્યાં તેઓ
ચોડો પણ જિવાર રાજે નહિ. જ્યાં વસ્તુ સમજાવણી કે
અસમજાવણી જેઓ રાખી રહે છે, તેઓને માટે સ્વર્ગચિત્તિ
તૈયાર છે જણા મનુષ્યો સારી વસ્તુ ને સારી શીવકામ
સમજે છે પરંતુ તેમ જાણી શકતા નથી, કાલુષ્યે મનુષ્યો
પાપે ધનિષેતુ બેર થાય છે મનુષ્યો સારી જિતિ પામે
છે પરંતુ ધોળામાં પણ આકુલ અકુલ થાય છે. રાજ
કોમલો, રાજાઓ, ને અધિકારીઓ તોફાનમાં જરૂરે તેમણે

જ નથી, પરંતુ સામાન્ય મનુષ્ય કે ગરીબ મનુષ્ય હોય તો પશુ યુવાવસ્થામાં ઘણા જ અકાચો કરી બેસે છે મનુષ્યોને એ ઈંદ્રિયો કોઈ ઉધા રસ્તે કે ભૂલના માર્ગે જ્યાં જુઓ ત્યાં ઘસડી જતી હોય છે મનુષ્યને ગમે તેવા પાપને માર્ગે તે વિષયો ચડાવતા હોય છે હવે વિચારો કે મનુષ્યો આમ શા માટે કરે છે ? ખરેખર મનુષ્યો તો કરે છે પરંતુ પશુઓ સામું જુઓ ! તેઓ વિષયને અંગે કેનાં તોફાન કરતા હોય છે ।

આ વિશ્વમાં જ્યાં જુઓ ત્યાં આમ પ્રાણીઓની પ્રવૃત્તિ થતી દેખાય છે જ્ઞાની પુરુષો કહે છે કે જીવો આમ વિશ્વમાં વિષયથી જ્યાં ત્યાં ઘસડાઈ રહ્યા છે, નિવૃત્તિ પામી શકતા નથી જીવો ગમે તે ગતિમાં જાય પણ એ સુખની ઈચ્છા ને વિષય ભણી વ્યાકુલતા અહોરાત્રિ સેવતા હોય છે

હકીકત એ છે કે મનુષ્યો અને પશુઓ આમ વિષયને અંગે અનેક પાપના પ્રપચમાં ફગતા હોય છે હવે કહો તેઓ પાપના કર્મ કરે છે કે પુણ્યના કર્મ કરે છે ? તેમને પાપનું ફળ મળશે કે પુણ્યનું ફળ મળશે ? સંપટ સમજાય તેમ છે કે પશુઓ અને મનુષ્યો આ વિષયને અંગે અનેક દુરાચાર ને તેને અંગે થતો જીવન દિસા અને કુકર્મ કરતા હોય છે જો આખમાં અનુભવ આવતો હોય તો એ વાત સ્પષ્ટ છે કે નરકગતિ હોવી જોઈએ અને નરકગતિનું સ્થાન મનુષ્યો અને પશુઓ પૂરું કરતા હોય છે નરકગતિમાં જવાને જો પશુઓ ને મનુષ્યો કર્મ-પાપ

હત્યા હોય છે તેા સ્વર્ગમાં જાયને પણ તેમના પુનર્ધર્મ
હત્યા હોય છે. પાપકામ છોડે કરે છે તેા પુનર્ધર્મની
પ્રવૃત્તિ પણ તેઓ પારે તેા જી સો છે

મનુષ્યો ને પશુઓ કેઈ વખત સાસુ સુધોરમાં જાયી
બાવ છે અને અધમત્તા સર્વો પ્રવૃત્તિ હત્યા નથી તેમના નિત
પાર હોય છે તે વખતે તેમને મુખા ને તુપાની કેટલીક
વખત ધેડના ચાવ છે ત્યારે તેઓ સહન હત્યા હોય છે
જાવવા યસીરમાં મંદ પણ હઈ ઉભુ ચાવ છે ત્યારે તેમના
ચરીનાર્ધથી તે દુઃખને સહન હત્યા હોય છે આ દુઃખ
સહન હત્યામાં તેઓ મુશી નથી, ખસતુ જાયે છે ત્યારે
અનિષ્ઠાએ સહન કરે છે, તેઓ તેઓ એવ પુસ્તકો મેં છે
કે સ્વર્ગમાં બાવ છે મનુષ્યોમાં એથી કે સર્વો જન્મને
જાવા ચોથી જન્મપૂત થઈ વાપત્યા હત્યા હોય છે પણ નિત
ચરીરે યીવ (રાઈ) વાપને સહન હત્યા હોય છે. સર્વો વખત
એકલા મુશા જાકામાં ને નીની કડીમાં રહેલા હોય છે.
કેટલાક સૂર્યા ને અગ્નિના વાપથી ચરીરને વાપની રહ્યા છે,
તેઓ સર્વો અગ્નિના વાપસેા હોય છે તેમાં કેઈ પણ અતિના
વાપનો જા મનુષ્યો ચાવ છે જમજમ પૂર્વક કે જમજમ
પૂર્વક ચરીરના મીઠ ને મરને જાગ્યા હોય છે પશુઓ પણ
કેટલીક વખત પૂર્વ જન્મના સહનનો મીઠ જાવત હસતા
પૂર્વક મીઠ ને મરને જાગ્યા હોય છે અને તેમ કર્ણ
મુખા તુપા, બાપિ, રમેરને પણ સહન હત્યા હોય છે.
જર્મ એ છે કે જા મનુષ્યો ને પશુઓ જન્મન સ્વર્ગમાં
બાવ છે.

જૈન પુસ્તકો કહે છે કે જીવોની કરણી પુણ્ય પાપ
 બધી હ મેથા ચાલુ હોય છે જેમ મનુષ્યો સવળા ઉઘમથી
 પૈસાદાર ને સુખી થાય છે ને અવળા વર્તનથી દુઃખી થાય
 છે, તેમજ મનુષ્યો ને પશુઓ હિંસા, દુરાચાર, ને જૂઠ્ઠમની
 પ્રવૃત્તિ કરે છે, તો ખરાબ ગતિ કે નરક ગતિનો ઉપાય કરે
 છે જો મનુષ્યો ને પશુઓ હિંસા, દુરાચાર ને અધમતા
 બધી નહિ જતાં તપસ્યા કે કષ્ટ સહન કરતા હોય છે અને
 સ્વવશે કે પરવશે ક્રુધા, તૃષ્ણા, વેદના વગેરેને સહન કરતા
 હોય છે તો સ્વર્ગ બધી જાય છે જૈન પુસ્તકોનું વક્તવ્ય
 એ છે કે મનુષ્ય અને પશુઓમા જેમ પુણ્ય પાપ કરવાની
 પ્રવૃત્તિ દેખાય છે, તેમજ પ્રાણી માત્રમા બધી ને ભૂડી કર-
 વાની પ્રવૃત્તિ કે ટેવ રહેલી છે જ્યાં સુધી જીવોની પ્રવૃત્તિ
 ચાલુ છે ત્યાં સુધી આ સમાર ચાલુ છે મનુષ્યો માને કે
 ન માને પણ આ વિશ્વમા જ્યાં ત્યાં જીવોની પ્રવૃત્તિ દેખાય
 છે એ પ્રવૃત્તિથી તેમની જન્મ ને મરણની હારમાળા થતી
 દેખાય છે મનુષ્યોમા જેમ મરે છે, તેમજ પશુઓમા ને
 કુદ્ર પ્રાણીઓમા એ મરણની હારમાળા ચાલુ છે જ્યાં વસતિ
 ઓછી ત્યાં ઓછી ઉત્પત્તિ ને ઓછા મરણ છે, પરંતુ જ્યાં
 વસતિ વધારે ત્યાં વધારે ઉત્પત્તિ ને વધારે મરણ છે મનુ-
 ષ્યોમા જેમ ખાવા પીવાની લાલસા છે, તેમજ પશુઓમા
 ને કુદ્ર પ્રાણીઓમા એટલી જ લાલસા છે એટલે લાલસા
 કે સંજ્ઞાથી કુદ્ર જીવો પણ ખાવા પીવા ને ભોગની પ્રવૃ-
 ત્તિમાં હોય છે તેમને પણ પુણ્ય પાપના વિચાર સંકલ્પ
 વિકલ્પ થયા કરે છે મનુષ્યોમા ને પશુઓમા જેમ ખાવાની
 પ્રવૃત્તિ છે. તેમ સ્વર્ગમા દેવોને ને નરકમાં નારકોને ખાવાની

મનુષ્ય નથી એ વાત જરાજર છે. પરંતુ જેને મિત્રદોષભાવ
 જોયા માનવ દોષ છે તેથી તેઓ પુણ્ય ને પાપ
 કારણો કોણ દોષ છે નારોઈ મિત્રદોષ નથી, પરંતુ
 કષ્ટ મદુ છે ને વેસ્યા કારણો મદુ છે તેથી તેઓ પાપને
 કૃષ્ણ કાણ દોષ છે. જો તે નારોઈને દુઃખ સોમનસદુઃખ
 કામ છે તેથી તેઓ કષ્ટના ઉત્તરોત્તરો ને કૌંઠ સાત
 વિચારથી પુણ્ય થવું કૃષ્ણ કરે છે.

મનિષ્યાર્થ એ છે કે હવે માત્ર કહે તે કુલ યોગિનો
 દોષ કે પછી સૂત્ર યોગિનો દોષ, પરંતુ તે પ્રાચિન
 છે ને તે મનુષ્ય પુણ્ય પાપની જ દોષ છે. જ્યાં કુપી
 હોયો એ મનુષ્યથી કુપી થઈ નહિ ત્યાં કુપી જા સંકારમાં
 મારે મનિષ્ય આવડા કરવા દોષ છે. હવે જ્યારે
 થવું પુણ્ય કૃષ્ણ કરે ત્યારે સર્વમા ભવ છે, તેમ જ્યારે
 થવું પાપ કરે છે ત્યારે નશ્વર યોગિનિ ભવ છે. એમ પુણ્ય
 જ્યુન ને પાપ વિશેષ દોષ ત્યારે વિશેષ કે પશુ યોગિનિ
 હવે જન્મ છે કે ને પાપ જ્યુન દોષ ને પુણ્ય વિશેષ
 દોષ ત્યારે માનવ જનિમાં હોયો જન્મરે છે. હોયોને સાધન
 પુણ્ય પાપને કૃષ્ણ કરવામાં મન જન્મ જન્મે સતીર છે.
 એમ સાધન મળ્યું દોષ તેમ પુણ્ય થવું વિશેષ કૃષ્ણ
 કરે છે ને પાપ થવું વિશેષ કૃષ્ણ કરે છે. સાધન (મન
 જન્મ ને કાલ) એમ નિશ્ચય દોષ છે તેમ તેથી પુણ્ય ને
 પાપ વિશેષ કૃષ્ણ કરી સાધા નથી. એ હોયોને કપી,
 વાણી ને મન છે તેઓ પાપ ને પુણ્ય વિશેષ કરે છે. હવે
 તેથી માત્ર પુણ્ય જ્યાં દોષ તે પુણ્ય વિશેષ થવું છે.

ને પાપ બણી હોય તો પાપ વિશેષ ધાય છે અન્ય દર્શનો આવો સ્પષ્ટ ને સમજી શકાય તેવો ખુલાસો કરતા નથી, પરંતુ જૈન પુસ્તકો તો આ વિષે બહુ સ્પષ્ટ સમજાવે છે હવે લોકોને શકા એ થશે કે જીવો પુણ્ય પાપની પ્રવૃત્તિ કરી રહ્યા છે, તો એ પ્રવૃત્તિથી છુટી શકે એવો કોઈ માર્ગ છે કે નહિ ? અવશ્ય માર્ગ છે જો જીવો ધારે તો છે; નહિ તો નથી જ

૫

મોક્ષ

જૈન પુસ્તકો કહે છે કે જીવ છે તો વિશ્વ છે, વિશ્વ છે તો જીવની પ્રવૃત્તિ પુણ્ય પાપ કરવાની છે જો એ પ્રવૃત્તિ છે તો એ પ્રવૃત્તિ કહો કે કર્મ કહો તેથી છૂટવાનો માર્ગ પશ્ચ છે જીવો આત્મારાગ અધ્યયન પહેલું, પહેલો ઉદ્દેશ, જે આચારવાદી સે લોભાવાદી સે ક્રમ્મવાદી સે કિરિયાવાદી જે આત્માને કબૂલ કરે છે, તે લોક (વિશ્વ) ને કબૂલ કરે છે, જે લોકને કબૂલ કરે છે, તે કર્મને કબૂલ કરે છે કર્મને કબૂલ કરે છે તે મોક્ષને પણ કબૂલ કરે છે મોક્ષ એટલે સર્વથા કર્મથી છૂટકારો લોકો અહીંથી છુટી જાય છે તેને મોક્ષ કહે છે પરંતુ એ અર્થ અહીં નથી અથવા એ અર્થ ધરાગર નથી જીવો ચાર ગતિ ને ચોવિશ દરકમા અહોરાત્રિ કે પક્ષમાસ વર્ષ યુગ કે સેકડો વર્ષ ગુજારે છે એમ નથી જૈન દર્શનનું એમ માનવું છે કે

હવે એ વચ્ચે શાક ખાધ જ (જા મતિમાં દેખાવ છે તેમ)
 ન્યાં ત્યાં સુખથી ર્જો છે તે મનુષ્યો વધુ સુખી છે તેને
 જા ચાલનો નિષ્કામ નથી જાણતા એવો સાચો સમજાવ્યો
 વધુ દૂર છે તેમને જાણ ન જ આવે પરંતુ જા હવેની
 જાણમાં વધુ કદમી જાણ છે એન પુણ્યો હવેને સમ-
 જાણને દાખલો જાણે છે કે જેમ કોઈ દમને વેચે (એ-
 પિત્ત) મારે તો જેમ કોઈ વધ છે, જ્યો પછો ત્યાં
 કોઈ એપિત્ત મારે તો જે દો જા વધ જાણે છે એટલે
 કાકી સમય કમ છે ને દમ તુલ્ય હા છે. હવે કમી
 જામ તેમ ન્યાં ત્યાં જાણ કરવા દોષ છે ન્યાં સુખી
 હવેની જાણ કમ છે ત્યાં સુખી હવેનો વેદ (કમી
 હવેની) નથી મિત્ત નથી ત્યાં સુખી નિવૃત્તિ (સુખ) નથી
 જાણે છે કે કમી જુદી સમય તો જ નિવૃત્તિ જાણે
 છે. કમી જુદું એટલે પુણ્ય જાણની પ્રવૃત્તિ જાણ કરવી
 તે છે જે પ્રવૃત્તિ મનુષ્ય સર્વાં મનુષ્ય વર્ગ કોઈ છે મનુષ્ય
 વિજ્ઞાનમ્-પૂર્વ સમજાવ્યું જાણે તો પુણ્ય જાણનો માર્ગ
 જે જાણ તેને પામી રહે છે.

એન પુણ્યો કહે છે કે હવે જાણ કરવી જાણ
 જાણ પ્રવૃત્તિ કરતો જાણી છે. જાણવો જાણને નિવૃત્તિ
 તેમાં જાણી રાખે નથી હવે જે જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર
 ને વધમાં જાણે તો જે નિવૃત્તિ જાણ કે જાણવામાં જાણે
 છે. જ્ઞાન ને દર્શન (મદા કે સમજાવ) જે જે સુખો
 જાણવાની જાણ રહે છે ચારિત્ર ને વધ જે જે સરીખમાં
 વધ ન સાચે રહે છે. કિંતુ, જાણ, કોઈ નિવૃત્તિ, વધે

અઢાર પાપ સ્થાનકો જે પાપ રૂપ આસ્રવ છે, તે અવશ્ય
એ ચારિત્ર આવવાથી રોકાય છે જેમ કોઈ મકાન હોય ને
તેને ખારી ખાગ્ણા હોય તેથી અંદર ધૂલિ આવે છે, તેમ
આ છવ રૂપ દ્રવ્ય મકાન છે તેને ખારી ખારણાં સમાન
અઢાર પાપના આવવાના માર્ગો છે જેમ ખારી ખારણા બધ
થાય તો ધૂલ રોકાય છે તેમ એ અઢાર પાપસ્થાનકો રોકાય
તો છવ અવશ્ય સવર ભાવમા આવે છે

સવર કે ચારિત્ર આત્માનો સહજ ગુણ છે આસ્રવ
પાપનું આવવું તે આત્માનો વૈકૃતિક ગુણ છે ચારિત્ર આવતાં
છવ પોનાની મૂલ પ્રકૃતિમા આવી જાય છે અજ્ઞાન, વિષય,
ને કપાય એ છવનો કુદરતી આવિભાવ નથી પણ કૃત્રિમ
આવિભાવ છે અર્થ એ છે કે ચારિત્રમા છવ પ્રવેશ કરે
છે ત્યારે અઢારે પાપસ્થાનકો આપોઆપ બધ થાય છે,
એટલે ચારિત્રથી નવીન કર્મ બધ થાય છે, ને પુરાણ કર્મ
હોય છે તેને જે તપ છે તે કાઢી થકે છે મકાનની અંદર
ધૂલ ગમે તેટલી હોય પણ તેને આવરણી વારવાર લગાડ-
વાથી તે મકાન સાફ થાય છે તેમ છવ-મકાનની અંદર
ઘણા કાળથી સંચિત કર્મ રહ્યા હોય તો આંતર ત્યાગ ને
બાહ્ય ત્યાગ રૂપ ખાર પ્રકારના તપ રૂપ સાવરણીથી એ
કર્મ ધૂળ અવશ્ય દૂર થાય છે સુવર્ણમાં ગમે તેટલી મૃત્તિકા
ને ઈતર ધાતુઓ વળગી હોય છે, પરંતુ છેવટ અગ્નિનો
તાપ આપવાથી એ સુવર્ણ સ્વચ્છ થાય છે એમ છવ દ્રવ્ય
ઘણા કાલથી પરભાવના સગથી મૃત્તિકા રૂપ કર્મ પુરૂગલમાં
એકમેક થઈ ગયો છે તેને અનશનાદિ બાહ્ય તપ અને

સ્વાધ્યાયશ્રી અંતર તપ કૃત અભિ આચાર્યશ્રી વલ્લભ સ્વામી
જીવ છે જગત્ દયા કે જ માર્યે મોક્ષ જવા છે. મોક્ષ
જન્ય દાસ તેન કે જ માર્ય છે

[illegible]

લે છે મનુષ્ય જીવનની નિર્જલતા આજે આવી છે જોમ માનશે નહિ જ્યારથી મનુષ્ય જીવનમાં જડતા જોને વક્તાએ પ્રવેશ કર્યો છે, ત્યારથી એ સ્થિતિ આવી છે ગરીબ મનુષ્યોમાં ધનિકો સાથે જ્યારથી રહેવાની ઈચ્છા થઈ ત્યારથી તેઓએ પૈસામાં વ્યવહારને અનેક પ્રસંગોમાં દલનો ને પ્રપચનો આશ્રય લીધો છે આમ થવામાં કારણ મનુષ્ય જીવનમાં મુખેષણા ને માન તૃણા છે જો આ વસ્તુ ન હોત તો આ પ્રપચ કે દલ ન હોત પ્રાણતા ને ઋણતા હોત તો એ વસ્તુ આવી શકત નહિ પરંતુ મનુષ્યની દુર્ભાગ્યતાને લીધે કે પચમ આગતા સ્વભાવને લીધે તેઓ જાણવા છતાં પુન પુન દલ ને પ્રપચનો આશ્રય લે છે મનુષ્ય જીવન સહજે આથી કલુષિત થઈ રહ્યું છે

જેન પુસ્તકો કહે છે કે કોઈ કોઈ સુપાત્ર જીવો વીતરાગ કથિત યાવાતથ્ય માર્ગને સમજે છે અને વિચારે છે પરંતુ તેઓ તે પ્રમાણે કરી શકતા નથી પચ મહામત, પચ સમિતિ, ત્રણ શુષ્કિ, વગેરે ધર્મનું આત્મામાં પાલન કરવું ને ઉત્સાહભર વર્તવું એ સામાન્ય જાણના નથો વીતરાગ દેવો જ્યારે વિચરના હતા ત્યારે ઘણા સુપાત્ર જીવો એ વસ્તુનો અમલ કરતા હતા આજે આ દાલમાં તે પ્રમાણે વર્તતા હોય તેમ જો કે નથી, તથાપિ કોઈ કોઈ જીવો એ વસ્તુને જાની શકે તેમ વિચારીને વર્તનમાં મૂકી રહ્યા છે મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં વર્તમાન દાસે ઘણા સાધુઓ વિચરે છે તો પણ પચ ભરત ને પચ ઈશ્વરનામાં એ સાધુ ૦ માર્ગ રહ્યો છે જે હજાર કોડથી નવ હજાર કોડ સાધુઓ

પર રોગમાં વિચરે છે એ વાત સિદ્ધાંતમાં અને ભગ-
વીમાં મિલુદ છે એમી માહત્તા છે અને હર્ષના ભેરથી
હર્ષા ઇ તેમજ પાવાને અનુકૂળ આવે તેવી ભરે મોડાવ
કરે, પરંતુ ચીતરામ માર્ગ પશ્ચિમ આશના ઉપર મુખી રહેતે
શ્રીમાન મદાસીરના મિલ મળા પછી મોટી સ્થાનને જ્યાં
જ્યાં મુલ માર્ગ સાથે પાશ્વસ્થ (પરજ્ઞામ, આલનાર) માર્ગ
આજુ કયો છે. અદલે ચીતરામ હમિત માર્ગમાં આલનાર
સાથે આખ્યાયિક કે વાર્તામાં વિચાર કરનાર માત્ર ત્યારથી
આજુ છે ચીતરામ માર્ગે આલનાર હોયો ત્યારે મોટી
પુસ્તકોનો આશય છે કે અને તેના ઉપર ચક્રા સમાધાન કરે
છે ત્યારે તે પાશ્વસ્થ હોયો સિદ્ધાંતમાં ચિદ્ર મન્યો ને પર્ણમાં
ઉપસ્થિત થયેલાં પુસ્તકોને અને અનેક મિન્ટ જિન્ટ વિચાર
હમિત વિચારોને આશય કરે છે ને તેના ઉપર પાવાનુ
પાવુ થાજે છે. પરંતુ મોટી પુસ્તકોથી તેમજ હથેલ
દૂર ને દૂર રહેવા હોય છે મોટી સિદ્ધાંતો પ્રમાણે તેમજ
આલનાર વિચાર દેતો નથી તેમજ આશય વિચાર સ્વેચ્છ
પ્રમાણે હોય છે એટલે મોટી વિચારોને વધેલા રહે છે.

મનુષ્યો પાવાની ઈ જા પ્રમાણે વાન કરે ભગવા
મોટે, પરંતુ મિલનો સાથે હયાત ચીતરામોનાં પુસ્તકો
ને કહે તે છે પશ્ચિમ મહામત્ત, પશ્ચિમ સમિતિ, મલ્લ કુપ્તિ,
ભાષીય પશ્ચિમ પાતાં વિજ્ઞાની હમિત અને હમિત મુનિ
દર્મ વગેરેમાં રહેતું એ જ આત્મિ છે એ આત્મિ વિચાર
ને માર પ્રકારે વપસા વિચાર હોયો તેમજ મિલ વધા નથી
એમી મિલ મળા છે તેમજ આ કાન હર્ષન આત્મિ ને

તપથી મોક્ષ ગયા છે પદર પ્રશ્નરે મોક્ષ ગયા છે તેઓ
પણ આ ચાર મૂળ કારણ વિના મોક્ષ ગયા નથી. ખાવા
યોગી સન્યાસી કે ગૃહસ્થો મોક્ષ ગયા હોય તો પણ એ
ચાર કારણ રહિત ગયા નથી જૈન પુસ્તકો વેશ દેશ કે
લિંગના ઉપર કાંઈ ભાર આપતા નથી. તેઓ તો ચાર વસ્તુ
ઉપર ભાર મૂકે છે ગૃહસ્થ વેશ હોય કે ખાવા યોગી કે
સન્યાસીનો અન્ય વેશ હોય, સ્ત્રી શરીર કે નપુસક શરીર
કે પુરુષ શરીર ગમે તે હોય, પરંતુ તેમનાથી અજ્ઞાન કષાય
ને વિષય સર્વથા ચાલ્યા ગયા હોય તો તેમનો મોક્ષ છે
તેમનું (જૈન પુસ્તકોનું) એમ કથન નથી કે એક પુરુષ જ
તે પણ જૈન વેશમાં હોય તો મોક્ષગામી છે જૈન પુસ્તકો
કહે છે કે નપુસક શરીર હોય કે સ્ત્રી શરીર હોય તો પણ
તેઓ નિવિઠ્ઠારી હોય તો મોક્ષના અધિકારી છે જન્મથી
ચાકલ હોય પણ તદ્દન નિર્દોષ થાય તો હરિકેશબલની જેમ
મોક્ષ જઈ શકે છે

જૈન પુસ્તકો જાતિ વર્ણ કે લિંગનું માહાત્મ્ય કહેતા
નથી, પરંતુ કર્મ-ઉદ્યોગ કે પુરુષાર્થનું માહાત્મ્ય સમજાવે
છે એટલે મોક્ષ જીવના પૌતાના પુરુષાર્થથી સાધ્ય થઈ
શકે છે મોક્ષ વસ્તુ અગમ્યમા અગમ્ય છે, પરંતુ જ્ઞાન ને
ચારિત્રથી ગમ્ય છે અને સાધ્ય છે સાધક જીવ છે તેને
સાધ્ય મોક્ષ-કર્મથી છુટકારો-ઁ તો તેણે જ્ઞાન, દર્શન, ચા-
રિત્ર ને તપ એ સાધનોનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ કેાઈ પણ
સાધ્યને પહોંચવું હોય તો તેણે તેના સાધનોનો અમલ

કર્યો એમને જાણે છે કે મિત્ર સાધને ખરે જાન્યે
જાર સિવાય હવે બીજા કોઈ સાધન નથી.

શુભો ઉત્તરાધિકન ૨૮ મું મિત્ર માર્ગ અધિકન—

જામ પર્વસન જેવ પરિષ પ ત્વો છું ।

દેસુ સમોર્થિ પમતો ઝિનેર્થેં વર્સેર્થેં ॥

(અર્થ)

જાન હર્થન અતિ ને તર એ જ માર્ગ કેપર્થો
નીતધામો (મિત્રમાં અધિક) જાત્યો છે

એ જાર કરુઓ મું મું કરે છે તે કરે છે તે
શુભો —

(અર્થ)

શુભેન અર્થ માથે વસનેન સર્થ ।

વરિષેન ન કરિયુર ત્વેન પરિયુર ॥

(અર્થ)

જાનથી વિધના સર્વ નિત્ય અનિત્ય વર્તે જાણે
(અર્થ) ને જાણે છે. જા નથી તે કરુને પ્રતીતિમાં જાણે
છે અનિત્યની તત્તીન કર્મને હવે પ્રકાર જાણે નથી, જાણે
તપથી પૂર્વ કરને વિશુદ્ધ (અર્થ) કરે છે

અહિંસા વ્રત

અહો શ્રોતાઓ ! જીવ, લોક, કર્મ, ને મોક્ષ એ ચાર વસ્તુ છે તો મોક્ષને માટે મનુષ્યોએ અથાગ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ જ્ઞાન ને દર્શન એ આત્મીય ગુણ છે ને એ આત્મામાં છૂપી ગીતે રહ્યા છે જો એ આત્મામાં આવિર્ભાવ પામે તો જીવને ચારિત્રની જરૂર છે અઠાર પાપસ્થાનકો શિકાય તો ચારિત્ર આવે છે જીવને દર્શનથી સદ્દેવ, સદ્ગુરુ ને સદ્દર્મની પ્રતીતિ આવે છે એ પ્રતીતિ આવે તો જીવે પ્રથમ અહિંસા વ્રતનો સ્વીકાર કરવો જોઈએ સત્ય, અચૂર્ય, પ્રજ્ઞચર્ય વગેરે વ્રતો પ્રથમ અહિંસા આવે તો જોશે છે, જીવ માત્ર પોતાની હિંસા થતાં ધૂનું છે અને જીવ માત્ર જીવનું ઈચ્છે છે, બીજું બધું ગમે તેવું સુખ હોય 'પરંતુ પ્રાણ જતા હોય તો જીવે બીજા સુખને ચાહતા નથી' અર્થાત્ પ્રાણી હિંસા મહા ઘોર પાપ છે અને પ્રાણી અહિંસા મહાન્ ગુણ અને સદાચાર છે એ સદાચાર સર્વ મહાપુરુષોએ આદર્યો અને વર્તનમાં મૂક્યો છે મહાપુરુષનું અનુકરણ કરતા સદ્વર્તનમાં પહેલા પ્રથમ અહિંસા આવે છે પછી સત્ય, પછી અચૂર્ય, પછી પ્રજ્ઞચર્ય, અને પછી ઈચ્છા પરિમાણ વ્રત (પરિગ્રહ મને) આવે છે

આ પાંચ અનુવ્રત છે અને તે મહાવ્રત પણ છે એ
 વ્રત સાધુ પુરુષ પાલન કરે છે તે મહાવ્રત છે, અને મુદ્ગલ
 સ્ત્રી પાલન થાય છે તે અનુવ્રત છે એ પાંચ નાના વ્રત
 હજાર પાલન થાય તો અનુવ્રત કહેવાય છે આપ હોય એ
 પાંચ અનુવ્રતનું પાલન કરી શકો છે આપ હોયો અદિત્ય
 ખર્મી કહેવાય છે કાશ્ય કે તેમણે પેલાના લગ્નમાં ખર્મ
 ઉપાર્થો છે ને તેમને મિત્ર પ્રતિ અભિશાપા વર્તે છે એ કે
 સર્વેના મુદ્ગલાય-મિદ્ગલાય છુટી યામો નથી, પરંતુ મિદ્ગ-
 લાઓ વટાવવા કમ્પે કમ્પે હાથે છે તેઓને જા સહારમાં
 જ્યાં જ્યાં અદિત્યા વ્રત પાલન કરું છું મનુષ્યોમાં જ્યાં
 ચાલુઓ હોય પરંતુ તેમની જગદ હવાલાય ન હોય અને
 મિદ્ગા લવો પ્રતિ કમ્પા ન હોય તો પછી એ જાલુઓ
 શું કમ્પાના? કાશ્ય શ્રી લવોને લગ્ન વધાઈ છે નાના
 લવોથી માલે મિદ્ગા લવો મુખીનાને માલુ વધાઈ છે.
 તેમને મિદ્ગ ખર્મ કરે તો પચ નાસે છે સામે છે મનુષ્યો
 કદાચ ભેમ માને કે કોમાં મર્મ જનુ પાપ નથી મુદ્ગ
 અલ્પ માલે છે કોઈ કરે છે અભાગવતે કરે છે, તે મિદ્ગ
 પાપ છે કાશ્ય નાના લવો જ્યાં ત્યાં હજારો હોય છે અને
 હોયોને તેમ કર્યા વિના વાલુ નથી એટલે એ વાલુ વળ
 ત્રિશંક છે ને તેને જનુ વળાવતી તે કી નથી. વિશાક
 લવો! જાલુ એ દેહ કહે તો તમિ સમજે કે એ ભેમ
 સ્વાર્થની જાલુ કરે છે પરમાત્મ વિવાય કે
 સ્વાર્થને જનુને તેઓ સમજ્યા નથી કાશ્ય તેઓ
 પેલાનું કદર કેમ સતોપાય તેટલી હદની વાલુ કરે છે જ્યાં
 જ્યાં! તમિ એટલું સમજે કે એમ બીજા લવો કાલે

નિર્વૃણતાથી કે વિવેક રહિતતાથી વર્તવામાં આવે છે, તેમ તમારી સાથે બીજાઓ વર્તે તો તમને શું સાડ લાગે છે ? કે નિષ્કુર ભાષણથી અવાજ કહાડો છો ? જો તમે એટલી કઠોરતાથી વર્તતા હોકોને સહન ન કરી શો તો બીજા પ્રતિ તમારું કઠોર વર્તન વ્યાજબી છે ? પરંતુ એ વાત સાદુ સમજાય છે કે થોડી પણ અપ્રિય ભાષા મનુષ્યને સાંભળતાં દુઃખ લાગે છે તો પછી મનુષ્ય બીજા તરફથી થતું કઠોર વર્તન કેમ સહન કરી શકે ? અર્થ એ છે કે સૌ જીવોને પ્રિય ભાષા સાંભળવી ને પોતા તરફ સફવર્તન થતું હોય તે ગમે છે કોઈ પણ જીવને દુઃખ કે ઈર્ષ્યા ગમતા નથી તો હે મનુષ્યો ! વીતરાગ પુરુષો કહે છે કે કોઈ પણ જીવની હિંસા કરતા ધૂળે અરે ! અહિંસા એ જ સૌનો ધર્મ છે અહિંસાની પ્રશંસા જૈન પુસ્તકો કરે છે અને ઈતર પુસ્તકો પણ કરે છે જિનાગમમા મૂલ પુસ્તકોમાં તો અહિંસા વિશે ઘણી વાત કરી છે, પરંતુ ત્યાર પછીના પ્રકીર્ણ થયો પણ તે પર તેટલો જ ભાર મૂકે છે

(શાર્દૂલ વિઠીકિત)

ક્રીડામ્ સુકૃતસ્ય દુષ્કૃતરજઃ સહારવાત્યા મવો—

દન્વર્ત્તોર્વ્યસનાગ્નિમેઘપટલી સક્તેતદ્વતી શ્રિયામ્ ।

નિઃશ્રેણિભિદિવૌકસઃ પ્રિયસર્વો મુક્તેઃ કુગત્યર્ગલા

સત્ત્વેપુ ક્રિયતા કૃપેવ મવતુ ન્દેશૈરશેષૈ પૈ ॥

સિદ્ધર પ્રકર (૨૫)

અમ્મ —હે સખ્ય લયો! કાશને કદ બાજબાર વા
 જ્યાંદિ ન આવ પશ્તુ સર્વં છાત્રમાં દયા કરે તે જ ખે
 છે એ દયા છું કરે છે તે તમે જુઓ એ છૂટા મુખર્વ
 છે તેને રમવાને એ દયા સુદર થયિ છે છૂટા
 ભેટદે ખાવ ફળી એ પૂજ છે તને ઉઘાડી દેવામાં એ દયા
 વડેજીવા સમાન કાર્ય કરે છે જવ ફળી દસ્તિમાં એ તોમ
 છે કષ્ટ ફળી જામિને સમાવણમાં મિલત તુમ કાર્ય કરે
 છે સપત્તિઓને વાવણમાં અમાચાર જાવનારી એ ફળી છે
 સ્વર્ગમાં જવ માટે એ નિસસ્વી છે સુખિપુરીની પ્રિય
 છળી છે અને કુખર્તિને શિક્ષામાં અર્જુન-લોચન સમાન છે.

અરો શિક્ષકામી લયો આવી ભયથી કોઠેઈ લયો
 શિક્ષકામ જઈ યાચા છે સત્ય, જયોર્થ પ્રજાચર્ચ સુલો પજ
 આવી ઉચ્ચ દયા બાજબારી આવે છે દયા એ ન દામ તો
 સત્ય પ્રજાચર્ચાઈ સુલો દામ નથી એન પુસ્તકો પામશે
 પામરીને કહે છે મા દય, મા દય, કોઈ પજુ છાત્રને કહિ
 મારે, નહિ મારે. એમ તમને પાત્રને મુજ યાવ ગમે છે
 તેમ સો લયોને ગમે છે કહિ કોઈ લયો એમ ખાને કેલ
 કિ સાથી મંધ પજુ દિન જાવ છે તો હે મુઠ જનો, એ
 સમજવામાં મૂલ જાવ છે કિ સાથી કોઈ ઉચ્ચ જવ નિમી
 શકશે નથી.

શિખરિણી

ચન્દિ પ્રવા લોચે વર્ણિ વર્ણિયજુવર્ણિ
 પ્રતીર્ણા સ્વર્ણિવર્ણે ચર્ણિ હૈર્ણ કરમર્ણિ ।

યદિ દ્વમાપીઠ સ્યાદુપરિ સકલત્યાગિ જગત
પ્રસૂતે સત્વાના તદપિ ન વય ક્વાપિ સુકૃતમ્ (૨૬)

અર્થ—જો પથ્થર કઢાવ માનો કે પાણીમા તરે, સૂર્ય પશ્ચિમ દિશામા ઉદય પામે, કેાઇ પણ રીતે અગ્નિ જો કોઇ થઇ જાય અને આખા વિશ્વ ઉપર કઢાવ આ પૃથ્વી-મહલ ફરી વળે, તો પણ પ્રાણીની હિસા, કેાઇ પણ કાળે સુકૃતને ઉત્પન્ન કરી શકતી નથી

મનુષ્યો બહેકો જઇ પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે હિસાને ઉપદેશ આપે અને તેથી સુકૃત-કલ્યાણની આશા રાખે પરંતુ એ વસ્તુ બનવી ઘણી અસંભવિત છે, અને છતાં ખોટામાથી સારી આશા રાખે તે નીચેના શ્લોક કહે છે તેવું છે

(માલિની વૃત્તમ્)

સ કમલવનમગ્નેર્વાસરં માસ્ત્રદત્તા—

દમ્વતમુરગનકૃત્રાત્ સાયુવાદ વિવાદાત્ ।

રુગપગમમજીર્ણર્જિવિત કાલકૂટાત્

અમિલપતિ વધાઘ પ્રાણિના ધર્મમિષ્ટેત્ (૨૭)

અર્થ —જો મનુષ્યો, પ્રાણીના વધ-હિસાથી ધર્મની ઇચ્છા રાખે છે, તે મનુષ્યો લડમડતા અગ્નિ પાસેથી ઠમળના પનની ઇચ્છા રાખે છે તે મનુષ્યો, અસ્ત પામતા સૂર્યથી દિવસની ઇચ્છા રાખે છે તેમજ તેઓ, સર્પના મુખથી અમૃતની, વિવાદથી સુદર ભાષણની, અણર્થથી

શાસ્ત્રના નાશની, અને મહાપ્રત (નિષ) થી 'અભિનવી' આશા રાખે છે. અર્થ એ છે કે એ આશા એમ અર્થ છે તેમ હિંદુના વત્તથી ધર્મની અભિવ્યક્તિ રાખવી નિયમિત અર્થ છે. દુનિયાવાસમાં કેવળ સુઠ એ અમુકવિત વસ્તુને માની શકે નહિ એટલા એન પુન્યને આમ અહિંસા પર ભાર મૂકે છે એમ નથી પરંતુ ઇંદર ધર્મ અને ઇંદર ધર્મના પુન્યને તેટલો જ ભાર મૂકે છે. એવો આશય અહિંસામાં મહાવાસ હું કહે છે—

શ્લોક

સર્વે વૈરા ન લાજુર્વુ સર્વે વ્યાપ યસ્ત ।

સર્વે તીર્થમિપેદાય મ્હ કુર્મ્મ માપિતો દવા ॥

અનિવર્ત

કે જાણે! જાણ વેદો તે નથી કસ્યા, સર્વે વ્યો પશુ તે નથી કસ્યા, તેમ જાણ તીર્થમાં અહિંસા તે નથી કસ્યા એ પ્રાણી માનવી ક્યા કરે છે. અર્થાત્ એમ કસ્યા કસ્યા જાણ તે જાણી વસ્તુઓ અર્થ વિનાની છે

શ્લોક

અહિંસા પરમો વર્મતઃકશ્ચિંસા પરો દમઃ ।

અહિંસા પરમ વાનઅહિંસા પરમ તપ ॥

અર્થ—સર્વથી જાડ ધર્મ આજી ન છે તેમજ અહિંસા કશામાં કશો દમ છે પરમ દાન પણ અહિંસા છે, તેમ કશો તપ પણ અહિંસા છે

અર્થ એ છે કે ધર્મ દમ, દાન અને તપ એ ચારે

જિયા છે પરંતુ જો જીવો પ્રતિ અહિંસા નથી, મનુષ્યો અહિંસાનું પાલન કરતા નથી તો પછી એ ધર્મ, દમ, દાન, ને તૃપ્તિનો અર્થ શો છે ? ખરેખર નથી જ. જીવો અને પ્રાણી (હિંદુ) લોકની વાત કહી, પરંતુ મુસલમાનના પુસ્તકમાં જોઈએ તો અહિંસા વિષે તેટલો જ સાર જોવામાં આવે છે મનુષ્યો પાલન ન કરે એ સકુજ છે, પરંતુ વિચારકોએ એ વસ્તુને ખરાખર વિચારી છે તેમાં શકા નથી કુરાને શરીફમાં (સુરા ઉલ માયદ સિપારા મજલ ૬ આયતમાં) એટલે સુધી કહ્યું છે કે—

“મક્કામાં તેની હદ સુધીમાં પ્રાણી-વધ કરવો નહિ. અને મક્કાની હદ (યાત્રા) કરવા નીકળેલાએ ઘેરથી નીકળે ત્યારથી યાત્રા કરીને પાછો ફરે ત્યાં સુધી કોઈ પણ જાન-વરને મારવું નહિ ”

આમ અનેક સ્થળે તે તે ધર્મના મૌલિક પુસ્તકોમાં હિંસા નહિ કરવા માટે અને અહિંસાની પુષ્ટિ માટે અનેક ઉદાહરણો મળી આવે છે બધા લોકો કહે છે કે “અહિંસા પરમો ધર્મ” છે ઘણા લોકો મત્તને આગળ દેરે છે એટલે અહિંસા કરતા પણ સત્ય અધિક છે અથવા ચઢે છે પરંતુ આ સમજણ તેમની ભૂલ ભરેલી છે, કારણ કે અહિંસા જો પાલનમાં આવતી ન હોય તો પછી સત્ય જોલો તો પણ શું અને ન જોલો તો પણ શું ? અહિંસા એ અનાજ છે. ક્ષેત્રમાં ખજાના અનાજની જેમ અહિંસા છે ખજાના ને વાડ સમાન સત્ય, અચોર્ય અને પ્રહર્ય છે ખજાના અનાજ ન હોય તો પછી વાડ પણ ગમે તેટલી હોય પરંતુ

જાલ વગરની છે તેમ જાણી જા મૂકાઈ નથી તો જાણી
 સત્ય, જાઓમ વગેરે કુલો તું કુલુ અપી? જોકે જાકે હોય
 જાણી ખીંચી જાયે તેટલાં મૂકો તો તેની અવન્યા થાય છે
 જાકે ન હોય જાને અમે તેટલાં ખીંચી મૂકો તો તેને કેમ
 જાણીએ? જોન લોકોનું અણુ જામનું છે એ જાવ જાતા
 છે જાનું જાણુ લોકોનું જાણુ જામ ખાણુ છે. કુલો
 જાણાણાવ જાણુલો જાણાણાવ—

અસ્તેઽસ્તે મયેવમ પ્રાપ્તિનાં પ્રાપ્તસમ્પન્નમ્ ।

અર્થે ત્વં સર્વં સ્વાત્ સ્વમપ્યર્થે મયેત્ ॥

અર્થ—એ જાણાણે પ્રાપ્તિના પ્રાપ્તુ રજા થતું હોય ને
 જાસત્ય મિથ્યાનું હોય તો પણ તે સત્ય છે જાનું સત્ય હોય
 ને જાનું રજા ન થતું હોય તો તે જાસત્ય છે જોન
 લોકોના પુસ્તકમાં સૂત્રકૃષ્ણજીમાં જીમાં જાણી જાણી સુતિમાં
 જોયો જ જામ સમજાવી છે

(ગાથા)

જાગાર્યેંદ્રેંદ્રે અમયમયજાં સુખમુ જા અમયમય સર્વેંદ્રે ।

તથેસુ જા અમય મયમયં હોસુષમે સમય મયમુષે ॥

જાલ એ છે જાણી જાણી જાણી જાણી જાણી છે ;
 વધે તેટલાં સત્યો હોય જાનું એ જાણી પ્રાપ્તિના જા
 ન હોય તે સત્ય ઉત્તમ છે જોન જાણી વધારે જાણી
 જાણે છે તેમજ જાણી લોકોમાં જે જાણ ને જાણી જાણી

હાયમાં એક શ્રીમાન્ વર્ધમાન જે સાતપુત્ર છે તે ઉત્તમ છે

તાત્પર્ય એ છે કે અહિસાનો વિરોધ કરતું જો સત્ય હોય તો તે સત્ય ઉત્તમ નથી સત્ય અને અહિસા બન્ને વ્રતમાં અહિસા વ્રત પહેલું અને ચરિયાતું છે મનુષ્યો એમ માને કે સત્ય હોય તો અહિસા ઠીક છે, નહિ તો નહિજ તો આ ઉપરથી એમ સ્પષ્ટ થાય છે કે અહિસા હોય તો સત્ય બરાબર છે, નહિ તો નહિજ સત્યનો મહિમા બધાએ ગાયો છે, પરંતુ અહિસાપૂર્વક સત્યનો મહિમા બરાબર છે અહિસા-શુભની દયા કરવી-તે પ્રાણી માત્રને પ્રિય છે, અને તે જ મૌલિક ધન છે સત્ય વ્રત એ મૌલિક વ્રત અને રક્ષણ કરનાર જળરહસ્ત વાડ છે એટલે હવે તેના પછી સત્ય વ્રત આવે છે ત્યારે સત્ય વ્રત કેવું કિમતી છે તે વિષે થોડો વિચાર કરીએ

૭

સત્ય વ્રત

અહો ભવ્ય શુભો ! સત્ય વ્રતની સમાજમાં આ માટે કિંમત થઈ છે તેનો વિચાર ક્યારેય તમે કર્યો નહિ હોય ! સમાજમાં સ્વાર્થ અને અણુસમજ સહેજે વ્યાપક થઈને એક-એક થઈ ગયા છે ભાગ્યે જ થોડા શુભો હશે કે જેમને એવા સ્વાર્થ અને અજ્ઞાને ઘેર્યા નહિ હોય ન્યાન્યા સ્વાર્થ

જાલ જગત્ની છે તેમ જાહિયા મૂક્યા નથી તો જામી
 સત્ત, જામીય વગેરે કુચો તું કુચુ જામી? કોઈ જાંઠ હોય
 પછી મીઠાં ગમે તેટલાં મૂકો તો તેની ગવનુ થાય જે
 જાંઠ ન હોય અને ગમે તેટલાં મીઠાં મૂકો તો તેને મેચ
 જણ્યો? જેન લોકોનું જાણુ સમજણુ છે એ માંવ જાણુ
 છે જાનુ જાણુ લોકોનું પણુ જામ પાણુ છે જુઓ
 મહાજાણુ જહુલો જાણુ ન-

રસેજીરે મપેરજા પ્રાણિનાં પ્રાણસજામ્ ।

જરૂરં તવ સર્વં સ્વત્ સર્વમન્વરૂરં મર્ત્ ।

જર્મ — જે જાણુને પ્રાણિના પ્રાણનું જાણુ જુદું હોય તે
 જાણુને જાણુ હોય તો પણુ તે સત્ત છે જાનુ સત્ત હોય
 ને જાણુ જાણુ ન જુદું હોય તો તે જાણુ છે જેન
 લોકોના પ્રાણમાં સર્વજાણુમાં જાણુ જર્મમાં જાણુ સર્વિર્મ
 જોવો જ જાણુ સમજાણુ છે

(જાણુ)

જાણુ 'સેટં અવજાણુ સર્વજાણુ જા જાણુમાં જાણુ ।

જાણુ જા જાણુ જાણુ જાણુમાં જાણુ જાણુ ।

જર્મ જે છે જે જાણુ જાણુમાં જાણુમાં જાણુ જે છે
 ગમે તેટલાં જાણુ હોય જાણુ જે જાણુમાં પ્રાણિના જાણુ
 ન હોય તે સત્ત જાણુ છે જેને જાણુ જાણુમાં જાણુમાં
 જાણુ છે તેમજ જાણુ જાણુમાં જે જાણુ ને જાણુમાં જાણુ

છે તેનો પુરાવા શો? જ્યાં અસત્ય છે ત્યાં બીજા કાંઈને તેનો વિશ્વાસ હોતો નથી અસત્યવાદી મનુષ્યો સમાજમાં કદાચ કાવતા જણાતા હોય તો પણ તેઓ મનુષ્યોને ક્યારે પણ વહાલા કે સારા લાગતા નથી જૂઠું બોલનાર મનુષ્યો કદાચ પૈનાથી મુખી હોય અને કદાચ લોકોમાં પોતાનું સ્થાન જમાવતા હોય અથવા મધુર વાણીથી તેઓ લોકોને કદાચ ખુશી કરતા હોય પરંતુ તેઓ અસત્યવાદી છે એમ જ્યારે લોકોને માલૂમ થાય છે, ત્યારે તેઓ તેમની દૃષ્ટિમાં ઘણા ઊતરતી પંજિના હોય તેમ લાગે છે આજે એવું આપણને લાગે છે તેમ નથી, પરંતુ સાહિત્યકારો પણ તેમ કહે છે

(શિખરિણીવૃત્તમ્)

યશો યસ્માદ્ મસ્મીભવતિ વનવહ્નેરિવ વનં
નિવાન દુ સ્વાના યદવનિરુદ્ધાણાં જલમિવ ।
ન યત્ર સ્યાચ્છાયા તપ્ત્વમ્ હવ તપ્ત્વમ્ સયમકયા
કથંચિત્તન્ મિથ્યાવચનમભિવચ્ચે ન મતિમાન્ ॥

સિં પ્ર. (૩૦)

અર્થ ---જેઓ અસત્ય બોલે છે, તેમનો યશસ્વત્વ (રાખ) થઈ જાય છે, જેમ હાવાનલ લાગવાથી વન સાફ થાય છે તેમ વળી જેઓ અસત્યવાદી છે, તેમના શિરે એ અસત્યથી અનંત દુઃખનો વધારો થાય છે, જેમ જલથી વૃક્ષો

ને અણુકામજ ઠે ત્યાં ત્યાં અણુજ પીતાનો પત્ર જમારે છે,
 કારણ કે સ્વાર્થ સાધવામાં અણુજ માર કહે છે નિર્મલ વિચ-
 રતા અને નુદિ વિતાવ મનુષ્યે અણુજ મોહવાથી પીતાનું
 સાખ કિલ્લ થતુ મને છે. પરન્તુ એ તેમનામાં સમજણ
 અને નુદિમત્તા દોષ તો એતુ અણુજ મોહતુ ક્યારે પણ
 પડે નહિ. સમાજ-મનુષ્ય વર્ગ-અણુજ મોહે તો જ છલ
 ટકે છે નહિ તો ન જ છલે એવું કમ્પુ છે જ નહિ પરન્તુ
 તેમના વિશ્વાસ એવો વિચારસરળી પેલી રમ્પ છે કે એ
 અણુજ ન મોહીએ તો છલી થાય નહિ, અણુજ તો જ
 પદાર બીજાનું જાણે નહિ એટલે મનુષ્યે ટકે એ અણુ-
 જનો આગ્રહ છે કે જેમ જેમ મનુષ્યે અણુજનો જાણ
 કરે છે તેમ તેમ તેમો વધારે ને વધારે મોહમાં અને
 જ્ઞાનમાં નવાના અણુ છે મોહ ને જ્ઞાનમાં છલ જાણે જુદું
 મોહનું એ મોડો એમિયે છે દિશા કસ્ટી એ જેમ મોહ
 વાવ છે તેમ અણુજ મોહનું એ જુદું મહત્ત્વ વાવ છે. જા
 વિશ્વાસ છલે, છલ દિશાથી અને અણુજથી રમડે રમ
 છે છલેએ સમારનો થયો ન છોઈ દોષ તો એ દિશા
 ને જુદાથી ચીટવામાં મુલતો. જુદા મારે વિચાર જાણે
 છે તેમજ બીજા દોષે પણ એટલે જ વિચાર જાણે છે
 કાર્પ પણ કુટુંબ કસ્ટમાં અણુજ એટલું કાવ કરે છે તેટલું
 બીજુ પણ કાર્પ કરતું નથી. જ્યાં મુખી મનુષ્યે, અણુજના
 જ્ઞાનથી પત્ર ન જાણે ત્યાં મુખી તેમો. કાર્પ પણ જા
 મુખની કસ્ટમાં જાણી થતો નથી. જેમ જાણા કુટું
 મોનું મૂલ અણુજ છે તેમજ જાણા કસ્ટમાં મૂલ જાણ
 છે એ મનુષ્યે અણુજ મોહે છે તેમનામાં બીજા કાર્પ જુદો

છે તેનો પુરાવા શો? જ્યાં અસત્ય છે ત્યાં બીજા કોઈને તેનો વિશ્વાસ હોતો નથી અસત્યવાદી મનુષ્યો સમાજમાં કદાચ ફાવતા જણાતા હોય તો પણ તેઓ મનુષ્યોને ક્યારે પણ વહાલા કે સારા લાગતા નથી જૂઠું બોલનાર મનુષ્યો કદાચ પૈસાથી મુખી હોય અને કદાચ લોકોમાં પોતાનું સ્થાન જમાવતા હોય અથવા મધુર વાણીથી તેઓ લોકોને કદાચ ખુશી કરતા હોય પરંતુ તેઓ અસત્યવાદી છે એમ જ્યારે લોકોને માલૂમ થાય છે, ત્યારે તેઓ તેમની દૃષ્ટિમાં ઘણા ભિન્ન પદ્ધતિના હોય તેમ લાગે છે આજે એવું આપણને લાગે છે તેમ નથી, પરંતુ સાહિત્યકારો પણ તેમ કહે છે

(શિખરિણીવૃત્તમ)

યશો યસ્માદ્ ભસ્મીભવતિ વનગ્દ્નેરિવ વનં
નિદાન દુઃખાના યદવનિરુદ્ધાણા જલમિવ ।
ન યત્ર ત્યાચ્છાયા તપ્ત્વં દિવ તપ્ત્વં સયમકથા
કથંચિત્તન્ મિથ્યાગચનમભિવચ્ચે ન મતિમાન્ ॥

સિં પ્ર. (૩૦)

અર્થ — જેઓ અસત્ય બોલે છે, તેમનો યશ ભસ્મ (રાખ) થઈ જાય છે, જેમ હાવાનલ લાગવાથી વન સાફ થાય છે તેમ. વળી જેઓ અસત્યવાદી છે, તેમના શિરે એ અસત્યથી અત્યંત દુઃખનો વધારો થાય છે, જેમ જલથી વૃક્ષો

વધે છે તેમ જલદથી દુઃખ ઝડપે ત્યાંથી જાતી પડે છે. જલદથી જાણ્યું જાનાર પાસે તર કે સમય કોઈ રીતે સ્પી શકતા નથી, એમ તરકો દોષ ત્યાં જાણ ન હોય તેમ જ્યો મરિમાન પુણ્યો, જમિ તેમ જાણો, પરંતુ જલદથી જલન મોઢવું એકલે નહિ.

જાણ્યું એ છે કે જ્યાં વિચારમાં જલદથી મોઢનાર યાજી કોઈ જગ્યાએ જાનક કાંઈ શકતો નથી, એટલું જ નહિ પરંતુ પિતાનો પણ દોષ તે અવશ્ય જુમારી મેસે છે જલદથી મોઢનાર મરુખો જલદથી મોઢવાથી રાહ પડા દોષ જાન્યું જાણનાર તેઓ દુઃખની પરવધને જામિ છે નરકવતિ જાને પણ મેનિમાં પુન. પુન. જન્મ મરણ કરે છે સ્વ-ચાર દોષ તો પણ જલદથી પિતાના સજગ્ય ચરકથી જાને જાણિને જાણીશુદ્ધ કરી નાંજે છે એઓને જાણમાં જુદું દોષ જાણે! સારા સમાજમાં મેસુ દોષ, તેમને તો જલદથી દુઃખો મોઢનાર દૂર રહેવું એકલે મોઢમાં જુદું દોષ તેમને તો રહેવું ચુ! એટલે એમી યાજી મોઢના જાણવાથી છે તેમને તો કેવલ સત્ય, જલદિવ્ય, જાણિર્જન, ન્યય જુદવ, જાણ વાપરથી એકલે જલદિવ્ય મત એવું દિવ્ય છે તેવું જ સત્ય મત દિવ્ય છે. એમી જલદિવ્યને મત જલન જાને સરીશી મેવે છે તેમજો સત્ય મતમાં જાણ્યું એકલે મત જલન જાને સરીશી સત્યનો સચાર રહેવો એકલે એમ લજા મરુખીને નસેનજાં જાણને સચાર દોષ છે તેમ જુદવ લજોને જલદિવ્ય વિદ્યા જાને જાણમાં સત્યનો સચાર દોષ એકલે એમ તેવું મત

કે જવાબદારી આવે પરન્તુ ખડકની જેમ સત્ય ભાવથી તેમણે ડગવું જોઈએ નહિ, કારણ કે અસત્ય વચન બોલવાથી પડિતો પણ અપડિત ગણાય છે અને અવિશ્વાસમાં આવે છે.

વશસ્થવૃત્તમ્

અમયમપ્રયયમૂલકાગ્નમ્

કુવાસનાસદમસમૃદ્ધિવાગ્નમ્ ।

વિપન્નિદાન પરવચનોર્જિતમ્

કૃતાપરાધં કૃતિભિર્વિવર્જિતમ્ ॥ ૩૧

અસત્ય બોલવું તે અપ્રત્યય (અવિશ્વાસ) નું નિતાંત મૂલ્ય કારણ છે તે દુષ્ટ વાસનાનું ધર છે સ પત્તિ કે લક્ષ્મીને આવવાને અટકાયત કરે છે અનેક સંકટોનું કારણ છે બીજાને ઠગવા માટે એ અસત્ય વચન મહદગાર-સાધન- છે અને અનેક અપરાધો કરવાનો એ અસત્ય માર્ગ છે. આથી પડિત સુર મનુષ્યોએ તેને વર્જ્યું છે.

આથી વીનરાગ દ્વેષ ક્રોધ છે કે મોક્ષ માર્ગને રોકનાર અસત્ય છે તો તમે તેનાથી દૂર રહો જો તમારા અંત-રાત્મામા પ્રભુના પ્રેમની જાગૃતિ થાય તો અનંત સવને કરાવનાર આ અસત્ય વચનને નહિ બોલો. ભવથી જો થાક્યા હો તો સત્ય બોલો, પરન્તુ અસત્ય તો બોલો જ નહિ. આ વિશ્વમા સુખેથી રહેવું હોય અથવા મોક્ષમા જવું હોય.

તેમને સત્ત્વ મીઠાવાની આશરવાડા છે. સત્ત્વવાળી મનુષ્ય
કામાન્નજરમાં પાત્તાતુ જામ સ્થાન મેળવે છે અને સૌને
અતિ ઝિલ થાય છે. સત્ત્વની પ્રકૃષ્ટતા કઈ વખતથી જ
જાતુ વિષે ક્ષત્રુ આનું છે.

સાધ્વિનિર્દીપ્તિમ્

વિજાસામવનં વિપતિરુક્તં દેવૈઃ સ્વપ્રાર્થન
કુલૌઃ પવ્યર્દનં સદ્ગુણિસમર્થં વ્યાધૈરાહર્ષયનમ્ ।
મેઘઃસંવનનં સપૃદ્ધિવનનં સૌક્યમસંબીજનમ્
કર્ત્તે દેશિર્વર્ત્ત પ્રમાથવનનં સર્વં વચઃ પવનમ્ ॥ ૨૬

સત્ત્વ વચન પરિચરમાં પતિત છે. સત્ત્વ વચન એવી
પામે છે તે મનુષ્ય વિજાસતુ સ્થાન થાય છે. જમી તેથી
વિપતિઓ આપ આવી પડે, પરન્તુ સત્ત્વ મીઠાવાથી તે
નાશ પામે છે. દેવોએ પણ એ સત્ત્વ વચનનો આશર કીધો
છે. અથવા ચારચાર તેને દેવો આપે છે. ક્યંઈ છે. એ
સત્ત્વ વચન મીઠાવા માર્ગમાં જાતુ છે. પાકીતુ પૂર હોય
કે અગ્નિનો. કોય હોય તેા પણ એ સત્ત્વવાળી પામે સખી
બદ છે. અથવા અને કઈ એવા લગભર પ્રાકીયો પણ
ક્યાં થઈ જાય છે. (જ્યારે શુ કહેતુ ?) એ સત્ત્વ વચન
મીઠા-કમ્પાકતું વિચરત કસ્તાર છે, અનુદિતુ કસ્તાર છે,
સત્ત્વવચનને નિચલવતા છે. કીર્તિને લગતુ થક છે,
અને હવનનું સર્વ પ્રમાથ-આક્રમ્બનું એ લગન છે.

તાત્પર્ય એ છે કે સત્ય વચન એ જ સઘળી સમુ-
દ્ધિ-સુખનુ કારણ છે

આકાશમા જીએ રહેનાર દેવો પણ એ સત્યની પાસે
હાજર રહે છે - સત્યવાદી પાસે અનુકૂલતા કેવી રીતે આવે
છે અને પ્રતિકૂલતા કેમ ખસે છે તેને અંગે જુઓ —

(શાર્દૂલ વિકીડિત વૃત્તમ્)

તત્સ્યાઽગ્નિર્જલમર્ણવઃ સ્થલમરિર્મિત્રં સુરા કિંકરા
કાતારં નગર ગિરિર્ગૃહમહિર્માલ્યં મૃગારિર્મૃગઃ ॥
પાતાલ વિલ્મલ્લમુત્પલ્લલ વ્યાલ શૃગાલો વિષમ્
પીયૂષ વિષમં સમ ચ વચન સત્યાચિત્ત વક્તિ ય ॥ ૩૨

જે મનુષ્ય સત્યથી યુક્ત વચન બોલે છે તેને અગ્નિ
જલ સમાન થઈ જાય છે, અર્ધુવ (હરિયો) સ્થળ થાય
છે, હૃશ્મન મિત્ર થાય છે, દેવો તાબેદાર (સેવક) થાય છે,
વન નગર થાય છે, પહાડ ગૃહ થાય છે, સર્પ માલા થાય
છે, સિંહ મૃગ થાય છે, પાતાલ છિદ્ર સમાન થાય છે,
અસ્ત્ર કમલપત્ર થાય છે, તોફાની હાથી (વ્યાલ) શિયાલ
થાય છે, વિષ અમૃત થાય છે, અને વિષમ સ્થાન હોય તે
સ પત્તિના સ્થાન સમુ થઈ જાય છે

સારાથ એ છે કે હુનિયાબરમા સત્ય બોલનારની ઘણી
કિંમત છે સત્યવાદી હોય તેની આગળ માનવ બલિ તો શું

પણ દેવો! પણ હાજર થાય છે સત્ત્વથી સવચ્ચ શર-
 કુલો આવે છે અને મિત્રાચાર્ય પણ તેને નિહત થાય છે.
 બાધી ન દે શોડાઓ! સત્ત્વને સેવે! અને બહુમાની બહુ
 સત્ત્વને રમાડે. સત્ત્વને સેવ્યાં અનેક વિશેષ કસતારી શાકભાજી,
 સ્વાધ્યા, અને શોભાંથી ઉત્તમ થાય છે. પરંતુ તેમાં નહિ
 કસાવાં સત્ત્વની સામે નજર રાખે! વિશેષીઓ અને કુશ-
 લભાઓ મૃત્યુના કુખમાં ભળી જતા પ્રવચન કરી, પરંતુ તેના
 સામી રક્ષક ક્ષીણ સત્ત્વમાં જોડેનું એ મુખ્યવક છે. જ્યારે
 જ્યારે સેવે તે સત્ત્વને સેવે છે અને એ સત્ત્વને પચારી થઈ
 છે તે મનુષ્ય અમોર્ષના માર્ગને પકડ કરે છે. અર્થ એ
 છે કે જેમ હવાનું પાકન કરવું અને સત્ત્વ મિશ્રવું કમિ છે
 તેમજ શરીર કસવાના માર્ગમાં ન જવું પણ કમિ છે.

૮

અમોર્ષ મત

સમગ્ર જેમ ક્રિંસા અને અસત્ત્વને પામે જમી થયા
 છે તેમજ શરીર કસવાની વૃત્તિમાં પણ તે જમી ગયો છે.
 ન્યૂન શાકભાજી મનુષ્યો જીવડને અગ્નિવથાય છે અને પિચ્છર
 મિત્રવે છે તેના કસ્યાં શરીર કસવાર મનુષ્યો યાદ કરે
 ક્ષીણ અગ્નિક્ષત મિત્રવથા નથી, જાડે વધારે મિત્રવે છે
 શરીર કસવાર મનુષ્યો તે વધારે જોગમ નહોતે છે અને
 સમાજમાં જવો ગાસ જાય છે. શરીર કસવાથી સમાજ

ઘણાં કંઈ છે અને ઘણાં ઘણાં હૃદયમાં કુદડાટ પામે છે
 ચોરી એટલે કોઈ પણ માલિક મનુષ્યની વસ્તુ, પછી તે
 સોનું, ચાંદી, હીરા, માણિક્ય, ચૂન, વસ્ત્ર, કે ત્રાણ પીનક,
 પૈસો, વગેરેનું હરણ કરી લેવું તે ચોરી કરનાર મનુષ્ય
 હ મેશા ખીન્નની વસ્તુ લઈ લેવામા આતુર હોય છે ખીન્નની
 વસ્તુ લઈ લેવામા તેને દિલમા તૃપ્તિ હોય છે પણે પણે
 એ વિચાર કરતો હોય છે કે ક્યારે એ વસ્તુ હું લઈ બહાર
 અને મારા સ્વાનમા મૂકી દઉં ? જો મારા ગૃહમા આવશે
 તો હું પછી લોગવીશ ચોરી કરનાર મનુષ્ય એ વસ્તુમા
 ગૃહ ધાય છે અને લેવા તુટી પડે છે. લેના લેના તેમા જે
 જોખમ આવે છે તે તે મનુષ્ય ખુશીથી કે નાખુશીથી વહોરી
 લે છે એ જોખમ ખેડવું ઘણું કઠિન છે, પરન્તુ તેમાં તે લાલચ
 ધવાથી તે વેઠી લે છે ચોની કરનાર મનુષ્ય વસ્તુના લોભથી
 માયા અને મૃષાને સેવે છે ચોરી કરનાર મનુષ્ય અગણિત
 હિસાને પણ કરે છે. અર્થ એ છે કે જે મનુષ્યો જે વસ્તુને
 હરી જવામા તાલાવેલી લગાડે છે, તેને હિસા, જૂઠું, ચોરી,
 અન્યાય, જૂઠમ વગેરે કોઈ પણ પાપનો ડર હોતો નથી.
 તેને મન સમાજ, ગજા કે ઈશ્વર ઉપર કે જીભે છે અને તે શું
 કરશે તેનો થોડો પણ ખ્યાલ આવતો નથી જેની વસ્તુ
 ચોરાઈ જાય છે, તેને કેટલો ત્રાસ થશે, તે શું કરશે, તે
 પછી કયાથી લાવશે વગેરેનો વિચાર તેને થતો નથી ચોરી
 કરનાર મનુષ્ય ઘણાં નિર્હય હોય છે, ને ઘણાં પાપી થતો
 જાય છે તેને જ્યારે શિક્ષા, પ્રહાર, ચાણુક કે મૃત્યુનો
 ભય નથી તો પછી તેને ભય શેનો રહ્યો ? અરેરે !

પરજોડમાં માણુ છું થી એ જ્યાં પધ તેને હૃદયમાં દ્રશ્યવર્તે
 નથી. આથી જ ચોરી કરી એ મહો પાપ છે. ચોરી કર-
 નાર મનુષ્ય આ જગમાં અપ્રિય હોય છે દિયાર પામે છે
 અને આપણા જગમાં તરકમાં જાય છે

સાદૃશ્ય ચિત્રોક્તિમ્

યતિર્વર્જિતકૃત્તિર્મનિવનં સર્વમસાં સાક્ષત્
 પ્રોત્તમીયકર્મકર્મ નિર્વિત્તનિવ્યાસયોરબોધનમ્ ।
 શોભત્તૈવનિર્વનં કૃત્તમુલમાત્રેયસંરોધનમ્
 પ્રોત્તર્પણપત્તિ નિવૃત્તિ મ જ્ઞ થીમાત્રવર્ત પત્ત ॥ (૧૫)

અર્થ—કૃતિમાન મનુષ્ય હોય તે બીજાની અણુદીપી
 વસ્તુને જાણે. અવશુષ્ઠ સમજીને દેવા નથી. અણુદીપી
 જતું હોય તે કેવે અવશુષ્ઠ કરે છે તે જુએ. કૃતિ અને પર્થ
 જાને અણુદીપી જતું દેનારનાં નામ પામે છે. સર્વ જા-
 યમા અણુદીપી જતું હોવાથી તે મનુષ્યો પામે જાને છે.
 પ્રકાર અને હોદ્દાની ભેદો તે મનુષ્યને મળે છે. અણુદીપી
 જતું દેનારનું જ્ઞાન-કારણ જ્ઞાન નીચ જાને જિજ્ઞાસુ હોય
 હોય છે. કૃતિ તે તેને માટે જોઈએ તેવાર થઈ જાય છે.
 કૃતિ જાંધી હોય પધ તે ચોરીથી જાણી જાય છે. વધારે
 છું કરું ! જતું તેની પાછળ જામણુ મળ્યા બહોની હોય
 તેવાર થઈ જાય છે

જો ચોરી કરી એ કેટલું જાણ છે તે માટે તે
 જો છે —

હરિશ્ચોવત્તમ

પવનમન પીડાકોશમન વપ્રમાનના—

મ્વનનરનિત્યાપિત્યાપન્ન્યાપાનંદનમ્ ।

કુગનિગમને માર્ગે સ્વર્ગપર્વગુર્ગાન્મ્

નિયતમનુપાદેયં સ્તેયં નૃગા દ્વિત્વકાદિગામ્ ॥ (૩૬)

અર્થ—હિતવાછક મનુષ્યોએ નિષ્ચે ચોને કરવી ભેદને નહિ. ચોઈ કરવું-ખીલની વસ્તુ ઉપાડી લેવી-એ દેટલું ખોટું કાર્ય છે તે બુદ્ધિ ચોરી કરવી તે ખીલના મનની પીડા જે થાય છે તે તેને ક્ષીડા કરવાનું વન થાય છે. એટલે દવાનમાં જેમ મનુષ્યો આનંદ લે છે, તેમ આ મનુષ્યો, જેમની વસ્તુ બાય છે તેઓ પોતાના મનને ચોટમાં દબાવે છે; અર્થાત્ તેઓ ઘણા દલેશ દરે છે કે અડેરે । મારી વસ્તુ ચાલી ગઈ, હવે હું શું કરીશ, આમ ચોક દરે છે ચોની કુનારને તેનો દેટલો ત્રાસ થાય છે તે કયા ભેવા જણુ છે ? વળી કહે છે કે ચોગે કરવી તેમા કિંમતની ભાવના રહે છે ચોર હમેશા કિંમત ચાય તો પણ તે લેવું ઇચ્છતો નથી અવનીને વ્યાપી જતી જેમ લતાઓ હોય છે, તેને વધાવવામા મેઘ (ધન) મડલ જેમ કાર્ય દરે છે, તેમ ચોરી કરનારને વ્યાપી જતી એની આપત્તિઓ-સકોટો-ઉશ્મ થાય છે કે તે દુખથી ક્યારે પણ છૂટી શકે નહિ. ચોરી કરનાર મનુષ્ય અવશ્ય છે તાને કુગતિમા જવાનો માર્ગ કરી

૧૬૦ ઠી ભય ભે ઠી રી કોઈ ૧૧૧ મનુષ્ય પેરે જ
પેતાનુ ત૧૧ જલિત રી ૧૬૦ ધ

દેઠી દ.વપનો જાત૧ અને પેતાનુ મન ક૧૧ ૧૬૦
ન જાત૧ કો મનુષ્ય પેતાનુ ધિરે ક૧૧ મનુષ્ય પેરે
ઠી તે મનુષ્ય પેતાનુ પેરે કો જલિત રી ૧૬૦ મનુષ્ય
પેરે ૧૬૦ ૧૧ મનુષ્ય પેતાનુ જ જાત૧ કો મન પેરે કો
અને ઠી ૧૬૦ મનુષ્ય પેતાનુ ક૧૧ મનુષ્ય પેરે ૧૬૦
મનુષ્ય પેતાનુ પેરે ૧૬૦ દેઠી તે મનુષ્ય ઠી અને
પેતાનુ જલિત મનુષ્ય પેરે ૧૬૦

ક૧૧૧૧ મનુષ્ય પેતાનુ મનુષ્ય પેરે ૧૬૦
ઠી ૧૬૦ મનુષ્ય પેતાનુ મનુષ્ય પેરે ૧૬૦ મનુષ્ય
પેરે ૧૬૦ ૧૧ મનુષ્ય પેતાનુ મનુષ્ય પેરે ૧૬૦
મનુષ્ય પેતાનુ મનુષ્ય પેરે ૧૬૦ મનુષ્ય પેતાનુ
મનુષ્ય પેરે ૧૬૦ મનુષ્ય પેતાનુ મનુષ્ય પેરે ૧૬૦

પિતૃત્વની ગુણવત્તા

જલિત મનુષ્ય પેતાનુ મનુષ્ય પેરે ૧૬૦
મનુષ્ય પેતાનુ મનુષ્ય પેરે ૧૬૦ મનુષ્ય પેતાનુ
મનુષ્ય પેરે ૧૬૦ મનુષ્ય પેતાનુ મનુષ્ય પેરે ૧૬૦
મનુષ્ય પેતાનુ મનુષ્ય પેરે ૧૬૦ મનુષ્ય પેતાનુ
મનુષ્ય પેરે ૧૬૦ મનુષ્ય પેતાનુ મનુષ્ય પેરે ૧૬૦

અર્થ એ છે કે જેમને દિલમા સારા કાર્યની અભિ-
લાષા છે તેઓ ઠરી અણુદીધી વસ્તુ લેતા નથી તેવા
મનુષ્યોમા કલ્યાણનો સમૂહ જેમ કમલમા રાજહસી રહે
છે તેમ નિવાસ કરવા આવે છે તેમનાથી વિપત્તિઓ જેમ
સૂર્યથી રજની દૂર રહે છે તેમ દૂર રહે છે, અને વિનીત
પુરુષને જેમ વિદ્યાઓ આવીને ભેટ છે તેમ આ સાચા
પુરુષને સ્વર્ગને મોક્ષની લક્ષ્મી આવીને મળે છે

મથિતાર્થ એ છે કે દત્ત-આદત્ત વ્રત (દીધેલું લેવું તે)
અન્યને ત્રાસ ન આપવો અને જે મળેલું છે તેમા સતોષ માનવો
એ વૃત્તિ સુરુ જીવો રાખી થકે છે જે સુરુ જીવો હોય તે
દત્ત આદાન વ્રતમા આનંદ માને છે જેમ ઝેર પીતા સુરુ
જીવો મૂજે છે, તેમ અદત્ત લેતા પણ મૂજે છે પ્રાણુ જાય
પણ તેઓ દત્ત વ્રત હોવાથી અદત્ત લેતા નથી કાઢીથી
માંડી ગમે તેટલી દોમતી ચીજ હોય પણ જેને એ વસ્તુ
અગ્રાહ્ય છે તેને સર્વ સપત્તિ વરે છે.

(માલિનીવૃત્તમ્)

તમગિલ્પતિ સિદ્ધિસ્તં વૃણીતે સમૃદ્ધિ—

સ્તમમિસરતિ કીર્તિર્મુશ્ચતે ત મવાર્તિ ।

સ્પૃહચતિ સુગતિસ્તં નેક્ષતે દુર્ગતિસ્તં

પરિહરતિ વિપત્તં યો ન ગુહ્ણાત્યદત્તમ્ ॥૩૩॥

અર્થ એ છે કે જે મનુષ્ય અણુદીધી વસ્તુ લેતો નથી
તેને મુક્તિપદ ધરે છે તે મનુષ્યને અકવર્તી વગેરેની

સમૃદ્ધિ વરે છે તે મનુષ્યને કશું જાણેજાણ શોખની જાણે
 છે તે મનુષ્યને જાણી નથી જાણી નથી, મુશ્કેલી પડે
 તેની સુધારા-પદ્ધતિ હરે છે. દુર્નિતિ સાધુ જોઈ જાણી નથી,
 અને કોયે કોઈ પણ જાણતિ હોય તે તેની જાણેથી દૂર
 જાય છે

અહો ભાઈઓ ! જાણું હવે તત્ત્વ સત્ય છે જા સત્યમાં
 અને ૧૨ સત્યમાં જ્ઞાન-હની ઇશ્વર છે. સત્યની ઇચ્છાને
 કોઈ જાણે જાણી જોઈ નથી. જાણ તેનાને જાણું
 છે જો કોઈ ઇચ્છાને જાણ પીણ પહેલ્ય અને સત્યને
 સત્ય જાણી જોઈ જોઈ છે. જાણુ જેને વૃણાથી
 જોઈતો સામાની સત્ત્વ સિવાય છે છે તે મનુષ્યો ઉપર મનુ
 ષ્યોને પ્રેમ રહેતો નથી અને તેમને સત્યની જાણીતો જાણ
 જાણ જાણે છે જા નહિ રહેતાં જાણતા જાણ છે. તેને
 પુનઃ પુનઃ કિલ્લાર, જાણતા અને જાણતા મેજરે છે જાણી
 જાણા વિચારમાં જાણુ જાણીપુ જોઈ નિંદાનું છે અને નીવ
 સત્ય પુણ્યોને તેમજ સાચા મુખ સાધુ જોઈ તે સત્ય જાણ
 તેમને નિરંખુ છે જાણે છે જાણુ ઇચ્છા. જા જાણતાનું
 કિલ્લાર અને મુખ જો જાણતા હો તે જાણીપુ
 તેજા કિલ્લારો નહિ સત્યજાણ હો, કે મુજર સાધુ હો,
 જો હો કે પુણ્ય હો, જો જો હો કે જાણી હો, જા જો
 જાણુ સાચી જ નજર નાંખો

અક્ષયર્થપ્રત

આ વિશ્વમા જ્યાં નજર નાખશો ત્યા વિષય દેખાશે. એટલે પ્રાણી માત્ર એ મૈથુન વશે વર્તતા જણાય છે એકલા મનુષ્યો મૈથુનને સેવે છે તેમ નથી દેવોમાં વિષય છે, પશુમાં છે, પક્ષીમાં છે, અને છેક કુદ નાના નાના જીવો છે તેમા પણ વિષય છે આખુ વિશ્વ વિષયના ચગડોળે ચડ્યું છે વિષય ક્યાં નથી એમ જો કોઈ પ્રશ્ન કરે તો ઉચ્ચ કોટિના જીવોમા નથી જેમ જેમ મનુષ્ય સદ્ગુણમા આગળ વધતો જાય તેમ તેમ વિષય તેનાથી દૂર જાય છે અર્થ એ છે કે મૈથુનથી દૂર રહેવું એ સદ્ગુણનો વિષય છે, અને મૈથુનની પાસે જવું એ દુર્ગુણમાં પડવા ખરાબર છે મનુષ્ય માત્રમા કે પ્રાણી માત્રમા મહા પાપ થતું હોય તો તે મૈથુનથી થાય છે સમજા પાપો વિષય સુખને અગે થઈ રહ્યાં છે પ્રાણી માત્રમા એ વિષય સુખની ભાવના કોઈ પ્રમત્તપણે પ્રવર્તે છે એ વિષયને લીધે બીજી અનેક પ્રવૃત્તિઓ મનુષ્ય વર્ગ આજે કરી રહ્યો છે આજે જે જે પ્રવૃત્તિઓ મનુષ્યોમા દેખાય છે, તેમા મુખ્ય પ્રવૃત્તિ એ મૈથુન માટેની હોય છે ત્યાર પછી એને અગે બીજી અનેક પ્રવૃત્તિ મનુષ્યો કરતા હોય છે જો મર્વદા પ્રવૃત્તિઓ ખંધ કરવી હોય તો એ મૈથુનને પ્રથમ ખંધ કરવું જોઈએ પરંતુ દેખાય છે તે પ્રમાણે આખો સસાર એ પ્રવૃત્તિ અગે મુજબણમા પડી ગયો છે યુદ્ધ યતાં હોય કે તોફાનો યતા હોય, ક્ષેત્ર યતો હોય કે

માથામારી ઢોલ, જરન્ટુ એ સર્વના મૂળમાં નિયત કે ધોર
 ઢોલ છે જુનામાં જુના પુસ્તકો જુઓ કે ઇતિહાસો તથા
 તો મૈત્રુનદ્વં જાન એ સી તેને માટે કુદ ધરેલું ને તોડીને
 કરેલાં જણાવી પ્રતાપુમની વાત નંધીએ તો સીતાને
 માટે રાજ્ય સાથે રામ અને દશમણને કુદે જાણુ પદ્મ
 દાવર કુરની વાત કરીએ તો પાંચ પાંચને કોલ
 સાથે કીચીને માટે હમ્બુ પદ્મ કીન પુસ્તકોમાં લેઈએ
 તો જગનાથ રાજ સાથે પાંચ પાંચ સાથે કુપ્તનેએક મત્ર
 કીચીની ખાવર મહાન કુદ ખેડુ પાણુ કુપ્તે નૃસિંહ
 જગનાથ હાથ પાડ્યો કિરો અને નરર ઇન્નકિન્ન કી
 નંધ્યાં એમ જ જા કલિકાકમાં ઇતિહાસના કલન પ્રમાણે
 પુકુરાજ કોલાણને સમુદ્ધા માટે અને કોલાણથી માટે
 પાટણના કલણને મિદા મિદા નિમિદોમાં લેવાયુ ખડુ કદ
 જાએ પણ જ્યાં મિદા કે નાનાં જામ કે કહેણ ઢોલ ત્યાં
 નિયત માટે કરી, જજજ, કે જજજા હોઈ એક બીજાનાં
 જામમાં દુહાની દેવા ઢોલ છે હું જા નિયત નથી કે જા
 ધોર કે મૈત્રુન નથી કે જાણુ પ્રજામાં જા ઢોલ ત્યાં
 ઢોલ કે જાણે જુલમ જાતમાની નિવૃત્તિમાં ઢોલ કોઈ
 જરેજર જાણુ નિય, ધોર કાજ્ય મિદમાં કી જડુ છે
 જરે જાન નિય કીલમાં જુબી જડુ છે જડુ છે કે

પીંચા મોહ્યવી પ્રમાણયિરાલુનપમૂર્ત જગત્ ।

નિય મિદથી કરેલી નિય રૂપ મહિરા (ધાર) પીને
 તદન કીધું નથી, જડુ છે કે કહેા હલત થઈ જડુ છે. જાણ

વિષયથી ભરેલા વિશ્વમાં ઠરવાનું ક્યાં સ્થલ છે ? અહો
 ભવ્યો ! સમજો સમજો ને સમજો કે શુ આ વિષયથી આ-
 ત્માને લેશ પણ શાન્તિ છે કે ખરેખર અપાર દુઃખ છે ?
 અવશ્ય જો પોતાના આત્માની શાન્તિ જોઈતી હોય તો આ
 વિષયથી પાછા હઠો જરૂર પાછાં પગલાં ભરો જેઓ ધન્યા
 છે તેઓ ખૂંટા હાલને પામ્યા છે પોતાની સ્ત્રી મૂંઝે બીજી
 સ્ત્રીના સ્વાદમાં પડ્યા છે તેઓ પેંદ્રી બુદ્ધિ દુઃખોડીચક્ર વિગટ
 શબ્દનો સાળો લીમને હાથે ભીત ને તાકડાની વચમાં ચગ
 હાય છે રાવણ, પદ્મનાભ, વગેરે એ મોહની ખાતર રમવાનમાં
 બળે છે કે નાસીપાસ થાય છે મનુષ્યો ક્ષણિક અને
 સ્વપ્ન સુષ્ણની ખાતર અગણિત આર્પણ, વિપત્તિ, સકટો,
 અપમાન, અપકીર્તિ વગેરે વહોરે છે આ બધું જોઈએ તો
 એક મોટો મોહનો પરાભવ-ધક્કો છે જો મોહને સંપૂર્ણ
 નહિ તો પણ અમુક હદે ઠગજે કરવામાં આવે તો અગ-
 નિત દુઃખની પરપરામાં મનુષ્ય જાય નહિ પણ આ બધી
 સાચી વસ્તુને માનવ વર્ગ આજે ભૂલી ગયો છે અહાહા !
 મોટા મોહના વમળમાં ગલકાં ખાઈ રહ્યો છે અહો મા-
 નવ ! શુ તારે ભયવું છે કે આમ જ મોહ-પાણીમાં ગલકાં
 ખાવાં છે ? આવો સમય આવ્યો છે તે આવ્યો છે, હવે
 ફરી ફરી નહિ જ આવે દુનિયાના સામુ જોઈશ તો પાર
 નહિ જ આવે લોકો તો ઘણા નાશાન છે, બીજાને ખૂંટા
 જોઈ પોતે ખુરાપણું ભજે છે તો તેની કીર્તિ નથી ને તેને
 કીર્તિ જોઈતી નથી, પરંતુ તારે તો સમજવું સારૂ છે
 જેઓ કામાર્ત છે, વિષયી છે, તેને માટે વિશ્વમાં ખુર
 બોલાય છે

સવ અર્થવનો કિનારો હેવા ઈચ્છતો હો તો વિષય વાસ-
નાથી આત્માને વારી લે, રોકી લે અતરાત્મામાં શાન્તિ
વિચાર શાન્તિનું સ્થલ પ્રદાયક છે, વિષયનો ત્યાગ છે
મનને વાળવું મુશ્કેલ છે, પરંતુ સ્થિર ચિત્ત થાય ત્યારે
બુદ્ધિ નિર્મળ થાય છે, લોકોને વિશ્વાસ આવે છે, સમાજ
પ્રેમ અર્પે છે એકદમ પ્રદાયકથી વ્યાધ, વ્યાલ, જલ,
અનલ, વગેરે આપત્તિઓ આવતી અટકી જાય છે વિદ્વાનો
પાસે હાજર રહે છે, કીર્તિ વિશ્વમાં વધે છે અથ (પાપ)
ઘટે છે, સ્વર્ગ અને નિર્વાણના મુખો* એ પ્રદાયકને રાખવાથી
આવે છે આ ઉપરાત વધારે શુ થાય છે તે જુઓ:—

(માલિનીવૃત્તમ્)

હરતિ કુલકલંક લુપતે પાપપકં
લુકૃતમુપચિનોતિ શ્લાઘ્યતામાતનોતિ ।
નમયતિ સુરવર્ગં હન્તિ દુર્ગોપસર્ગં
રચયતિ શુચિશીલં સ્વર્ગમોક્ષો મલીલમ્ ॥ ૩૧ ॥

અર્થ —પ્રદાયકારી મનુષ્ય પોતાના કુલને કોઈ રીતે
ઠલક લાગ્યું હોય તો તેને હરી લે છે, પાપ રૂપ કાલવ
ગમે તેટલો થયો હોય તો પશુ તેને ઘસડી નાખે છે;

* વ્યાગ્રવ્યાલજ્જલનલદિવિપદસ્તેષા વ્રજન્તિ ક્ષય
કન્યાણાનિ સમુલ્લસન્તિ વિવુઘા સન્નિવ્યમધ્યાસતે ।
કીર્તિ સ્ફૂર્તિમિયર્તિ યાત્યુપચય ધર્મ પ્રણશ્યત્યઘ
સ્વર્નિર્વાણસુશાનિ સનિદધતે ચે શીલમાવિશ્રતે ॥ ૩૮ ॥

કુલકનો વધારો કરે છે; પિતાની પ્રસંગોનો લોભો
વિસ્તાર કરે છે. મુર વચને નમાવી દે છે. બધાં ઉપચારો
હોય તેનો નાશ કરે છે અને સમગ્ર માત્રમાં સ્વર્ગ અને
શિશુના મુખ પિતાને ખાંડે તેવા કરે છે.

હાલો એ છે કે જલસથાન મત શિશુમાં શિશુ અને
કિનિમાં કિનિ છે. જેમ માલ કીચો તેમ તેનો કિમત પણ
કેટલી કીચી હોય છે. અજ્ઞાનવાદી મનુષ્યોને સલાચારની
આપે કિમત છે તે જ્ઞાનવાદી આપી શકી નહિ. જેઓ
જ્ઞાનવાદીના હારને અમૂલ્ય બધે છે તેને કીચા મોજિયા કીચા
કિમતી છે તેનો જ્ઞાન કીચાથી ખાંડે? હોય. પણ
જલસથાન આજના નથી બધા છે. સમગ્ર સંસ્કૃતિમાં
જલસથાન બહોલ સંસ્કૃતિ છે મનુષ્યો. પાંચ દેવતા સંસ્કૃતિ
હોય છે, પરંતુ જલસથાન હોય નહોતું. પરંતુ જોઈએ દેવતા
સંસ્કૃતિ. સાથે જલસથાન સંસ્કૃતિ હોય તે મનુષ્ય વધુ. જ્ઞાન
દેવિનો અવાજ છે અને છે અને હોય છે. જ્ઞાન સુનેષ્યા
કે કિનિય તેમજવા હોય છે ત્યાં જ જલસથાન સાચી જ
હોય છે. પરંતુ જ્ઞાન સુનેષ્યાનો ત્યાગ હોય છે ત્યાં જલસ-
થાન આવે છે. અધિવાસ એ છે કે જલસથાન સંસ્કૃતિ
જેવો કીચો સંસ્કૃતિ છે અને તે વધુ ત્યાગ સાથે ને જલસ-
થાન સાથે આવે છે. જે મનુષ્ય આપ સંસ્કૃતિને
સેવે છે, તેને વિશિષ્ટ કે સંસ્કૃતિ હોય તે જલસથાન બધા છે
અને અવિશિષ્ટ અને અસંસ્કૃતિવાદી તે પરંતુ અવિશિષ્ટ છે.
અર્થાત્ જલસથાનના અધિમા વધે છે જલસથાન મનુષ્ય,

મુશ્કેલીમાંથી પસાર થયા છે, મુખના સ્થલે મૂકાયા છે,
અને વિપત્તિમાંથી બચી સપત્તિમાં આવ્યા છે

શાદ્ધત્વિકીલિખ

તોય યગ્નિરપિ સ્તજત્યહિરપિ વ્યાગ્રોઽપિ સારગતિ
વ્યાગ્રોઽપ્યધ્વતિ પર્વતોઽપ્યુપલ્લતિ ક્ષેત્રોઽપિ પીયૂષતિ ।

વિન્નોઽપ્યુત્તવતિ પ્રિયત્યરિરપિ ક્રાંતાતઙ્ગાયપા—

નાથોઽપિ સ્વગૃહ્ત્યટ્ઠ્યપિ નૃણા શીઘ્રપ્રભવાદ્ધ્રુવમ્ ॥ (૪૯)

જે મનુષ્યોની પાસે પ્રદ્ધાયર્થનો પ્રભાવ છે તેમને
અગ્નિ હોય તો પણ જલ થઈ જાય છે, સર્પ હોય તો
પણ પુખ્તની માલા થઈ જાય છે, વ્યાગ્ર હોય તે હરિષ્
થાય છે, હાથી હોય તો અશ્વ થાય છે, પર્વત હોય તો
પથરો થાય છે, વિપ હોય તો અમૃત થાય છે, વિઘ્ન હોય
તો ઉત્તમ થાય છે, શત્રુ હોય તે મિત્ર થાય છે, સમુદ્ર
હોય તો કીઠા કંવાને તળાવ થાય છે, અને અટવી હોય
તો પોતાના ઘર સમાન બની જાય છે

ભાવાર્થ એ છે કે પ્રદ્ધાયર્થ પાલન કરનારને ગમે
તેવી મુશ્કેલી હોય તો પણ તે તેમાંથી નિકળી જાય છે
અને નિર્ભય સ્થાને પહોંચી જાય છે

હે બાળ્યો ! અહિંસા, સત્ય, અને અચોર્ય વ્રતને જો
પાલન કરવા ઈચ્છતા હો તો પ્રદ્ધાયર્થ વ્રતને અવશ્ય
સ્વીકારશે. મોક્ષ જવામાં એ બધાં વ્રતોની જરૂર છે એ
દ્વાર બધ થાય પરંતુ બીજા દરવાજાના માર્ગો ખુલ્લા હો

તેા જેમ મનુષ્ય કે જલ જાની રહે છે તેમ હિંસા બાદિ
 વધુ મારે જાવ થાવ અને જાગ્રદાચર્ય મારે જાગ્રદાચર્યની
 ન પામ્યા તેા પણ જાવ બાદે છે એટલે પૂર્વ સુવચન-
 સુવચન હવ જાની રહેતો નથી પૂર્વ સુવચન બાદ
 બાદે જે બાદે બાલુના રસ્તા જાવ થાવ તેા પણ એક રસ્તો
 પરિવહનો સુધી રહે છે તેા તેને જાવ જાવ જાવ નિવાર
 થાયશે.

૧૦

અપરિચિત્ત મત

આ સંસારમાં રહેનાર મનુષ્યો હિંસા, જાલસ,
 ક્રોધ અને જાગ્રદાચર્યને સેવી રહ્યા છે તેમજ પરિવહ-
 ન થાવ થાવ થાવે મીઠાવને સેવી રહ્યા છે. થન થાવના
 પરિવહ વિના મનુષ્યોને સંસારમાં રહેવાને કેઈવધુ સુવચન
 ને અતુલતા જણાવી નથી એટલે મનુષ્યો પરિવહને વિન-
 ના અનેક પ્રયત્નો કરે છે જેમને સંસારમાં વિવિધ પદો
 છે તેમને મન સંસાર રમી રહ્યો છે સંસાર એટલે બાવજ
 અને પરિવહ થાવ, રૂપ, રૂપ, રૂપ, અને રૂપ, જે જાવ
 વિવિધ, જે પાંચ સુધીથી સંસાર તરબોળ થઈ રહ્યો છે જે
 જે જાવ વિવિધ નથી તેા સંસાર નથી અને જે સંસાર નથી
 તેા રમી જે પાંચ વિવિધ નથી, એટલે એકને હીંસા જીવે
 છે, અને જીવેને હીંસા ખેલે છે જે પાંચ વિવિધ છે તે
 જાવ છે અને જે વિવિધ છે-એટલે પાંચ વિવિધને થાવ છે

તે ચેતન છે ચેતને અને જડે બન્ને મળી સ સારને સ્થાપન કર્યો છે જો એ બન્ને બુદ્ધિ પડી જાય તો પછી સ સાર કોને કહેવો? અર્થાત્ સ સાર પછી રહેતો નથી મનુષ્ય માત્ર નહીં પણ પ્રાણી માત્ર એ જડ-પાંચ વિષયને પકડી રહ્યા છે શરીર ઈન્દ્રિય છે તેને સ્પર્શ વિષય છે શરીર જિહ્વા છે તેને સ્પર્શ વિષય ને રસ વિષય છે ત્રીન્દ્રિયને ગંધ વિષય વધે છે ચતુરિન્દ્રિયને ચક્ષુ-રૂપ-વિષય વધારે થાય છે અને જેને પચ્છન્દ્રિયો થઈ છે, તે સર્વ જીવોને સ્પર્શ, રસ, ગંધ, રૂપ અને શબ્દ વિષયો ખેંચી રહ્યા છે જીવો ગમે તેમ પોતાને સમર્થ માને, પરંતુ એ વિષયો આગળ તેઓ પામર છે, અથવા તેઓ પામરતા અનુભવે છે જેમ પતંગોને અગ્નિના પ્રકાશનો મોહ-અનુરાગ છે, તેમ મનુષ્યોને સોના ચાંદી વગેરેનો અનુરાગ છે જેમ પતંગો તૂટી પડે છે, તેમ મનુષ્યો ન્યા ધન દોલત જીએ છે, ત્યાં તેને લેવા તૂટી પડે છે જીવોમા સહેજે પરિશ્રદ્ધ સંજ્ઞા-તૃષ્ણા છે જેમ વિષયમા વૃત્તિ રહ્યા કરે છે, તેમજ પરિશ્રદ્ધમાં વૃત્તિ રાખ્યા કરે છે મનુષ્યોએ જાણવું જોઈએ કે જેમ વિષય દુઃખદ છે તેમ પરિશ્રદ્ધ દુઃખકારક છે જો કે મનુષ્યો ડાહ્યા થઈ એમ માને કે પૈસાની સીને જરૂર છે અને પૈસા વિના ચાલતું હશે કે? પરંતુ તેમજો સમજવું જોઈએ કે પૈસો ભેગો કરી સૌ કોઈ ચાલ્યા જાય છે પરંતુ પૈસો કોઈની સાથે ગયો છે શું? શું કોઈએ પૈસાને સાથે લઈ જઈ પોતાના હિતને માટે ઉપયોગ કર્યો છે? એ પૈસો મેળવતા સમાજમા કેટલો અધર્મ અને અન્યાય કર્યો છે તેનો ક્યારે વિચાર કર્યો છે કે? એ પૈસો મેળવતા

સુદમ અને અપમ ક્યાં છે તેનું ફત્ત પ્રાપ્ત થશે કે નહિ ?
 એ ફત્ત મેં કર્યો, તો તેનો ઉલ્લેખ તે છાને આપ્યો કે બીજો
 છાન તોના જાગ્રીદાર થશે ? અવસ્થા એ છાને સલામને
 જામે કે સમ્મતિ લખને પરિવર્તને માટે કમ કરે છે
 તેનો ઉલ્લેખ કહ્યો તે છાને આપ્યો, તે વખતે તેમાં મધુ
 માતાપિતા વગર કેઈ તેને જગાથી સમી નહિ મિલકે
 કે મર્યાદા થયેલ માનવ જૂદરને જાણતા ઉલ્લેખ થય્યો.
 એ પરિવર્તન અનેક, શાસન કે મિલકતી રીતજા કરી હતી,
 તેમાં જ અમ મધુ જાટાથી સમજવું પડ્યું તે છાન જ્યારે
 ત્યારે પસ્તરો ચોટરાયો કહે છે કે હે અભ્યક્તમાલો ! હે
 સુદમ વિચારો ! જનતા આ છાનનો ચારને પરિવર્તન
 સુવર્ણમા નહિ પામી શકે. એ પરિવર્તન આજુ વિષ
 શાસન અને દેવ સ્ત્રી સ્ત્રી મધુ છે એ પરિવર્તન મારો
 મારો કરી મનુષ્ય શાસિ અને વિવિધ શ્રેણી કરતો માર
 આઈ રહ્યો છે શ્રેણી કરતાં મનુષ્યને માર જાતો એક એમ
 મનુષ્ય કહે છે ને બીજો છે તંબજ આ પરિવર્તન થયેલ
 અવસ્થા માર જાણને વિર્ભાવુ થયા છે પરિવર્તન થક
 થયેલાં પ્રાણીઓ અવસ્થા જાત જુદાની એમ કહે છે
 ભુલિચિદ્રીની એમ અવધાન છે અલ્પ કે કવે બીજો જાત
 છે જ નહિ તેમ વિવિધવર્ણે જાતના ઉલ્લેખ આજ તેમ
 મનુષ્યે પેમે પસો કરતાં અવધાન કહેવ છે. તેનો કુને
 બીજો જાત પશુ જાત નથી, તેમ મુજથી જક રજુ પીવા
 નથી પેશાનો અર્થ સદાકા કહે છે કહે છે હરિવૃં પાતાની
 વૃષ્ટિ જોવાલા એમ મુજવૃં-કર્તારાને પાણી મને છે

તેમ આ મનુષ્યો પમાની ખાતર જ્યાં ત્યાં જેમ તેમ દોઢ
 છે પેમાને સારૂ નીતિ, ન્યાય, વિવેક, શરમ, સમજણ,
 જ્ઞાન, વગેરે સદ્ગુણોને મનુષ્યો તોડફોડ કરી નાંખે છે એ
 પેમાનો અર્થ માતાપિતા, બધુ, ભગિની, સત્જન, સ્નેહી,
 વગેરેનો સબધ રાખી શકતો નથી જો પેમા તેમનામાંના
 દોષની પામે દેવામાં આવે તો તેમનો વિનાશ કરવા તે
 પેમાનો અર્થ તૈયાર થાય છે તે વખતે તે માતાપિતા,
 બધુ, વગેરે તેને મન રહેતા નથી હકીકત એ છે કે ઘણા
 સુન્ન અને વિશાળદૃષ્ટિવાળા જ્ઞાનીઓએ એ પેમાની પાછળ
 બટકતા મનુષ્યોને ઘણા પાપ કરતા જોયા છે અસત્ય બોલતા,
 ચોરી કરતા, વિધવ કરતા, અને અગણિત બીજા અધર્મો
 કરતા પણ તેમને જોયા છે દુષ્ટભાષિના અને કુકર્મોમાં
 નિપુણતા પેમાની ખાતર બહુધા દૃષ્ટિગોચર થાય છે અર્થ
 એ છે કે મનુષ્યો પરિશ્વરનો સંશ્લેષ કરતા બેમાનપણે વર્તે
 છે, પરંતુ તેનું પરિણામ તેમને શોપવાનું છે એ ક્ષણ
 આવતાં ઝાઝીવાર નથી વિષ ખાધેલ મનુષ્યને તરત વિષની
 અસર ન થાય, એટલે મનુષ્ય બચી ગયો છે તેમ નથી
 થોડો વખત જતા તેનો અમલ બરાબર થાય છે ત્યારે તેને
 ખબર પડે છે કે આ વિષ ઉતાવળ કરી ન ખાધું હોત તો
 સારૂ હતું, પરંતુ પછી તે વાત નિરુપાય બને છે તેમ
 પરિશ્વરનો સંશ્લેષ કરનાર તેના કળને તરત પામી શકે
 નહિ, તેથી તેનું કળ નથી એમ નથી અવશ્ય એ ઉદ્ય
 કાલ વખત થતા તેના જીવ ઉપર આવી પહોંચે છે તોફાની
 મનુષ્ય બલે તોફાન કરે, પરંતુ તેનું પરિણામ તેને આવી
 મળે છે પરિશ્વરનો સંશ્લેષ કરનાર મનુષ્ય બ્યારે એ

અવસ્થિતિમાં હોત શાય છે ત્યારે તેની વૃત્તિ તથા જાગ્યાર સ્થિતિ
નિવૃત્તિયુગ સ્વરૂપ પાડે છે

(યજ્ઞોદિષ્ટિદિવ્ય)

અપુત્ર્યં જનમ્ન ચક્રસ્ય રચમ્ન કર્મક્રમોત્પત્ત્યં
નિવૃત્ત્યર્થસિદ્ધિપાત્રમ્નચમસ્તિભોષ્યમાયુર્નિ વર્ચમ્ન ।
મર્ચક્રમ્નચમુત્પત્ત્યં જુમમ્નચમુત્પત્ત્યં મિષ્ણ
કિં ચ મર્ચક્રમ્નચમુત્પત્ત્યં પ્રવિદિ યથા (૪૧)

અર્થ—જન પ્રાપ્ત્ય, રૂપ, ક્રમ, સેવ, વૃદ્ધ, શાંત,
પીડા, દિવ્ય, ચક્ર—એ તથા પ્રાપ્ત્યે અસ્થિતિરૂપ નથી
પૂર જ્યારે વૃદ્ધિ થાય છે ત્યારે તે જ પ્રવૃત્તિ નથી થતું
એમ નથીતું પૂર જ્યારે અત્યુત્પન્ન થઈને જાણ થાય છે, તેમ
અસ્થિતિ નથી થતું અત્યુત્પન્ન થઈને જાણ થાય છે. એ
પૂર જન પ્રાપ્ત્યના રૂપને અસ્થિતિ કરે છે એમ પૂર જનને થતું
અસ્થિતિ થઈ છે જ્યો અર્થના વૃદ્ધિના મૂળને હોય
નાંજે જ. અત્યુત્પન્નની થાણે અર્થ થાય છે અને નથી ઉપર
વૃદ્ધ થાય છે એટલે અત્યુત્પન્નમાં વૃદ્ધિ થાય છે ને નથી
પૂર જાય છે એ જન્મે એ જ વસ્તુને જાણ કરે છે એ
વૃદ્ધિ—હોમ—રૂપ અસ્થિતિને જાણથી અસ્થિતિ નથી, રૂપ ને
જાણ રૂપી અસ્થિતિ થાય છે તેને તેથી નાંજે છે એ વૃદ્ધિ
પૂર એમ થાય છે તેમ અર્થના રૂપ તદ્ (સ્થિતિ) એ અસ્થિ-
અસ્થિતિ થાય છે ત વૃદ્ધિ થાય છે, એમ પૂર જનને
અસ્થિતિના સ્થિતિ તદ્ છે અસ્થિતિના સ્થિતિ એટલે હોમ
થાય થતું થતું પૂર જનને જાય છે એમ થાય છે

છે, તેમ આ મનુષ્યનો શુભ મનરૂપી હંસ ધર્મધ્યાનાદિ વિચારમાં હતો તે પણ આ તૃષ્ણા પૂર વધતા ઊડવા લાગે છે

આ પરિવર્તનરૂપ નદીપૂર મનુષ્યના હૃદયને હયમચાવી નાંખે છે જેઓ દુર્ગુણી છે તેઓ બીચારા એ તૃષ્ણામાં પડ્યા છે, તેઓ તો કાંઈ પણ સમજતા નથી પરંતુ જેઓ સમજી છે, વસ્તુને ઝોળખે છે, તેઓ પણ જ્યારે એ પૈસાના પૂરમાં તણાય છે, ત્યારે પોતાના મૂળ સ્થાનમાંથી ખસી જતા હોય છે, પોતાના હિત કે અહિતમાં સમજવા ઉભા રહેતા નથી અર્થ એ છે કે એ પૈસાની તૃષ્ણા સૌ કોઈને ખરાબ કરે છે આપણી આખે આપણે જોઈએ છીએ કે મનુષ્યો એ પૈસાને વશે બેવકૂફીનાં કાર્ય કરે છે કોણ સામાન્ય, કોણ ગરીબ, ને કોણ માધાતા ? એક રખડતો બીખારી ને એક સારો હોદ્દેદાર-એ બન્ને સ્થાનમાં બિન્ન છતાં પૈસા સાડ પૈસાદાર આગળ હાથ લખાવતા હોય છે એ બન્ને સ્થિતિમાં અતર ધરાવતા છતાં પૈસાની લૂટ કરવામાં સરખા છે એ બન્ને પૈસા સાડ અકાર્ય કરતા હોય છે મનુષ્યો, વિચારો ! શક મનુષ્ય નીચ છે કે હોદ્દેદાર નીચ છે ? ખરેખર બન્નેને ખરાબ કરનાર પૈસાની તૃષ્ણા ખરાબ છે વીતરાગો તો શુ પણ સાધુ પુરુષો એ પૈસાની અજટથી હબરો ગાઉ દૂર છે કોઈ કહેશે કે પસો તો જડ છે, પૈસાને શું કરવાને ખરાબ કહો છો ? પૈસાની તૃષ્ણા કરવી તે ખરાબ છે આમ કેટલાક લોકો બચાવ કરે છે, પરંતુ તે વસ્તુ સત્ય નથી જો પસો ખરાબ નથી તો પછી

તેની તૃષ્ણા જરૂરી છે શી રીતે જાણ કરવી? એ વિષય વાંચી
અર્થ નથી, તો પછી તેને જાણમાં શું આવ્યું છે? જરૂરી છે
કે કે માનવજાતિ પૈશાચી જાણ કરવી જરૂરી છે માનવજાતિ
પૈશાચી બુદ્ધિ કરી દેવાની જરૂરી છે આથી જ વિદ્યાને એ
એ પૈશાચી રામ કરાવે પિશાચી છે

(માલિનીદાસ)

કલ્પકલ્પવિષ્ણુઃ કોમલમ્ભસાનં

વ્યસનમુચ્ચયત્ત્વે દેવસુપ્રદોષ ।

સુકલ્પકલ્પવાનિર્માર્ગગમોદવાયુ —

નૈવનકિન્નરપારોદ્યવચનર્થનુચ્ચયઃ ॥૧૨૪

મનુષ્યો પૈશાચી રામ કરાવે એ તેટલું જાણ્યો
અને પરંતુ વિદ્યાને કહે છે કે અતિથય જરૂરી (પૈશાચી)
રામ છે ત કહેવા જરૂરી છે આટે એવું જ્ઞાત છે, એમ
જાણ કરવાને રામને આટે વિશ્વવર્તન છે તેમ જાણી
જોઈ પછી જાણે જોઈને એમ રામજ્ઞાત છે તેમ જોઈ જ્ઞાતને
આટે જર્ણનુચય જાણ્યો છે જાણી કહે છે કે સર્વને જોઈને
વાંચે જાણ્યો છે તેમ જ્ઞાત (કર્મ)ને આટે જાણ્યો
રામ જોઈ છે જોઈને એમ સર્વ સમય જોઈને છે તેમ
જર્ણનુચય જોઈ જરૂરી જોઈ જ્ઞાત છે જાણે જાણવા જાણ
જાણી પ્રસિદ્ધ છે તેમ સુકલ્પ (પુણ્ય)ને જાણવા એ જર્ણ-
નુચય જાણ્યો કરી કરી છે વાંચી જાણ્યામાંથી વાંચી
જાણ પામી છે તેમ જાણ પૈશાચી પાણ્ય, નમ્રતા,
વધેરી સુકલ્પો જાણ્યો જાણ છે. નમ (ન્યાય) ફરી નિર્ણય-
કર્મજાણે નામ જરૂરી એ પૈશાચી એમ કિંમલ જાણ્યો છે

પસાનો મોહ માનવ પ્રાણીને ઊડી દુખ ગર્તામાં ઉતારી દે છે પસાથી મનુષ્ય ઘોષીના બેલની જેમ આમ પહોળો ફાટ્યો ફુટ્યો ચાલે છે, પરંતુ તે પસાથી કેવા કેવા અનર્થોમાં મનુષ્ય દુખી જાય છે મનુષ્ય માને છે કે મેં કેવો પસો ભેગો કર્યો છે પણ તે પસો તેને સુખમાં નાખે છે કે દુખમાં નાખે છે? દ્વેષ, ક્રોધ, અન્યાય વગેરે અનંત અવશુષ્કોના માર્ગમાં તે પસો તે મનુષ્યને પહોચાડી દે છે મનુષ્ય એમ માની લે કે આટલો હું ભેગો કરી લઉં, પછી એ વાતને છોડી દઇશ વસ્તુન મનુષ્ય ક્યારે પણ વૃષ્ટ થતો નથી

(શાર્દૂલ વિકીરિત)

વહ્નિસ્તૃપ્યતિ નૈઘનૈરિહ યથા નાંભોભિરમોનિધિ

સ્તદ્વન્મોહવનો ઘનૈરપિ ઘનૈર્જૈતુર્ન સંતુપ્યતિ ।

ન ત્વેવ મનુતે વિમુચ્ય વિમવ નિ શેપમન્યં ભવં

યાત્યાત્મા તદહ મુઘૈવ વિદધામ્યેનાસિ મૂયાસિ કિમ્ ॥૪૪॥

મનુષ્યોએ સમજવું જોઈએ કે અગ્નિ ગમે તેટલા ધંધનો હોય તો પણ વૃષ્ટ થતો નથી, તેમ ગમે તેટલી નદીઓ દરિયામાં આવે તો પણ સમુદ્ર સતોષ પામતો નથી તેની માફક મોહમાં ચકચૂર થયેલો આ જીવ ગમે તેટલું ધન આગળ ખડું કરી નાખ્યું હોય તો પણ સતોષ પામતો નથી અરે ! એટલું પણ સમજતો નથી કે સમગ્ર ધન એક વખત મૂકીને મારે બીજા શવમાં જવાનું છે તો શા માટે હું આમ વૃથા પુષ્કળ પાપને બાધું છું ?

જકા દુઃખનો તિલક છે કે મનુષ્ય જમી લેતું થવું
 જોડું કરે જાનતું તને મૂડી જોડામ તેને જનુ પડે છે.
 જ્યાં કુલ્લ તડું મીઠું છે તત્તુ દુઃખને જનુ પડે છે.
 મનુષ્ય જમી તમ થતી પડે જકો કસામ્ય દેવ કે જમી તેમ
 પાતી જોડામ્ય કરતે. દેવ, જાનતું કામ જાતી પડે જકા
 જનુ જોડી જાતક જનુ પડે છે. જાતી પુરુષો પુત્ર પુત્ર
 સમજારે છે. જાનતું જક મનુષ્યો પિતૃતુ જકુ દિવ સમજામ
 નથી દેવજ પરિમક દેવો. જાજુજ જાને તજક કાજક છે
 તેને જામે જુમી.—

(ચાર્લ્સ વિનિયન)

પ્રપર્ણ પ્રમમ્બ મિત્રમનુષ્યેર્મિત્તસ્ય મિત્રમમ્બુઃ

પાપાનાં સન્નિવારણં પદમસત્ત્વનસ્ય સ્ત્રીક્રમમ્ ।

મ્મદ્દેવસ્ય મિત્રિર્મિત્તસ્ય સન્નિવારણં પદમસત્ત્વનસ્ય

કેન્દ્રીયસ્ય પરીણામઃ જરિત્તેવેવ્યો મિત્રિર્મમ્બુઃ ॥૧૩૮

અર્થ—સ્ત્રિણી પુરુષને તે પતિવ્રત જરેજાર પતિવ્રત
 લાગે છે જતી તે દેવો છે તે કહે છે કે કપામ જાવનો
 તે જનુ છે, જામેર્મિત્ત તે મિત્ર છે, મિત્ર જાવને વિનિયન
 જાવ છે. જામેર્મિત્ત તે જાવ છે. જાવજામેર્મિત્ત પદ છે. જાવ
 જાવને જીવિત્ત કરવાનું થવું છે. જાવજાવનો જાવ
 છે. જાવજાવને તે જાવજાવ છે. જાવજાવ જેવું છે. જાવ
 જાવજાવ કરવાનું થવું છે.

જે સજ્જનાં જે જુદાં પતિવ્રતી જેવું જુદી થવું છે ।
 જે પતિવ્રતી મનુષ્યને પદમસત્ત્વન જાવજાવ જેવું તે જનુ

મોટો ક્ષેત્ર થાય છે એ પરિશ્રદ્ધી થોડું પણ હિત નથી
 ઘણા જ્ઞાની પુરુષો તેથી એ પરિશ્રદ્ધને મૂંઝી ધરનાર રહિત
 આપ્યા ગયા છે સર્પ જેમ ઠાંયળી મૂકે તેમ સુન્ન પુરુષો
 તો એ પસાને ઝેર સમાન લોઈ કચુદી જેમ મૂંઝી એકદમ
 નાશ છે

અર્થ એ છે કે જેમ દ્વિસા, અસત્ય, ચોર્ય અને અપ્ર
 કાર્ય ત્યાજ્ય છે તેમજ પરિશ્રદ્ધ પણ ત્યાજ્ય છે કારણ કે
 જીવને મોક્ષ જવામા એ પાંચ મોટા આસ્રવો રોકી રાખે
 છે જીવ એ પાંચ મોટા આસ્રવથી છૂટી શકે તો અંદરના
 જે દોષો ક્રોધાદિ છે તેનાથી પણ મૂકાય. પરંતુ જ્યાં સુધી
 એ પાંચ આસ્રવો રહિત જીવ ન થાય ત્યાં સુધી ક્રોધાદિ
 દોષો પણ ઝોછા થતા નથી એટલે પ્રથમ પાંચ આસ્રવોની
 હકીકત ઠીક હવે ચાર અંદરના જે જિંડા દોષો છે તે
 ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ આ દોષ પ્રાણી માત્રમાં
 ભારે જિંડા મૂલ નાખીને પડ્યા છે તેને દૂર કરવા સુન્ન
 પુરુષોએ પ્રયત્ન કરવા લોઈએ

— અગાઉથી ગ્રાહક થનારનાં નામો —

અમદાવાદ

- ૧ શેઠ હગનલાલ વનમાળીદાસ
- ૫ શેઠ જ્ઞેસીગભાઈ બિજમશી
- ૫ શેઠ આત્માગમ માણેકલાલ
- ૫ શેઠ શામળદાસ અમરશી
- ૧ શ્રી છોટાલાલ તલકઠી
- ૧ „ પ્રેમચંદ્ર જોપાળદાસ
- ૧ „ કાન્તિલાલ ત્રિભોવનદાસ
- ૨ „ મૂળચંદ્ર મગનલાલ
- ૧ „ નાથાલાલ મહાદેવભાઈ
- ૧ „ ચીમનલાલ હગનલાલ
- ૧ „ શામળદાસ ગોરધનદાસ
- ૧ „ છોટાલાલ હરજીવનદાસ
- ૨ „ ભોગીલાલ હગનલાલ
- ૧ „ લાલભાઈ મગનદાસ
- ૧ „ ગિરધરલાલ મહાસુખરામ
- ૧ „ ખાલાભાઈ મહાસુખરામ
- ૧ „ લલિતુભાઈ હગનલાલ
- ૧ „ રજનીકાન્ત કરસુરચંદ
- ૧ „ અચરતલાલ મોતીલાલ
- ૧ „ ચંદુલાલ અચરતલાલ
- ૧ „ પ્રેમચંદ્ર સાંકળચંદ
- ૨ „ રતિલાલ વાઠીલાલ

- ૨ શ્રી ગગજીભાઈ મોહનલાલ
- ૪ „ શાન્તિલાલ મણિલાલ મહેતા
- ૧ „ શાહ ચીનુભાઈ મૂળચંદ
- ૫ શા. સોમચંદ હરિલાલ
- ૫ મોદી ચીમનલાલ હરગોવનદાસ
- ૫ શેઠ હગનલાલ શામળદાસ
- ૩ મોદી મણિલાલ ગગલભાઈ
- ૨ શા. અમૃતલાલ વર્ધમાન
- ૨ શા. અબાલાલ નરોત્તમદાસ
- ૨ શા. ડાહ્યાભાઈ ચુનીલાલ
- ૧ શ્રીમતી કાન્તાબેન ડાહ્યાભાઈ
- ૨ શા. ડાહ્યાભાઈ પરશોત્તમદાસ
- ૧ શા. હરગોવનદાસ જીવરાજ
- ૧ શા. ડાહ્યાભાઈ ધર્મચંદ
- ૧ સધવી મોહનલાલ પગમજી
- ૧ શા. ગતિલાલ નગોનદાસ
- ૧ શા. પુળલાલ શકગભાઈ
- ૧ શા. ધેલાભાઈ મહાસુખરામ
- ૧ શા. નંદવરલાલ ચંદુલાલ
- ૧ શા. વાઠીલાલ ડાહ્યાભાઈ
- ૧ શા. ગમખુલાલ બેચગદાસ
- ૧ શા. ચનાલાલ ભાઈચંદ

[illegible]

६८. भेदीशब्द स्वतन्त्र
 ६९. स्वतन्त्रशब्द द्वितीय
 ७०. द्वितीयशब्द स्वतन्त्र
 ७१. स्वतन्त्रशब्द स्वतन्त्र

୧. ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
 ୧. ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
 ୧. ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
 ୧. ଶ୍ରୀ. ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ

INTRODUCTION

૨ સંધેલી ધરમણી મળેલ્યે
 ૧ સમ બાઈ મળ્યે
 ૧ હવે નેત્રીજીવ સનાય
 ૧ સહ રમણ પડ્યાય
 ૧ સમ નેત્રીજીવ સનાય
 ૧ સેઠ મળ્યેલ્યે મુરણ
 ૧ સમ નાનકડાં મિલેલ્યે
 ૧ જાનકર હારેલેલ્યે જાનકર
 ૧ સ. હીરાચર જનકર
 ૨ સ. સેવક વડીલ
 ૧ સ. મિલકત મહામુખર
 ૧ સ. સન્નિવસ મહામુખર
 ૧ જાનકર મહામુખર મિલકત
 ૨ સંધેલી જનકર મુરણ
 ૧ સંધેલી ચેતીચર જનકર
 ૧ સહ કમલકર હીરાચર
 ૧ સમ મુખેલ્યે હીરાચર
 ૧ સહ જાનકર જનકર
 ૧ સંધેલી હીરાચર જનકર
 ૫ સેઠ જાનકર જનકર
 ૧ જાનકર મિલકત ચેતીચર

અમદાવાદ

- ૧ યુનીવાલ માણેકચંદ સોપારીવાળા
- ૧ દોશી ખીમચંદ ઇગનલાલ
- ૧ શા ખીમચંદ વખતચંદ
- ૧ ભાવસાર મણિલાલ સાકળચંદ
- ૧ શા જેસીગભાઈ પોચાભાઈ
- ૧ સધની બાલુભાઈ કમળશી
- ૧ શાહ ગાડલાલ વાઘજીભાઈ
- ૧ ગાંધી નાનલાલ માણેકચંદ
- ૧ શાહ મૂળજીભાઈ મનજીભાઈ
- ૧ ચોકશી ચીમનલાલ ઝવેરચંદ
- ૧ શાહ કાનજીભાઈ ચત્રભુજ
- ૧ સખીદા દલીચંદ પ્રભુદાસ
- ૧ ગાંધી મનસુખ ત્રિભોવન
- ૧ શા રતિલાલ સૌભાગ્યચંદ

ખાંદણ

- ૧ રતનચંદ જમનાદાસ
- ૧ મણિલાલ જેઠુભાઈ

વડોદરા

- ૧ શેઠ હિતમચંદ માણેકચંદ

ખીલોસ (જામનગર)

- ૧ કમ્પર ગોરધન કાળીદાસ
- ૧ કાઠારી ભવાન દેવચંદ

મોળ

- ૧ લાલજી સુદરજી મહેતા

- ૧ ગાંધી હીરાચંદ નથુભાઈ
- ૧ „ મોહનલાલ નથુભાઈ
- ૧ વસા નગીનદાસ આણીદજી
- ૧ શેઠ દયાળજી કસ્તાણીજી
- ૧ શેઠ ભવાન ખેતશી
- ૧ ગાંધી જીવગજ દામજી

ભાવનગર

- ૧ ડેલીવાળા નાનચંદ કુક્લદાસ

મુખર્જી

- ૧ ત્રિભોવનદાસ અમુલખ શાહ
- ૧ પ્રજલાલ એધાભાઈ એન્ડ સન્સ
- ૧ શા પ્રજલાલ નારણજી
- ૪ શા વાઘીલાલ કુમરજી, વિલેપાલે

કડી

- ૨ ગિરધરલાલ હરગોવિંદદાસ
- ૧ ભલાભાઈ નાગદાસ
- ૧ મનસુખભાઈ ડોસલચંદ
- ૧ જીવરાજ નાગદાસ
- ૧ પ્રેમચંદ
- ૧ બાઈ નાથી
- ૧ બાઈ પ્રસન્ન

- ૧ શ્રી. વિઠ્ઠલદાસ મૂળચંદ શાહ,
- દેવભાસ્તર ગવેરી દાખાજી

વડવાણુ

- ૨ ધર મગનલાલ બોધાભાઈ
 ૧ દોશી હરખચંદ હગનલાલ
 ૧ દોશી જીવણુ ધેલાભાઈ
 ૧ દોશી શાન્તિલાલ લાલચંદ
 ૧ દોશી નાગરદાસ હગનલાલ
 ૧ સપાણી ઓધડ હરચંદ
 ૧ કોઠારી કીરચંદ અમરશી
 ૫ શા હરખચંદ મોગરજી
 ૪ શા અમૃતલાલ ત્રિભોવન ચુડમર
 ૧ શા. મોહનલાલ કલ્યાણજી
 કામદાર

- ૧ શા ત્રજકલાલ કરતુર
 ૧ વોરા વીરચંદ સુખલાલ
 ૧ શા રતિલાલ મગનલાલ
 ૧ શા. પુરુષોત્તમ લવજી
 ૧ શા કપૂરચંદ જુરાભાઈ
 ૧ શેઠ દેવચંદ જુઠાભાઈ
 ૧ ભાવસાર શિવલાલ સોમચંદ
 ૧ ભાવસાર દેવચંદ સુદરજી
 ૧ ભાવસાર તલકશી આજુદજી
 ૨ શા ચુદીલાલ ત્રિભોવનદાસ
 ૨ શા સુખલાલ હગનલાલ
 ૧ શા રતિલાલ દેવસી
 ૧ શા નાગરદાસ જેઠાભાઈ
 ૨ ગાંધી ચમનલાલ શિવલાલ
 વીમાવાળા

- ૧ શા અમૃતલાલ મોહનલાલ
 ૧ શા પુલચંદ ત્રિભોવન
 ૧ શા જમજીવન માણેકચંદ
 ૧ શા વાઘીલાલ તલકશી
 ૧ વોરા શાન્તિલાલ જિજ્ઞમશી
 ૧ સપ્તવી શિવલાલ હીમજી
 ૧ કોઠારી મોહનલાલ હુમરશી
 ૧ ગાંધી ઠાકજી જેમત
 ૧ શા ભાઈચંદ પરશોતમ
 ૧ શા અમુલખ તલકશી
 ૧ દોશી મોહનલાલ ધગમશી
 ૧ દોશી ધીરજલાલ બુદર
 ૧ દોશી હીરાલાલ બેચરદાસ
 ૧ શા બગવાનલાલ નાગરદાસ
 ૧ વોરા એવિદજી સુદરજી
 ૧ મહેતા દેવશી દેવકજી
 ૧ શા હરજોવન રાજપાળ
 ૨ જોસલોઆ ભાઈચંદ પીતાબર
 ૧ શા. મગનલાલ હરખચંદ
 ૧ શા વાઘીલાલ કાલાભાઈ
 વાઘલાવાળા
 ૩ શા પદમશી ત્રિભોવન
 ૧ શા બીખાલાલ ત્રિકમ
 ૧ શા. દેવસી તલકશી
 ૧ વોરા પરશોતમ ત્રિભોવન
 ૧ શા નાનાલાલ પાનાચંદ
 ૨ ગાંધી જેરાજ દેવચંદ

બંધવાળું

- ૨ ગ્રેપ પાસેલાલ મગનલાલ
- ૧ શા. રાખાલાલ મેલુપાલ
- ૧ ગ્રેપ જનનલાલ મનપા
- ૧ ગ્રેપ દરજીલાલ પરમજી
- ૧ શા. માર્ગેલાલ દીપજી
- ૨ ગ્રેપ મેહનલાલ ગાવુડજી

ખાતીજ

- ૧ શા. પુલેલાલ દીપનાથજી
- ૧ શા. મેઘીલાલ મલિયાજી

૧ શા. દુર્ગાલાલ મિશ્રજી

૧ શા. દાસાલાલ ઝંખીયાજી

૨ શા. મેહનલાલ રીખવલાલ

૨ શા. મધુલાલ મુનીલાલ

૧ શા. મેઘીલાલ જાડગજી

૧ શા. પૂજાલાલ મેલુપાલજી

૧ શા. મધુલાલ મિલવાલ

૧ શા. ગણેશજી પરમજી

૧ શા. મુનીલાલ મનપાજી

૧ શા. દીપનાથજી મેલુપાલ



[હરિગીત]-૧

હે બળ્ય મુંદર જીવ આ સસાર રાગાગ છે,
 છે દુખના ઝગણા ધણા ને કલેજનો અપાર છે,
 કે ગ્તેહ ને વળી દ્રવ્ય તેમાં રાગ શોક અપાર છે,
 જો છોડવા ઈચ્છે ખરે તો સુખ અપરપાગ છે ૧

જો વિશ્વમા હુંકાર કરતા ચીશ પાડી ગાજતા,
 મોટા મહેન્દ્ર દેવેન્દ્ર પૃથ્વી ઉપરે વિગાજતા,
 ચાલી ગયા એ માન્ધાતા કૃષ્ણ પાડવ ગજવી,
 તું કાણ ત્યાં વળી કાળ આગળ તૃણ તુંલ્ય હે માનવી ! ૨

સભારતાં સૌ સાંભરે જે આહીથી ચાલી ગયા,
 માતાપણે પિતાપણે વળી પત્ની પુત્રો જે થયા;
 તેના વિષે રાગો બલે પણ કાણ રુદન સાંભળે ?
 સસારની અસાગતામાં કેમ મન ના રે વળે ! ૩

આ લોક છે પગલોક છે ને મોક્ષ પણ છે હા, અરે,
 વિશ્વાસ લાવો ઉર માંહો દષ્ટિ કરજો અતરે,
 આગધ તુ આરાધ તુ એ મોક્ષ ઈષ્ટ સ્થાનતે,
 એના વિના નહિ શાન્તિ મળશે દે મૂકી સૌ માનતે ૪

આખો આહી તુ ક્યા બલુ છે ચિરતા, કહો ક્યાં યશે,
 આ દિવ્ય ચક્તિમાનનાં રે ! બધનો 'કર્મો' છૂટશે,
 ક્યારે યશે એ પૂર્ણ શાન્તિ સહજ બાવો ખોલશે,
 રે રે હવે વિચાર કર તું, વખત આખો હા જશે. ૫

એ પ્રાપ્ત કરવા હૃદય કિયું સ્વચ્છ ને નિર્મલ કરો,
 શ્રી વીરનાં હાર્દિક વચનો ઉગ્રમાં હોશે ધરો,
 રે મોહકારક રાગ દેરો કાઈ રીતે છોડ્યો,
 તો હૃદય ને આનંદ સાથે આત્મ ન્યોતિ પામશે ૬

[હરિમીત] ૨

હે જાન જાનિ પીર પાકો સ્નેહી સો જાંજો
 જાણખોઃ જીતવ જાઓઃ તે દુરે જાન વશ,
 હો જર્ જાંજી સર મન્યો કરી કાન્તિ મેળો,
 જાઓ જાંજો સો કુજાણી નમતોને તેવો ૧
 હે સુઝ સોપો જાતરે મે તેજુ સો જાંજી વશ !
 મેના જાનપે જાન જાંજી સ્નેહી જાંજી રજા
 જાંજી જાન સર્વતિ જાંજી જાંજી ૨ ૨ જાંજી,
 મે વાળોઃ મે જાંજી જાંજી હરિ ખોંજી જાંજી ૨
 જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી,
 સું જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી
 મે જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી,
 મે જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી ૩
 હે જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી ૪
 જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી ૫
 જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી ૬
 જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી ૭
 જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી ૮
 જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી ૯
 જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી ૧૦
 જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી ૧૧
 જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી ૧૨
 જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી ૧૩
 જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી ૧૪
 જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી ૧૫
 જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી ૧૬
 જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી ૧૭
 જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી ૧૮
 જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી ૧૯
 જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી જાંજી ૨૦

